**2020年三亚市中小学幼儿园教师培训者培训项目实施方案**

为进一步推动三亚市教师队伍建设工作，围绕“新形势下的培训者管理能力提升”主题，采用专题课程、专家讲座、案例分析、教学示范、主题研讨、活动交流等具体的培训方式，构建“专家引领示范+同伴互助交流+自我反思提升”的培训路径，全面提升三亚市培训者培训管理能力，提高三亚市教师培训效果，具体实施方案如下：

**一、培训目标**

1.通过培训，参训学员坚守道德底线，提高道德情操，提高对党和国家教育方针、政策、法规的理解力和宣讲力。

2.提高对现代教师学科知识与专业能力的教授力；对基于国家课程方案、标准、教材、教辅以及招考制度的校本课程与教学体系建设的建构力；对科学教育理念、教学方法、研究方法、教育评价和教育技术的推广力。

3.提高教师培训工作中的管理能力，能通过现代信息技术、现代管理方法和策略提高管理效率。

**二、培训对象、时间和地点**

1.培训对象：三亚市学分管理员、坊主、辅导员、培训管理者等；

2.培训时间：2020年11月5日-10日；

3.培训地点：琼海市皇马假日大酒店(银海高速路口出口300米处，前台电话：0898-62923333)。

**三、培训原则**

 1.针对性原则：以参训学员的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决培训管理现实问题。

2.实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合学员的培训管理，以“问题”为中心，着眼于培训方案设计、培训课程开发和培训活动组织实施和过程管理。

3.系统性原则：以区域教师培训质量提升为本，注重培训的系统性，以达到提高培训团队的整体水平。

**四、培训形式**

本次培训围绕项目目标，针对不同的培训内容，综合采用混合研修模式，将专题讲座、策略研讨、经验交流、反思总结等有机结合，努力提高培训的针对性和实效性。

**1.名家示范+理论提升**

组织省内相关领域专家指导方略、经验分享、互动交流，注重理论与实践相结合，加强针对性、参与性、实践性和发展性，融入新成果，反映新进展，在专业知识与实践学习方面提供强有力的支持。

**2.策略研讨+经验交流**

以人为本，注重参训学员的主体地位，尊重学习者的感受，激发学员的主动参与性和积极性。

**3.任务驱动+现场体验**

强化任务驱动，引导参训学员进行以反思为主的探究性自学，鼓励参与和体验，提高参训学员学思结合、知行统一、解决问题的能力。通过创设多个现场情境，使参训者在更广阔视阈下，了解培训实践创新的操作技巧，接地气，实用性强。

**4.环节紧密+科学合理**

从把握政策、研讨策略、探讨构想等几个方面进行课程设计。

1. **培训内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **培训专题** | **备注** |
| 11月5日 | 上午  10:00-13:00 | 参训学员报到 |  |
| 下午  15:00-15:30 | 开班仪式 |  |
| 15:30-18:00 | 教师培训的理论与实践 |  |
| 11月6日 | 上午  8:30-11:30 | 团队建设活动 |  |
| 下午  15:00-17:30 | 教师培训方案的设计和撰写 |  |
| 11月7日 | 上午  8:30-11:30 | 数字化学习力与教师信息素养 |  |
| 下午  15:00-17:30 | 我的培训旅途分享 |  |
| 11月8日 | 上午  8:30-11:30 | Steam落实信息化的策略 |  |
| 下午  15:00-17:30 | 智慧教育——遇见美好的课堂 |  |
| 11月9日 | 上午  8:30-11:30 | 人工智能与教育变革 |  |
| 下午  15:00-17:30 | 2名参训学员工作坊坊主经验分享 |  |
| 11月10日 | 上午  8:30-11:30 | 培训总结、结业仪式 |  |
| 下午  14:00-18:00 | 学员返程 |  |

本次培训采用集中培训的形式进行，具体安排见下表。

**六、考核内容**

由培训管理人员与班主任、授课教师对参培人员进行综合评价考核。具体评价指标如下：

1．综合表现（20%）：由班主任与授课教师对参培人员的学习态度、出勤情况等进行考核。

2.专业课程考核（50%）：由主持教师和授课教师对学员在培训课程中的教学研讨、技能展示、研修日记、互动交流等表现进行评价。

3．教育教学能力考核（30%）：由主持教师对学员在培训期间完成的教学实践作业、总结水平进行考核。

学员参加完成所有培训内容，经考核合格，三亚市教育研究培训院给予登记继续教育学分。

此外，对于培训者的评价，主要通过学员满意度、课堂活跃度、学习引领深度等几项指标进行考核。

**七、组织管理与保障**

**（一）组织管理**

为规范管理，加强统筹领导，教师教育网联合三亚市教育研究培训院成立项目工作组，全面协调安排研修工作。按照研修要求，落实课程安排与教学指导，安排学员的食宿和培训场地，制定培训管理办法。为明确职责，保障工作有序开展，教师教育网与，三亚市教育研究培训院的分工如下：

**1.三亚市教育研究培训院**

(1)制定并下发政策通知文件，统筹部署、沟通协调相关单位和部门做好项目的管理工作；

(2)负责选派参训学员，做好学员的审核登记，安排学员在商定的时间参与研修；

(3)协助教师教育网做好研修班的管理督促工作，学员不得出现无故缺席或迟到早退的现象，保证教学工作的顺利完成；

**2.教师教育网**

（1）根据项目需求，研究制定研修项目实施方案，确保研修方案满足需求，切实可行；

（2）负责整合研修资源，组织专家团队、确定研修基地，安排课程、组织经验交流、外出考察等研修工作；

（3）负责研修班开班典礼和结业典礼的筹备工作，负责研修期间组织日常事务，以及协调参训学员的住宿、用餐、交通等工作；

（4）统筹控制研修过程，做好过程监控，建立学员考勤制度，由班主任负责学员考勤，确保参训学员顺利完成研修学习；

（5）保证研修的顺利进行，配备2-3名热心服务、具有多年研修管理经验的专业教师担任班主任，全程跟班服务，及时了解和反馈参训学员的学习和生活情况；

（7）研修结束提交给相关研修过程中的生成性资料。

**（二）制度保障**

教师教育网与三亚市教育研究培训院协同成立项目工作小组，负责项目的统筹管理工作。为做好项目工作，工作组下设项目协同管理团队，负责培训过程中的项目实施管理、课程配置、教务管理、教学支持、技术支持、质量监控、后勤保障和安全管理等工作。

为落实责任，制定和完善项目安全、经费和教学规范等日常管理制度，形成项目组织、实施、验收、评价的全程管理机制。严格执行项目实施程序，按照相关规定落实项目责任人制，确保实现项目质量、进度和项目目标。