附件1

各市（县）参训学员名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **市县** | 海口 | 定安 | 文昌 | 琼海 | 万宁 | 屯昌 | 儋州 | 临高 | 澄迈 | 三亚 | 五指山 | 保亭 | 陵水 | 乐东 | 东方 | 昌江 | 白沙 | 琼中 | 洋浦 | **总计** |
| **人数分配** | 500 | 200 | 250 | 250 | 250 | 200 | 400 | 200 | 200 | 300 | 100 | 100 | 200 | 200 | 200 | 200 | 100 | 100 | 50 | 4000 |

附件2

各市（县）工作坊坊主名额分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **市县** | 海口 | 定安 | 文昌 | 琼海 | 万宁 | 屯昌 | 儋州 | 临高 | 澄迈 | 三亚 | 五指山 | 保亭 | 陵水 | 乐东 | 东方 | 昌江 | 白沙 | 琼中 | 洋浦 | 总计 |
| **人数分配** | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 42 |

附件3

各市（县）参训学员、工作坊坊主信息回执表

市（县）： 管理员： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **市（县）** | **学分**  **账号** | **身份证号码** | **姓名** | **性别** | **职务** | **单位** | **联系**  **电话** | **角色** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 作坊坊主 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 作坊坊主 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学员 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 学员 |

注： 请各市（县）将本表制成EXCEL表格，于2021年03月26日前报送至邮箱：410602658@qq.com。

填写说明：

**1.“姓名”请填写准确，此信息为成绩考核与证书发放的重要依据；**

**2.“所在学校或单位”涉及学校整体学情数据统计，请填写统一规范的学校或单位全称；**

**3.“学分账号”为省继教学分账号，用于登分；**

**4.“电话和身份证号” 用于您登陆平台学习的账**

附件4：课程安排

|  |  |
| --- | --- |
| **模块** | **专题** |
| 师德修养 | 深刻领会习近平十九大报告精神，全面加强新时代师德师风建设 |
| 教师要拥有德为先、爱至上的情怀与品格 |
| 幼儿园教师的师德规范 |
| 不负使命，做称职的幼儿教师 |
| 法治教育 | 学前教育政策法规解读 |
| 教育法律法规概述 |
| 教师法律法规概述 |
| 幼儿园园长法律知识 |
| 政策解读 | 幼儿园教师专业标准（试行）解读 |
| 《幼儿园教育指导纲要解读》 |
| 《幼儿园工作规程》亮点解读 |
| 安全管理 | 幼儿安全工作要点 |
| 幼儿园班级安全事故的防范与处理 |
| 心理健康 | 教师心理健康与心理保健 |
| 觉察和应对教师职业倦怠 |
| 幼儿发展评价 | 学前儿童发展评价 |
| 幼儿学习和发展评价——读懂幼儿的思维 |
| 游戏活动的评价 |
| 对幼儿园美术活动的评价 |
| 幼儿园数学活动的评价 |
| 如何改善幼儿园教师的观察评价 |
| 幼儿教育与研究 | 解读儿童入学成熟水平 |
| 当代幼儿身心发展特点研究 |
| 《3-6岁儿童学习与发展指南》概述 |
| 如何利用《3-6岁儿童学习与发展指南》观察和了解幼儿的学习和 |
| 发展 |
| 活动区活动中幼儿的学习与发展 |
| 集体教学活动中幼儿的学习与发展 |
| 将《指南》的实施融入幼儿的一日生活 |
| 幼儿课程设置与实施 | 主题活动课程的建构 |
| 幼儿园课程设计的基本问题 |
| 教育教学活动中的材料选择与利用 |
| 幼儿园教育活动的设计与实施 |
| 幼儿园的环境创设和文化建设 |
| 一日活动的组织与管理 | 一日生活有效组织策略的研究 |
| 幼儿园主题活动 |
| 让主题活动来源于生活，回归生活 |
| 户外体育活动的组织与实施 |
| 一日生活活动组织中的问题诊断与评价 |
| 现代信息技术在幼儿园中的应用 | 信息技术在幼儿园美术活动中的运用 |
| 多媒体技术在语言教学活动中的应用 |
| 幼儿园科学领域中多媒体的运用 |
| 现代信息技术在幼儿社会领域学习中的应用 |