**八年级上册第一单元练习题**

**第一课 消息二则**

【**基础作业**】

1.给加点的字注音或根据拼音写汉字。

Kuì ( )退 荻港（ ） 泄气（ ） jiān( )灭

dū( )战 qiān( )订 要塞（ ） 摧枯拉朽（ ）

1. 解释下列词语或根据释义写词语。
2. 摧枯拉朽：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_：（军队）被打垮而后退。
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：没有风浪，水面很平静，形容平静无事。
5. \_\_\_\_\_\_\_：消灭（敌人）。
6. 文学常识填空。

消息是狭义的\_\_\_\_\_\_\_，一般由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_五部分组成，具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和准确性的特点。

4.下列关于《消息二则》一文的理解错误的一项是（ ）

A.两则消息都准确反映了我军渡江作战的人数并概括了事件。

B.“我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱”这句赞扬了我军英勇无畏、所向披靡的英雄气概。

C.《人民解放军百万大军横渡长江》的导语从兵力、战线和战绩等方面概述了渡江战役的情况。

D.《我三十万大军胜利南渡长江》的导语点明了时间，交代了背景，渲染了渡江作战的热烈气氛。

【**提高作业**】

1.《我三十万大军胜利南渡长江》一文中导语部分有什么作用？

2.《人民解放军百万大军横渡长江》一文中“西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。”其中，“不含”有什么作用？去掉它行不行？

【**拓展作业**】

2021年是渡江战役胜利72周年，也是建军94周年，八年级（1）班为此分组开展了“纪念渡江战役，向老英雄致敬”的综合性学习活动。请根据下面的活动场景，选择加入一个小组，完成小组相应的任务。

**第一小组：【模拟采访】**

（1）在寻访渡江作战老英雄环节，你们小组要采访一位战斗英雄，请你分别以小记者和战斗英雄的身份，根据课文所学内容，设计两个采访问题并回答。

小记者：

战斗英雄:

1. 战斗英雄的叙述，震撼着我们的心灵。此时此刻，你想说些什么？

**第二小组：【聚焦名人】**

搜集“伟人毛泽东”的一些小故事，整理概括成两则材料（每则材料100字左右）向同学们展示，并谈谈你的感悟。

**第三小组：【倾情留言】**

网络上有个帖子：国家兴亡，匹夫有责的话语，激发了伟人毛泽东探求救国救民真理的责任意识，也震撼了无数有志之士的心灵，作为一名新时代的初中生，你对这句话有着怎样的理解呢？

请跟帖留言，谈谈你的理解。

1. **首届诺贝尔奖颁发**

【**基础作业**】

1.给加点的字注音或根据拼音写汉字。

诺贝尔 （ ） ruì（ ）典 挪威（ ）

颁发（ ） 遗zhǔ（ ） 仲裁（ ）巨é（ ）

1. 解释下列词语或根据释义写词语。
2. 颁发：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. 建树：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_\_：人在生前或临死时对自己身后事如何处理用口头或书面形式所做的嘱咐。
5. \_\_\_\_\_\_：争执双方同意的第三者对争执事项做出决定。
6. 文学常识填空。

诺贝尔是\_\_\_\_\_\_\_\_（国籍）化学家、工程师。首届诺贝尔奖颁奖人物是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，颁奖机构是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.下列对课文内容理解不正确的一项是（ ）

A.这则消息的导语交代了诺贝尔奖颁发的单位和五个领域。

B.这则消息一一列举了获奖者的简单情况，体现了新闻事实准确性的特点。

C.诺贝尔奖的评定和基金的管理是统一的。

D.这则消息介绍了颁奖机构、颁奖时间和地点。

【**提高作业**】

1. 概括第②段的内容和作用。

2.最后一段补叙交代新闻背景，进一步介绍颁奖资金的来源，补充说明资金管理权和评奖权的分离，你觉得作者有什么用意？

【**拓展作业**】

1.阅读下列材料，按要求答题。

材料一：①12月17日凌晨，在内蒙古四子王旗零下20摄氏度的寒冷中，人们用火热的心情迎接一位熟悉的《天外来客》。②经历23天惊心动魄的太空之旅，嫦娥五号怀揣来自月球的岩石和土壤返回地球。③历史将使命赋予嫦娥五号，嫦娥五号也不负众望。④嫦娥五号实现了地外天体采样、起飞和月球轨道交会对接等中国航天史上的多个“首次”，收获了研究月球乃至太阳系行星的宝贵科学样品，也奏响了中国探月工程“绕、落、回”探月三步走的终章强音。⑤嫦娥五号代表人类时隔40多年后再次完成月球“挖土”的壮举，点亮着航天人无数个不眠之夜，折射出中国创新的熠熠星辉。

（选自2020年12月18日《民族时报》，有删节）

材料二：参考消息网12月18日报道 ①嫦娥五号返回器17日凌晨携带月球样品，在内蒙古四子王旗预定区域安全着陆。②世界为嫦娥五号揽月归来喝彩。③报道称，嫦娥五号的返回标志着科学家自苏联1976年的“月球24号”无人探测任务以来首次获得新的月壤样品。④据美联社12月17日报道，中国的嫦娥五号月球探测器周四返回地球，首次带回了40多年来从月球采集的岩石和土壤样品。⑤这是中国迅速发展的航天计划的一个新的里程碑。⑥美国华盛顿大学麦克唐奈航天科学中心主任布拉德·乔利夫在电子邮件中写道：“这些样品将是一个宝库!⑦我向我们的中国同行致敬，因为他们执行了一项非常艰巨的任务。⑧对样品进行分析所取得的科学成果将持续影响许多年，希望国际科学家能参与进来。”

（选自2020年12月18日《参考消息》，有删改）（1）请为材料二拟一个标题。（不超过15个字）

（2）材料一中有一处标点错误，材料二③④⑤句中有一处语病，请分别找出来并进行修改。

标点：第 句，修改意见 。

语病：第 句，修改意见 。

1. 为了实现科学报国梦想，代代科学家不懈追求、勇于探索，谱写了一曲曲奉献拼搏的赞歌，有多名科学家先后获选《感动中国》年度人物，请仿照以下颁奖词，结合材料一和材料二，围绕“嫦娥、探月、强国”这几个关键词为“嫦娥”团队的科学家们写一则颁奖词。

【示例】给诺贝尔生理学或医学奖获得者屠呦呦的颁奖词：青蒿一握，水二升，浸渍了千多年，直到你出现。为了一个使命，执着于干百实验。萃取出古老文化的精华，深深植入当代世界，帮人类渡过一劫。呦呦鹿鸣，食野之蒿。今有嘉宾，德音孔昭。

**第三课 “飞天”凌空**

**——跳水姑娘吕伟夺魁记**

【**基础作业**】

1.根据下列句子中的拼音写汉字。

（1）她站在十米高台的前沿，沉静自若，风度yōu yă\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）同时伴随着旋风般的空中转体三周，动作疾如流星，又xiāo să\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_自如。

（3）她已经展开身体，像qīng yíng\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的，笔直的箭。

（4）如梦初醒的观众用zhèn ěr yù lóng\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的掌声和欢呼声，来向他们喜爱的运动员表达由衷的赞赏。

2.请找出下列词语中的错别字，并修改在下面的横线上。

屏息 酷似 箫洒 眼花缭乱

陵空 新秀 慷概 如梦初醒。

\_\_\_\_\_改\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_改\_\_\_\_ \_\_\_\_改\_\_\_\_ \_\_\_\_改\_\_\_\_

3.根据课文，填入括号中的词语正确的一项是（ ）

轻（ ）双臂，向上（ ）起，只见吕伟轻轻一（ ），就向空中（ ）去。一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空气（ ）住了，衬着蓝天白云，酷似敦煌壁画中凌空翔舞的“飞天”。

A.举 托 蹬 飞 舒 B.舒 举 蹬 飞 托

C.舒 托 蹬 飞 举 D.举 舒 蹬 飞 托

【**提高作业**】

1.从修辞手法或炼字的角度赏析下面的句子。

（起跳）轻舒双臂，向上高举，只见吕伟轻轻一蹬，就向空中飞去。那一瞬间，她那修长美妙的身体犹如被空中托住了，衬着蓝天白云，酷似郭煌壁画中凌空翔舞的"飞天"。

2.下面这些内容属于什么描写？有什么作用？

"妙!妙极了!"站在我们旁边的一名外国记者跳了起来，这时，整个游泳场都沸腾了。如梦初醒的观众用震耳欲聋的掌声和欢呼声，来向他们喜爱的运动员表达澎湃的激情。

吕伟精彩的表演，将游泳场的气氛推向了高潮。她的这个动作"5136"，让几位裁判亮出了9.5分的高分。

这位年方16的中国姑娘，赢得了金牌。

当一个印度观众了解到这个姑娘是中国跳水集训队中最年轻的新秀时，惊讶不已。他说:"了不起，你们中国的人才太多了!"

【**拓展作业**】

本文是一篇新闻特写，请你将吕伟跳水夺冠这一事件改写为一则消息。（100字左右）

**第四课 一着惊海天**

**——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰**

【**基础作业**】

1.给加点的字注音或根据拼音写汉字。

宝鼎（ ） 国殇（ ） 悼念（ ） 篡改（ ）

矢志（ ） 缅怀（ ） 振聋发聩（ ）dùn（ ）形 zhāng（ ）显 pάng bó （ ） 惨绝人huάn （ ）

2.根据意思写出相应的词语。

（1）形容声音很大，耳朵都快震聋了（ ）

（2）做事认真细致，一点儿不马虎。（ ）

（3）用尽心力，费尽心思。（ ）

（4）比如原来没有基础或条件很差而创立起一番事业。（ ）

3.对下列句子运用的修辞手法分析不正确的一项是（ ）

A.破釜沉舟，百二秦关终属楚；卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。（对偶）

B.秾丽的春天躺在静穆的晨光里，听那只娇柔献媚的百灵鸟向她歌唱。（拟人）

C.在乌黑的无边夜空中，李煜所见之月，如钩。尖锐的钩，勾人心魄。（比喻）

D.这是什么精神？这是国际主义精神，这是共产主义的精神。（反问）

【**提高作业**】

1.作者把舰载机着舰比作“刀尖上的舞蹈”，赏析这个比喻的好处。

2.这篇通讯在描写战机，着舰过程时多次描写了周围人的神态和心情，作者这样安排有什么用意？

【**拓展作业**】

如果你是一名记者，准备就我国航母舰载战斗机首架次成功着舰这一事件采访飞行员，你会问些什么？请写出你的采访问题。（至少两个）

**第五课 国行公祭，为佑世界和平**

【**基础作业**】

1.据下列句子中的拼音写汉字。

（1）30万中国同胞惨遭shā lù\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）日本右翼还在不断寻找各种借口对当年的军国主义罪行百般dĭ lài\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）国家公祭日之长鸣警钟zhèn lóng fā kuì\_\_\_\_\_\_\_，那些装睡梦游的罪恶灵魂无处dun xing\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）míng jì\_\_\_\_\_\_\_\_\_历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来中国一以贯之的和平誓言，zhāng xiăn\_\_\_\_\_\_\_坚定的信念、磅礴的力量。

2.下列句中加点词语的解释有错误的一项是（ ）

A.半个世纪的漫漫岁月，竟无法抹平她心中的裂痕，那该是何等令人发指的暴行！（叫人愤怒的头发都竖了起来）

B.大江东去，逝者如斯。（流逝的时光像这流水）

C.山坡上早已站满端着刺刀凶神恶煞的日军。（原来指凶恶的神，常用来指凶恶的人）

D.今日之中国，已非任人宰割的羔羊。（形容人非常善良）

3.下列加点词语使用有错误的一项是（ ）

A.我军以锐不可当之势，粉碎了敌人几十万军队的围追堵截。

B.老师经常提醒我们，写字时一定要正襟危坐，眼睛距离书本一尺远。

C.生地会考越来越近，面对与日俱增的过关测试卷，学生们长吁短叹。

D.3月23日，中韩大战在长沙贺龙体育馆上演，中国足球队的精彩表演令韩国队黯然失色。

【**提高作业**】

1．文章开头从国家公祭鼎铭文写起，有何作用？

2．品析“在日本，右翼分子否认历史的态度仍然顽固”这句话中“顽固”一词的含义。

【**拓展作业**】

读完了这篇新闻评论，结合中国现如今在国际上的地位，谈谈你的阅读感受。

【**参考答案**】

1. **消息二则**

【**基础作业**】

1. 溃 dí xiè 歼 督 签 sài xiǔ
2. （1）文中指枯草朽木受到摧折，比喻腐朽势力被迅速摧毁。
3. 溃退 （3）风平浪静 （4）形容来势凶猛，不可阻挡。（5）歼灭
4. 新闻 标题 导语 主体 背景 结语 真实性 时效性
5. D

【**提高作业**】

1. 导语从渡江时间及渡江人数两方面简明扼要地揭示了新闻的核心内容，总领全文。

2.“不含”在这个表明地点的句子里，准确反映了当时的情况，体现了语言的准确性，因为九江尚未解放，去掉就成了包括九江在内了，所以不能去掉。

【**拓展作业**】

**第一小组：【模拟采访】**

（1）【示例】①小记者：请问东路军当时渡江的过程是否顺利？

战斗英雄：总体上我们渡江的过程是非常顺利的，但是战斗也十分激烈。

【示例】②小记者：您能描述一下当时渡江的情景吗？

战斗英雄：渡江作战当天，我们在炮火的掩护下，全体人员不怕牺牲，乘着木船，冒着敌人密集的子弹，勇往直前，最终成功地跨越长江。（描述当时的场景即可）

【示例】③小记者：作为一名战斗英雄，每次回想起当时渡江的情景，一定有许许多多的话想说。现在，您心里最想说的话是什么呢？

战斗英雄：在这里我要向在渡江战役中英勇战斗、奉献出自己生命的战友们致以深切的悼念和崇高的敬意！

1. 【示例】我们中学生要铭记革命先辈前仆后继不怕牺牲的革命精神，珍惜今天的幸福生活，好好学习，把我们伟大的祖国建设得更加富强！

**第二小组：【聚焦名人】**

（1）展示材料【示例】材料一：毛泽东在长沙读书时期，总共用了一百六十块钱左右，其中有三分之一是花在订报刊和买书上面。考入师范学校时，学校发了一套青色呢制服，这套衣服他一直穿了好几年，直到褪了色、穿了孔，还没有换掉。

材料二：毛泽东在求学期间选定以“冷水浴”作为锻炼体格的方法，认为冷水浴除了可以锻炼体魄外，还可以磨练意志。从实行之日起，一直到毕业，他每天天亮前就来到井边，脱去衣服，用吊桶打上水，通身淋下，淋一阵擦一阵，直到全身擦红发热为止。穿好衣服后，还要做几节运动。

（2）感悟：毛泽东爱好读书，勤俭节约，有持之以恒的毅力。

**第三小组：【倾情留言】**

【示例】跟帖留言：只有心系祖国，把自己的理想与国家，民族的前途命运紧密地结合起来，我们的人生才会更有价值

1. **首届诺贝尔奖颁发**

【**基础作业**】

1.nuò 瑞 nuó bān 嘱 zhòng 额

2.（1）授予（勋章、奖状、证书等）

1. 建立的功绩 （3）遗嘱 （4）仲裁

3.瑞典 瑞典国王 挪威诺贝尔基金会

4.C

【**提高作业**】

1.答:详细报道了获奖者的国籍、姓名、所获奖项和所做贡献。这使所报道的新闻更加准确翔实。

2.答：进一步介绍颁奖资金的来源，目的是让读者更加清楚地了解诺贝尔奖巨额资金的来源，其来源于诺贝尔发明的多种炸药所获得的巨额收入，消〖JP3〗除读者心中的疑问。补充说明资金管理权和评奖权的分离，是为了表明诺贝尔奖的公正性、公平性。

【**拓展作业**】

（1）世界为嫦娥5号揽月归来喝彩。

（2）第①句书名号改为引号；第④句将“首次”调到“40多年来”后面。

（3）给“嫦娥”团队的颁奖词：一个千古不变的奔月梦想，几代中华儿女的不懈追求，嫦娥5号是中国航天科技创新的转折点，更是中国探月工程新的里程碑。嫦娥5号：九天揽月，筑梦苍穹！

（给“嫦娥”团队的颁奖词：嫦娥5号飞天探月，代表人类时隔四十多年后再次完成月球“挖土”的壮举，点亮着航天人无数个不眠之夜，折射出中国创新的熠熠星辉。从此仰望星空，骄傲在中国人的心中荡漾。你们用勇气与担当圆了中国的航天强国梦！）

**第三课 “飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记**

【**基础作业**】

1.优雅 潇洒 轻盈 震耳欲聋

2.“箫”改“潇” “燎”改“缭” “陵”改“凌” “概”改“慨”

3.B

【**提高作业**】

1.“托”字表现出吕伟身体轻盈，美妙的特点。比喻，联想，将吕伟跳水的动作比作“飞天”，生动形象的写出跳水动作之美，同时又点明主题。从跳水的画面联想到敦煌壁画“飞天”。显示她身姿飘逸，将读者引入一个优美意境。

2.侧面描写，通过记者、观众的反映（外国记者的赞叹，观众震耳欲聋的掌声、欢呼声以及印度观众的惊讶），侧面衬托出吕伟跳水动作的完美。同时将特写推向高潮，将体育健儿奋力拼搏、为国争光的主题突显出来。

【**拓展作业**】

示例：

光明日报新德里1982年11月24日电 我国跳水运动员吕伟勇夺女子十米跳台跳水比赛冠军。在赛场上，小将吕伟从容自信，完美地完成了“5136”这一向前翻腾一周半、空中转体三周的高难度动作，获得了评委和观众的一致认可，为祖国赢得了荣誉。

**第四课 一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰**

【**基础作业**】

1.dĭng shāng dào cuàn shĭ miăn kuÌ 遁 彰 磅礴 寰

2.震耳欲聋 一丝不苟 殚精竭虑 白手起家

3.D

【**提高作业**】

1.将舰载机着舰比作“刀尖上的舞蹈”，形象生动地描写出了“着舰”的艰难、危险性之大，也渲染了紧张的气氛，使读者为之捏一把冷汗。

2.（1）表现人们对我国航母舰载机首次着舰的关注。

（2）烘托当时紧张的氛围，胜利的喜悦。

（3）增强新闻的现场感，增强作品感染力。

（4）侧面表现舰载机着舰风险极大、意义重大，从而突出了主题。

【**拓展作业**】

示例：

1. 您在这次挑战未知的过程中，遇到的最大的困难是什么？
2. 此时此刻，您有什么感想？

**第五课 国行公祭，为佑世界和平**

【**基础作业**】

1. 杀戮 抵赖 振聋发聩 遁形 铭记 彰显 2.D 3.B

【**提高作业**】

1.从国家公祭鼎铭文写起，引出论点即国家在南京隆重举行第四次公祭仪式的目的是为了悼念死难同胞，提醒人们要永远牢记南京大屠杀的历史，共同维护世界和平。

2.“顽固”原指在思想观点或政治立场上坚持错误，不肯改变。这里指日本右翼分子否认南京大屠杀的事实，否认对中国进行惨无人道的侵略。“顽固”一词体现出日本右翼分子的无耻行径，其态度令人发指。

【**拓展作业**】

示例：如今的中国，已不再任人欺凌和宰割。经过几十年的发展，中国人民站起来了。中国科技高速发展，综合国力不断增强。我们青少年应铭记历史，珍惜当下来之不易的幸福生活，努力学习，为实现中华民族伟大的复兴而努力奋斗。