

附件：

三亚市中学数学微课评价标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (20 分)	选题简明 (10 分)	主要针对知识点、例题、习题、实验活动等环节进行讲授、演算、分析、推理、答疑等教学选题。尽量“小（微）而精”，建议围绕某个具体的点，而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理 (10 分)	选题应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表或课堂教学过程中难以用传统方式解决的问题进行设计。要能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
教学内容 (20 分)	科学正确 (10 分)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰 (10 分)	教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
作品规范 (30 分)	格式规范 (5 分)	视频格式为：mp4 微课片头含有微课名称、作者姓名、作者单位、微课适用对象及微课所属年级、学期、单元、知识点等信息，微课标题以知识点命名【参考命名方式：年级+（第一或第二）学期+知识点（或单元、章节等）】。
	结构完整 (5 分)	具有一定的独立性和完整性。作品必须包含：1. 微课视频。2. 微课教学设计。3. 微课课件。4. 微课教学反思。以便于其他用户借鉴与使用。
	技术规范 (5 分)	微课视频时长 10 分钟左右，不超过 20 分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步；微课教学设计要围绕所选主题进行设计，要突出重点，注重实效，其中的微课习题设计要有针对性与层次性，设计合理难度等级的主观、客观习题；微课课件设计要形象直观、层次分明；简单明了，教学辅助效果好；微课反思应在微课拍摄制作完毕后进行观摩和分析、力求客观真实、有理有据、富有启发性。
	语言规范 (5 分)	标准普通话，声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。
	形式新颖 (10 分)	构思新颖，教学方法富有创意，不拘泥于传统的课堂教学模式，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等制作。
教学效果 (30 分)	趣味性强 (10 分)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
	目标达成 (20 分)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升与能力的提高。