**北师大版生物**

八年级 上册

同步练习

**第15章 动物的运动**

**第1节 动物运动的方式**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列哪项是鸟类飞行的基本方式（　　）

A．滑翔 B．鼓翼飞行 C．展翔 D．振翔

2．下列成语与动物运动方式搭配错误错误的是（　　）

A．鱼翔浅底﹣﹣游泳 B．万马奔腾﹣﹣奔跑

C．斗折蛇行﹣﹣行走 D．鹰击长空﹣﹣飞行

3．动物的运动方式多种多样，下列动物及其运动方式对应不正确的是（　　）

A．蛇﹣爬行 B．蚯蚓﹣蠕动 C．企鹅﹣飞行 D．大象﹣行走

4．不同生物有不同的运动方式，下列各动物与对应的运动方式配对错误的是（　　）

A．蚯蚓﹣行走 B．袋鼠﹣跳跃 C．猕猴﹣攀援 D．鱼﹣游泳

5．下面所描述的几种动物，如：鹰击长空、鱼儿在水中嬉戏、螃蟹在泥滩上“横行”，它们的主要运动方式依次是（　　）

A．飞行、游泳、爬行 B．飞行、跳跃、游泳

C．奔跑、游泳、爬行 D．飞行、行走、爬行

6．下面关于动物运动意义的叙述中，错误的是（　　）

A．运动使动物提高了适应环境的能力

B．运动使动物能主动快速地获取食物

C．运动使动物能主动地逃避敌害

D．运动有利于动物产生可遗传的变异

7．动物园有个湖，一只天鹅在天空飞行，然后滑翔降落在水面上，在水中游泳，爬上岸后在湖边行走，其中最省力的运动方式是（　　）

A．飞行 B．滑翔 C．游泳 D．行走

8．从仿生学的角度分析，神舟十号升空与下列哪种动物的运动状态相似（　　）

A．乌贼 B．青蛙 C．袋鼠 D．蜥蜴

9．南极企鹅以其可爱的形象一直为人们所喜爱，下列动物主要运动方式与其相同的是（　　）



1. 蝙蝠 B．猴子 C．麻雀 D．大象

10．动物在水中、陆地上和空中的主要运动方式分别是（　　）

A．行走 奔跑 飞行 B．游泳 行走 飞行

C．游泳 爬行 滑翔 D．爬行 跳跃 飞行

**二、非选择题**

11．鱼类的运动方式是　　；鸟类的运动方式是　　；蜗牛的运动器官是　　；草履虫依靠\_\_\_\_\_\_\_的摆动在水中旋转前进．

12．一般情况下，鸟类在飞行时要交替使用　　飞行和　　等方式，其中　　是鸟类飞行的基本方式，\_\_\_\_\_\_是最省力的飞行方式。

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列关于动物运动方式的叙述，正确的是（　　）

A．水生动物的运动方式都是游泳 B．陆生动物都能奔跑和跳跃

C．只有鸟类能够在空中飞行 D．哺乳动物有多种运动方式

2．下列四种动物中，完成运动所需结构对应错误的是（　　）

A．蝗虫——足和翅 B．河蚌——斧足 C．蚯蚓——肌肉与刚毛 D．鱼——躯干

3．下面有关动物运动形式的叙述中，正确的是（　　）

A．能够飞行的都是鸟类 B．生活在水中的动物都用鳍游泳

C．爬行动物都用四足爬行 D．昆虫因有翅而扩大了生活范围

4．哺乳动物具有强大的运动能力。有利于（　）

①繁殖后代②寻觅食物 ③物种进化④争夺栖息地 ⑤ 趋利避害

A．①②③④ B．②③④⑤ C．①③④⑤ D．①②④⑤

5．下列动物的运动方式与其他动物不一样的是（　　）

A．蜥蜴 B．蜗牛 C．老虎 D．蜈蚣

6．下列陆生动物中，都能够跳跃的一组是（　　）

①蚂蚁 ②蝗虫 ③蛇 ④蜥蜴 ⑤蚯蚓 ⑥袋鼠

A．①③ B．①② C．④⑤ D．②⑥

7．下列陆生动物运动方式中，不属于爬行运动的是（　　）

A．龟 B．蛇 C．蜗牛 D．蟋蟀

8．海边生活着各种各样的生物：海鸥在空中盘旋，鱼儿在水中穿梭，水中还有美丽的水母。上面所描述的几种动物，它们的主要运动方式分别是（　）

A．飞行、游泳、漂浮 B．飞行、跳跃、游泳

C．奔跑、游泳、爬行 D．飞行、游泳、行走

9．下列哪种运动方式最有效的扩大了动物的生存空间（　　）

A．跳跃 B．爬行 C．奔跑 D．飞行

10．一名竞走运动员被裁判判定犯规，理由是存在奔跑动作，裁判的依据是（　　）

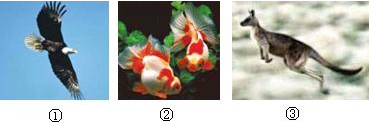
A．速度过快 B．双脚同时离地

C．行走动作不规范 D．双脚交替离地

**二、非选择题**

11．蚯蚓的运动方式是　　；蜥蜴的运动方式是　　；青蛙和蝗虫的主要运动方式是　　；鲫鱼则是靠躯干部和　　　　的左右摆动产生的动力向前的。

12．认识下列动物吗？请仔细观察下图并回答问题．



根据图中，请你写出三种动物的主要运动方式：①　　　　，②　　　　，③　　　。

**第2节 动物运动的形成**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．小明手提了一桶水，可以感觉上肢肌肉的变化是（　　）

A．肱二头肌、肱三头肌都收缩

B．肱三头肌收缩、肱二头肌舒展

C．肱二头肌、肱三头肌都舒展

D．肱二头肌收缩、肱三头肌舒展

2．越来越多的中小学校将篮球引入体育课堂，下列关于篮球运动说法不正确的是（　　）

A．需要在神经系统的调节下完成

B．关节在完成全套动作中起支点作用

C．骨骼肌收缩产生运动的动力

D．只需骨和骨骼肌协调配合就能完成动作

3．奥运会上举重运动员成功摘金，举重运动过程如下，正确的排序是（　　）

①骨骼肌牵动骨

②骨绕关节活动

③骨骼肌接受神经传来的刺激

④骨骼肌收缩

A．①②③④ B．③①②④ C．④③①② D．③④①②

4．老年人如果摔倒易骨折，下列骨结构中，对骨愈合起重要作用的是（　　）

A．骨膜 B．骨松质 C．骨髓 D．骨密质

5．杂技演员的表演惊险刺激，在各种高难动作的完成中，骨所起的作用是（　　）

A．支点作用 B．杠杆作用 C．调节作用 D．润滑作用

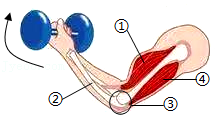
6．青少年必须养成正确的坐、立、行姿势，是因为这个时期骨的特点是（　　）

A．坚硬 B．易碎

C．有机物含量多，骨易变形 D．无机物含量多，易骨折

7．由于用力过猛出现了脱臼现象，可能是如图哪一结构出了问题（　　）

A．① B．② C．③ D．④



8．“鸟宿池边树，僧推月下门”，这句诗描写了僧人在月光下轻轻推开寺门的美妙情景。下列关于推门动作的分析，不正确的是（　　）

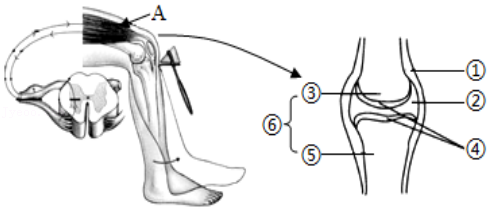
A．推门动作很简单，但也需要其他系统的配合

B．完成这个动作时，相关的骨和关节都起杠杆作用

C．完成这个动作时需要消耗能量

D．推门时肱二头肌舒张，肱三头肌收缩

9．能使关节运动灵活并能增加关节弹性的结构是（　　）



A．② B．③ C．① D．④

10．当举手行队礼时，你的肱二头肌和肱三头肌所处的状态是（　　）

A．肱二头肌舒张、肱三头肌收缩

B．肱二头肌收缩、肱三头肌舒张

C．肱二头肌和肱三头肌都收缩

D．肱二头肌和肱三头肌都舒张

**二、非选择题**

11．运动是以骨为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、以骨骼肌的收缩为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、以关节为　　形成的。骨骼肌的收缩要受\_\_\_\_\_\_\_\_\_系统的协调和控制。长骨骨膜中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_与骨的长粗和骨折后的修复有关；骺端软骨层的细胞与骨的　　有关。

12．运动不仅靠运动系统来完成，还需要其他系统如　　系统的调节。运动所需的能量，有赖于\_\_\_\_\_\_\_\_系统、\_\_\_\_\_\_\_\_系统、　　系统等系统的配合。

13．骨的成分包括　　和　　。无机物主要是　　，使骨　　；有机物主要是　　，使骨具有　　。

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．用酸浸泡鱼骨，下列说法正确的是（　　）

A．为了去除骨内的有机物

B．盐酸的作用是为了检测骨的硬度

C．用盐酸去除骨中的无机物，以检验骨具有柔韧性

D．说明骨是由硬脆的有机物和柔韧的无机物组成的

2．下列关于动物的运动，叙述错误的是（　　）

A．骨骼肌接受刺激收缩时，会牵动骨绕关节活动

B．动物的运动系统由骨和骨骼肌组成

C．动物的运动，不是仅靠运动系统来完成的，还需要其他系统的协调和配合

D．动物的运动有利于自身觅食、避敌和繁殖，以适应复杂多变的环境

3．成年人也具有造血功能是因为长骨的哪个结构中存在红骨髓（　　）

A．骨膜中 B．骨密质中 C．骨松质中 D．骨髓腔中

4．青少牛造血机能比成年人强的原因是（　　）

A．脾中有大量的造血组织

B．骨松质中有大量的红骨髓

C．骨膜中有大量造血细胞

D．骨髓腔中有大量红骨髓

5．运动所需的能量来源于肌细胞中哪个结构（　　）

A．细胞核 B．线粒体 C．细胞质 D．细胞膜

6．下列有关运动的说法，不正确的是（　　）

A．草履虫的运动器官是纤毛

B．运动有利于动物适应环境

C．脊椎动物的运动系统由骨、骨连接和骨骼肌组成

D．运动的能量来源于细胞中有机物的氧化分解

7．东京奥运会女子4×100米接力赛中国队成功晋级决赛，如图是接力赛中交接棒动作。关于该动作形成的说法，不正确的是（　　）



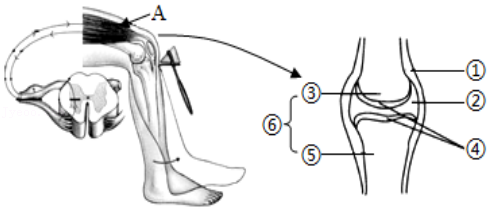
A．交棒时肱二头肌收缩

B．运动的完成需要有多组骨骼肌群参加

C．运动要在神经系统的调节下，其他系统协调参与下完成

D．需要骨、关节和骨骼肌的配合

8．如图为膝跳反射和膝关节结构示意图。下列相关叙述，错误的是（　　）



A．膝关节由①、②、⑥构成

B．结构①增加了膝关节的牢固性

C．图中②内的滑液和④可减轻运动时的摩擦和震动

D．当小腿弹起时，图中A处肌肉处于舒张状态

9．取一个猪的长骨，敲下一小片骨，称其质量为3克，煅烧后剩余物为1.6克，可判断该猪的年龄（　　）

A．老母猪 B．幼年猪 C．大公猪 D．成年猪

10．下列关于运动的叙述中，正确的是（　　）

A．骨骼肌的两端附着在同一块骨上

B．运动系统由骨和骨骼肌组成

C．有些动作的完成不需要神经系统的调节

D．运动的完成，有赖于消化系统、呼吸系统、循环系统等系统的配合

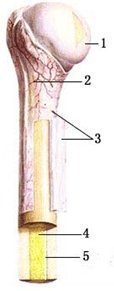
**二、非选择题**

11．如图为长骨的结构模式图，请根据图来回答：

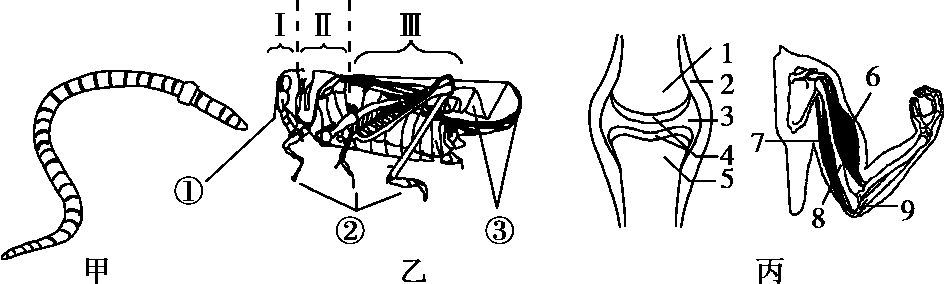
（1）某人从该骨上截取了一块重量为10克的骨，在酸中浸泡后称重，质量为4克。根据以上的资料，该骨主人的年龄段为　　。（填“青少年”、“成年”或“老年”）

（2）若某人的长骨需要进行手术，作为医生应该尽量不能损伤[ ]　　，因为此结构上有　　，对骨有修复作用；除此之外，此结构上的　　对骨有营养的作用。

（3）在成年人身上，[ ]　　已经失去了造血的功能，但是如果人体在　　的情况下，它可以恢复造血的功能。

（5）从图中可以看出，长骨的结构为管状，这样的结构使骨既　　，又　　。

12.地球上动物种类繁多，它们多种多样的运动方式和行为扩大了其活动范围,便于更好地生存和繁衍。如图是与动物运动有关的结构示意图，请据图分析回答：



（1）图甲中，蚯蚓靠协调配合完成运动；图乙中，Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ表示蝗虫身体的各部，①、②、③表示蝗虫的某些器官，其中飞行器官及所在身体部位分别是 、   (填代号)。

（2）图丙是人的关节及屈肘动作模式图,与关节的灵活性有关的有[ ]和[ ]中的滑液。屈肘动作的产生是当[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_受到神经传来的刺激时，就会产生收缩，牵动骨绕着[ ] \_\_\_\_\_\_\_\_活动。从动物体结构层次上看，[6]和[7]均属于 。

**第16章 动物的行为**

**第1节 先天性行为和后天学习行为**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列关于动物学习行为的叙述，正确的是（　　）

A．动物的学习行为一旦形成，就不会改变

B．学习行为是脊椎动物特有的，无脊椎动物不具备学习行为

C．动物越高等，学习能力越强，学习中“尝试与错误”的次数越少

D．学习行为的获得借助个体生活经验和经历，不受遗传因素的影响

2．世界各地多有发现狼将人类婴儿抚育长大，人们将他们称为“狼孩”。对狼哺育人类孩子的行为正确解释的是（　）

①先天性行为 ②学习行为 ③由遗传物质决定 ④由环境因素决定

A．①③ B．②④ C．①④ D．②③

3．下列关于动物行为的叙述，属于先天性行为的是（　　）

①孔雀开屏 ②老马识途 ③蚯蚓走迷宫 ④菜青虫取食十字花科植物 ⑤刚出生的小袋鼠爬到育儿袋中吃奶

A．①③⑤ B．②③④ C．②④⑤ D．①④⑤

4．下列动物行为中属于先天性行为的是（　　）

①蜜蜂采蜜 ②鹦鹉学舌 ③孔雀开屏 ④金鸡报晓⑤猩猩模仿人类吸烟⑥惊弓之鸟

A．①③⑥ B．①③④ C．①②③④ D．③④⑤⑥

5．老马识途的意思是年长的马能够记得曾经走过的路。老马能认识道路，是因为（　　）

①老马生来就有的能力 ②由生活经验获得的能力

③受老马的生活环境影响 ④由老马体内的遗传物质决定的

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

6．决定蚕“作茧自缚”行为的是（　　）

A．生活环境 B．激素 C．遗传物质 D．学习

7．动物的学习行为有利于动物（　　）

A．获得食物 B．逃避敌害 C．适应复杂的生活环境 D．寻找配偶

8．下列关于动物行为的叙述，正确的是（　）

A．学习行为是动物体内的遗传物质所决定的

B．学习行为是动物后天学习所得，同时受遗传因素影响

C．动物越低等，学习能力越强

D．先天性行为有利于动物适应环境，学习行为可有可无

9．下列动物行为中，均属于先天性行为的一组是（　　）

A．鹦鹉学舌、黄牛耕地 B．狗辨主客、尺蠖拟态

C．蜘蛛结网、惊弓之鸟 D．蜜蜂采蜜、喜鹊筑巢

10．成年黑猩猩用树枝钓取白蚁作为食物，从行为获得的途径来看，下列实例与上述的动物行为类型相同的是（　　）

A．小鸟喂鱼 B．机器人学弹琴 C．老马识途 D．蜘蛛结网

**二、非选择题**

11．当香蕉被挂在高处，黑猩猩徒手拿不到时，它会尝试着把几个木箱堆叠起来，然后爬到木箱顶上去摘香蕉。试分析回答：

（1）黑猩猩的这种行为属于　　行为。

（2）幼猩猩要完成这种行为，需要通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的积累和　　而获得。

（3）先天性行为是由动物体内的\_\_\_\_\_\_\_决定的，而学习行为是在\_\_\_\_\_的基础上建立的。

（4）动物越高等，利用经验解决问题的能力　　，适应复杂环境的能力也　　。

12．春季气候转暖时，青蛙进行繁殖，请分析：

（1）雄蛙在水中高声鸣叫，雌蛙闻声赶来，这\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_行为。

（2）成蛙不抚育幼蛙，但幼蛙也能有效地捕食昆虫，这种行为是先天性行为还是后天学习行为？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列关于动物运动和行为的说法，正确的是（　　）

A．运动系统由骨骼和骨骼肌组成，人体共有206块骨骼肌

B．动物的运动都是在神经系统的调节作用下，仅由运动系统参与完成的

C．蜜蜂筑巢、蛛蛛结网都是先天性行为，都是由遗传物质决定的

D．乌贼遇到危险时喷出墨汁的行为，属于攻击行为

2．下列动物中，学习能力最强的是（　　）

A．蚯蚓 B．菜青虫 C．黑猩猩 D．蜥蜴

3．关于动物先天性行为的叙述，错误的是（　　）

A．是所有动物都具有的行为 B．生来就有的行为

C．是由遗传物质决定的 D．同种动物的不同个体表现不同

4．下列哪项行为属于后天学习行为（　　）

A．蜜蜂筑巢 B．黄鼬遇敌害释放臭气

C．蜘蛛结网捕虫 D．幼猩猩用蘸水的树枝搁吃洞中的白蚁

5．以下各种动物的行为中，属于先天性行为的是（　　）

A．猴子会表演骑自行车 B．母鸡下蛋后发出“咯咯哒”的叫声

C．大山雀偷喝牛奶 D．黑猩猩用树枝取食白蚁

6．下列动物行为中，均属于先天性行为的一组是（　　）

A．萤火虫发光、黄牛耕地 B．狗辨主客、尺蠖拟态

C．大雁南飞、惊弓之鸟 D．蜜蜂采蜜、喜鹊筑巢

7．刚出生的小袋鼠像铅笔头大小，长2厘米，重0.5～0.75克。它出生时掉在母袋鼠的尾巴根部，靠前肢和灵敏的嗅觉，小袋鼠沿着妈妈给它舐出的道路爬进育儿袋，叼着袋里的乳头发育成长。下列与小袋鼠的这种行为类似的是（　　）

A．一只失去雏鸟的美国红雀多次给在水中张口求食的金鱼喂食

B．幼小的黑猩猩用蘸水的树枝“钓”取白蚁作为食物

C．乌鸦从高处把坚果扔到水泥地面摔碎后吃里面的果仁

D．被臭鼬用臭气喷射过的掠食者，再见到臭鼬后避开

8．下列不属于先天性行为的是（　　）

A．美国红雀喂食金鱼 B．鼠妇爬向阴暗潮湿的一侧

C．蚯蚓走迷宫 D．被针刺缩手

**二、非选择题**

9．下面这些动物的行为中，属于先天性行为的是　　　　　　（写序号），这类行为的特点是生来　　　　，是由动物体内的　　决定的；另一类动物行为，是在遗传因素的基础上，通过环境因素作用，由生活经验和学习获得，称为　　　　行为。

A．小猫吃奶 B．大象帮人运木材 C．母鸡孵蛋 D．变色龙能改变身体的颜色E．鹦鹉学舌 F．听见上课铃，同学们赶紧走近教室 G．黑猩猩堆叠木箱，去摘香蕉H．蜜蜂采蜜 I．导盲犬帮助盲人过马路。

10．一只失去雏鸟的美国红雀，总是给养鱼池边浮到水面张口求食的金鱼喂它捕来的昆虫，就象喂自己的雏鸟一样，一连喂了好几个星期，这种美国红雀的行为属于　　行为。

**第2节 动物行为的主要类型**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列有关动物行为的判断，错误的是（　　）

A．蜜蜂采蜜、老鹰捉小鸡﹣﹣觅食行为

B．松毛虫有刺毛、箭毒蛙颜色鲜艳﹣﹣防御行为

C．雄性锹甲虫为“爱情”而大打出手﹣﹣攻击行为

D．家燕带领幼鸟飞到南方越冬﹣﹣繁殖行为

2．下列选项，不属于动物行为的是（　　）

A．消化道吸收养料 B．猫抓老鼠

C．蜻蜓点水 D．蜜蜂采蜜

3．下列除哪项外，均为动物传递信息的“行为语言”（　　）

A．大熊猫发情期在树上留下气味

B．蜜蜂发现蜂源时跳圆形舞

C．蚊子飞行时发出“嗡嗡”声

D．老母鸡“咯咯”的召唤小鸡

4．下列诗句中，哪句体现动物具有社群行为（　　）

A．采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜

B．落日无情最有情，遍催万树暮蝉鸣

C．竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知

D．稻花香里说丰年，听取蛙声一片

5．下列动物的行为，不属于社会行为（社群行为）的是（　　）

A．工蜂负责外出采蜜并喂养幼蜂

B．雄孔雀展开漂亮尾羽吸引雌孔雀

C．蚁群中蚁后专职产卵、繁殖后代

D．大雁在头雁的带领下向南迁徙

6．工蚁发现食物时，会“呼唤”伙伴共同把食物运回蚁穴，蚂蚁的这种行为属于（　　）

A．社群行为 B．节律行为 C．攻击行为 D．防御行为

7．下列诗句所描述的现象中，与生物的生殖和发育无关的是（　　）

A．稻花香里说丰年，听取蛙声一片

B．穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞

C．几处早莺争暖树，谁家春燕啄春泥

D．飞蛾赴火，自取灭亡

8．鸟类有复杂的繁殖行为，下列行为属于鸟类繁殖行为的是（　　）

①孔雀开屏

②大雁南飞

③谁家新燕啄新泥

④雄鸟给孵卵的雌鸟喂食

A．①③④ B．①②③④ C．①②③ D．①②④

9．下列属于攻击行为的是（　　）

A．猴王在追咬其他雄猴

B．非洲狮在追逐鬣狗

C．羚羊在逃避雄狮追捕

D．工蜂逐赶盗取蜂蜜的野蜂

**二、非选择题**

10．树林中，一只小鸟正飞来飞去忙着找吃的．突然，它发现树上有一个色彩艳丽的小动物在慢慢移动，便迅速飞了过去，将小动物一口吞入口中．就在同时，小鸟觉得口中刺痛难当，赶快把它吐了出来．原来这小动物是舞毒蛾的幼虫，既有艳丽的色彩，又有毒毛，毒毛会粘在捕食它的动物的口腔黏膜上，使捕食者痛苦不已．

（1）这只小鸟的这种行为从获得途径上看属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_行为。

（2）如果今后这只小鸟再看见艳丽的舞毒蛾幼虫可能不会再捕食，说明小鸟通过生活经验的积累形成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_行为。

11．动物的行为受\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和　　的调节，受　　的控制，这是在漫长的　　过程中逐渐形成的。

12．（1）在蚂蚁的群体中形成一定的组织，各种蚁有明确的\_\_\_\_\_\_，这是\_\_\_\_\_行为的重要特征。

（2）从行为获得的途径来看，蚂蚁搬运食物的行为属于　　性行为。

（3）蚂蚁合作搬运食物时，不同成员之间主要通过　　相互传递信息。

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．一只小狗在嚼骨头时，有一只成年狗走过来，小狗立刻朝它大声咆哮，小狗的这种行为是（　　）

A．取食行为 B．繁殖行为 C．后天学习行为 D．先天性行为

2．人类与地球上其他动物相比，哪方面行为能力最强（　　）

A．觅食行为 B．学习行为 C．防御行为 D．生殖行为

3．防御行为是动物保护自己、防御敌害的行为，下列动物行为不属于防御行为的是（　　）

A．两只雄盘羊为争夺配偶发生争斗

B．刺猬遇到敌害时，会把全身的刺竖起来

C．鹿发现敌害时，会关门后盾，向同伴发出危险警戒

D．金龟子遇到敌害后，会从植株上滚落到地面装死

4．下列哪项不属于社群行为（　　）

A．狼群在互相配合下猎取食物

B．一群蝗虫啃食庄稼

C．黑猩猩首领优先享有食物和配偶

D．工蚁觅食，兵蚁保卫蚁群

5．下列关于动物行为的叙述，正确的是（　　）

A．用性外激素诱杀农业害虫是利用了动物个体间的信息交流

B．所有群体活动的动物都具有社会行为

C．动物越高等，“尝试与错误”的次数越多，学习行为越复杂

D．动物的先天性行为可以让它们更好地适应复杂环境的变化

6．下列现象不属于动物间信息交流的是（　　）

A．蚂蚁通过触角辨别气味

B．雌蛾体表腺体分泌性外激素

C．蜜蜂发现蜜源后跳圆形舞

D．响尾蛇遇到敌害时尾部发出响声

7．夏季，人们为避蚊虫会养一些驱蚊植物，这些植物能够散发出一些气味或者特殊化学物质，对人体无害，但能驱赶靠近自己的昆虫。蚊子能够感知这些植物中挥发性物质的结构是（　　）

A．体表 B．鼻 C．触角 D．气门

8．下列有关动物行为的判断，错误的是（　　）

A．松毛虫体色鲜艳且有刺毛﹣﹣防御行为

B．两只狗为抢夺食物大打出手﹣﹣攻击行为

C．蝗虫大量聚集吞噬农作物﹣﹣社群行为

D．黑猩猩尝试用树枝钓食白蚁﹣﹣学习行为

**二、非选择题**

9．猎豹捕食瞪羚时，先悄悄地接近，距离约30米时再猛扑过左．瞪羚发现危险后，会立即逃跑，猛跑一段，又会忽然改向另一侧跑去，即使这样，猎豹仍十有八九会追上去并故意用前腿把它绊倒，然后用锋利的牙齿咬往它的咽喉，直至断气。

（1）上述叙述中．瞪羚的行为是　 　。

A．取食行为B．防御性为C．求偶行为D．迁徙行为

（2）猎豹和瞪羚的食性不同，猎豹应属于　　（请填写“草食性”/“肉食性”）动物，它的牙齿结构模式是图中的　 　，其中能够撕裂食物的牙齿是[　　]　　。

（3）猎豹和瞪羚都是体表被毛、胎生、哺乳，从动物分类的角度，它们同属　动物。



10．蜜蜂和蚂蚁都是营群体生活的生物，请根据所学知识回答下列问题．

（1）蜂群内有蜂王、工蜂、雄蜂3种蜂，它们分工明确，共同维持群体的生活，说明蜜蜂存在　　行为。

（2）蜂王和雄蜂交配、产卵；而在遇到敌害时，工蜂会群起互巢，从功能上看，这两种行为分别是　　行为和　　行为．

（3）蜜蜂采蜜，从行为的获得途径上看属于　　行为，这些行为是由动物体内的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_所决定的行为。与蜜蜂采蜜不同，小狗算数则属于　　行为。

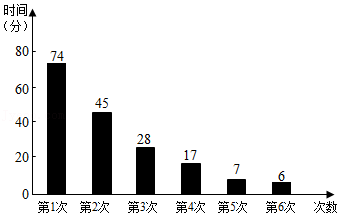
（4）蚂蚁也是营群体生活的生物，蚂蚁个体之间常相互敲打触角，蚂蚁是靠触角辨别气味和进行　　的。

**第3节 动物行为的研究**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．如图表示“小鼠走迷宫获取食物的学习行为”实验结果。相关叙述错误的是（　　）



A．每次实验前应使小鼠处于饥饿状态

B．随着尝试次数增加，小鼠找到食物所需时间变短

C．小鼠走迷宫行为与学习有关，与遗传物质无关

D．如果用蚯蚓进行相同实验，找到食物的时间更长

2．夏季的夜晚人们开窗亮灯，往往会引来很多小昆虫“飞蛾扑火”，从获得途径分析，昆虫的这种行为是（　　）

A．学习行为 B．先天性行为 C．社会行为 D．繁殖行为

3．今年5月底，原生活在西双版纳国家自然保护区的15头亚洲象向北跨越400公里，接近昆明主城。云南大学的相关专家认为，可能的原因是象群首领经验不足，出现了迷路状况。专家的这个观点体现大象具有哪种行为（　　）

A．繁殖行为 B．防御行为 C．社会行为 D．攻击行为

4．“公鸡报晓”这一行为，从行为的获得及功能上看分别属于（　　）

A．先天性行为，生殖行为

B．先天性行为，节律行为

C．后天学习行为，防御行为

D．后天学习行为，觅食行为

5．下列关于动物走迷宫行为的实验的叙述中，错误的是（　　）

A．如果实验对象是小鼠，则喂饱后进行实验

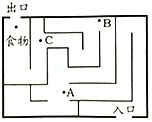
B．尽量避免在白天进行实验

C．蚯蚓走迷宫出错次数比小鼠走迷宫出错次数多

D．小鼠的学习能力比蚯蚓强

6．生物小组探究“小鼠走迷宫获取食物的学习行为”并获取了实验数据，下列分析不正确的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 次数 | 第一次 | 第二次 | 第三次 |
| 时间 | 2分37秒 | 1分46秒 | 54秒 |



A．在A、B、C三处放置食物，小鼠走迷宫用时会减少

B．小鼠一旦学会走迷宫，就不会忘记

C．小鼠用时越来越少，说明其学习能力越来越强

D．若用不同的小鼠做实验，次数可能会不同，说明学习行为受遗传因素的影响

7．美国心理学家桑代克通过对动物行为的大量观察和实验，提出了“尝试与错误”学习理论。下列对动物“尝试与错误”行为的认识你不认同的是（　　）

A．蚯蚓走迷宫实验证明低等动物也具有学习行为

B．鸡和狗都能学会绕道取食，但鸡的尝试次数可能比狗多

C．小鼠走迷宫实验证明，动物的学习行为一旦形成就不会忘记

D．动物越高等，形成某行为的“尝试与错误”次数越少

8．翱翔在高空的老鹰，不仅能够发现地面上的小鸡，还能突然俯冲而下将小鸡抓走。小明对此提出问题：老鹰捕捉小鸡的行为是先天性行为吗？如果他打算通过持续观察的方法来寻找答案，你认为他应该选择的观察对象是（　　）

A．小鸡 B．幼鹰

C．成年鹰 D．刚孵化出的雏鹰

9．探究动物的绕道取食时，不应该选取的动物是（　　）

A．小鸡 B．小鸭 C．成年狗 D．小鹅

10．对下表探究动物的绕道取食实验结果分析不正确的是（　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 动物种类 | 甲 | 乙 | 丙 |
| 完成取食前的尝试次数 | 51 | 28 | 4 |

A．动物的绕道取食是一种学习行为

B．丙的学习能力最强

C．动物行为与遗传物质无关

D．动物层次越高“尝试与错误”的次数越少

**二、非选择题**

11．阅读下面材料，了解探究的基本方法，完成下列问题：

生物兴趣小组的同学经过观察发现，掉在地上的一块糖很快就会吸引很多蚂蚁，由此提出了假设：蚂蚁可能爱吃甜的食物。针对“蚂蚁爱吃甜的食物”这一假设，设计了一个实验：在一个培养皿的两端分别放上少许盐和少许糖，把一只蚂蚁放进培养皿中，仔细观察蚂蚁的行为。并经过几次重复实验后，得出了结论﹣﹣“蚂蚁爱吃甜的食物”。

（1）根据上述材料，总结科学探究过的基本步骤：

提出问题；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；设计实验；\_\_\_\_\_\_\_\_实验；得出\_\_\_\_\_\_\_\_\_；表达、交流。

（2）设计的实验中放上少许盐一组起　　作用。

（3）设计的实验不足之处是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）几次重复实验，目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．请回答探究动物绕道取食的几个问题：

当动物和它所发现的食物之间设有障碍物时，它可能会经过若干次“尝试与错误”，学会绕道取食。

1. 如果用鸡做实验，设置两处，发现通过18次的“尝试与错误”后取到食物，如果增加实验中的障碍，预计鸡绕道取食所经过的“尝试与错误”的次数会　　。

（2）在同样的实验条件下，把鸡换成狗做实验，预测狗经过的“尝试与错误”的次数会比鸡\_\_\_\_\_， 这说明了不同的动物学习能力不同，动物越\_\_\_\_\_，学习能力就越\_\_\_\_\_。

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．2019年3月5日新闻报道，日本横滨有一只聪明乌鸦，竟然懂得用嘴拧开水龙头喝水，并在观察后发现，这只乌鸦还懂得调高水量来洗澡。对此，下列说法错误的是（　　）

A．这种研究动物行为的方法是观察法

B．乌鸦用嘴拧开水龙头喝水属于学习行为

C．乌鸦这种行为与体内遗传物质无关

D．换个环境后，乌鸦的这种行为可能消失

2．如表是小鼠走迷宫的实验数据。将身体状况相同的健康小鼠分成数量相同的两组，每天进行相同次数的实验。A组小鼠走完迷宫会得到食物奖励，而B组小鼠走完迷宫不会得到食物奖励。有关叙述正确的是（　　）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别  尝试  次数  天  数 | 第1天 | 第2天 | 第3天 | 第4天 | 第5天 | 第6天 | 第7天 | 第8天 | 第9天 | 第10天 |
| A组小鼠 | 9 | 8 | 7 | 8 | 6 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| B组小鼠 | 10 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | 9 | 8 | 9 | 10 |

①实验说明A组小鼠学习能力比B组小鼠学习能力强

②A组小鼠形成了走迷宫获取食物的行为，与环境因素和遗传因素都有关

③A组小鼠走迷宫获取食物的行为一旦形成后就永远不会改变

④A组小鼠通过学习能迅速走出迷宫获取食物的行为是复杂反射

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

3．对探究动物绕道取食实验结果的分析，正确的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 动物种类 | 甲 | 乙 | 丙 |
| 完成取食前的尝试次数 | 55 | 32 | 8 |

A．三种动物从低等到高等的排列顺序是丙一乙一甲

B．丙的学习能力最强

C．动物的学习行为与遗传物质无关

D．动物越高等，“尝试与错误”的次数越多

4．在探究“蚂蚁的通讯”时，实验小组的同学用三块小石头放在盛有少许清水的容器内，形成三个小岛，小岛间用两根等长的小木条连接起来，来探究蚂蚁是怎样进行通讯的，以下实验操作中不正确的是（　　）

菁优网：http://www.jyeoo.com

A．连接B、C岛间的“桥”和A、B岛间的“桥”的材料要求一致

B．用饥饿的蚂蚁做实验

C．捕获的蚂蚁必需来自同一蚁穴

D．做实验只需要2只蚂蚁

5．在探究蚂蚁的通讯实验过程中，下列操作不正确的是（　　）

A．必须为蚂蚁提供适宜的温度条件

B．必须要选用经过人工饲养的蚂蚁

C．小木条可以用其他类似材料代替

D．不能只用一只蚂蚁，数量要适当多一些

6.科学家对草原上的狼群进行长时间的跟踪拍摄，这种研究方法属于（ ）

A．观察法 B．实验法 C．调查法 D．分类法

7.下列哪项是实验法的特点（ ）

A．不施加任何人为影响 B．在动物生活的原生环境中进行

C．在实验室进行 D．人为改变自然条件下进行

8.鸟类学家研究鸟类迁徙行为采用的主要方法是（ ）

A．跟踪观察 B．给观察对象戴上环形标志

C．跟踪调查 D．调查迁徙地鸟类数量变化

9.下列对实验法的叙述正确的是（ ）

A．实验法是研究动物行为的最佳方法

B．实验法是研究动物行为的唯一方法

C．实验法对动物施加较大外界影响

D．实验法要对动物提供最佳生活环境

10.研究动物行为的主要方法是（ ）

A．文献法和调查法

B．实验法和观察法

C．比较法和分类法

D．统计法和调查法

**二、非选择题**

11．在大白菜、卷心菜、小白菜的叶上，常能看到一些深绿色的菜青虫，它是菜粉蝶的幼虫，长大后变为蛹后羽化为菜粉蝶，大白菜、卷心菜、小白菜、萝卜、油菜等植物的花，每一朵都由4片花瓣组成，十字形，这些植物都属于十字花科。菜青虫取食十字花科植物这一行为是先天性行为吗？请根据上述材料，回答问题：

（1）要研究这一问题，你作出的假设是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）你制定实验计划时，首先要考虑选用的菜青虫是成虫、幼虫还是即将孵化的菜青虫卵？应选\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）准备材料：甲组是将某种十字花科植物的叶分别榨取汁液抹在滤纸上，作为　　组；乙组则将非十字花科植物的叶榨取其汁液也涂抹在大小与甲组相同的另一张滤纸上，作为　　组。

（4）将饥饿2天的10只菜青虫放在滤纸周围，观察菜青虫爬向哪块滤纸的数量较多，实验结果是：菜青虫将更多的爬向　　组。

12．（1）某生物实验小组在“探究菜青虫的取食行为）的实验中，发现菜青虫总是取食十字花科植物，对芹菜、菠菜等其他非十字花科植物则不感兴趣．从行为获得的途径来说，菜青虫的上述行为属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_行为，蜘蛛结网、蜜蜂筑巢都是这类行为，该行为是由其体内的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_所决定的．

（2）王凯同学在探究鱼鳍在游泳中的作用时，选取了甲、乙两条相同的鲫鱼，放在同一鱼缸中，操作步骤之一是用纱布只捆扎甲鱼的胸鳍和腹鳍，其他鳍呈自然状态，观察到甲鱼身体侧翻，回答下列问题：

①王凯同学用的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

②该实验是探究\_\_\_\_\_\_\_鳍的作用，变量是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

③该实验中，实验组是　　鱼，对照组是　　鱼；

④实验结束后，王凯根据实验结果得出了结论：鱼在游泳时，胸鳍和腹鳍的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第17章 生物圈中的动物**

**第1节 动物在生物圈中的作用**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．每年春季正是油菜花盛开的时节，此时会有很多蜜蜂穿梭于花丛中辛勤的采蜜，这体现了蜜蜂在生物圈中的作用是（ ）

A．促进生态系统的物质循环 B．维持生态平衡

C．帮助植物传粉 D．帮助植物传播种子

2．下列几种动物与人类关系的叙述，错误的是（ ）

A．蜜蜂可以为开花植物传播花粉

B．蚊子会叮咬人，但不会传播疾病

C．蝉蜕可以入药

D．蝗虫会引发“蝗灾”，危害农业生产

3．动物促进生物圈中的物质循环，主要是产生了（　　）被植物重新利用

A．有机物 B．氧气 C．二氧化碳、水、无机盐等 D．能量

4．当有皮毛的动物在苍耳丛中行走时，常会粘上苍耳带钩刺的果实，动物在这一过程中所起的作用是（　　）

A．毁坏苍耳的生长发育 B．帮助苍耳传播种子

C．对苍耳不会产生影响 D．帮助苍耳传播花粉

5．下列关于动物在生物圈中的作用的叙述错误的是（　　）

A．大力引进外来动物，有利于维持生态系统的平衡

B．动物作为消费者，能促进生态系统的物质循环

C．蜜蜂汲取花蜜、采集花粉时可以帮助植物传粉

D．松鼠将收获的松子储存在地下，可以帮助植物传播种子

6．下列例子中不属于生物防治的是（　　）

A．用啮小蜂消灭美国白蛾

B．用白僵菌杀灭松毛虫

C．用蛇吃老鼠

D．用无残毒农药灭菜青虫

7．以下措施中，不属于生物防治的是（　　）

A．利用苏云金杆菌防治棉铃虫 B．瓢虫捕食蚜虫

C．稻田喷洒农药杀虫 D．啄木鸟食虫

8．渡渡鸟灭绝后，一种珍贵的树木——大颅榄树就再也没有种子发过新芽。据此推测渡渡鸟对大颅榄树的作用最有可能是（ ）

A．取食其种子减少其数量 B．产生粪便供树生长

C．有助于大颅榄树种子萌发 D．保护不被其他动物伤害

9．人们能仿造动物的形态结构特征制造出一些机器，那么，滑翔机是仿造哪种动物制造的（　　）

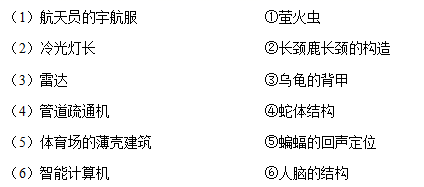
A．蜻蜓 B．蝙蝠 C．蜂鸟 D．老鹰

10．某果农发现果园内有许多昆虫，遂喷了较多农药，结果昆虫大量减少，但这一季果实产量却是历年来最差的，这是因为昆虫能帮助植物进行（ ）

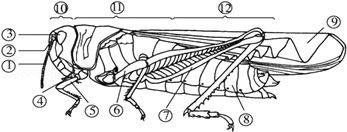
A．光合 B．呼吸 C．传粉 D．受精

**二、非选择题**

11．仿生原理在现代科技上有着广泛的应用，请用连线连接现代科技产品与生物之间的对应关系：



12．如图为蝗虫的外部形态图，据图回答：



﹙1﹚蝗虫的身体分为（10）\_\_\_\_\_、（11）\_\_\_\_\_、（12）\_\_\_\_\_部．

﹙2﹚蝗虫体表有一层坚硬的外骨骼，作用是\_\_\_\_\_．

﹙3﹚蝗虫共有对\_\_\_\_\_足2对翅，都着生在胸部．

﹙4﹚蝗虫、蜈蚣、蜘蛛和虾形态差异很大但在分类上它们同属于\_\_\_\_\_动物．

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列关于动物在自然界中的作用，叙述错误的是（ ）

A．蜜蜂吸食枇杷花蜜，可以帮助植物传粉

B．牧民大规模猎捕狼，有利于维持生态平衡

C．羊吃草，有利于促进生态系统的物质循环

D．松鼠将松果藏在地下，可帮助植物传播种子

2．麻雀曾被认定为主要害鸟，20世纪50﹣60年代，我国曾开展过大规模的“剿灭麻雀”运动，现在又发出了保护麻雀的呼声，对此以下说法不正确的是（　　）

A．现在人们认识到麻雀数量很少，不影响农作物

B．现在认识到麻雀是在食物非常稀缺时或繁殖季节才危害农作物，平时也啄食害虫

C．现在人们认识到自然界中各种生物间是相互依赖，相互制约的，麻雀在自然界的生态平衡中扮演了重要角色

D．大量捕杀麻雀，破坏了食物网的稳定，影响了其它生物的生存

3．关于动物和植物的关系,下列说法错误的是（ ）

A．动物和植物是食物链和食物网中不可缺少的成员

B．大多数绿色开花植物依赖动物进行传粉

C．动物能够帮助植物传播果实和种子，扩大植物的分布范围

D．当动物数量过多时，能给植物提供更多的营养

4．下列对植物、动物、微生物在生物圈中的作用的叙述，错误的是（ ）

A．绿色植物能固定太阳能，直接或间接为其他生物的生命活动提供能量

B．动物通过呼吸作用分解有机物，释放能量，并将产生的二氧化碳、水等无机物归还给无机环境，促进了生物圈的物质循环

C．动物之间以及动物与其他生物之间存在着相互相依赖、相互制约的关系，对于维持生物圈中生物的种类和数量的相对稳定起着十分重要的作用

D．营寄生生活的细菌和真菌等微生物能将生物的遗体、粪便分解为二氧化碳和水，促进了生物圈的碳循环

5．下列关于动物和植物的关系，以及动物在生物圈中作用的说法正确的是（ ）

A．动物和植物是相互适应，相互依存的关系

B．动物直接或间接地以植物为食，这对植物的生长和繁殖总是不利的

C．没有动物，生态系统的物质循环就无法进行

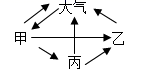
D．动物呼吸作用释放的二氧化碳不能被植物利用

6．黑熊喜欢吃植物的浆果、竹笋、苔藓，也吃蜂蜜、蛙、鱼等，下列有关黑熊的说法错误的是（ ）

A．是杂食性动物 B．是生态系统中的消费者

C．对植物的繁殖和分布产生不良影响 D．在维持生态平衡方面具有一定的作用

7．下图是生态系统中物质循环图解，甲、乙、丙分别代表不同的生物类群，下列说法不正确的是（　　）



A．丙代表兔，则它的骨与骨之间通过关节等方式可形成骨骼

B．丙在维持生态平衡中有重要作用。

C．甲代表的是腐生细菌和真菌等，可促进生物圈中的物质循环。

D．该生态系统中只有一条食物链

8．图为99年3月27日晚被南联盟击落的美国F-117飞机。它的外形很象（　　）



A．乌龟 B．蜻蜓 C．海豚 D．飞蛾

9．下列说法正确的是（　　）

A．蜜蜂、蜻蜓和蜘蛛都是自然界中常见的昆虫

B．对人类而言，没有绝对的有益和绝对有害动物

C．越低等的动物，数量越少，这是因为它们不适应环境

D．大熊猫、金丝猴和扬子鳄都是我国的“活化石”

10．以下防止病虫害的方法，会造成环境污染的是（　　）

A．喷洒农药防治蚜虫 B．利用性外激素防治玉米螟

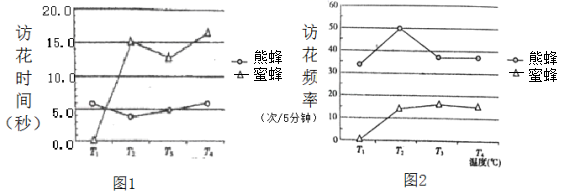
C．利用苏云菌杆菌防治菜青虫 D．挂人工鸟巢招引食虫鸟控制松毛虫

**二、非选择题**

11．为确定熊蜂和蜜蜂哪一种更适合给温室大棚中的农作物传粉，某兴趣小组的同学们对熊蜂和蜜蜂访问花朵的行为（简称访花行为）进行了研究。

（1）熊蜂和蜜蜂在采食花蜜的同时，身上会沾上花粉，当它飞到同种植物的另一朵花上时，身上的花粉落在雌蕊的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_上，就完成了传粉。

（2）同学们根据温室中一天的温度变化规律，将一天中的温度划分为四个区间，T1≤14℃、14℃＜T2≤19℃、19℃＜T3≤24℃、T4＞24℃，通过观察、记录、统计得到图1所示的结果。



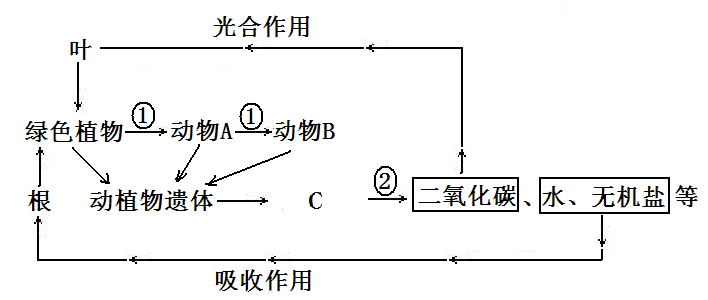
注：访花时间为访问一朵花所需时间，即从接触一朵花到离开该花所用时间。

同学们调查访花时间时，记录得到多个访花时间或访花间隔时间的数据后，要取\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，计算得到访花时间，绘制出上图的曲线。

（3）由图1可知，温度对\_\_\_\_\_\_\_\_的访花行为影响更明显，当温度在\_\_\_\_\_\_\_\_区间时，熊蜂的访花时间最短。

（4）同学们依据蜜蜂的访花时间和访花间隔时间，进一步计算出蜜蜂的访花频率（5分钟时间里访花的总次数），如图2所示，依据图2中的访花频率，同学们初步判断\_\_\_\_\_\_\_\_（填“熊蜂”或“蜜蜂”）更适合作为温室大棚中农作物的传粉昆虫。

12．下图是生物参与自然界的物质循环图，请据图回答下列问题：



（1）图中的①指代的是绿色植物、动物A、动物B之间存在着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关系。②是\_\_\_\_\_\_\_\_作用。

（2）干草堆放久了，会被图中生物C\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_逐渐分解；如果被羊吃了，会在羊体内分解。你认为这两种方式哪种分解得更快呢？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这体现了动物在生物圈中的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第2节 我国的动物资源及保护**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．这是我国的一级保护植物，它的种子外无果皮包被，经常作为绿化物种，它是（　　）

A．水杉 B．桫椤 C．雪松 D．珙桐

2．下列有关生物多样性及保护的叙述正确的是（　　）

A．生物的多样性包含基因、物种、生态系统三个层次

B．引入世界各地不同的生物，以增加我国的生物多样性

C．保护生物多样性应禁止生物资源的开发和利用

D．自然灾害的发生是生物多样性面临威胁的主要原因

3．2021年6月5日是第50个世界环境日。我国环境日的主题为“人与自然和谐共生”，旨在进一步提升全社会上午多样性保护和应对气候变化意识：坚定深入打好污染防治攻坚战的信心和决心、为建设人与自然和谐共生的美丽家园凝聚共识、汇聚力量。下列与环境保护相符合的是（ ）

①坐出租车替代坐公交出行②骑自行车或者步行上学③随时焚烧生活垃圾，减少处理费用④大量植树造林，禁止乱砍滥伐⑤节约纸张，随手关灯⑥建立自然保护区

A．①②③⑤ B．①④⑤⑥ C．②③④⑤ D．②④⑤⑥

4．2021年1月份，海关共截获钟角蛙、非洲斑腹蝗、西班牙鼠尾草等外来物种204种427批次。外来物种在我国蔓延，将对我国的生态环境造成巨大影响。下列关于这一现象叙述错误的是（ ）

A．破坏了本地的生态平衡 B．危害了当地生物多样性

C．可以随意引入新的物种来解决这一问题 D．这是外来物种入侵现象

5．朱鹮在野生环境中曾一度失踪了20多年，直到上世纪八十年代，人们才在陕西省洋县重新发现了7只。近日有人在陕西富县拍到朱鹮，刷新了这种濒危鸟类在全球分布的最北位置。你认为朱鹃濒临灭绝的最主要原因是（ ）

A．自然选择 B．外来物种入侵 C．自然灾害 D．栖息地被破坏

6．“以自然之道，养万物之生”，要实现人与自然和谐共生，我们必须要保护生物的多样性。下列保护生物多样性最为有效的措施是（ ）

A．建立自然保护区 B．建立濒危动物繁育中心

C．建立濒危物种的种质库 D．建立动物园或植物园

7．保护生物多样性人人有责，如果你在松花江边捡到一只受伤的野鸭，你应采取的正确措施是（ ）

A．出售 B．食用 C．送到动物园等相关救助部门 D．占为己有，自己饲养

8．下列人类活动中，有利于保护生物多样性的是（　　）

A．过度放牧 B．围湖造田 C．垦荒种粮 D．植树造林

9．2020年2月24日，十三届全国人大常委会第十六次会议表决通过了《关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》。这属于保护生物多样性措施中的（　　）

A．就地保护 B．迁地保护 C．建立种质库 D．加强法律管理

10．下列各种动物中，属于我国特有的珍稀哺乳动物的是（ ）

A．黑猩猩 B．扬子鳄 C．金丝猴 D．大鲵

**二、非选择题**

11．阅读分析下列材料，回答问题．

资料一：上古时，山西森林广袤，气候宜人，在这里有鸟类上百种，兽类几十种之多．后来，由于人们滥伐森林、过度开采煤矿资源，导致生态环境被破坏，大量动植物减少甚至灭绝．

资料二：呼伦贝尔草原是我国最大的牧业基地，过去那里有许多狼，经常袭击牛羊，对牧业发展构成威胁，为了保护人畜安全，当地牧民曾经组织过大规模的猎捕狼的活动，但随后野兔却以惊人的速度发展起来，野兔和牛羊争食牧草，加速了草场的退化．

（1）通过以上资料分析，你认为人类能否随意杀灭某种动物？\_\_\_\_\_，因为生态系统中各种生物之间存在着相互依赖和 \_\_\_\_\_\_\_\_\_的关系，使得各种生物的种类、各种生物的数量和所占比例总是维持在相对稳定的状态，这种现象就叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）森林中鸟兽繁多，这体现了生物多样性的生物种类的多样性．生物种类的多样性实质上是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的多样性。

（3）由以上资料可知动物在生物圈中的作用是 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

（4）人们滥伐森林、过度开采煤矿资源等活动会破坏生态环境，导致动植物减少甚至灭绝．要采取多种措施保护生物的多样性，其中最有效的措施是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．阅读以下资料，回答问题。

资料1：在淮河流域，由于污染不断加剧，于1994年爆发了特大污染事故，致使洪泽湖1200万千克鱼、9万千克蟹、2.5万千克虾死亡。著名的京杭大运河污染也很严重，目前，苏南大部城市河段发黑发臭，成为没有动物的“死河”。

资料2：猫爪藤原产巴西，上一世纪引种到我国厦门，并且由于缺少天敌而迅速蔓延开来。使美丽的鼓浪屿“爬满了忧伤”，当地生态系统受到严重破坏。

资料3：古时候的商王到河南沁阳附近的太行山南侧打猎，一次就猎获了7头亚洲象。但是，居住在这一地区的诸侯国大面积砍伐森林，开辟农田，亚洲象退出了在黄河流域的栖息地。到了公元前770～前477年间，亚洲象的分布区向南移到了淮河流域，西到汉水中游。又过了千余年，亚洲象的分布北界退到了长江以南，东端在浙江南部至福建北部。距今约1000年前，亚洲象已退到广东、广西和云南。目前，亚洲象在我国只生活在云南省西双版纳的南部，数量只有200余头。

（1）猫爪藤、亚洲象等生物的减少，使生物的多样性面临着严重的威胁。而生物种类的多样性实质上是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保护生物多样性的根本措施是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）造成生物多样性面临灭绝的威胁的原因是什么呢？（至少答出两点）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）保护生物多样性的有效措施有哪些？（至少答出三点）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）生物的多样性面临着严峻的形势，所以我国把建设生态文明看着是关系人民福祉、关乎民族未来的大计，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。二〇一三年九月七日，习近平总书记在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表演讲并回答学生们提出的问题，在谈到环境保护问题时他指出：“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我们提出了建设生态文明、建设美丽中国的战略任务，给子孙留下天蓝、地绿、水净的美好家园。”

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．建立自然保护区是保护生物多样性的最有效的措施，建立自然保护区的目的是（ ）

A．保护生物基因多样性 B．保护生物种类多样性

C．保护生态系统多样性 D．以上三项都是

2．2019年12月，被誉为“长江淡水鱼之王”的长江白鲟被宣告灭绝。“物种一旦灭绝，便不可再生。”下列有关生物多样性的说法正确的是（ ）

A．白鲟与我们人类的生活关系不大，是否灭绝不重要

B．保护生态系统的多样性，是保护生物多样性的根本措施

C．为了丰富我国的动植物资源，我国应大力引进一些外来物种

D．将濒危物种迁出原地，移到动、植物园，这是保护濒危物种的最有效措施

3．下列有关人类活动对生物圈影响的描述，不正确的是（ ）

A．关停所有直接建在湖边的民宿和排档，可以有效改善湖水水质

B．人类非法修建矮围，捕捞养殖，严重破坏了生态系统

C．营造三北防护林的主要作用是为人类提供木材

D．休渔制度的制定和落实，有利于保护海洋生物的多样性

4．下列关于生物多样性及其保护的叙述，错误的是（ ）

A．森林大面积减少会危害到当地的生物多样性

B．大批引进外来物种可丰富当地的生物多样性

C．建立自然保护区是保护生物多样性最有效措施

D．丰富的生物多样性是生态平衡的基础

5．紫茎泽兰等外来物种在云南蔓延，对我省的生态环境造成了巨大影响。下列关于这一现象叙述错误的是（ ）

A．破坏了本地的生态平衡 B．危害了当地生物多样性

C．可以随意引入新的物种来解决这一问题 D．这是外来物种入侵现象

6．瓦屋山上的珙桐，被称为“中华鸽子树”，是植物界的“活化石”。要保护好珙桐，最有效的措施是（ ）

A．加强管理和保护立法 B．把珙桐迁移到植物园

C．保护珙桐的生长环境 D．对破坏者重金罚款

7．下列有关生物多样性的叙述，错误的是（ ）

A．栖息地的破坏和丧失是生物多样性面临威胁的主要原因

B．建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施

C．外来物种的合理引进能丰富我国生物的遗传多样性

D．保护生物多样性意味着禁止开发和利用生物资源

8．在青海湖鸟岛建立自然保护区主要是为了保护（ ）

A．斑头雁，红嘴鸥 B．仙鹤，孔雀

C．斑头雁，棕头鸥 D．天鹅、朱窸

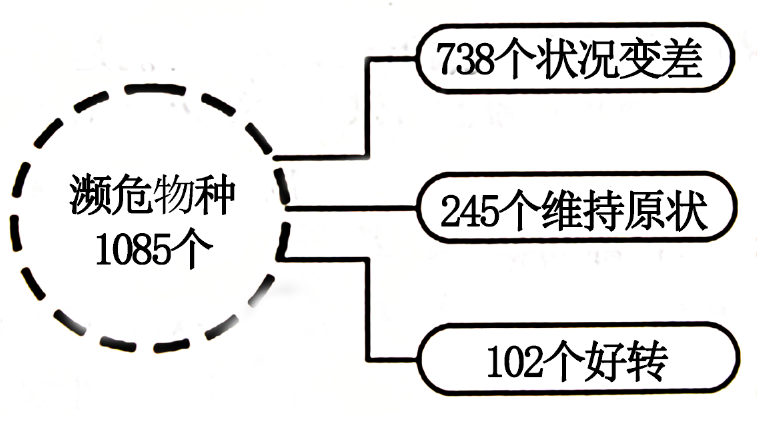
9．人们把自然保护区比喻为“天然的基因库”，是因为它（ ）

A．是人们休养的好地方 B．可作为普及生物学知识的重要场所

C．保存了许多物种 D．是保护生物多样性的教育基地

**二、非选择题**

10．资料分析：《中国自然观幕2016》评估了近15年间1085个危物种的保护状况(如下图所示)。大熊猫是状况好转的物种之一，生活在大熊猫自然保护区中的小熊猫、川金丝猴、羚牛等也同时得到了保护，这种现象称为“伞护效应”。状况变差的滴危物种受到最主要的成胁，来自生存环境的改变和丧失。



回答下列问题

（1）资料中提及的动物所属类群特有的生殖方式是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）图中大多数濒危物种的保护状况是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）保护濒危物种应从生态系统多样性、生物种类(物种)多样性和\_\_\_\_\_ 多样性三个层面采取措施。

（4）“伞护效应”体现了保护生物多样性最有效的措施是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）作为中学生能为保护濒危动物做些什么?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（请举一例）。

11．阅读下面的材料，回答问题：

材料一：地球上自从35亿年前出现生命以来，已有5亿种生物存在，如今绝大多数已经消失。地质年代物种灭绝的速度极为缓慢，鸟类平均300年灭绝1种，兽类平均8000年灭绝1种。1600年至1700年间，每10年灭绝1种动物；从1850年到1950年，鸟兽的平均灭绝速度为每年1种。

材料二：一项研究显示哺乳类和鸟类濒危或受到威胁的原因，如下表所示。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 原因 | 偷猎 | 栖息地丧失 | 外来物种的影响 | 其他原因 |
| 鸟类 | 20% | 60% | 12% | 8% |
| 哺乳类 | 31% | 32% | 17% | 20% |

材料三：目前我国各地采用的垃圾处理方法基本上都是掩埋法。生活垃圾埋入土中后很快就被细菌等微生物降解，如果我们用塑料袋把垃圾包起来，不仅延缓了垃圾消失时间，而且造成严重的危害。

（1）生物种类的多样性实质上是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）由材料一可知，生物多样性面临威胁主要体现在（\_\_\_\_\_\_\_）

A．遗传多样性的丧失

B．物种灭绝的速度加快

C．生态系统多样性的丧失

D．人口的快速增长

（3）由材料二可知，哺乳类和鸟类濒危或受到威胁的共同原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，保护哺乳类和鸟类最为有效的措施是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）依据材料三回答，塑料垃圾袋成分复杂难以被土壤中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_降解。

（5）在保护生物多样性方面，作为一名学生应当怎么做：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（写出一条即可。）

**第18章 生物圈中的微生物**

**第1节 微生物在生物圈中的作用**

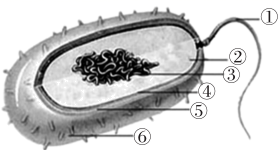
**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．蘑菇是由下列哪项发育来的（　　）

A．受精卵 B．种子 C．菌褶 D．孢子

2．观察细菌结构示意图，以下说法不正确（　　）



A．DNA主要集中在图中的区域③中 B．细菌靠分裂进行生殖

C．细菌结构⑥荚膜具有保护作用 D．细菌遇到不良环境时会形成繁殖体芽抱

3．对自然界的物质循环起着重要作用的是（　　）

A．寄生生活的菌类 B．共生生活的菌类

C．腐生生活的菌类 D．自养生活的菌类

4．某海关在进口食品检疫中发现一种病原微生物，这种病原微生物为单细胞生物，具有细胞壁，细胞内没有成形的细胞核，你认为这种生物最可能属于（　　）

A．细菌 B．真菌 C．病毒 D．昆虫

5．艾滋病病毒侵入人体后，主要破坏人体的免疫系统。下列关于它的描述错误的是（　　）

A．不能独立生活，必须寄生在其他生物的细胞内

B．艾滋病病毒只通过母婴传播和性传播

C．由蛋白质外壳和内部的遗传物质组成

D．没有细胞结构

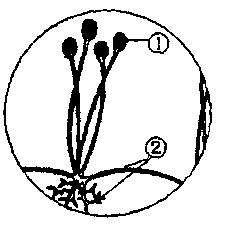
6．下列生物中不能独立生活的是（　　）

A．衣藻 B．流感病毒 C．水螅 D．草履虫

7．幽门螺杆菌是目前所知的唯一一种能够在人胃中生存的微生物种类。下列结构中幽门螺旋杆菌不具有的是（　　）

A．细胞壁 B．细胞结构 C．DNA D．成形的细胞核

8．下图是一位同学用放大镜观察长了“黑毛”的馒头后，看到的真菌--根霉图，并记录如下。你认为有错误的一项是（　　）



A．①内有大量孢子 B．根霉是原核生物

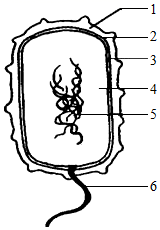
C．根霉的繁殖方式与大肠杆菌是不同的 D．根霉细胞也具有细胞壁、细胞膜、细胞质

9．关于细菌和真菌的共同特点，错误的是（　　）

A．都属于真核生物 B．都有细胞壁 C．都有细胞结构 D．都没有叶绿体

**二、非选择题**

10．如图为细菌结构示意图，据图回答。（2是细胞壁）



（1）细菌的基本结构包括[ ]\_\_\_\_\_\_、[ ]\_\_\_\_\_\_、[ ]\_\_\_\_\_\_和[ ]\_\_\_\_\_。

（2）[1]的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_，[6]是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．小明同学的弟弟饭前总不爱洗手，为让他养成饭前洗手的卫生习惯，小明利用自己所学的知识，用随手可得的材料和弟弟做了如下的探究实验：

找两个相同的馒头，一起放在蒸锅里蒸30分钟。待冷却后起盖，让弟弟尽快用手在甲馒头上按一下，再用肥皂把手认真洗干净后，在乙馒头上按一下。用无菌工具迅速将两个馒头分别装人相同的洁净塑料袋并密封好，一起放在温暖的地方。过一段时间，观察甲、乙两馒头的变化。

（1）几天后形成较多、较大菌落的是\_\_\_\_\_\_馒头。

（2）将“两个馒头放在蒸锅里蒸30分钟”的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）用“两个馒头和两个相同的洁净的塑料袋”的目的是设置一组\_\_\_\_\_实险。

（4）“用手在馒头上按一下”的过程相当于细菌培养方法中的\_\_\_\_\_\_\_\_步骤。

（5）选用相同馒头和塑料袋，用同一手指的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列使人或植物患病的微生物中，哪种微生物类型与其他三项不同（ ）

A．使人患手癣、足癣 B．使腐烂的水果发出酒味

C．使人患扁桃体炎、猩红热 D．使水稻患叶锈病、棉花患枯萎病

2．下列有关叙述不正确的是（ ）

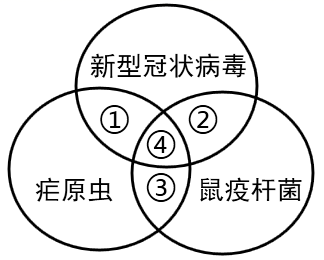
A．单细胞生物依靠单个细胞就能完成各种生命活动

B．一切生物的生命活动都离不开细胞

C．细胞是构成生物体结构与功能的基本单位

D．新型冠状病毒没有细胞结构，可以用富含营养物质的培养基培养它

3．针对2019年先后出现的疟疾、肺鼠疫、新冠肺炎等传染病，下图比较了它们的病原体，你认为正确的说法是（ ）



A．①表示可独立生活

B．②表示原核生物

C．③表示没有细胞壁

D．④表示异养

4．下列对生活中的生物技术的叙述，正确的是（　　）

A．白酒和酸奶制作过程都要经过霉菌的糖化和酵母菌的发酵等阶段

B．制作白酒和葡萄酒等用到的“菌”和香菇一样都是营腐生生活

C．在果蔬贮藏场所适当降低氧气浓度的主要目的是抑制微生物的生长与繁殖

D．制作酸奶过程的实质是乳酸菌在适宜条件下将奶中的蛋白质转化成乳酸

5．将某种细菌接种于已消毒的培养基上，加盖后以不同方式处理，并置于不同温度中，培养24小时后，观察结果如下表所示，下列有关分析错误的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 培养基 | 处理方法 | 温度 | 观察现象 |
| 1 | 接种细菌 | 40℃ | 全表面呈浑浊 |
| 2 | 接种细菌 | 0℃ | 全表面清晰 |
| 3 | 接种细菌 | 100℃ | 全表面清晰 |
| 4 | 接种细菌，并置一吸有抗生素X的圆纸片于其上 | 40℃ | 全表面呈浑浊 |
| 5 | 接种细菌，并置一吸有抗生素Y的圆纸片于其上 | 40℃ | 纸片周围呈现一清晰区，其余表面则呈浑浊 |

A．1、4、5培养基中观察到的浑浊现象是细菌繁殖形成的肉眼可见的菌落

B．将培养基2和3再放在40℃一段时间，观察到的现象都是全表面清晰

C．依据实验结果推测，如果人体感染该种细菌，可用抗生素Y进行治疗

D．以上实验运用对照实验方法，探究温度、抗生素对该种细菌生活的影响

6．破伤风杆菌是一种适于在缺氧条件下生存和繁殖的细菌，感染人体后会使人患破伤风。下列说法正确的是（　　）

A．该杆菌形成的菌落常呈蜘蛛网状

B．该杆菌分裂时染色体的变化最明显

C．伤口较深时，要及时注射破伤风抗毒素，该毒素相当于抗原

D．该杆菌生长发育后期，细胞壁增厚可形成芽孢，度过不良环境

7．生活中有很多人误以为鲜艳的蘑菇都是有毒的，颜色朴素的蘑菇无毒，白毒伞（如图）就常因朴素的外观而被误食，其毒性非常大。下列叙述正确的是（ ）



A．白毒伞的子实体由菌柄和菌盖组成

B．白毒伞是进行分裂生殖的大型真菌

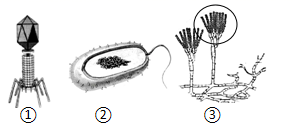
C．白毒伞可通过光合作用制造有机物

D．白毒伞不具有由大量菌丝构成的菌体

8．我国科技工作者对新型冠状病毒（2019-nCoV）准确而深入的研究为战胜疫情提供了强大科技支撑。下列关于新型冠状病毒叙述不正确的是（ ）

A．无细胞结构 B．无遗传物质 C．有蛋白质外壳 D．寄生生活

9．如图为几种生物示意图，有关叙述正确的是（ ）



A．①由蛋白质外壳和内部的DNA组成

B．②、③分别是通过产生芽孢和孢子繁殖后代

C．①②属于原核生物，③属于真核生物

D．它们大多数是利用现成的有机物生活

10．2020年新型冠状病毒肺炎席卷全球，让人们再次认识到病毒性传染病对人类健康的影响。下列关于病毒的说法，错误的是（ ）

A．通过分裂的方式进行增殖 B．只能寄生在活细胞内

C．一般由蛋白质和遗传物质组成 D．病毒的个体很小，要用电子显微镜才能观察到

**二、非选择题**

11．生物科学实验是我们应用科学方法、认识科学知识、形成科学概念的重要手段和途径。请利用所学知识回答下列问题。

（1）爱因斯坦说过：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”观察猫和兔的双眼在头部的位置，你就此现象提出的一个问题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。科学探究过程中在“提出问题”后紧接着的步骤是\_\_\_\_\_\_。



（2）在制定计划时要考虑诸多因素，如在“绿叶在光下制造有机物”探究实验中，实验前先把盆栽天竺葵放到黑暗处一昼夜，这样做的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；设计时要“用黑纸片把叶片的一部分从上、下两面遮盖起来”其目的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



（3）小明在探究“馒头在口腔中的消化”实验中，本应该将处理好的➀➁➂号试管放入37℃温水中5到10分钟。由于一时着急，误将三支试管放入尚未冷却的100℃的开水中、之后，他滴加碘液发现3支试管\_\_\_\_\_\_色，其原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）生物兴趣小组的同学想探究一下种子萌发的条件是否与光有关，下面是他们的实验设计和数据结果整理表格。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 装置编号 | 温度（℃） | 湿度 | 光照 | 种子数 | 发芽率% |
| 1 | 25 | 潮湿 | 有光 | 100 | 100 |
| 2 | 25 | 潮湿 | 无光 | 100 | 100 |

根据该实验，可以得出的结论是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。无论什么探究实验，在表达和交流时如果发现自己的结论和别人的结论不同，这时应该怎么做？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。



（5）设置对照实验是通常探究实验的重要部分，核心是进行实验中除了研究对象条件不同以外，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_都相同。为证明细菌对植物遗体的分解作用，请你完善对照实验方案：取同种树相似落叶分成甲乙两组，并且在实验中都滴加蒸馏水，实验前都灭菌处理，然后将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行实验。

12．阅读以下资料，回答问题。

资料一：截止目前，新冠肺炎仍在世界各地肆虐，它是由一种以前未在人类中发现的新型冠状病毒引起的，患者临床表现主要为发热、乏力、干咳等。少数患者伴有鼻塞、流涕、咽痛和腹泻等症状。新冠肺炎的传染性强，通常具有潜伏期，主要通过空气、飞沫、气溶胶传播。当新冠肺炎患者和病毒携带者打喷嚏、咳嗽或说话时，会喷出大量含有病毒的飞沫，距离较近的人吸入该飞沫有可能感染该病毒。

资料二：我国又一个新冠病毒疫苗进入临床试验阶段。近日，中国科学院微生物研究所和安徽智飞龙科马生物制药有限公司共同研发的新冠重组蛋白疫苗已获批开展一期临床试验。

（1）新冠肺炎是由被命名为COVID﹣19的\_\_\_\_\_\_\_\_\_病毒（根据宿主种类填写）引起的，这种病毒与动物细胞相比结构上最主要的不同点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）为打赢疫情防控阻击战，东营全市上下迅速高效做好疫苗接种工作，从免疫学上讲，疫苗属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_，打疫苗这种方式在免疫类型上属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_免疫。

（3）我国作为负责任的大国，对新冠肺炎疑似病例和确诊病例应收尽收，应治尽治，从预防传染病角度看，这种措施属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）救治新冠肺炎危重病人时，体外膜肺氧合装置俗称人工肺（简称ECMO）是非常重要的一种医学仪器。使用时，先用一根导管将血液从人体静脉引出，通过该装置后，血液经另一根导管回到人体的动脉内。以上描述的情形中，人工肺的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．可直接为人体提供能量 B．使流经的动脉血变成静脉血

C．清除流经血液的新冠病毒 D．使流经的静脉血变成动脉血

（5）在病毒的潜伏期，通过血清学检测无法检测到抗体，而发病早期人体会产生IgM抗体，可以持续数日至数周，发病中晚期会产生IgG抗体，可以持续较长时间；通过核酸检测可以判断最早期的感染者，但核酸的检测受样本取材的影响较大。科研人员采用两者同时检测，综合判断，核酸检测用于疾病的初筛，确保“不漏”，血清学检测用于疾病的鉴别判断，确保“不错”。下表是部分患者的检测结果（“+”表示阳性，“-”表示阴性）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 核酸检测 | 血清学检测 | | 患者情况 |
| IgM抗体 | IgG抗体 |
| 1 | + | + | - | 感染早期 |
| 2 | + | - | - | ？ |
| 3 | + | + | + | 感染活跃期，但已经产生持久免疫力的IgG抗体 |
| 4 | - | - | + | ？ |
| 5 | - | + | + | 治疗恢复期患者 |

据表推测相应患者的患病情况，第2组患者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第4组患者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．感染中晚期，或者再次感染病毒 B．曾经感染过病毒，但体内病毒已经清除

C．感染早期，病毒处于潜伏期 D．没有感染过病毒

**第2节微生物与人类的关系**

**基础通关**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．泡菜制作过程中利用的主要微生物是（ ）

A．酵母菌 B．乳酸菌

C．霉菌 D．醋酸菌

2．能引起人类患甲癣、脚癣的生物大多数是（ ）

A．细菌 B．真菌 C．病毒 D．寄生虫

3．袋装牛奶的保存方法是（ ）

A．腌制法 B．渗透法 C．真空包装法 D．巴氏消毒法

4．下列关于单细胞生物的说法中，错误的是（　　）

A．单细胞生物不能独立完成各项生命活动 B．草履虫能趋利避害

C．酵母菌的结构中具有细胞核和细胞质 D．利用酵母菌能制作面包

5．在制作馒头和酿酒过程中都需要的微生物是（　　）

A．曲霉菌 B．乳酸菌 C．青霉菌 D．酵母菌

6．制作面包时，用于发酵的生物是 ( )

A．霉菌 B．酵母菌 C．乳酸菌 D．细菌

7．以下属于酵母菌在食品制作上的应用的是（ ）

A．制作酸奶 B．制作泡菜 C．制作酱油 D．制作甜酒

8．腐烂的葡萄会散发出酒味，这是由于葡萄中的葡萄糖被酵母菌转化成了（　　）

A．水 B．醋酸 C．酒精 D．乳酸

9．食品腐败的根本原因是（ ）

A．水分过多 B．温度过高 C．营养太丰富 D．微生物生长繁殖

10．下列食品制作过程中，应用到了发酵技术的是（　　）

A．馒头

B．牛肉丁

C．米饭

D．烤地瓜

**二、非选择题**

11．如图是著名的“鹅颈瓶”实验示意图．A瓶、B瓶内部装有肉汤，甲图表示A瓶用酒精灯煮沸，B瓶不作处理．一段时间后，其中一瓶仍然保鲜，另一瓶变质；接着，将保鲜那瓶的瓶颈打断（如乙图），数日后，瓶中肉汤也变质，请回答：



（1）设计这个实验的科学家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）甲图中肉汤仍保鲜的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_瓶。

（3）甲、乙两组实验所控制的变量都是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填序号）。

A．瓶颈是否打断 B．细菌的有无 C．肉汤是否煮沸

（4）鹅颈瓶实验证实了细菌不是自然产生的，而是有原来已经存在的细菌产生的，为此巴斯德提出了保存牛奶的方法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）防止食品腐败依据的原理主要是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．在学习了细菌和真菌的分布知识后，某实验小组的同学对洗手前后细菌和真菌数量变化情况产生了浓厚的兴趣．以下是该小组同学的讨论对话，请你帮他们完成实验并回答：

甲：洗手前后，手上的细菌和真菌一样多吗？

乙：利用培养基，怎样证明手上有细菌和真菌呢？

丙：将手上的细菌和真菌在培养基上接种时，需要设计对照实验．

（1）若以甲提出的问题进行探究，那么你所做出的假设应是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）请你帮他们将下面培养细菌和真菌的操作步骤进行排序：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（用字母和箭头表示，）

|  |  |
| --- | --- |
| A．培养 | B．接种 |
| C．观察 | D．配制培养基，高温灭菌后冷却 |

（3）在观察现象时，发现两培养基上的菌落都比较小，且表面光滑，可判断这是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_菌落。

（4）请你预测实验的结果：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）有一类比细菌小得多的生物，它们能透过细菌过滤器，它们是，仅由蛋白质外壳和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成。

**拓展提升**

**一、选择题（单选题，每题只有一个正确选项）**

1．下列生物技术应用的叙述，不正确的是（　　）

A．通过组织培养，可以培育出无病毒感染植株，提高产量

B．通过转基因技术，可以获得“工程菌”来生产某些人类需要的激素、抗生素等

C．在获得白酒的过程中，要用到一种细菌将淀粉糖化、一种真菌产生酒精

D．气调包装保存食品的主要原理是改变包装内气体成分比例，控制微生物呼吸

2．用你所学的生物学知识判断，下列说法不正确的是（ ）

A．食物中的水、无机盐、维生素不经过消化就可以被人体吸收

B．狼的牙齿出现了门齿、臼齿和犬齿的分化，增强了它的取食和消化能力

C．腌肉长时间不易腐烂，是因为盐分多抑制了细菌的生长

D．人体的生命活动受神经系统的控制和调节，不会受激素的影响

3．下列关于微生物应用的说法正确的是（ ）

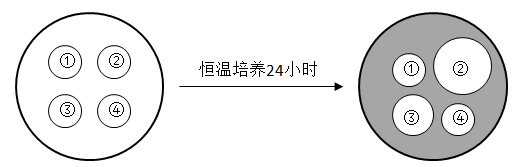
A．人们从放线菌中提取出了青霉素

B．科学家能利用一些寄生性的细菌和病毒来治疗疾病

C．沼气的应用是人们充分利用醋酸杆菌的结果

D．蘑菇、木耳、灵芝等细菌可以直接食用或制药

4．某生物制药公司为了检验甲乙丙三种新型药物对肺炎链球菌的杀灭效果，将该细菌接种于已高温灭菌的培养基上，并在培养基上放置4张大小相同，分别浸有药物甲、药物乙、药物丙和蒸馏水的无菌滤纸片，编号为①②③④。恒温培养24小时后，结果如图所示，阴影部分代表有菌落。下列叙述正确的是（ ）

  
A．该实验说明对肺炎链球菌杀灭效果最佳的药物是甲

B．该实验说明对肺炎链球菌杀灭效果最佳的药物是乙

C．纸片①和②形成了一组对照实验

D．纸片②和③形成了一组对照实验

5．如图是一种简易的食物保存方法，下列叙述合理的是（ ）



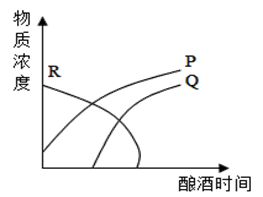
A．此方法能保存食物是因为里面根本没有微生物

B．对食物进行加热的目的是杀死食物中的微生物

C．该保存方法和冰箱贮存食物的原理相同

D．用这种方法可永久保存食物

6．在酿酒的过程中，从密封的发酵罐中检测到氧气、二氧化碳和酒精三种化学物质，其浓度变化如图所示，其中表示酒精的曲线是（ ）

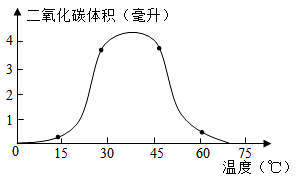


A．R B．P C．Q D．P和Q

7．我国科学家已经成功地培育出具有治疗血友病的凝血因子基因的山羊，其乳汁中含有人的凝血因子。此山羊的培育过程运用了下列哪项技术（ ）

A．转基因技术 B．克隆技术 C．组织培养技术 D．发酵技术

8．在做镘头时，将酵母菌加入生面团中，酵母菌会产生二氧化碳，使生面团膨胀。如图表示温度对二氧化碳产生量的影响，下列相关叙述错误的是（　　）



A．酵母菌属于单细胞真菌

B．做馒头时，用30℃～45℃温水发面效果更好

C．蒸馒头时，面团中的酵母菌会被高温杀死

D．面团放到冰箱冷藏室（2℃～5℃）不会发酵，因为酵母菌会被冻死

9．在四个相同的装置里分别装入等量的下表所示物质，搅拌均匀后密封，在对应温度的环境中同时放置一段时间。下列分析不合理的是（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 装置 | 物质 | 温度(℃) |
| ① | 酵母菌+葡萄糖+水 | 25一30 |
| ② | 酵母菌+水 | 25一30 |
| ③ | 酵母菌+萄萄糖+水 | 0一5 |
| ④ | 酵母菌+萄萄糖+水 | 95一100 |

A．①②对照，可验证酵母菌需要的物质和能量来自葡萄糖

B．①③④对照，可验证温度对酵母菌发酵的影响

C．在某一时间段①中的酒精浓度逐渐增加

D．将③④重新置于25一30℃的环境中，酵母菌都能继续发酵

10．大豆是孝感市广泛种植的重要经济作物。下列相关判断正确的是（ ）

A．大豆植株的根系为须根系，叶脉为网状叶脉

B．根瘤菌能固定空气中的氮气，种植大豆可以少施氮肥

C．日照的长短影响植物开花，大豆开花需要长日照条件

D．用大豆磨豆浆时，营养物质主要来源于大豆种子的胚乳

**二、非选择题**

11．一提到细菌、真菌和病毒，人们往往只想到它们的害处，其实它们中的很多是对人类有益的。请结合所学知识回答下列问题。



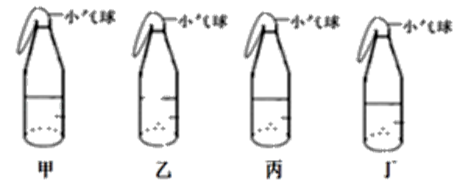
（1）图①是病毒，没有细胞结构，由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成。虽然病毒常常令人谈“毒”色变，但是人类在研究病毒的过程中，取得了可喜成绩，如人们把减毒或无毒的病毒制成\_\_\_\_\_。

（2）图②是细菌，它是一种单细胞生物，靠\_\_\_\_\_进行繁殖。乳酸菌就是一种细菌，人们可以利用它发酵制作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等食品。

（3）图③是\_\_\_\_\_，人类从它体内提取了最早的抗生素，今天仍然广泛用于医疗。

（4）图④是酵母菌，人们利用它制作面包、馒头等。小明同学对酵母菌的发酵过程及影响因素产生好奇，设计了如下实验（如图所示），在四个相同的瓶子中分别装入等量的相应物质，搅拌均匀，在四个瓶口处套上气球，置于相应的温度下，一段时间后观察实验现象。分析回答问题：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 装置 | 物质 | 温度 |
| 甲 | 水、葡萄糖、酵母菌 | 25℃ |
| 乙 | 水、酵母菌 | 25℃ |
| 丙 | 水、葡萄糖 | 25℃ |
| 丁 | 水、葡萄糖、酵母菌 | 0℃ |



一段时间后观察：气球涨大的装置是\_\_\_\_\_；若要验证酵母菌的发酵作用，应该选择的对照实验装置是\_\_\_\_\_；若要选择对照实验装置甲和丁，则探究酵母菌的生活需要\_\_\_\_\_。

12．某实验小组为验证酵母菌的发酵作用及其影响因素，设计了如表中的实验方案：在四个相同的瓶子中分别装入等量的相应物质，搅拌均匀，在四个瓶口处套上相同的气球并密封，置于相应的温度下，一段时间后观察到如下现象。请分析回答：

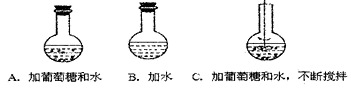
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 装置 | 物质 | 温度 | 现象 |
| ① | 水+葡萄糖+酵母菌 | 25℃ | 有气泡产生，气球胀大 |
| ② | 水+葡萄糖 | 25℃ | 没有气泡产生，气球胀大 |
| ③ | 水+酵母菌 | 25℃ | 没有气泡产生，气球胀大 |
| ④ | 水+葡萄糖+酵母菌 | 0℃ | 没有气泡产生，气球胀大 |

（1）表中可作为验证酵母菌发酵作用的一组对照实验是\_\_\_\_\_\_（填装置序号）；可作为探究影响酵母菌发酵因素的一组对照实验是\_\_\_\_\_\_（填装置序号）。

（2）试管①有气泡产生的原因是酵母菌分解葡萄糖产生\_\_\_\_\_\_气体。

（3）细菌和酵母菌在结构上的主要区别是\_\_\_\_\_\_。请根据上述实验推断出酵母菌生存需要的条件是\_\_\_\_\_\_。

（4）为了继续进行“酵母菌在无氧条件下产生酒精”的实验探究，兴趣小组的同学们在下列三套装置中加入等量的干酵母（内有活的酵母菌）和等量水，A、C中加入等量的葡萄糖。能产生酒精的装置是\_\_\_\_\_\_。



（5）研究发现，酵母菌在缺氧的条件下繁殖和生长时，细胞内线粒体数量逐渐减少。当重新获得充足的氧气和养分供应时，线粒体数量迅速增加，酵母菌的代谢和生长旺盛，繁殖速度加快。请分析线粒体数量增加时，酵母菌的代谢、生长和繁殖加快的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**参考答案**

**第15章 动物的运动**

**第1节 动物运动的方式**

**基础通关**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | C | C | A | A | D | B | A | D | B |

**二、非选择题**

11．　游泳　　飞行　　足　　纤毛

12．　鼓翼　　滑翔　　鼓翼飞行　滑翔

**拓展提升**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | D | D | D | D | C | D | D | A | D | B |

**二、非选择题**

11．　蠕动　　爬行　　跳跃　　尾部

12．　飞行　　游泳　　跳跃

**第2节 动物运动的形成**

**基础通关**

**一．选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | D | D | A | B | C | C | B | D | B |

**二．填空题**

11． 杠杆 动力 支点 神经　成骨细胞 长长

12．神经　 消化 呼吸 循环

13．无机物　　有机物　　钙盐　　坚硬　　骨胶蛋白　　韧性

**拓展提升**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | B | C | D | B | A | A | D | B | D |

**二、非选择题**

11．（1）　青少年

（2）[3]　骨膜　　成骨细胞　　血管

（3）[4]　黄骨髓　　大量失血

（5）　坚固　　轻便

12.（1）③、 Ⅱ

（2）[4] [3] [6]肱二头肌 [9]关节 器官

**第16章 动物的行为**

**第1节 先天性行为和后天学习行为**

**基础通关**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | A | D | B | B | C | C | B | D | C |

**二、非选择题**

11．（1）后天学习　（2）生活经验 　学习　（3）　遗传物质　 先天性行为

（4）　强　 强

12．（1）　繁殖　（2）　先天性行为

**拓展提升**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 答案 | C | C | D | D | B | D | A | C |

**二、非选择题**

9．ACDH　 就有的　　遗传物质 　学习

10．　先天性行为

**第2节 动物行为的主要类型**

**基础通关**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 答案 | D | A | C | A | B | A | D | A | A |

**二．填空题**

10．（1）　先天性　（2） 后天学习行为

11．神经系统　 　激素　　遗传物质　 进化

12．（1） 分工 　社会　（2）　先天　（3）气味

**拓展提升**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 答案 | C | B | A | B | A | D | C | C |

**二、非选择题**

9．（1）　B 　（2）　肉食性　B 　 [　2　]　犬齿　（3）　哺乳

10．（1）　社会　（2）　繁殖　防御　（3）　先天性　遗传物质　学习

（4）信息交流

**第3节 动物行为的研究**

**基础通关**

**一．选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | B | C | B | A | B | C | D | C | C |

**二．填空题**

11．（1） 作出假设 、 实施 、 结论 （2）　对照（3）　实验只用一只蚂蚁　。

（4）　避免偶然性，减少误差

12．（1）　增加　（2） 少、高等、越强

**拓展提升**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | C | B | D | B | A | D | A | C | B |

**二、非选择题**

11．（1） 菜青虫取食十字花科植物这一行为是（不是）先天性行为

（2）　即将孵化的菜青虫卵

（3）　实验　、　对照　（4实验

12．（1）先天性　、遗传物质

（2）①　实验探究　②　胸腹　、　是否捆扎　③　甲　、　乙　④保持身体的平衡

**第17章 生物圈中的动物**

**第1节 动物在生物圈中的作用**

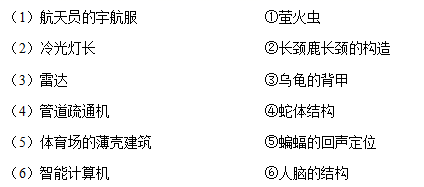
**基础通关**

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | B | C | B | A | D | C | D | D | C |

1. **非选择题**

11.



12. （1） 头 胸 腹

1. 防止水分流失
2. 3
3. 节肢

**拓展提升**

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | A | D | D | B | C | C | D | C | A |

二、非选择题

11.（1） 柱头

（2）平均值

（3）蜜蜂 T2

（4）熊蜂

12. （1）吃与被吃 分解（呼吸）

（2）细菌、真菌 在羊体内分解更快 动物能促进生态系统的物质循环

**第2节 我国的动物资源及保护**

**基础通关**

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | A | D | C | D | A | C | D | D | C |

**二、非选择题**

1. （1）不能 相互制约 生态平衡
2. 基因

（3）维持生态平衡

（4）建立自然保护区

1. （1）基因的多样性 保护生物的栖息环境，保护生态系统的多样性

（2）栖息地被破坏、偷猎（滥捕乱杀）、外来物种入侵、环境污染、其他原因等

（3）第一、就地保护；第二、迁地保护；第三、制定必要的法规

（4）绿水青山就是金山银山

**拓展提升**

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 答案 | D | B | C | B | C | C | D | C | C |

1. **非选择题**

10.（1）胎生

（2）变差

（3）基因(遗传)

（4）建立自然保护区(就地保护)

（5）宣传保护濒危动物的重要性

1. （1）遗传多样性

（2）B

（3）栖息地丧失 建立自然保护区（就地保护）

（4）分解者（微生物）

（5）不捕杀动物；爱鸟护鸟等等

1. **第18章 生物圈中的微生物**
2. **第1节 微生物在生物圈中的作用**

**基础通关**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 答案 | D | D | C | A | B | B | D | B | A |

**二、非选择题**

10．（1） 2细胞壁 3细胞膜 4细胞质 5DNA

（2）保护 鞭毛 帮助细菌运动

11．（1）甲

（2）杀死馒头里的杂菌

（3）对照

（4）接种

（5）控制单一变量

**拓展提升**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | D | D | B | B | D | A | B | D | A |

**二、非选择题**

1. （1）动物的双眼在头部的分布位置与捕食有关吗？ 作出假设

（2）让叶片内的淀粉运走耗尽 形成对照

（3）变蓝 温度太高使唾液淀粉酶失去活性，淀粉不能发生变化

（4）种子萌发与光无关 检查装置，重新实验

（5）其他条件 甲放在无菌条件下，乙接种细菌后放在无菌条件下

1. （1）动物 无细胞结构（无细胞结构，蛋白质外壳和内部遗传物质构成）

（2）抗原 特异性 （3）控制传染源 （4）D （5）C B

**第2节微生物与人类的关系**

**基础通关**

1. **选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | B | D | A | D | B | D | C | D | A |

**二、非选择题**

11．（1）巴斯德

（2）A瓶

（3）B

（4）巴氏消毒法

（5）抑制

12．（1）洗手后比洗手前手上的细菌要少；

（2）D→B→A→C；

（3）细菌；

（4）洗手前培养基上菌落的数量较多，洗手后培养基上菌落的数量较少；

（5）病毒；内部的遗传物质

**拓展提升**

**一、选择题**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | C | D | B | B | B | C | A | D | D | B |

**二、非选择题**

1. （1）蛋白质外壳和内部遗传物质 疫苗

（2）分裂 酸奶（或泡菜）

（3）青霉（青霉菌）

（4）甲 甲和丙 适宜的温度

12．（1）①② ①④

（2）二氧化碳

（3）无成形的细胞核 适宜的温度，一定的葡萄糖

（4）A

（5）线粒体数目迅速增多，使有氧呼吸加强，能为各种生命活动提供能量，促进生命活动过程