**统编版语文五年级上册第三单元“民间故事”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**一、选词填空。**

相传  传说  流传  传来

1、 牛郎和织女的故事在民间（    ）开来。

  2. 这里有一段美丽的（    ）。

  3.（    ）很久以前，这里是一片海洋。

  4. 他接到北京（    ）的消息，立刻就走了。

**二、根据课文内容填空。**

（1）《猎人海力布》课文先写海力布平时\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，然后写他救了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，龙王赠给他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，最后写海力布从动物口中得知\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的消息，为了挽救乡亲们的生命，不惜牺牲自己，说出真相。人们得救了，海力布却变成了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）《牛郎织女（一）》《牛郎织女（二）》讲述牛郎从小受\_\_\_\_\_\_\_\_虐待，和\_\_\_\_\_\_\_\_\_相依为命。在\_\_\_\_\_\_\_\_\_帮助下，和\_\_\_\_\_\_\_\_\_组成美满的家庭。后来被\_\_\_\_\_\_\_\_\_用一道\_\_\_\_\_\_\_\_\_拆散，只有每年\_\_\_\_\_\_\_\_\_相会的故事。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1、常识积累。

《牛郎织女》是我国著名作家、教育家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据民间故事整理的。《牛郎织女》《 》《 》《 》是我国的“古代四大民间故事”。

2、我知道许多中外民间故事：（写下故事名称）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**一、打勾选择正确的读音**

发誓（shì sì） 谎话（huǎng huāng） 大嫂（shǎo sǎo）

筛子（sāi shāi） 挨着（āi ái） 酿酒（niàng liàng）

偎依（wēi wèi） 执拗（yòu niù） 衰老（shuāi suāi）

**二、补全下列词语，完成练习，再选择两个分别造句。**

飞\_\_\_\_走\_\_\_\_ 恋恋不 \_\_\_\_ \_\_\_\_真\_\_\_\_确 无 \_\_\_\_无束

狂风\_\_\_\_ \_\_\_\_ 倾\_\_\_\_大\_\_\_\_ 成家立 \_\_\_\_ 相 \_\_\_\_为命

**造句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**三、按要求改写句子。**

 1．小白蛇说：“敬爱的猎人，您是我的救命恩人，我要报答您。”

改间接引语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 咱们在这山下住了好几代啦，老老小小这么多人，搬家可不容易呀!

改反问句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 大家都被海力布的事迹感动了。

改双重否定句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 海力布把消息告诉给乡亲们。海力布变成了一块石头。

用合适的关联词连接：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **拓展作业（选做）**
2. 从本单元两篇民间故事中找找不可思议的情节画下来。
3. 把“海力布”这块石头的来历简要地说给家长听。

**第三课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

**一、填入合适的动词.**

（ ）庄稼 （ ）瞌睡 （ ）珍宝 （ ）老人

（ ）孩子 （ ）牛羊 （ ）眼泪 （ ）洪水

（ ）老牛 （ ）破车 大山（ ） 洪水（ ）

**二、补全词语，并选词填空。**

富（ ）堂（ ） 怒气（ ）（ ） 日（ ）天（ ）

1. 只要你坚持练习，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，定能写出一手好字。
2. 不知是谁惹恼了他，他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 地走进了教室。

3.中国古代宫殿建筑,无不\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ,气势磅礴。

**三、**阅读课文片段，回答问题。

牛郎照看那头牛挺周到。一来是牛跟他亲密；二来呢，他想，牛那么 勤勤恳恳地干活，不好好照看他，怎么能对得起它呢？他总是挑很好的草 地，让牛吃嫩嫩的青草；家里吃的干草，筛得一点土也没有。牛渴了，他 就牵着它到小溪的上游，让它喝干净的水。夏天天气热，就在树林里休息； 冬天天气冷，就在山坡上晒太阳。他把牛身子刷得干干净净，不沾一点儿 草叶、土粒。夏天，一把蒲扇不离手，把成群乱转的牛虻都赶跑了。牛棚 也打扫得干干净净。在干干净净的地方住，牛舒服，自己也舒服。

1. 写出下面词语的近义词。

照看—\_\_\_\_\_\_\_\_ 亲密—\_\_\_\_\_\_\_\_ 舒服—\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 用横线划出最能概括文章中心的话。
2. 用波浪线画出牛郎为什么那么周到照看牛的句子。
3. “牛那么勤勤恳恳地干活，不好好照看他，怎么能对得起它呢？”

这句话运用\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞方法，改为陈述句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）从选文中，我们可以看出牛郎是个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1、本单元“快乐读书吧”里推荐了许多中外民间故事，去找来读读吧。

2、用漫画画出织女被王母娘娘带走的情形，并且配上文字。

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**一、词语模仿秀**

1.世世代代（AABB式） 、 、

2.大吃一惊（带数字） 、 、

3.震天动地（带反义词） 、 、

**二、在括号里填上合适的关联词。**

1．(    )嘴里含着那颗宝石，(    )能听懂各种动物说的话。

  2．海力布(    )牺牲自己，(    )不愿乡亲们受到伤害。

  3．天上(    )富丽堂皇，(    )没有自由，她不喜欢。

4.织女(    )不愿意留在人间，(    )被王母娘娘抓回了天上。

**三、用修改符号修改病句。**

1、听了海力布的话，纷纷离开村庄。

2、大家只要看见海力布变成石头，就都非常后悔。

**第二部分 拓展作业（选做）**

展开想象：有人说，每年七月初七夜里，要是在葡萄架下听，就能听到牛郎织女在鹊桥上亲密地说话，想象一下牛郎织女会说些什么？

谈到儿女：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

谈到老牛：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

谈到将来生活：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、仿写排比句：

跟牛郎一块儿干活，她喜欢；逗着兄妹俩玩，她喜欢；看门前小溪的 水活泼地流过去，她喜欢；听晓风晚风轻轻地吹过树林，她喜欢。

仿写：我喜欢家乡的风光：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我喜欢；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我喜欢；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我喜欢；\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我喜欢。

二、根据俗语填写出相应的成语

|  |  |
| --- | --- |
| 俗语 | 成语 |
| 鼻子都气歪了 |  |
| 前怕狼后怕虎 |  |
| 一个巴掌拍不响 |  |
| 打开天窗说亮话 |  |
| 吃水不忘挖井人 |  |

1. 默写古诗《乞巧》

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 拓展作业（选做）**

用简要的语言介绍一个你最喜欢的民间故事。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第六课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

**一、对故事进行缩写时，常用这些方法：**

1、摘录和删减

对照原文，判断哪些内容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，哪些内容\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，。不要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、 改写和概括

读原文，把\_\_\_\_\_\_\_\_缩为\_\_\_\_\_\_\_\_，把\_\_\_\_\_\_\_\_缩成\_\_\_\_\_\_\_\_，或者用\_\_\_\_\_\_\_\_把故事中\_\_\_\_\_\_\_\_描写改得更\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、练习**

下面是课文《猎人海力布》第1-4自然段的缩写，对照原文，看看那些句子是删减，哪些句子是改写，哪些句子是概括，填在括号里。

~~1.在内蒙古自治区，流传着一个动人的民间故事。~~**（ ）**  
　　2.从前有一个猎人，名叫海力布。他热心帮助别人，~~每次打猎回来，总是把猎物分给大家，自己只留下很少的一份。~~大家都非常尊敬他。**（ ）**　　3.有一天，海力布~~到深山~~去打猎，~~忽然听见天空里有喊救命的声音。~~他抬头一看，一只老鹰抓着一条小白蛇正从他头上飞过。他急忙搭箭开弓，对准老鹰射去。老鹰受了伤，丢下小白蛇逃了。【有一天，海力布打猎时看见一只老鹰抓住一条小白蛇，他急忙救下了小白蛇。】**（ ）和（ ）**

**（三）缩写大练兵**

**请你仿照上述缩写的方法，自己尝试在第四自然段例文中进行标注、缩写，并抄写下来。**

海力布对小白蛇说：“可怜的小东西，快回家去吧！”小白蛇说：“敬爱的猎人，您是我的救命恩人，我要报答您。我是龙王的女儿，您跟我回去，我爸爸一定会重重地酬谢您。我爸爸的宝库里有许多珍宝，您要什么都可以。如果您都不喜欢，可以要我爸爸含在嘴里的那颗宝石。只要嘴里含着那颗宝石，就能听懂各种动物说的话。”海力布想，珍宝我倒不在乎，能听懂动物的话，对猎人来说，是在是太好了。他问小白蛇：“真有这样一颗宝石吗？”小白蛇说：“真的。但是动物说什么话，您只能自己知道。如果对别人说了，您就会变成一块僵硬的石头。”

我的改写：

**第二部分 拓展作业（选做题）**

选择《猎人海力布》其他情节，缩写成一个简短的故事 ，或者选择其他的民间故事进行缩写。

要求：1、故事完整。2、情节连贯。3、语句通顺。4、故事简洁，不超过拟300字。

**第七课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做题）**

**1、根据所学内容做出正确选择。(多选题)**

（1）《牛郎织女》一文中的织女是一个(   )的人。

A.知书达礼   B.美丽善良  C.心灵手巧  D.渴望自由 2.《牛郎织女》（2）文中的牛郎是一个(  )的人。

  A.好吃懒做 B.惹人讨厌 C.天性善良 D.勤劳勇敢

1. 《牛郎织女》一文中的老牛是(  )的。

  A.善解人意 B.知恩图报 C.具有人性 D.任劳任怨

1. 《牛郎织女》一文中的天河是(  )

 A.银河 B.王母娘娘玉簪所划的河流 C.统治阶级迫害、压制劳动人民的工具 D.代表封建社会最高统治者

1. 《猎人海力布》中的海力布是一个(  )

A.打猎高手 B.自私自利的人  C.善良的人 D.舍己为人的人

6.下列不属于民间传说的一项是(  )

 A.《孟姜女》 B.《梁山伯与祝英台》 C.《白蛇传》 D.《女娲补天》

**2、复习课文内容，小组合作完成下面的学习单。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文题目 | 我来说 | 我发现可以这样复述故事 |
| 猎人海力布 | 假如我是“海力布”，为了劝乡亲们赶快搬家，我这样说： |  |
| 牛郎织女（一） | 假如我是“老牛”，让我来告诉你，我是怎么知道织女下凡时间的。 |
| 牛郎织女（二） | 我了解了牛郎织女故事的结局之后，我想说说他们之前的故事。 |

**第二部分 拓展作业（选做题）**

1、把自己阅读制作的民间故事漫画与同学分享。2、发挥想象，把下列情节说具体。

牛郎常常把看见的、听见的告诉老牛。

**第八课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做题）**

**一、看拼音，写汉字。**

chóu xiè zhēn bǎo jiāo jí chí yán

（ ） （ ） （ ） （ ）

niú láng chē liàng hǎo dǎi xī hǎn

（ ） （ ） （ ） （ ）

shā yī fū qī yóu yǒng jié hūn

（ ） （ ） （ ） （ ）

1. 导游再三dīng zhǔ（ ）大家，不要在大雨天上山，以防大山bēng tā（ ）滑坡。
2. 他fā shì（ ）说自己没有shuō huǎng（ ）可是大家都不相信。

**二、比一比，再组词**

酬（ ） 塌（ ） 谎（ ）

洲（ ） 蹋（ ） 慌（ ）

悔（ ） 嫂（ ） 誓（ ）

梅（ ） 搜（ ） 暂（ ）

1. **在句子中的括号里各填入一组合适的反义词。**

 1．织女在天上受王母娘娘的 (  ) ，没有(  ) 。

 2. 牛郎的哥哥嫂子 (  ) 他，但老牛却很 (  ) 他。

3. 牛郎和哥哥嫂子生活在一起很 (  ) ，和织女生活在一起很 (  )。

4. 妈妈告诉我们过日子要 (  ) ，不能(  )。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

1、用快速阅读法阅读《列那狐的故事》2、仿照例文，创新改编《狼和小羊》，把情节写具体。

**第九课时作业设计**

1. **基础作业（必做题）**

**一、听写9-11课的词语。**

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

**二．选用以上至少四个词语写个小故事。**

1. **根据拼音写汉字。**

[tuō]（ ）付 （ ）把 （ ）管 摆（ ）

[bèi] 长（ ） 准（ ） （ ）壳 加（ ）

[shā]（ ）布 （ ）滩 （ ）菌 （ ）衣

1. **拓展作业（选做题）**

梳理你读过的民间故事，完成读书卡填写。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书名 | 最吸引你的情节 | 自我感悟 | 评价 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**第十课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做题）**

1. **按课文填空**
2. 学习了本单元的课文，我认识了（ ）、（ ）的牛郎，

（ ）、（ ）的织女，（ ）的老牛和（ ）的王母娘娘。我印象最深的人物是（ ），因为

1. 他们走在路上，忽然（ ），（ ），接着就是（ ），半夜里只听见一声（ ）的巨响，大山（ ）了，洪水（ ）了出来，把他们住的村子（ ）了。
2. 《乞巧》一诗是\_\_\_\_\_\_\_\_朝的\_\_\_\_\_\_\_\_写的，诗的后两句是**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。**
3. 补全下列成语，完成练习。

飞（ ）走（ ） 大吃（ ）（ ） 千（ ）万（ ）

乌云（ ）（ ） 狂风（ ）（ ） 倾（ ）大（ ）

以上词语中含有反义词的是\_\_\_\_\_\_\_\_，我能写出类似的词语\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，含有近义词的是\_\_\_\_\_\_\_\_，类似的词语有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_，描写自然现象的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

**将下列的节日与后面的时间、习俗连起来。**

七夕节 五月初五 吃粽子、赛龙舟

端午节 正月十五 登高、插茱萸

重阳节 七月初七 赏月、吃月饼

元宵节 九月初九 拜月、乞巧

中秋节 八月十五 看灯、吃元宵