**统编版语文四年级上册第二单元“学贵有疑”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

蝙蝠(biān　piān)　　荧屏(yín　yínɡ)　　障碍(zànɡ　zhànɡ)

敏锐(ruì　ruǐ) 依赖(nài　lài)　　兰花(lán　nán)

探索(suǒ　shuǒ)　　潜水(qián　qiǎn) 载(zǎi　zài)不动

二、看拼音，写词语。

Shū 　shì　　 shǒu　qiānɡ　　 nài　xīn

jiānɡ　yìnɡ　　 yú 　 kuài　　 tàn 　chū

kǒnɡ　 pà　　 cénɡ　 jīnɡ　　　 hēi　 àn

chénɡ　dù　　 chāo　 ɡuò　 　lián 　xì

zhé　 xué　　 jì　 shù　 ào 　mì

shōu 　yì 　　 ɡǎi 　shàn　 　rèn　 wu

三、写出句子中加点词语的近义词。

1．最小的一粒豌豆说：“是的，事情马上就要揭晓了。” (　　　　)

2．豆荚被摘下，跟许多别的丰满的豆荚在一起，溜到一个口袋里去了。 (　　　　)

四、按要求完成句子练习。

1．我一想起来就为蝴蝶着急。(用加点的词语写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．雨点密集地喧嚷着。(用相同的修辞方法写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、把下列词语补充完整，并选词填空。

(　　)风(　　)雨　　出乎(　　)(　　)　　腾(　　)驾(　　)　归(　　)到(　　)

1．现代科学技术的发展速度真是令人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．气象科学的不断进步，使人们实现了能够\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的梦想。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、读句子，完成练习。

1.在一间屋子里横七竖八地拉了许多绳子，绳子上系着许多铃铛。

(1)“系”是多音字，在这句话中的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“系”的另一个读音是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以组词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)像“横七竖八”这样包含一组反义词的词语还有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做）

一、读《一个豆荚里的五粒豆》完成填空。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 豌　豆 | 最初的想法 | 最终的结局 |
| 第一粒豌豆 | 要飞到广阔的世界里去 |  |
| 第二粒豌豆 |  | 落到了水沟里，涨得大大的 |
| 第三、四粒豌豆 |  | 没有走多远，也被鸽子吃掉了 |
| 第五粒豌豆 |  |  |

二、读《夜间飞行的秘密》后，将答案填写在横线上。

课文介绍了科学家进行的\_\_\_\_\_\_\_\_次实验，最终科学家研究出蝙蝠探路的方法，给飞机装上了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。雷达的天线就像蝙蝠的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、雷达发出的无线电波就像蝙蝠发出的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、雷达的荧光屏就像蝙蝠的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、读《呼风唤雨的世纪》后判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1.人类在上百万年的历史中一直很依赖自然。(　　)

2.人类靠现代科学技术来呼风唤雨。(　　)

3.科学技术只能改变人们的物质生活，不能改变人们的精神文化生活。(　　　)

四、读《蝴蝶的家》，完成选择题。

1.课文中，“我”思考的问题是(　　　)。

A.下雨的时候，小鸟藏在哪里　　B.下雨的时候，蝴蝶躲在哪里　　C.下雨了怎么办

2.“我”为蝴蝶着急的原因是(　　　)。(多选)

A.蝴蝶的身体很轻盈　　　　B.蝴蝶身上的彩粉很斑斓

C.蝴蝶很柔弱　　　　　　　D.蝴蝶没有家

第二部分 拓展作业（选做）

一、搜集资料。

1.搜集安徒生或路甬祥的资料。

2.搜集蝙蝠、蝴蝶的资料，或者搜集蝴蝶的名言。

3.搜集人类由动物获得启发的发明。

二、阅读质疑，请你说一说。

1.为什么豌豆要开花了，母亲慢慢开始相信她的孩子会好起来？

2.课文为什么不直接介绍科学家塞住蝙蝠的耳朵和封住蝙蝠的嘴的实验？

3.20世纪的成就为什么可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容？

4.课文中为什么两次在自然段的结尾写“我真为蝴蝶着急了”？

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求完成句子练习。

1．“豌豆就以为整个世界都是绿的。”“整个世界都变黄啦！”

阅读时，要大胆提出问题。读完上面的两句话，我提出的问题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．“妈妈，我觉得我好了一些！”晚上，这个小女孩说，“太阳今天在我身上照得怪暖和的。”

阅读时，可以针对课文的一部分内容进行提问。读完上面的句子，我提出的问题是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、课内阅读。

“真的，它现在要开花了！”这个母亲慢慢开始相信，她的孩子会好起来。她记起最近这孩子讲话时，要比以前愉快得多，而且最近几天她也能自己爬起来，直直地坐在床上，用兴奋的眼光望着这一粒豌豆所形成的小花园。一星期以后，小女孩第一次能够坐一整个钟头。她快乐地坐在温暖的太阳光里。窗子打开了，她面前是一朵盛开的、紫色的豌豆花。小女孩低下头来，轻轻地吻了一下它柔嫩的叶子。这一天简直像一个节日。

1．“它现在要开花了”，这让母亲慢慢开始相信\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，句子中的“它”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．读画“\_\_\_\_”的句子，注意加点的部分，从这句话中可以看出什么？(　　)

A．小女孩从前很不喜欢运动。

B．小女孩不喜欢讲话，也不喜欢笑。

C．小豌豆让小女孩变得健康和快乐起来。

3．为什么这一天“简直像一个节日”？(　　)

A．节日里有许多鲜花，豌豆开花了，所以这一天“简直像一个节日”。

B．节日总是让人感到快乐，小女孩这一天很高兴，所以“简直像一个节日”。

C．小女孩受到小豌豆生命力的鼓舞，终于能坐起来，并快乐地生活，所以这一天“简直像一个节日”。

4．照样子，按提示把你的问题写在“问题清单”里。

|  |
| --- |
| 问题清单 |
| 针对选段第二句话，我提出的问题是：选段哪几句话体现了小女孩开始好起来了？ |
| 针对本段内容，我提出的问题是： |

**第二部分 拓展作业（选做）**

四(1)班正在举行“走进童话世界”的综合实践活动，请你也来参加吧。

1．王老师要求每个同学整理一份安徒生童话的习作收集录，以下不属于安徒生童话的是(　　)。

A．《拇指姑娘》　　　B．《丑小鸭》　　C．《海的女儿》　　D．《小红帽》

2．主题班会上，同学们讨论对安徒生的了解，请你根据同学们的说法判断对错。

(1)张强：安徒生是丹麦作家。　　　　(　　　)

(2)李明：安徒生是20世纪的人。　　　　(　　　)

3．读安徒生的任意一部作品，提出一个问题，写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、选择下列问题的提问角度。

A．针对课文的内容　B．针对课文的写法　C．针对从课文中受到的启示

1．蝙蝠和雷达有什么关系？　　　　(　　)2．生活中还有哪些发明是受到了动物的启发？　　　　(　　)

3．作者用自问自答的方式来表达有什么好处？　　　　(　　)

二、科学家是怎样进行蝙蝠和雷达方面的研究的？按照课文内容重新排列句子。

(　　)发现蝙蝠能夜间飞行，还能捕捉飞蛾和蚊子。

(　　)提出问题：飞机怎样才能在夜间安全飞行？

(　　)模仿蝙蝠探路的方法，给飞机安装雷达。

(　　)研究蝙蝠，发现蝙蝠夜间飞行的秘密。

三、课内阅读。

后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出超声波。而这种声音，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

知道蝙蝠在夜里如何飞行，你猜到飞机夜间飞行的秘密了吗？现代飞机上安装了雷达，雷达的工作原理与蝙蝠探路类似。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

1.针对选文内容提问：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.根据从选文中受到的启示提问：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．照样子完成填空。

雷达的相当于蝙蝠的

4．根据选文的内容，画出蝙蝠探路的示意图。

蝙蝠　　　　　　　　障碍物

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、我们可以从文章的内容、写法和受到的启示等角度来提问。读下面的文字，选择一个角度，提出你的问题。

森林对人类的贡献是很大的。它是一座氧气制造厂，又具有吸收噪音、消除污染的作用。组成森林大家庭的植物成员们都有一技之长，它们能放出植物杀菌素，杀死有害细菌和害虫。

提问的角度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

提出的问题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求完成句子练习。

1．20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。

(1)这句话中“地球村”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)针对这句话你能提出怎样的问题？你提问的角度是什么？

提出的问题：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

提问的角度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．正是这些发现和发明，使人类的生活大大改观……

(1)这句话中有一对近义词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)用句子中的近义词填空。

①科学技术人员\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了这两幅画的差别。

②科学家根据工人的工作需要，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了许多先进的设备。

3．20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”来形容。画“\_\_\_\_”的诗句出自唐朝边塞诗人岑参的《白雪歌送武判官归京》，原本是形容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，后来经常被用来形容某些生机竞发的事物或蓬勃向上的形势。句中引用这两句诗，表现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、根据课文内容完成练习。

作者紧紧围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这个关键句，向我们展示了科学技术的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_给人类生活带来的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、课内阅读。

人类在上百万年的历史中一直很依赖自然，生活在一个慢吞吞、静悄悄、一到夜里就黑暗无光的世界。那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。人们只能在神话中用“千里眼”“顺风耳”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。我们的祖先大概谁也没有料到，他们的那么多幻想在现代纷纷变成了现实。20世纪的成就，真可以用“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”来形容。

20世纪，人类登上月球，潜入深海，洞察百亿光年外的天体，探索原子核世界的奥秘；20世纪，电视、程控电话、因特网以及民航飞机、高速火车、远洋船舶等，日益把人类居住的星球变成联系紧密的“地球村”。人类生活的舒适、方便，是连过去的王公贵族也不敢想的。科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。

1.人类在上百万年的历史中一直很依赖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，只能用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”和腾云驾雾的神仙，来寄托自己的美好愿望。

2．选文中画“\_\_\_\_”的句子说明了(　　)

A．过去的人类缺乏探索的勇气。　　　　　B．人类的生活发生了巨大的变化。

C．过去的人们缺乏想象力。　　　　　　　D．愿望只能在未来实现。

3．根据提示，对选文提出相应的问题，写在表格中。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序　号 | 类　型 | 问　题 |
| ① | 不影响理解文章内容的问题 |  |
| ② | 可以帮助理解文章内容的问题 |  |
| ③ | 可以引发深入思考的问题 |  |

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.把你的奇思妙想动笔画下来，讲给爸爸妈妈或长辈听，听取他们意见和建议。然后运用今天学到的说明方法写一篇小练笔《我的奇思妙想》。

2.做一份名为《科技天地》手抄报，参加全班展评。

**第六课时作业设计**

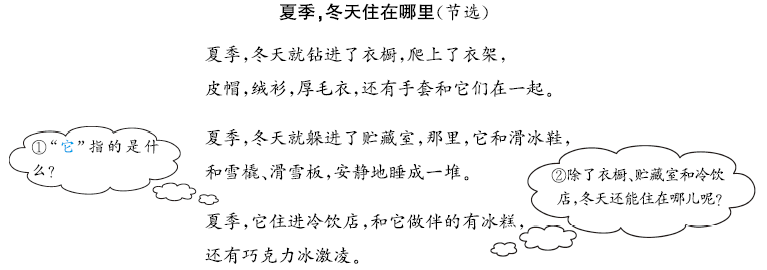
**第一部分 基础作业（必做）**

一、按要求完成句子练习。

1.它们的身体是那样轻盈，载不动一个水点。（改成反问句）

1. 雨点密集地喧嚷着，风将银色的雨幕斜挂起来。（运用相同的修辞手法写句子）

二、课外阅读。

1．阅读选文，想想泡泡语中的问题属于下列哪一类问题，再试着回答这些问题。

A．针对文章内容提问　　B．针对文章写法提问　　C．根据受到的启示提问

(1)问题①属于\_\_\_\_\_\_类问题，我的答案\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)问题②属于\_\_\_\_\_\_类问题，我的答案\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．提出一个问题，并尝试着解决这个问题。

问题③：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

我的答案是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．筛选以上3个问题，我认为最值得思考的问题是问题\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(填序号)

**第二部分 拓展作业（选做）**

**1.阅读《蚂蚁》，回答问题。**

生物学家通过多年的观察研究，对蚂蚁的生活习性有了一定的了解。

蚂蚁经常到离巢穴很远的地方去找食物。它找到食物，要是吃不了，又拖不回去，就会急忙奔回巢里去“搬兵”，把别的蚂蚁领来，然后同心协力把食物拖回巢去。

蚂蚁是靠什么把消息传递给同伴的呢？它招呼同伴就靠头上那对触角。它们用触角互相碰撞来传递信号。如果食物又大又合口味，触角就摆动得特别猛烈。

蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛，能凭借陆地上和天空中的景物辨别方向。有人做过一个实验，用一个圆筒围住一群在归途中的蚂蚁，只让它们看见天空，蚂蚁仍能准确地认清前进的方向。如果把天空和周围的景物完全挡住，蚁群就会四散乱跑起来。蚂蚁还可以根据气味认路。有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味，回来时，它们只要闻到这种气味就能确定路线。如果用手指在蚂蚁爬过的路上画一条横线，或者用樟脑等有怪味的东西将蚂蚁要走的路画断，蚂蚁就会迷路了。

研究蚂蚁的生活习性有价值吗？有。了解蚂蚁的生活习性，对于人们认识自然、改造自然能提供一些可贵的科学资料。

1.这篇短文是按（ ）的结构写的。（2分）

A.总—分 B.分—总 C.总—分—总

2.第3自然段运用了 的修辞手法。（2分）

3.根据短文内容，判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（6分）

（1）如果把天空和周围的景物完全挡住，蚁群就会四散乱跑起来。（ ）

（2）蚂蚁靠声音传递信息。 （ ）

（3）有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味。 （ ）

4.读了这篇有趣的短文后，你认为我们为什么要研究蚂蚁的生活习性呢？（3分）

5.读完短文后，孩子们提出了以下几个问题，请你按要求分一分。（填序号）

①研究蚂蚁的价值具体体现在生活中的哪些方面？

②第4自然段中的例子在文中起到什么作用？

③什么是“樟脑”？

我发现问题 可以帮助理解文章内容，问题 能引发深入思考，问题 对理解文章内容无影响。

**第七课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、根据语境，看拼音写字词。

1.wān dòu（ ）中含有许多对人体yǒu yì（ ）的wù zhì（ ）。

2.看了一整天的书，我觉得自己的脖子都jiānɡ yìnɡ（ ）了，好朋友帮我àn（ ）摩了一下之后，我觉得shū fu（ ）多了。

3.科学家在一间屋子里hénɡ qī shù bā（ ）地拉了许多shénɡ zi（ ），并在上面jì（ ）了许多铃铛。

二、选择题。

1.下列词语注音全对的一组是（ ）

A.立即（lì jí） 揭示（jiē shì） 荧幕（yín mù）

B.囚犯（qiú fàn） 能耐（nénɡ nài） 曾经（cénɡ jīnɡ）

C.蝙蝠（biān fú） 麻雀（má què） 喧嚷（xiān rǎnɡ）

D.打赌（dǎ dǔ） 屋檐（wū zhān） 画框（huà kuānɡ）

2.下列词语搭配不正确的一组是（ ）

A.身体虚弱 眼睛敏锐

B.温暖的阳光 美好的愿望

C.揭开秘密 发明问题

D.灵巧地避开 静静地欣赏

3.下列句中横线上应该填入的关联词是（ ）

蝴蝶不像家雀儿似的， 下雨 飞到人们的屋檐下避雨。

A.不但……而且…… B.一……就……

C.因为……所以…… D.即使……也……

4.“‘我真为蝴蝶着急了’一句在《蝴蝶的家》中出现了两次，这样写是为了突显什么呢？”这一问题是从（ ）的角度来提问的。

A.文章的写法 B.文章的题目

C.获得的启示 D.联系生活实际

三、日积月累。

1. 则裕， 则小。

2.疑问是点燃知识之火的燧石，是开启智慧之门的钥匙。王充曾说：“智能之士， ， 。”韩愈认为：“ ，孰能无惑？”

3.老师常常对我们说，学习和思考、学习和实践是相辅相成的，要“博学之， ， ， ， ”。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.阅读课内文段，完成练习。

春天的一个早晨，当母亲准备出去工作的时候，阳光温和地从那个小窗子射进来，一直射到地上。

小女孩望着最低的那块窗玻璃说：“有个绿东西从窗玻璃旁边探出头来，它是什么呢？”

母亲向窗边走去，把窗户打开一半。“啊！”她说，“我的天，原来是一粒小豌豆在这里生了根，还长出小叶子来了。它是怎么钻进这个缝隙里去的？你现在有一个小花园了！”

母亲把小女孩的床搬得更靠近窗子，好让她看到这粒正在生长着的豌豆。“妈妈，我觉得我好了一些！”晚上，这个小女孩说，“太阳今天在我身上

照得怪暖和的。这粒豌豆长得好极了，我也会好起来的。我能爬起来，走到温暖的太阳光中去。”

1．下面三句话应该分别用怎样的语气来读？请将合适答案的序号填写在（ ）内。（3分） A.惊喜 B.高兴 C.疑问

（1）有个绿东西从窗玻璃旁边探出头来，它是什么呢？（\_\_\_\_\_）

（2）我的天，原来是一粒小豌豆在这里生了根，还长出小叶子来了。（\_\_\_\_\_）

（3）妈妈，我觉得我好了一些！ （\_\_\_\_\_）

2．小姑娘会好起来吗？为什么？请结合文段谈谈你的理解。（3分）

3．对于文段内容，你有什么问题？请写出一个。（2分）

**第八、九课时作业设计**（习作)

**第一部分 基础作业（必做）**

习作百花园。

1.根据课上的习作指导，写一写你的家人。写完之后，再让家人评一评你写得像不像。

2.修改并誊抄自己的作文。

**第二部分 拓展作业（选做）**

课外阅读

**羊吃草的启示**

我家后面有一片绿茵茵的草地,那是我小时候放羊的地方。

夏天的傍晚是羊吃草吃得最欢的时候。瞧,那聚精会神的样子,真好像世界上没有事能使它分心似的。它把嘴贴在草上,鼻翼不停地动着,有毒的“土香草”被留下了,鲜嫩的青草一根接一根地被扯断了送进嘴里。长长的羊嘴巴一歪一歪的,永不怠倦地咀嚼着。几只羊吃过了草,在习习的晚风中躺下来“翻草”。胃里没有消化的草茎、草根,这时又被送入口中,进行第二次、第三次咀嚼。

羊吃草实在有趣,可是要每个小孩子都能从中吸取教益,那该多好啊!我们的学校不正像一片绿茵茵的草地吗?同学们在学校学习是否像羊吃草一样专心致志呢?对于我们周围的世界,分得清“土香草”和青草吗?特别是羊吃草那种不厌其烦、永不怠倦的精神,同学们做到没有呢?新的知识学完了,对那些不理解或消化不透的“草茎”“草根”是否经常“翻草”,反复咀嚼呢?

我不止一次地观察羊吃草,也不止一次地琢磨上面这些问题。要是我们在学习中能像羊吃草一样,那还有什么知识学不好呢?

1.根据意思在文中找出相应的词语填在括号里。

(1)形容注意力非常集中。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)不嫌麻烦。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)永远不知疲倦地努力工作。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．用文中的句子解释羊吃过草后的“翻草”现象。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．你从“羊吃草”中得到的启示是什么?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第十课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、阅读《时代广场的蟋蟀》摘抄好词好句：

好词 例：销声匿迹、绞尽脑汁、人声鼎沸、四下张望、化为乌有

好句 例：1.整个车站空荡荡的，但空气中却又隐约充满了一种无声的喧闹。

二、阅读《时代广场的蟋蟀》，并在读中批注，享受阅读的快乐。

**第二部分 拓展作业（选做）**

推荐阅读《时代广场的蟋蟀》的姊妹篇《塔克的郊外》，尝试做批注、做摘抄、写读后感等。