2021年三亚市初中道德与法治优质课评比标准

一、教学目标（15分）

1.教学目标明确、具体，符合课程标准与学生实际，知识与能力、过程与方法、情感态度价值观有机融合。

2.能用所学知识分析社会现实问题，并用正确理论指导自己的行为。

3.落实师生“双主体”地位。

二、教学过程（30分）

1.教学内容充实、准确，教材处理得当，思想性、科学性、时代性统一。

2.课堂整体结构严谨合理，教学环节清晰，教学节奏适当，层次分明，过渡自然。

3.选材典型、新颖，关注热点，联系学生实际和社会生活，材料处理得当，说服力强。

4.难易适度，能突出重点，突破难点。

5.注重课程资源的开发利用。

6.教学氛围宽松和谐，师生关系民主平等，生生之间友好合作。

三、教师教学行为（10分）

1.合理选择教学组织形式，灵活运用各种教学方法和手段，有效运用现代教育技术。

2.既面向全体学生，又针对学生个体因材施教。

3.尊重学生的不同见解，重视教学评价的诊断、反馈和激励功能。

4.注重学法指导和创新思维的培养。

四、学生学习行为（20分）

1.学习习惯良好，能有效地倾听、表达、思考和质疑。

2.参与面广，注意力集中，学习积极性高，气氛活跃。

3.善于探究与合作，主动感知、体验，情感得到熏陶。

4.能综合运用所学知识、方法，创造性地解决新问题。

五、教师素养（5分）

1.教育理念新，学科理论素养高，知识丰富。

2.教育教学基本功扎实，语言表达流畅、准确、规范。

3.教态自然亲切，对学生具有爱心和耐心。

4.组织和应变能力强，能有效调控课堂教学局面。

六、教学效果（20分）

1.每个学生都有参与教学活动和表现的机会，各层次的学生均学有所得，教学参与度高。

2.时间利用有效，学生知、情、意、行得到发展，教学目标达成度高。