**八年级上册第二单元练习题**

**第六课 藤野先生**

【**基础作业**】

1.下列加点字的注音全部正确的一项是 (　　)

A.驿站(yì)　　诘责(jí) 不逊(xùn) 深恶痛疾(wù)

B.畸形(qí) 教诲(huì) 扒手(pá) 抑扬顿挫(cuò)

C.解剖(pōu) 匿名(nì) 瞥见(piē) 杳无消息(yǎo)

D.订正(dìnɡ) 樱花(yīng) 烂漫(làng) 油光可鉴(jiàn)

2. 阅读语段,按要求完成题目。

　　东京也无非是这样。上野的樱花烂熳的时节,①望去确也像绯(　　　)红的轻云,但花下也缺不了成群结队的“清国留学生”的速成班,头顶上盘着大辫子,顶得学生制帽的顶上高高耸起,②形成一座富士山。也有解散辫子,盘得平的,除下帽来,油光可鉴,③宛如小姑娘的发jì(　　) 一般,还要将脖子扭几扭。④实在标致极了。

(1)给文中加点的字注音,根据拼音写汉字。

(2)文段画线的四个句子中,　　　　两句运用了相同的修辞手法。

3.文学常识填空。

“先生常充左翼先锋，呐喊欲驱长夜黑。”这是一副纪念联的上联，联中纪念的人是\_\_\_\_\_\_\_\_，他的原名叫\_\_\_\_\_\_\_\_。《藤野先生》一文选自他的散文集\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.下列句子没有语病的一项是( )

A．弘扬和传承国学文化需要凝聚各方力量。

B．良好的心态是天宫二号发射能否取得成功的重要因素。

C．周末的郊游踏青活动，大家一定要注意安全，防止不要发生意外事故。

D．今年的“两会”上，代表们就建立和完善社会保障机制提出了许多宝贵意见。

【**提高作业**】

阅读《藤野先生》选段，完成练习题。

但不知怎地，我总还时时记起他，在我所认为我师的之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。有时我常常想:他的对于我的热心的希望，不倦的教诲，小而言之，是为中国，就是希望中国有新的医学;大而言之，是为学术，就是希望新的医学传到中国去。他的性格，在我眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为许多人所知道。

他所改正的讲义，我曾经订成三厚本，收藏着的，将作为永久的纪念。不幸7年前迁居的时候，中途毁坏了一口书箱，失去半箱书，恰巧这讲义也遗失在内了。责成运送局去找寻，寂无回信。只有他的照相至今还挂在我北京寓居的东墙上，书桌对面。每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了，于是点上一枝烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

1. 文中说“他的性格，在我的眼里和心里是伟大的”，结合对全文的理解，请简述其原因。

2.作者对藤野先生怀念的具体行为是什么？

【**拓展作业**】

本文最大的亮点就是选取几个典型事例来表现“滕野先生”的品质，请仿照这种写法，以一、二个事例去描写你的亲人、同学、老师等，并突显他们身上的某种品质，字数不少于100字左右。

**第七课 回忆我的母亲**

【**基础作业**】

1.给下列加点字注音或根据拼音写汉字。

私塾( )　　 佃农( )　　 妯娌( )　　 辍学( )

和ǎi( ) nì( )死 周jì( ) wèi( ) 勉

2.选择适当的词语填入括号中。

（1）母亲这样整日地 　 　 着。（A．劳累 B．劳碌）

（2）母亲就靠那三十亩地独力　 　一家人生活。（A．支持 B．坚持）

（3）父亲有时吸点旱烟，喝点酒；母亲 　 着我们，不允许我们染上一点。（A．管束B．拘束）

（4）母亲　　的三言两语的诉说以及我亲眼见到的许多不平事实，启发了我幼年　 　反抗压迫追求光明的思想，使我决心寻找新的生活。（A．沉重 时代 B．沉痛 时期）

3．下列句子中加点的成语运用正确的一项是 (　　)

A.他作为劳动委员不起模范带头作用,却只在一旁任劳任怨。

B.朱德的母亲对穷苦人民有着无限的同情,对为富不仁者又有着极大的反感。

C.我花了大半天的时间做了一道糖醋排骨,谁知道吃起来让人觉得味同嚼蜡。

D.近年来,电信诈骗手段不断更新,让人叹为观止,防不胜防。

4.下列句子中没有语病的一项是 (　　)

A.学校组织了以“感恩母爱”为主题的征文活动,约200余名同学参赛。

B.各地要针对突出问题,健全工作机制,确保按时完成校外辅导机构的治理整改任务。

C.“孝”是中华民族的道德之魂,“孝”不仅要表现在物质生活上,而是要表现在精神生活上。

D.“创建全国文明城市”工作,不仅要落实到位,而且要宣讲到位。

【**提高作业**】

阅读《回忆我的母亲》选段，完成练习题。

我应该感谢母亲，她教给我与困难作斗争的经验。我在家庭中已经饱尝艰苦，这使我在三十多年的军事生活和革命生活中再没感到过困难，没被困难吓倒。母亲又给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯，使我从来没感到过劳累。

我应该感谢母亲，她教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我以后走上革命的道路。在这条路上，我一天比一天更加认识：只有这种知识，这种意志，才是世界上最可宝贵的财产。

母亲现在离我而去了，我将永不能再见她一面了，这个哀痛是无法补救的。母亲是一个平凡的人，她只是中国千百万劳动人民中的一员，但是，正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。我用什么方法来报答母亲的深恩呢？我将继续尽忠于我们的民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。这是我能做到的，一定能做到的。

愿母亲在地下安息！

1. 简要概括母亲对“我”的教育和影响。

2.“我”怎样报答母亲的深恩？

【**拓展作业**】

本课细节描写突出：紧扣主题，服务人物形象；具有独特性，典型生动；有触动点，真切感人。请仿课文写法，为下面所给句子扩写，使人物形象描写得更加具体生动形象。

句子：我看见一个矮个子中年妇女，年龄不大，长得很瘦，穿得也很差。

【**参考答案**】

**第六课 藤野先生**

【**基础作业**】

1. C　A项,“诘”应读“jié”;B项,“畸”应读“jī”;D项,“烂”应读“làn”。

2.(1)fēi　髻　(2)①②　(3)D

3.鲁迅；周树人；朝花夕拾   
【考点】作家作品，藤野先生   
【解析】【分析】此题考查的是鲁迅的有关生平简介。文学常识的考核主要集中在中外的作家、作品、文学现象、文学流派，文体知识等。重点记忆课本涉及到的和经典阅读中列出的作品。平时注意积累，理出线索，形成体系。

4.D (解析：A项语序不当，“弘扬”和“传承”应对调位置；B项一面对两面，删去“能否”；C项否定不当，删掉“防止”或“不要”。)

【**提高作业**】

1.藤野先生没有民族偏见，真诚关心和帮助中国留学生。

2.收藏讲义、悬挂照相、继续写作

【**拓展作业**】

提示：仿照文中描写滕野先生事例及细节描写部分来写即可。

**第七课 回忆我的母亲**

【**基础作业**】

1.shú diàn zhóu chuò 蔼 溺 济 慰

2.（1）B；（2）A；（3）A；（4）B。

3.B　A项,“任劳任怨”指做事不辞辛劳,不怕别人埋怨,与句子中“不起模范带头作用”矛盾；C项,“味同嚼蜡”形容没有味道,多指文章或讲话枯燥无味,使用对象有误；D项,“叹为观止”指赞美看到的事物好到极点,不能用来形容不好的事物。

4.B　A项,语意矛盾,“约”和“余”去掉一个;C项,关联词语搭配不当,将“而是”改为“而且”；D项,语序不当,将“宣讲到位”与“落实到位”互换位置。

【**提高作业**】

1.⑴教给我与困难作斗争的经验。⑵给我一个强健的身体，一个勤劳的习惯。⑶教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我走上革命的道路。

2.尽忠于名族和人民，尽忠于党。

【**拓展作业**】

提示：1.步步追问（1）“矮”到什么程度？（2）怎么个“瘦法”？（3）穿得有多差？2.想像延伸，局部描写。