**四年级上册第一单元《亿以内数的初步认识-例1》**

**基础巩固**

1．10个一万是（ ）；10个十万是（ ）；一亿是10个（ ）。

2.一亿=（ ）个一百万=（ ）个十万。

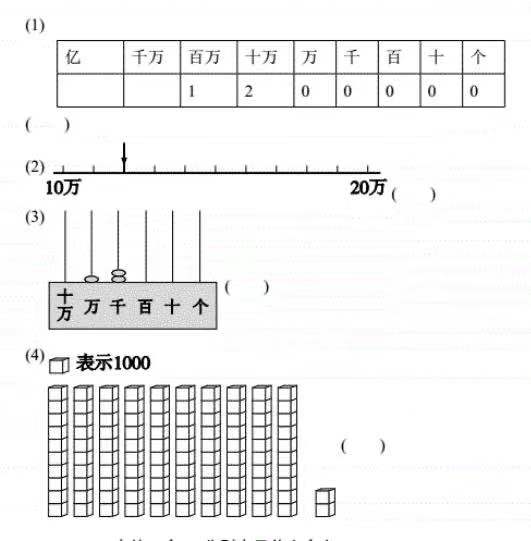
3.写出横线上的数字表示的含义。

3 2086 9 3787 10 7398 69 0250

4.360074是由（ ）个十万、（ ）个万、（ ）个十、（ ）个一组成的。

**拓展提高**

5.芳芳用不同的方法表示了120000，请在正确方法后面的（ ）里画“ √ ”。



6. 7007007中的3个“7”分别表示什么含义？

**第一单元《亿以内数的读法（例2、例3）》**

**基础巩固**

1. 读出下面各数。

3004 读作：

30040000读作：（ ）

3040读作：（ ）

30400000读作：（ ）

40080501读作：（ ）

20070050读作：（ ）

2.填一填。

含有两级的数读法：

（1）先读（ ）级，再读（ ）级；（2）万级的数，要按照（ ）的数的读法来读，再在后面加上一个（ ）字。

（3）每级末尾不管有几个0，都（ ），其他数位上有一个0或连续几个0，都（ ）。

3．你能正确读出课本第2页上的数吗？请你试一试。

**拓展提高**

4.选择下面读出两个0的数是（ ）。

A.202011 B.202101 C.220101

5.某公司保管员小丁不慎将保险箱密码忘记了，她只记得密码是66600000，60060006，60000606，60000660四个数中的一个，并记得它只读一个0。你能帮助她破译密码吗？

保险箱的密码是：（ ）

6. 用0，0，0，1，2，3，4七个数字组成按要求要求组成一个七位数。

（1）只读一个0的数（ ）。

（2）读两个0的数（ ）。

（3）读三个0的数（ ）。

（4）所有0都不读。（ ）

**第一单元《亿以内数的写法》**

**基础巩固**

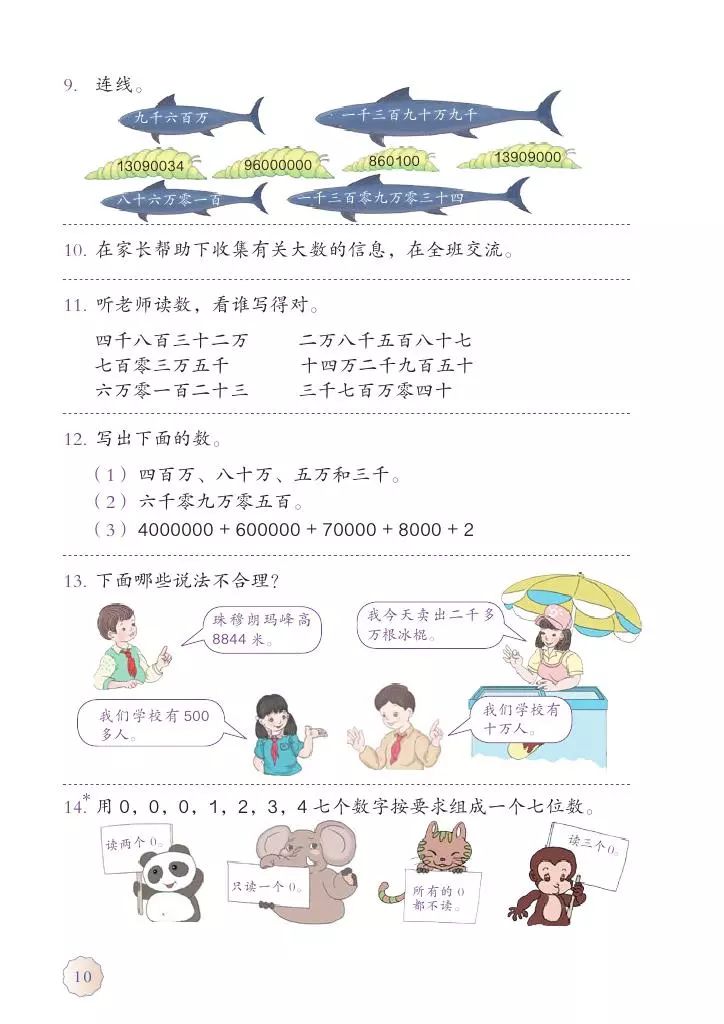
1.写出下面横线上的数。



2.写出下面各数。

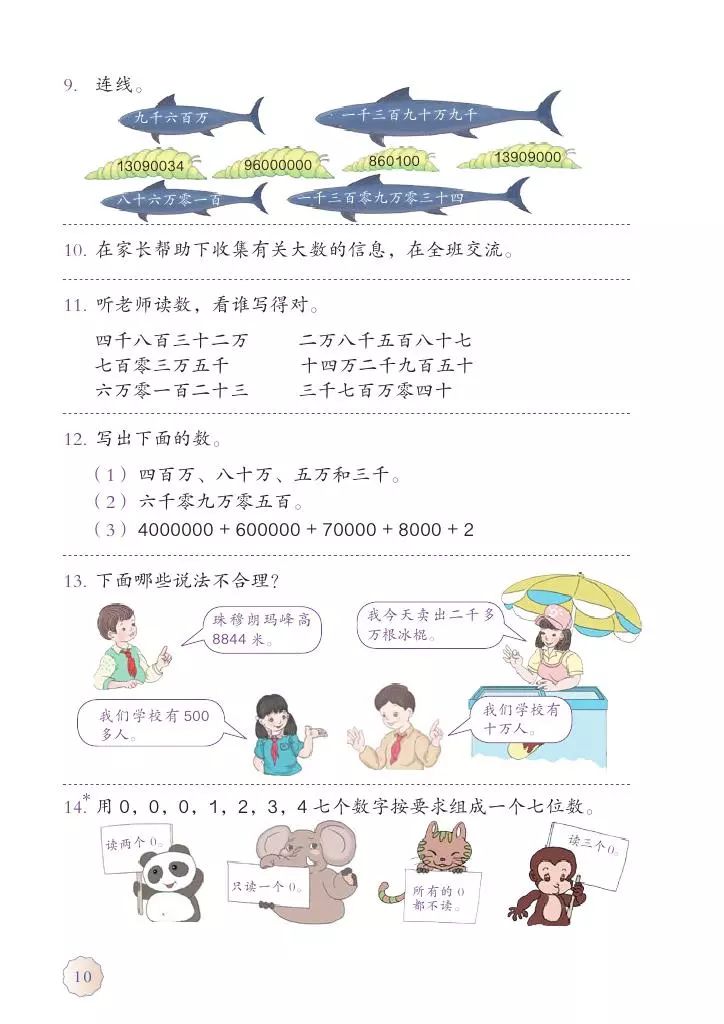


3.连线。



**拓展提高**

4.写出下面的数。



5.下面哪些说法不合理。（课本第10页练习一第13题）



1. 在家长帮助下收集有关大数的信息，在全班交流。

**第一单元《亿以内数比较大小、整万数改写》**

**基础巩固**

1.填空。

比较两个数或几个数的大小时，位数多的（ ）位数少的，位数相同时，从最高位比起，最高位上的数大，这个数就（ ），如果最高位上的数相同，就比较下一位，依次进行直到比较出大小为止。

2.在○里填上“＞” “＜” 或“＝” 。

98965○100000 208808○99999

30300○30030 756420○756542

80060○80201 30500000○3050000

3.读出下面各数，然后把它们改写成用“万”作单位的数。



**拓展提高**

4.下面的（ ）最大填几？

34（ ）800>345800

5670000>（ ）670000

630000>6（ ）9988

3584000<（ ）584000

5.根据各行星到太阳的平均距离，分别写出它们的名称。



**第一单元《求万以内的近似数》**

**基础巩固**

一、填空

1.省略万位后面的尾数，求它们的近似数。

513609≈（ ）万

14999≈（ ）万

917250≈（ ）万

2.

二、选择题

1.9168000≈（ ）。

A.916万 B.917万 C.92万 D.91万

2.下面四个数中，（ ）约等于500万。

A.499900 B.5001000 C.5009923 D.500003

**拓展提高**

一、填空

1.（求下面各数的近似数（省略万位后面的尾数）



2.在□里填上合适的数字。

713□580≈713万，□里最大可以填（ ）；

99□604≈100万，□里最小可以填（ ）。

1. 用1、3、5、6、7、9组成一个六位数，这个六位数的近似灵敏是57万，这个数最大是（ ），最小是（ ）。

**第一单元《《数的产生和十进制计数法》**

**基础巩固**

1.我知道古时候人们记数方法有（ ）、（ ）、刻道记数。

2. 表示物体个数的1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、……都是（ ）。

3.一个物体也没有，用（ ）表示，（ ）也是自然数。

4. 最小的自然数是（ ），自然数的个数是（ ）。

5.个（一）、十、百、千、万……亿、十亿、百亿、千亿都是（ ）。

6.一个五位数，它的最高位是什么位？一个九位数呢？一个十二位数呢？

**拓展提高**

7.写出一些多位数，说一说每个数字所在的数位和表示的意义。



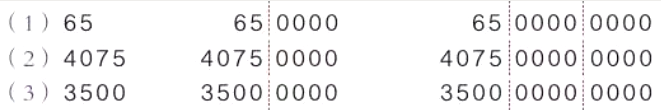
8.古代人计数除了我们学过的方法，还有其它方法吗？(可查资料帮助解决)

**第一单元《亿以上数的读写》**

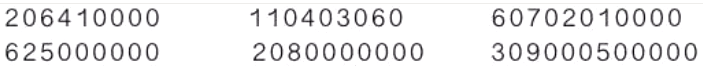
**基础巩固**

1. 一个五位数，它的最高位是什么位？一个九位数呢？一个十二位数呢？

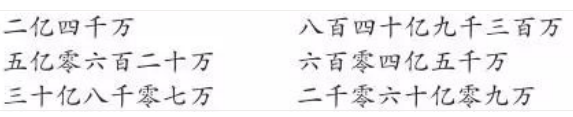
2.读出下面各组数。



1. 用自己的方法，又快又对地读出下面各数。



4.写出下面各数。



**拓展提高**

5.写出一个九位数和一个十位数。你知道最大的九位数和最小的十位数是多少吗？它们之间相差多少？

6.读数游戏：（同桌互动）

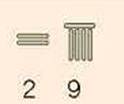
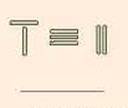
（1）你写出一个数我读。

（2）要求适当调整0的位置，使0不读出来，或读出一个、两个……

**第一单元《计算工具的认识》**

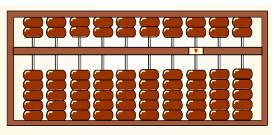
**基础巩固**

**1.**二千多年前，中国人用算筹计算。如（图一），29就是先用纵式表示出个位上的9，再用横式表示出十位上的2，这个数就是29。那（图二）表示的数是（ ）。

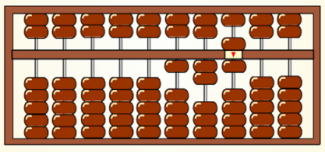
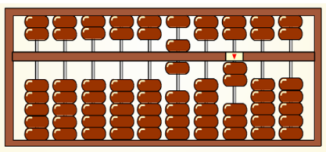
（图一） （图二）

1. 你知道吗？



算盘1颗上珠表示（ ），1颗下珠表示（ ）。

3.算盘上表示的数是多少？写一写，并在计数器上画珠子表示出来。

（ ） （ ）

**拓展提高**

4.我国的计算工具在发展，其他国家也发明了计算工具。你都知道什么？

**第一单元 《用计算器计算》**

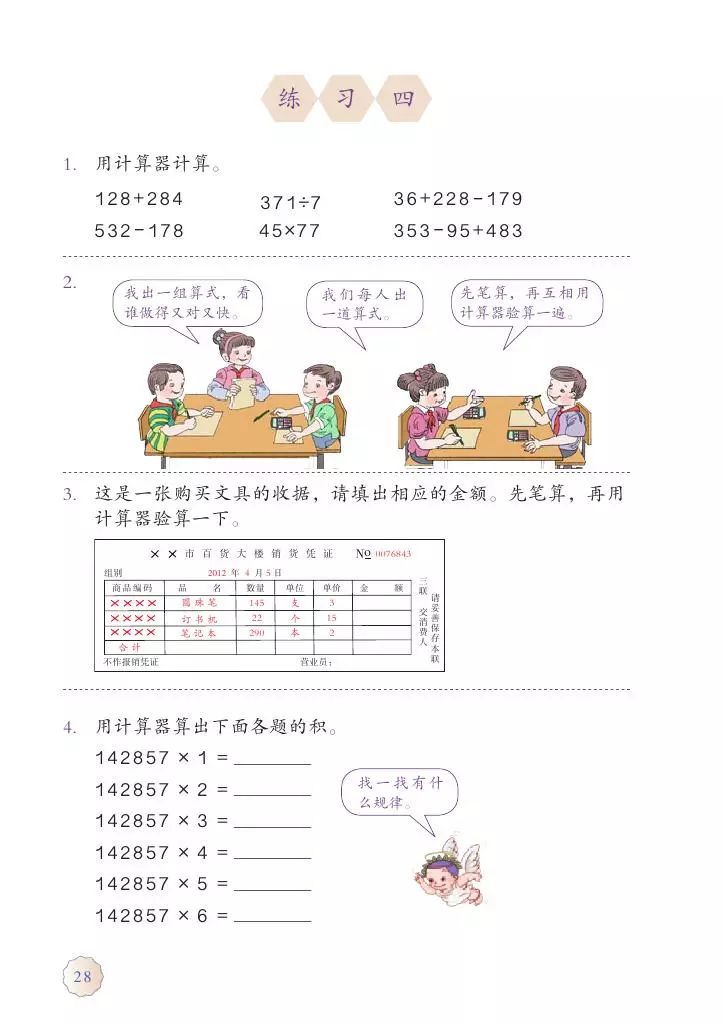
**基础巩固**

1. 用计算器计算。

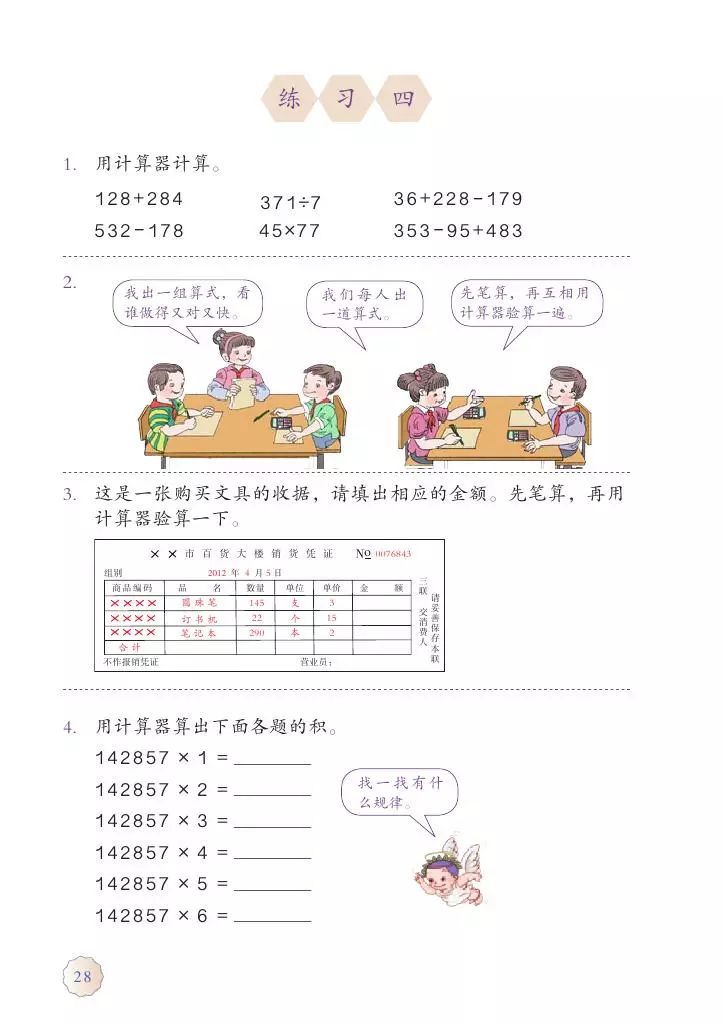
128+284 371÷7 36+228-179

532-178 45×77 353-95+483

2课本第28页练习四第3题。

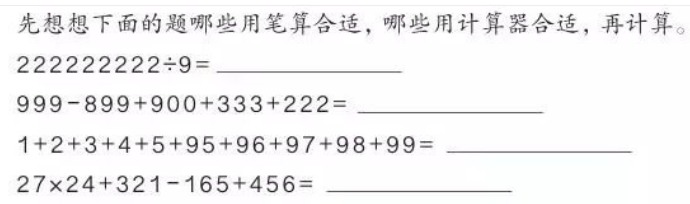


1. 课本第28页练习四第4题。



**拓展提高**

1.

2.

3.

**四年级上册第二单元《公顷与平方千米》分层作业设计**

《公顷的认识》（第1课时）

**基础巩固**



**拓展提高**

1. 在操场上量出边长是10米的正方形，看看它的面积有多大？（ ）块这么大的正方形的面积是1公顷？

5.下面的泳池长50米，宽25米。



**《平方千米的认识》（第2课时）**

**基础巩固**

1.在（ ）里填上适当的面积单位。



1. 5平方米=（ ）公顷

12000000平方米=（ ）公顷=（ ）平方千米

3.在○里填上“>”“<”或“=”。

36公顷○36000平方米 400公顷○4平方千米

8平方千米○7000公顷 900000平方米○9平方千米



4.

5.

6.请调查你所在的省的面积。