

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2020〕47号

关于组织参加中国教育学会第二届“汉韵薪传” 公益朗读大会的通知

各区教育局，市直属小学：

为贯彻全国教育大会精神，切实发挥语言文字在传承发展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的重要作用，落实教育部、国家语委研究制定的《中华经典诵读工程实施方案》（教语用〔2018〕3号）中提出的“充分发挥现代信息技术优势，创新‘互联网+语言文化’，开拓经典诵读新媒体传播渠道，活化经典、活态传播”有关要求，我市借助海南省教育学会和海南省教育研究培训院转发的中国教育学会“汉韵薪传”公益朗读大会为抓手，特举办第二届“汉韵薪传”公益朗读大会，以便于调研和助力我市小学全体师生朗读能力，并帮助研制我市的朗读能力报告和中长期发展白皮书提供科研数据支撑，以区域朗读能力报告为指导，开展全市小学语文学科统编新教材朗读教学质量监测，进一步推进我市小学语文朗读教学教研的改革和发展。现将国家和省里关于举办第二届“汉韵薪传”公益朗读大会的通知（见附件2、附件3）转发给你们，请各单位积极做好宣传、组织工

作，推动我市全民阅读和全民朗读调研工作的发展。具体事项通知如下：

一、报名参加截止时间：2020 年 4 月起至 2020 年 7 月。

二、报名参加对象：全市小学学生、教师、文学爱好者等。

三、朗读内容：小学统编教材已学课文选取其中一篇朗读，可选不同篇目。

四、参与方式：

朗读大会活动的技术平台是基于互联网微信平台，各学校和老师可了解《第二届“汉韵薪传”公益朗读大会操作步骤》（见附件 1），附件 1 不转发到班级群，为方便学生操作，由三亚市教育研究培训院教科研中心小语教研员发放给直属小学，由各区教育局教研中心小语教研员给各区小学和学生统一发放纸质报名回执，内含三个操作步骤，轻松便捷参与朗读大会。各学校师生在规定时间内报名和完成朗读一篇或多篇作品并上传。条件允许的学校或区域可以组织全体学生全员评测同一篇统编课文的朗读工作，并将获得全校或全区域朗读能力分析报告。

五、参与步骤：

第一阶段【发放报名回执和组织朗读】：2020 年 5 月 8 日前，组委会按照所报人数印刷朗读大会回执单，并邮寄到各区教研中心，各单位统一组织学校领取、派发，全市各小学要指导师生在规定时间内报名和完成朗读，填好相关资料和回执，在自愿和条件允许的情况下组织师生落实全员评测一篇统编课文的朗

读工作，并将获得全市朗读能力分析报告。

第二阶段【回执回收】：2020年7月25日前，各学校检查朗读大会参与情况，督促完成学生报名参与朗读并填写参与情况，并回收按虚线剪下来的回执单，以学校为单位报送至各区教育局的教研中心，由三亚市教育研究培训院教科研中心汇总后交大会组委会。

六、活动表彰：

我市教培院将根据全国组委会提供的各区、各学校参与率和朗读能力报告等大数据，对优秀地区、集体和个人给予以下表彰奖励：

1. 语用能力示范学校：根据各校参加本次活动情况的综合评估，将获得我市教培院颁发的“语用能力示范学校”证书。

2. 优秀朗读者：根据全国组委会专家评选出的我市晋级全国总展示朗读者，将获我市教培院颁发的“优秀朗读者”证书，成绩优异者颁发等级证书。

3. 优秀指导教师：指导教师在辅导班级学生完成上传朗读作品后，同时在平台的“教师组”上传朗读示范作品，我市“教师组”前100名的优秀朗读示范作品，将获得我市教培院颁发的“优秀指导教师”证书。

七、工作要求：

（一）提升思想认识

各区各校要引导全体教师充分认识、深刻理解朗读能力测评

对语文教学教研深化改革的重要意义，积极指导和组织全体师生参加朗读大会，借助朗读大会先进朗读平台出具的朗读能力报告，推动我市师生朗读教学和语用能力的课堂改革。

（二）优化活动过程

本次朗读大会为纯公益性活动，所有学校学生、教师、家长及其他朗读爱好者均可自愿参加，严禁任何部门、单位以任何理由收取任何费用。各区各校要根据要求做好宣传、发动报名及后续组织工作，总结首届朗读大会成功举办的经验，确保全员朗读和朗读测评的顺利推进。

（三）重视结果运用

组织参与本次全国性的朗读大会，旨在通过“互联网+教育”大数据及智能语音测评技术，为每个朗读者提供科学的朗读能力报告。报告侧重以下几个维度：

普通话能力：对朗读作品的声母、韵母和声调的发音进行分析。

朗读能力：对朗读作品的流畅度、情感度、节奏、漏读错读进行分析。

整体测评报告：基于国家普通话测试系统和朗读系统的底层技术，为我市直属小学和各区小学提供朗读测评报告，量身定制各区朗读能力发展白皮书，为各区教学教研和制定中长期语用能力发展提供重要的数据支撑和决策参考。

各区、各校要借助朗读大会提供的朗读能力分析报告，根据

报告全面、客观、真实地掌握各区教师和学生朗读水平现状，我市教培院要全面分析测评结果，采取科学有效的措施，多管齐下，不断改进朗读教学教研工作。加强对结果和数据的参考和运用，与各级教研部门科学分析和联合制定我市小学朗读教学和语用能力发展中长期发展白皮书，把师生朗读能力作为一项长期工作计划。

- 附件：1. 第二届“汉韵薪传”公益朗读大会操作步骤
2. 关于组织参加中国教育学会第二届“汉韵薪传”公益朗读大会的通知
3. 关于举办第二届“汉韵薪传”公益朗读大会活动的通知

三亚市教育研究培训院

2020年4月24日

(联系人：刘顺泉，联系电话：13518096909)

(此件主动公开)