**2021年三亚市中小学语文教师指导阅读能力提升培训项目**

**实施方案**

1. **培训主题**

三亚市中小学语文教师指导阅读能力提升培训

**二、培训目标**

1.通过培训，使中小学语文教师树立阅读价值观，具有自觉的阅读意识和良好的阅读习惯，自觉提升阅读素养，更好地服务于教育教学；

2.了解有关阅读以及语文学科阅读的专业知识，促进教师的专业成长，提升教师的阅读指导能力，为书香校园建设和校园阅读推广做好师资准备；

3.通过培训，培育一批热爱阅读学习的“书香教师”，示范学生并指导学生多读书、读好书，培育书香学生。

**三、培训时间**

2021年7月18日（周日）-7月22日（入住时间为17日晚）

**四、培训地点**

三亚市教育研究培训院院内温馨酒店以及附近的鑫兴花园酒店

**五、培训对象**

全市中小学语文教师（240人）

**六、培训方式：**

本项目采取以专家讲座活动为主，集中培训、基地学校考察与故事讲述交流相结合的培训方式。

专家讲座——聘请省内有权威的阅读研究和推广专家做专题报告，帮助参训学员了解有关阅读、阅读指导和阅读推广的理念方法和专业知识与技能；

参观考察——组织学员深入基地学校，参观、体验基地学校的书香校园建设，学习基地学校先进的阅读理念以实践操作经验；

经验分享——聘请基地学校专家介绍学校阅读和阅读实践活动的经验以及构建保障师生阅读和阅读推广的体制机制的有效举措，他山之石，发展自己。

交流互动——开展学员之间以及学校之间的阅读故事分享，交流经验，分享个案，百花齐放，展示风采，示范同行，为后期教师以及学校的阅读、书香校园建设积累经验，打下良好的心理文化基础。

1. **培训内容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 时 间 | 培训内容 | 主讲专家 |
| 7.18 | 上午  8.00-8:30 | 开班仪式 | 市研训中心领导 |
| 上午8:30-12:00 | 专题讲座：从“阅读”找出路 ——兼谈小学语文教师的专业发展 | 刘顺泉（三亚市教育研究培训院小学语文教研员，正高级教师） |
| 下午14.30-18.00 | 专题讲座：学生课内拓展阅读的教学设计与课型探索 | 刘凤华（海南省教育研究培训院中学语文教研员，语文高级教师 ） |
| 7.19 | 上午  8：0-12:00 | 专题讲座： 做一个幸福的儿童阅读点灯人——校园阅读活动的设计与实施 | 曾艳青（三亚市第一小学教学副校长，海南省小学语文学科带头人，语文高级教师） |
| 下午  14.30-18.00 | 专题讲座：一读解千愁——中小学语文教师与课外阅读以及指导 | 邢益宝（海南中小学语文研究会会长、海口景山分校校长、特级教师） |
| 7.20 | 上午车程  7：00-10：20  参观书香校园  10：30-12:00 | 阅读基地考察：洋浦实验小学 | 任斌强（洋浦实验学校校长，语文高级教师） |
| 下午：13.00-15.00 | 阅读放飞梦想 书香温暖童心  ——学校阅读推广和整本书阅读策略 | 符学中（海南洋浦实验小学教导主任，语文高级教师，“小王子书屋”创始人） |
| 7.21 | 上午8.00-12:00 | 专题讲座：以阅读任务为抓手，多举措激发学生阅读兴趣 | 吴爱英（三亚市教育研究培训院中学语文教研员，语文正高级教师） |
|  | 专题讲座：倡导科学阅读，激发求知兴趣，培养问题意识 | 胡晓华（海南师范大学教师教育学院教授，硕士生导师） |
| 7.22 | 上午8.00-12:00 | 专题讲座：教师指导阅读能力提升的三大策略 | 任仕君（海南师范大学教育学院教授，博士） |
| 下午  14.30-18.00 | 参训学员故事讲述：我的阅读故事 | 陈智慧（海师大中文副教授、全民阅读推广专家，文学硕士） |

**八、培训管理**

**（一）组织保障**

本培训项目由三亚市教育局监督指导，三亚市教育研究培训院负责组织。成立项目领导小组，领导小组办公室设在三亚市教育研究培训院。

**（二）经费保障**

本次培训活动，参训学员的培训费、食宿费、资料费、管理费等由三亚市教育研究培训院负责从全县教师培训专项资金中列支。

参训学员的交通费等由所在学校负责。

**（三）组织管理**

**1.分工负责**

为加强培训过程监控与效果评估，项目由三亚市教育研究培训院和第三方联合成立项目组负责管理，全面协调安排培训工作。具体分工如下：

三亚市教育研究培训院：制定并下发相关培训文件，统筹协调培训

工作的顺利开展；负责选派培训对象，做好学员的审核登记，安排学员按时培训；协助承办机构做好培训班的组织管理工作，保证培训工作的顺利开展。

第三方实施单位：撰写有实效性的培训方案；组建高水平的培训专家团队；设计针对性强、操作性强的课程；组建管理团队，安排专门管理员，具体负责培训期间的班级管理工作，确保培训活动安全有序顺利进行。

**2**，培训期间管理措施,

（1）组建班委会。由成立班委会，对学员进行分班分组，计划按学段即中学和小学分班，50人1个班，共分4个班级；班级分组，每组10人，共分20个组。

（2）建立交流平台。建立培训学习微信群，方便培训班的管理和培训讲师与学员之间交流探讨。培训结束后，保留微信群，为学员提供交流平台，把培训向后延伸，实现培训结束，学习交流不结束。

（3）严肃培训纪律。严格要求学员遵守培训纪律和考勤规定，准时上课，课前签到，认真听讲、做笔记，不得无故旷课；严禁聚众赌博、醉酒酗酒和擅自组织上娱乐场所玩乐。

（4）撰写研修故事或者感悟。培训结束，每位学员要求从下面三个选题中，选择一个撰写一篇研修故事或者阅读感悟或者主题思考文章，梳理和提升培训收获。

①制作“班级读书活动实施方案”一份；

②[写作“我的阅读故事”；](mailto:每位学员都要提交一份培训总结，发给各组组长，组长收齐后发到xjy65803540@163.com。请各位学员积极配合，按时完成；写得深入，有新意、有思想的总结或研究性文章，将择优在《新教育》上刊发。)

[③漫谈提升学生的自主阅读能力。](mailto:每位学员都要提交一份培训总结，发给各组组长，组长收齐后发到xjy65803540@163.com。请各位学员积极配合，按时完成；写得深入，有新意、有思想的总结或研究性文章，将择优在《新教育》上刊发。)

[作业要求原创首发，内容贴近教学实际，深度思考，表达简洁；字数控制在800-3000字之内；文章要求写清楚作者的姓名、学校、留下联系方式。作业请发到shuxiangtianya@163.com，作业命名格式：姓名+学校+标题。](mailto:每位学员都要提交一份培训总结，发给各组组长，组长收齐后发到xjy65803540@163.com。请各位学员积极配合，按时完成；写得深入，有新意、有思想的总结或研究性文章，将择优在《新教育》上刊发。)

1. 简报。培训结束，由培训实施单位编辑出版至少1期培训简报。简报内容主要有：培训学习情况、学员培训心得体会。简报报送市培训院备案，同时在学员微信群发送，供学员阅读交流。
2. **培训期间的疫情防控管理**

疫情期间，为确保培训工作人员和参训人员的身体健康和生命安全，要提高疫情防控意识，采取疫情防控预防有效措施：

（1）培训活动开始前14天内有省外、疫区行程史或者出现发烧、干咳等不适症状的人员，不得参加本次培训活动。

（2）根据疫情防控工作需求，培训承办机构负责采购备齐一次性医用口罩、手持式红外线测温仪、消毒液、消毒湿巾等疫情防控用品。

（3）培训承办机构每天至少2次对培训场地进行全面消毒。

（4）严格落实每日培训工作人员和参训人员的体温测试和数据记录。做好培训工作人员和参训人员测量体温及登记记录工作，体温正常安全才允许参加培训。如体温不正常安全，取消培训资格，按照应急措施处理。

（5）培训期间，参训人员要自觉佩戴口罩，用消毒液、消毒湿巾等洗手，就坐时之间保持一定的安全距离。

（6）培训承办机构负责做好培训场地的通风换气工作，保证空气流通。

（7）测量体温时，发现培训工作人员和参训人员体温超过37.2°，或伴有咳嗽、气促等急性呼吸道感染疑似症状，立即启动应急处置工作，不允许该人员进入培训场地，立即报告领导小组，及时联系当地卫生疾控部门或医院等请求指导处理，由这些部门专业人员进行疫情防控应急处理，同时积极协助开展相关调查处置工作。

**九、培训考核与评价**

本项目培训考核将关注学员参训过程与研修效果，主要从如下两个方面做好学员学习评价：

1．参训过程考核。实行培训考勤制度，并根据学员参训出勤率、上课态度、交流质量以及学习积极性、主动性情况做出评价，本项成绩占总成绩40%。

2．研修成果考核——根据学员研修日志、学习总结考查参加本次培训的情况，本项成绩占总成绩60%。

综合参训学员以上两方面的考评情况，分优秀、合格、不合格三个等级评定学员成绩。

3.本次培训作为教师全员培训内容之一，参训学员全程参加培训活动并完成各项培训学习任务，市教培院将予以登记2021年继续教育学时学分。