**三亚市初中道德与法治**

**（八 ）年级 （上） 册 课时作业**

**第一单元 走进社会生活**

**参考答案**

**1.1 我与社会**

1、B 2、C 3、D

4、我的身份：妈妈的女儿，这种身份基于血缘关系建立；我的身份小明的同学，这种身份基于业缘关系建立。

5、（1）参加体育锻炼；购物；参加社会公益活动；观看新闻。

（2）参观博物馆、展览馆；走进菜园，体验劳动等等。

在参与社会生活的过程中，我感受到：①我们的社会生活绚丽多彩。②我们可以学习到书本上没有的知识,促进自身成长与进步。③帮助别人，快乐自己。

**1.2 在社会生活中成长**

1、D 2、C 3、C

4、①人是社会的有机组成部分。②人的身份是在社会关系中确定的。③人的成长是不断社会化的过程。④我们的衣食住行、学习、娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。⑤人的生存和发展离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

5、（1）走进红色娘子军纪念馆,参观航天科普馆，到消防大队听消防官兵讲解消防知识

（2）①有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观，获得他人和社会的接纳与认可。

②参与社会的过程，即是体验社会生活的过程,也是在实践中发展和成就自己的过程。

③我们只有主动关心社会,积极融入社会,奉献社会,才能实现自己的人生价值。

**2.1 网络改变世界**

1、B 2、C 3、D

4、网络交往超越了空间，方便了沟通。网络扩大了交往范围，为陌生人之间的交往提供了平台。网络扩大了交往的领域，是对现实交往的补充。

5、 ⑴ 可以使我们迅速获取各种信息和知识；有助于我们接触更为广泛的学习资源；可以更好地开展探究学习和合作学习。

⑵ 某些中学生沉迷于网络。沉迷于网络会增加家庭的经济负担；浪费时间和精力，进而影响学业；影响身心健康，不利于青少年的健康成长等。

**2.2 合理利用网络**

1、C 2、D 3、B 4、C 5、A 6、C 7、D 8、B

9、（1）青少年普遍使用微信，但缺乏安全意识和信息辨别能力。

（2）①提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不在无关信息面前停留，不在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络。③学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④恪守道德、遵守法律。⑤利用网络平台为社会发展建言献策，传播正能量。