

# 三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2020〕148 号

---

## 关于举办三亚市初中化学新教师 2020 年暑期培训班的通知

各区教育局、市直中学：

为帮助新教师尽快理解课标、把握教材、熟识教法，经研究决定，暑期举办全市初中化学新教师培训班，对教龄不满三年的教师进行“课标、教材、教法”培训。现将有关事项通知如下。

### 一、参加教师

自 2017 年入职以来教龄不满 3 年的初中化学教师（包括临聘教师）及其他愿意参加的教师。

### 二、培训时间及地点

#### （一）培训时间

2020 年 7 月 30 日——8 月 1 日（7 月 30 日早上 8:00 报到，办理食宿手续，8:30 准时开班）

#### （二）培训地点

三亚市教育研究培训院南四楼 1 号教室

### 三、培训内容

### （一）“概念理论”教法

课题：《化学变化》《燃烧和灭火》《质量守恒定律》《水的组成》《分子和原子》《原子的结构》《化合价》《元素》。

### （二）“化学用语”教法

课题：《元素符号》《化学式》《化学方程式》。

### （三）“物质的制法与性质”教法

课题：《氧气制法及性质》《二氧化碳制法及性质》。

### （四）“化学计算”教法

课题：《根据化学式的计算》《利用化学方程式的计算》。

## 四、培训方法

（一）参训人员自选上述 15 个课题中的一个，参训前提交发言材料。

内容如下：

1. 这节课的知识是怎么产生的，从起源、发展直到今天的状况写一段简史。

2. 义务教育化学课程标准（2011 年版，以下简称课标）对该节知识的学习是怎样要求的？该节知识在整个初中化学教育中的地位、作用以及对学生科学素养的形成有什么意义？

3. 写出知识网络图或思维导图。

4. 调查学生，关于这部分知识内容，他（她）已经了解了多少？让他（她）自学课文，有什么困难和问题？

5. 查询关于这个课题发表的教学文献，简述该课题教学的研究成果和依然存在的问题。

6. 如何激发学生学习该内容的愿望？

7. 通过哪些方法让他自己学会？

8. 怎样知道他已经学会了？

9. 综合（6）（7）（8）三项的思考，以“课堂时间”为竖轴，以“教师活动”、“学生活动”、“评价活动”为横轴，写一份教学设计方案。

10. 从网上搜寻一节自己喜欢的该课题评选获奖录像

11. 提交自己讨论中要解决的问题清单

以上材料于7月23日前交邮箱 [cts58@yeah.net](mailto:cts58@yeah.net)

## （二）汇报教案

参训教师轮流汇报以上备课过程。

## （三）讨论教案

参训者畅所欲言，集思广益。通过研讨，每人寻找到适合自己学情、教情的教学设计方案。

讨论由程同森老师主持并对每课题进行总结。

## （四）专家讲座

初中化学培养学生“宏观-微观-符号”相互联系思维方式的教学研究（山东省威海市教育教学研究中心丛祥滋）

## 五、其他

（一）请各单位于7月23日前将参会回执（见附件）发送到邮箱：cts58@yeah.net。

（二）本次培训活动产生的专家授课费、往返交通费、住宿费从我院培训经费中支出。参会人员的住宿费从我院培训经费中支出，交通费回原单位报销。

附件：回执表

三亚市教育研究培训院

2020年7月14日



（联系人：程同森，联系电话：18653824150）

（此件主动公开）

---

三亚市教育研究培训院

2020年7月14日印发

---