**统编版语文五年级上册第五单元“学习说明文”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**一、读拼音，写词语。**

shā jūn fán zhí liáng shi shè shì dù

（ ） （ ） （ ） （ ）

gū jì shū cài dì qū zhì liáo

（ ） （ ） （ ） （ ）

1.xiǎo qiǎo líng lóng（ ）的sōng shǔ（ ）把洞穴zhēbì（ ）了起来。

2.xiàng shù（ ）上的小猴子被rě nǎo（ ）了。

**二、填写恰当的修饰语。**

（ ）的面容 （ ）的身体 （ ）的四肢

（ ）的尾巴 （ ）的爪子 （ ）的动作

**三、仿写词语。**

既安全又舒适 既 又 既 又

**四、抄写16、17课的词语。**

**第二部分 拓展作业（选做）**

收集资料，了解有关太阳和松鼠的知识。

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、听写《太阳》一课的词语。

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

二、在括号里填上与画横线的词语意思相反的词。

1. 有了太阳，万物才能生存；没有太阳，万物就要( )。

2. 地球上的光明是太阳送来的，没有太阳，地球上将到处是( )；地球上的温暖也是太阳送来的，没有太阳，地球上将到处是( )。

3. 空气有冷有( )，才能流动，成为风。

三、判断正误，正确的画“√”，错误的画“×”。

①太阳距离我们约有一亿五千万千米远，因为这么远，我们才不觉得很热。 （ ）

②130万个太阳才抵得上一个地球。 （ ）

③太阳看上去只有一个盘子那么大，说明太阳不大。 （ ）

④坐飞机到太阳也要飞二十几年，说明太阳很大。 （ ）

⑤钢铁碰到太阳会化成水。 （ ）

四、在句子中填上合适的关联词。

1.（ ）太阳离我们很远，（ ）我们看太阳只有一个盘子那么大。

2.我们看太阳只有一个盘子那么大，（ ）太阳离地球太远了。

3.（ ）太阳很大，（ ）太阳离我们太远了，（ ）看起来只有一个盘子那么大。

五、根据课文内容填空。

《太阳》一课从 、 、 三个方面介绍太阳的特点，从 、 、 等方面来介绍对人类的作用。

**第二部分 拓展作业（选做）**

根据提供的资料，运用多种说明方法，把月球介绍清楚。

资料:步行到月球大约需要3200天。骑自行车到月球约要530天。坐飞机到月球要20天左右。49个月亮相当于一个地球。月球和地球相距三十八万四千四百千米。白天，月球表面的温度高达127℃;夜晚，其表面温度可降低到约零下183℃。

月球与地球的距离就近多了，如果步行到月球， ,骑自行

车到月球， ,坐飞机到月球， 。 月球比地球小得太多了， 。 月球的温度昼夜变化极大，白天，

;夜晚 。

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、写出下列句子所运用的说明方法。

1. 其实，太阳离我们有一亿五千万千米远。

2. 太阳会发光，会发热，是个大火球。

3. 到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机也要飞二十几年。

二、恰当地运用说明方法，把句子写具体。

1.列数字：这棵树可真高，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.作比较：这棵树可真高，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.打比方：这棵树可真高，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、阅读文段，回答问题。

地球上的光明和温暖，都是太阳送来的。如果没有太阳，地球上将永远是黑暗，到处是寒冷，没有风、雪、雨、露，没有草、木、鸟、兽，自然也不会有人。一句话，没有太阳，就没有我们这个可爱的世界。

1.找出选文中的两对反义词。

（ ）——（ ） （ ）——（ ）

2.文中哪句话最能说明太阳与我们的关系十分密切？

**第二部分 拓展作业（选做）**

1、阅读习作例文《风向袋的制作》，说说课文是如何把制作风向袋的过程介绍清楚的。

2、课外阅读：《昆虫记》《中国大百科全书》

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、听写《松鼠》一课的词语。

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

二、对比阅读，完成练习。

1.松鼠体形细长，体长17~26厘米,尾长15~21厘米，体重300~400克。

2.它们面容清秀，眼睛闪!闪发光,身体矫健，四肢轻快。玲珑的小面孔，衬

上一条帽缨形的美丽尾巴，显行得格外漂亮。它们的尾巴老是翘起来，一直翘到

头上，自己就躲在尾巴底下歇凉。

第1句从松鼠的体形 、 、尾长、 等四个方面介绍松鼠

的外形，采用了 的说明方法，客观严谨的数据，用词准确，让人觉得

简洁明晰。

第2句是从面容、 、 、 、和 等方面介绍松鼠的外形的，语言 ,让人觉得活泼有趣，能激发读者的阅读兴趣。

三、梳理下面文段中有关松鼠的信息，分条记录下来。

松鼠通常一胎生三四个。小松鼠的毛是灰褐色的,过了冬就换毛，新换的

毛比脱落的毛颜色深些。它们用爪子和牙齿梳理全身的毛,身上总是光光溜

溜、干干净净的。

梳理信息:



2.小松鼠过了冬会换毛。

3.

四、说说下列各句所用的说明方法。

(1)松鼠的叫声很响亮，比黄鼠狼的叫声还要尖些。 ( )

(2)松鼠通常一胎能生三四个。 ( )

五、根据课文内容填空。

《松鼠》一文中，作者是从 、 、 、 等四个方面分别介绍了 、 、 、 的特征。

**第二部分 拓展作业（选做）**

课外阅读：法布尔《昆虫记》《中国大百科全书》

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一 、我能按照一定顺序重新排列下列词语**。**1．动物 生物 松鼠 哺乳动物  
   
2．凉爽 炎热 寒冷 温暖

**二、阅读并作答。**

松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里（ ），从这棵树（ ）到那棵树。它们在树上（ ）窝，（ ）果实，（ ）露水，只有树被风刮得太厉害了，才到地上来。  
 1．在括号里填写恰当的动词。

2. 这段话主要介绍了松鼠 特点，使我们感受到它的 。（ ）

A. 外形 漂亮 B. 活动 驯良 C.吃食 可爱

三、 试着将《白鹭》第2-5自然段改写成一段说明性文字，并按老师知道的方法修改，用上适当的说明方法。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1、阅读习作例文《鲸》，说说文章运用了哪些说明方法来介绍鲸的特点。

2、课外阅读：法布尔《昆虫记》《中国大百科全书》

**第六课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做）

一、下面说法不正确的一项是( ）

A.布封通过对松鼠尾巴的细致描述,让我们仿佛看到了松鼠小巧可爱的样子。

B.“(太阳)表面温度有五千多摄氏度”，“钢铁碰到它，也会变成气体”，作者

运用列数字、作比较的说明方法,把事物说得清楚明白。

C.说明性文章有助于我们认识事物，获得知识。

D.说明性文章语言风格多种多样,有的平实,如《松鼠》;有的活泼,如《太阳》。

二、用指定的说明方法介绍物品。

1.我的玩具车上有许多花纹，十分漂亮。(用打比方的说明方法)

我的玩具车上有许多花纹，像 一样，十分漂亮。

2.我有一个文具盒。(用列数字的说明方法)

我有一个文具盒，它长 厘米，宽 厘米。

3.这座电视塔很高。(用作比较、打比方的说明方法)

这座电视塔高368米,大约有 层楼那么高，它的外形像

第二部分 拓展作业（选做题）

选择下面一种动物的活动或自己熟悉的一种动物的活动进行观察，仿照课文第4自然段写几句话。(用上“先”“再”“然后”等表示顺序的词)

小狗吃饭 蚂蚁搬家 金鱼吃食 猫咪玩耍

**第七课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做题）

习作《介绍一种事物》

第二部分 拓展作业（选做题）

下面有一份药品说明书,阅读后,请回答下面的问题。

止咳灵说明书

适用范围:本品适用于感冒、肺热或咽喉炎引起的咳嗽。

用法用量:温开水送服,成人一日三次,每次四片,儿童每次减半或遵医嘱。

注意事项:本品不得空腹服用,服用前后一小时不得食用冷食品。

小姨的孩子丽丽只有三岁,感冒引起了咳嗽。你该怎样教小姨给她孩子喂药呢?请使用恰当的说明方法。

**第八课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

给别人的习作提出修改意见。