附件2

三亚市“四有好老师”师德师风全员网络研修考核方案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考评内容** | | **考评细则** | **分值** |
| **网络研修** | 课程学习 | 需完成培训规定学时，包括观看课程视频、阅读文本资料及拓展资源，由系统自动统计。所有环节解锁且观看课程总时长不少于 800 分钟。 | **50** |
| 完成作业 | 完成 1份研修作业，满分 20 分。  **一份四有好教师的师德案例** |
| 资源分享 | 学员通过《资源分享》栏目分享优秀教学资源，分享不少于 2 份优秀教学资源（内容包括优秀教学设计、教学评价、教学反思等）（分享一份优秀资源记 10分，本项满分 20 分。） | **20** |
| 研修日志 | 在个人空间撰写并提交研修日志 2 篇。（提交一篇记 10 分，本项满分为 20 分。） | **20** |
| 互助参与 | 学员通过《坊内答疑区》栏目提出或回答主题性研讨话题或教研问题（发布一个帖子加1 分，回复一个帖子加1分，本项满分 10分） | **10** |
| **说明** | 本项目考评分为满分 100 分，60 分合格。 | | |

培训课程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程名称** | **学习时长** | **内容要点** | **学时** | **主讲教师** | **工作单位** | **职称** | **是否为必修课程** |
| **教育理念与专业标准** | 习近平总书记有关教育的重要讲话系列学习 | 65 | 1.习近平向全国广大教师致慰问信；2.习近平就加快发展职业教育作出重要指示；3.习近平：做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话；4.全面贯彻落实党的教育方针 努力把我国基础教育越办越好 | 3 | 杨春茂 | 教育部中国教师发展基金会 | 教授 | 否 |
| 做党和人民满意的“四有”好老师 | 137 | 1.习近平总书记关于教师的重要论述2.“四有”好老师的深刻内涵3.“四有”好老师的修炼方法 | 7 | 杨霄楠 | 北京教育学院丰台分院 | 中学高级 | 是 |
| 《中小学教师专业标准（试行）》解读 | 121 | 1.20世纪下半叶以来的教育的变革2.教师专业化和教师教育变革3.教师专业标准的概述4.教师专业标准的特点5.教师变革要求教师教育的变革 | 5 | 顾明远 | 北京师范大学 | 教授 | 是 |
| **法律法规与校园安全** | 《中小学教师违反职业道德行为处理办法》解读 | 141 | 1.概述2.适用范围3.违反职业行为的处理4.违反职业道德行为处理的救济5.办法的实施 | 6 | 姚金菊 | 北京外国语大学 | 副教授 | 否 |
| 学法懂法 依法执教 | 111 | 1.背景分析2.学好母法，了解教育的根本3.依法执教，履行教师的权利和义务4.平等地对待每个学生，促进全面发展5.保护未成年学生，助力成长6.预防犯罪，刻不容缓 | 5 | 张群智 | 北京教育学院朝阳分院 | 中学高级 | 否 |
| 学校安全教育的定位、职责与标准 | 185 | 1.学校安全教育的基本定位2.学校安全教育的岗位职责3.学校安全教育的实施标准4.安全教育的实施原则、途径和方法 | 8 | 李雯 | 北京教育学院 | 副教授 | 否 |
| 如何从容面对新冠状病毒感染疫情 | 12 | 1. 如何从容面对新冠状病毒感染疫情2. 案例分享 | 2 | 吕海侠 | 西安交通大学 | 高级教师 | 否 |
| 疫情期间学生和老师上课该如何做？ | 10 | 1．疫情期间学生和老师上课该如何做？2.案例分享 | 1 | 王惠惠 | 中国医科大学 | 高级教师 | 否 |
| 疫情期间学生课间该如何做？ | 8 | 1.疫情期间学生课间该如何做？2.案例分享 | 1 | 边义莹 | 中国医科大学 | 高级教师 | 否 |
| 疫情期间学生集体就餐怎么做？ | 7 | 1.疫情期间学生集体就餐怎么做？2.案例分享 | 1 | 边义莹 | 中国医科大学 | 高级教师 | 否 |
| 疫情期间学生公共活动怎么做？ | 6 | 1.疫情期间学生公共活动怎么做？2.案例分享 | 1 | 边义莹 | 中国医科大学 | 高级教师 | 否 |
| 疫情后该如何培养学生的锻炼习惯？ | 4 | 1.疫情后该如何培养学生的锻炼习惯？2.案例分享 | 1 | 翟玲玲 | 中国医科大学 | 高级教师 | 否 |
| 校园卫生小常识 | 12 | 1.校园卫生小常识2.案例分享 | 1 | 翟玲玲 | 中国医科大学 | 高级教师 | 否 |
| **师德师风** | 师德修养与教师队伍建设 | 119 | 1.《师德规范》受到社会关注和教师认可；2.学习和践行《师德规范》背景；3.课程的原则和基本内容；4.师德理论基础；5.《师德规范》解读；6.大力加强教师队伍建设；7.20世纪下半叶以来的 教育的变革；8.教师专业化和教师教育变革；9.教师专业标准的概述；10.教师专业标准的特点；11.教师变革要求教师教育的变革第。 | 10 | 杨春茂 | 教育部中国教师发展基金会 | 教授 | 是 |
| 社会主义核心价值观与学校德育 | 142 | 1.社会核心价值观的基本问题；2.我国社会核心价值观的发展演变；3.在中小学培育和践行社会主义核心价值观的思考。 | 6 | 马宪平 | 北京教育学院 | 教授 | 否 |
| 师德展示课程 | 104 | 1.大学里的最美教师2.中学里的最美教师3.最美教师群体——特岗教师4.小学里的最美教师5.幼儿园里的最美教师6.特殊教育学校里的最美教师7.职业技术学校里的最美教师8.最美的你 | 4 | 杨春茂 | 教育部中国教师发展基金会 | 教授 | 否 |
| 党政思建 | 在学习党史新中国史中坚定“四个自信” | 90 | 在学习党史新中国史中坚定“四个自信” | 4 | 王新生 | 原中共中央党史研究室 | 研究员 |  |
| 百年大党与中国巨变——庆祝中国共产党成立100周年 | 118 | 百年大党与中国巨变——庆祝中国共产党成立100周年 | 7 | 刘春 | 中央党校 | 教授 |  |
| 中国共产党领导改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就与经验 | 92 | 中国共产党领导改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就与经验 | 6 | 陈凯龙 | 中央党校 | 教授 |  |
| 中国共产党与新时代中国特色社会主义 | 70 | 中国共产党与新时代中国特色社会主义 | 4 | 胡敏 | 中央党校 | 研究员 |  |
| 中国共产党与新中国成立 | 98 | 中国共产党与新中国成立 | 6 | 王新生 | 原中共中央党史研究室 | 研究员 |  |