

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2021〕167号

三亚市教育研究培训院 关于对“田园课程”基地示范校开展教学常规 视导暨课程调研指导活动的通知

各区教育局、市直属小学：

为了进一步落实“四个常规”，切实做好基础教育国家级优秀教育教学成果“田园课程”的推广与应用工作，经研究，我院决定对我市十所“田园课程”基地示范校开展教学常规视导和课程调研工作，具体通知如下：

一、活动时间

第一阶段：2021年5月17日-18日；

第二阶段：2021年5月24日-26日。

二、视导对象

第一阶段视导对象为天涯区桶井小学和天涯小学，吉阳区大茅小学和红庄小学等4所学校；第二阶段为天涯区白超小学和文门小学，吉阳区腾飞小学，海棠区洪风小学、红旗小学和爱泉小学等6所学校。

三、视导内容

（一）教学常规管理

查看学校教学管理制度、教学计划，了解学科组集体备课、教师备课和听课情况、作业布置及批改情况、学困生辅导情况、期末考试评卷及质量分析情况，重点是教学常规管理是否规范、精细、严格，对海南省教育厅的四个常规文件是否执行到位。

（二）课堂教学改革

课堂教学视导着眼于学科课堂教学中教与学方式的转变，以及学生课堂参与度和目标达成情况；除了语文、数学、英语外其他学科是否开足开齐，是否有相关资料进行整理与复习；了解小学一、二年级英语学科开课情况等等。

（三）“田园课程”调研材料

基础教育国家级优秀教育教学成果推广应用的方案、“田园课程”研发的过程性材料与场地建设情况。

（四）材料准备的时间段

上学期教育教学的归总材料和本学期的过程性材料。

四、视导方式

成立“常规视导组”（以下简称视导组）和“课程调研组”（以下简称调研组）两个工作小组，各组成员采用“看、查、听、谈、导”等形式，对学校进行指导。

（一）“看”

一看教师和学生的课堂表现，二看师生的精神面貌、出勤率、教学秩序，三看校园文化与田园课程建设。

（二）“查”

一是查学校相关管理制度、课程设置（含课表）、教学计划和总结、教学常规检查记录等档案材料；二是查校长、教学副

校长和教导主任的听课笔记，查任课教师的教案、教学反思以及教研组、备课组的教研活动记录；三是查作业、试卷的批改及期末考试质量分析情况；四是查“田园课程”的研发与实施方案。

（三）“听”

一是听取学校在贯彻落实海南省四个常规文件方面的总体情况汇报；二是听取学校制定的“田园课程”规划方案；三是进课堂随机听课，根据学校课程表的安排，每位视导人员（教研员）听取自己所任学科的课程并做相应评价。

（四）“谈”

访谈校领导，召开教师、学生座谈会，多方面听取师生对学校教学常规管理、小学一、二年级英语学科开课情况及“田园课程”实施工作的意见。

（五）“导”

将视导与调研过程中发现的问题进行梳理、诊断，并向学校进行及时反馈，提出指导性建议。

五、视导程序

（一）课堂观察

教研员每人根据学校课程表自选学科、班级，随机听课 1-2 节，并作简单的点评反馈。

（二）查阅资料

学校提供教学教研常规管理及课程研发相对应的资料。其中，学校要提供所有学科组活动的记录本，所有教师的备课本和听课记录本（其中校长、教学副校长和教导主任的听课本必查，其他为抽查）。

（三）座谈访谈

1. 分别召开教师、学生座谈会，学校安排当时没有教学课时任务的教师和20位学生参加座谈。

2. 访谈校长、教学副校长和教导主任对“田园课程”的研发与基地建设情况。

（四）听取汇报

集中听取视导学校教学教研常规管理工作自查情况和“田园课程”规划的汇报。

（五）集中反馈

结合视导和调研所了解的情况，诊断问题、分析原因，对学校作出反馈。

六、情况反馈

（一）课堂教学反馈

以学科组为单位，各学科组教研员分别对本学科课堂教学观察情况进行现场反馈，被视导学校相关学科教师参加。

（二）集中反馈

召开反馈会，分别由视导组和调研组两个小组长在收集整理其他人员意见的基础上，集中反馈本组意见。

七、组织方式与人员构成

（一）教学视导及课程调研十所小学，按两个小组分头进行。

（二）视导与调研人员由市、区教研员组成，被抽调人员的单位要给予大力支持。

八、工作经费

本次活动的工作经费从市和各区研训经费预算中单独列支，

相关学校从年度工作经费中支出。

九、视导结果及其使用

（一）教育教学视导结果及时反馈，重在提出改进建议，旨在促进学校规范教学管理，提升办学水平，并上呈各区人事部门作为年终考核的依据。

（二）各项具体内容在定性评价的基础上，参照优秀、良好、合格、不合格等类别给出意见。

十、工作要求

（一）各区教育局研训中心要高度重视此项活动，各区指派至少两名教研员参与视导与调研。

（二）被检查学校应本着客观真实的态度，只需分类提供原有材料，不要临时专门准备材料，并做好活动的组织安排和协调配合工作，为工作组提供相应的保障。

（三）学校要重视工作组反馈的意见，安排专人负责记录整理，并将反馈意见作为改进教学常规管理和“田园课程”实施的重要参考依据，以此次活动为契机，针对管理中存在的突出问题，认真研究制定整改方案，并在一周之内将学校整改方案发送至指定邮箱。

（四）学校要将视导与调研情况制成简报及时上传到微信群，形成广泛的交流共享机制。

附件：1. 三亚市中小学教学视导基本内容及评分标准

2. 三亚市小学课堂教学视导评价表

3. 三亚市小学教学常规视导暨“田园课程”调研工作

安排表

4. 三亚市小学教学常规视导暨“田园课程”调研活动
具体时间安排表

5. 三亚市小学教学常规视导暨“田园课程”调研参加
活动人员分工安排表

三亚市教育研究培训院

2021年5月12日

(联系人: 周莹, 联系电话: 18189775553; 报送邮箱:
syjpyzy@163.com)

(此件主动公开)

三亚市教育研究培训院

2021年5月12日印发
