**统编版语文四年级上册第七单元大单元“爱国情怀”分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、看拼音，写词语。

sài　wài　　　　chū　zhēng　　　cuī 　cù　　　jié　 chū

zuì　jiǔ　　　　yīng xióng　　　cí　　yǔ　　　qín　guó

二、选择多音字“将”在句子中的意思，并写出读音。(填序号)

①将要，快要。　　　　②军衔名，在校级之上。　　　　③把。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、根据本课古诗填空。

1．《凉州词》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。诗中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”描写了欢快宴饮的场面。

2．《夏日绝句》的作者是\_\_\_\_\_\_\_\_代女词人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。诗句“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”展现了一种无畏的英雄气魄，千古传诵。

二、下列句子停顿不正确的一项是(　　)

A．秦时明/月/汉时关，万里长/征/人未还。　　B．但使/龙城/飞将在，不教/胡马/度阴山。

C．葡萄/美酒/夜光杯，欲饮/琵琶/马上催。　　D．生当/作人杰，死亦/为鬼雄。

**第二课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

一、选择多音字“将”在句子中的意思，并写出读音。(填序号)

①将要，快要。　　　　②军衔名，在校级之上。　　　　③把。

1．大战将至，战士们都非常镇定，毫不慌乱。

字义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　　读音：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．一定要将革命进行到底。

字义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　　读音：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．进犯的敌人遇到了守城将士猛烈的还击。

字义：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　　　　读音：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、给加点词语选择正确的解释。

1．但使龙城飞将在。(　　)

A．如果。　　　　　　　B．但是。　　　　　　　C．只要。

2．醉卧沙场君莫笑。(　　)

A．不要。　　　　　　　B．孤单。　　　　　　　C．冷清。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、按要求完成练习。

1．读句子，根据句意写出相应的诗句。

(1)在战场上醉倒了请你不要笑话我，古往今来，外出打仗的人中有几个人能平安归来呢？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)人们到现在还思念项羽，只因他不肯独自偷生回到江东。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．品读句子，完成练习。

醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？

(1)“沙场”一词的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)我还知道与“沙场”有关的成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、下列诗句分别与哪个历史人物有关？请连一连。

天地英雄气，千秋尚凛然。　　　　　　　　　　　　　诸葛亮

功盖三分国，名成八阵图。　　　　　　　　　　　　　李白

白也诗无敌，飘然思不群。　　　　　　　　　　　　　荆轲

风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还。　　　　　　　　刘备

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

崛起(qú　jué)　　　淮河(huái　hái)　　　规范(fàn　fàng)　　　斥责(cì　chì)

二、看拼音，写词语。

yán　 sù　　 qīng　xī　　 zhèn　fèn　 xiōng　huái　 zhào　gù

zàn　 tàn　 xiào 　guǒ　　 xùn　 chì　　 píng　fán　　wàng　huái

三、辨别形近字，选择正确的字填空组词。

(震　振)　　　　　　(效　校)

四、根据课文内容填空。

周恩来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_岁时，随伯父到奉天读书。他在被\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_占据的地方目睹了中国人遭受外国人欺压的事件，十分气愤。后来，他在修身课上说出了“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的远大志向。

**第二部分 拓展作业（选做）**

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，高兴地连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

这位同学是谁呢？他就是周恩来，后来成为了中华人民共和国的第一任总理。

1．选文讲的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这件事。

2．“如此的抱负和胸怀”指的是什么？用“\_\_\_\_”在选文中画出来。

3．魏校长听到周恩来的回答后，他的反应是从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

他“睁大眼睛又追问了一句”的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．魏校长为什么说“有志者当效此生”？(　　)

A．因为周恩来的回答让魏校长很满意。

B．因为周恩来以振兴中华为己任，志向十分远大。

C．因为周恩来学习认真，善于思考。

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、词语练习。

1．把词语补充完整，并选词填空。

若有(　　　)(　　　)　　　为之(　　　)(　　　)　　　(　　　)(　　　)不解

难以(　　　)(　　　)　　　热闹(　　　)(　　　)　　　(　　　)顾(　　　)盼

(1)听到这个好消息，他的精神\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)过年了，大街上人来人往，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．按要求填空。

那位同学站了起来，清晰而坚定地回答道……

句中画横线的词语使我们仿佛看到了周恩来说话时的神态。“清晰”可以用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这个词来替换，“坚定”可以用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这个词来替换。

二、判断对错，正确的打“√”，错误的打“×”。

1．一个星期天，周恩来背着伯父，约了一个同学来到了被外国人占据的地方。

这句话中“背”是“躲避；瞒”的意思。　　　　　　　(　　　)

2．这一带果真和别处大不相同：街道上热闹非凡，往来的大多是外国人。

这句话中的“果真”与“果然”的意思相近。(　　　)

3．为中华之崛起，有志者当效此生！

这句话中的“效”是“尽，献出”的意思。(　　　)

**第五课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

一、加点字的读音全部正确的一项是(　　)。

A．蓄须(xù)　　邀请(yāo)　　　　　　B．妄想(wàng)　　签订(dīng)

C．拒绝(jù)　　骚扰(yǎo)　　　　　 D．纠缠(cán)　　旦角(jué)

二、用“\”画去加点字不正确的读音。

1．战士们宁(nìng　níng)愿自己吃苦，也要守护祖国人民和平安宁(nìng　níng)的生活。

2．日本侵略军要(yào　yāo)庆祝“大东亚圣战”，要(yào　yāo)求梅兰芳必须上台演出。

**第二部分 拓展作业（选做）**

爱国诗人

陆游

陆游是宋朝著名的爱国诗人。他从小受到父亲的教育，立下了报国之志。

公元1172年，陆游投身于积极抗金的王炎旗下，过上了军旅生活。在军旅生活中，他竭尽全力地为收复失地而努力，多次亲赴前线。由于亲自感受到广大人民渴望收复失地的强烈愿望，所以他在这几年写下了不少爱国诗篇。后来，因为南宋皇帝屈膝投降，陆游的愿望破灭了。

公元1210年，陆游已经是85岁的老人了，但他仍然念念不忘北伐，念念不忘收复北方的大好河山。一天，身体已经十分虚弱的陆游躺在床上，眼神失去了光彩，嘴里不停地喘着粗气。可是，当看到儿子和乡亲们来到眼前时，他忽然振作起来，让儿子把纸和笔拿来。当他的儿子把纸和笔捧到他面前时，他用力支撑着，写下了《示儿》这首诗：死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。写完之后，这位爱国诗人慢慢闭上眼睛，与世长辞了。

1．陆游是宋朝著名的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他在临终前仍然不忘收复失地，写下了《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》这首诗。

2．第2自然段主要写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_这件事。

3．短文是通过哪两件事来表现陆游是一位爱国诗人的？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第六课时作业**

1. **基础作业（必做题）**

一、积累展示

1.《梅兰芳蓄须》一文中讲述了哪几件事？请根据提示来概括。（4分）

①为躲避日本人的不断纠缠，梅兰芳藏身租界， ，深居简出， ；②在日本人多次的逼迫和骚扰下，梅兰芳 ，卖房度日；③当日本人强令梅兰芳登台时，他 ，险丢性命。

二、按要求完成句子练习。

1．他的民族气节令人敬佩！(改成反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．这对视艺术为生命的梅兰芳来说，无异于不虚度生命。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做题）**

一、读短文，完成练习。

志向

李大钊还很小的时候，就听爷爷讲过帝国主义侵略中国的事情。当时八国联军的一部分队伍，曾经从乐亭县沿海登陆，到处杀人劫财，老百姓纷纷起来反抗。在那时，李大钊胸中就埋下了仇恨帝国主义，仇恨腐败的清政府的种子。随着他渐渐长大，当地人民反抗帝国主义的斗争，在他的心灵上打下了不可磨灭的烙印，一种救国救民的志向，一天天在他的心田里萌发。

在他读小学的时候，他的老师黄玉堂老先生给他讲太平天国的故事，他听得非常（入神 凝神）。黄老先生曾把他叫到自己的屋里，问他：“你听了太平天国的故事，有什么感想啊？”

李大钊抬起头，眼睛里好像喷着火苗一般，说：“我要学习洪秀全，推翻腐败的清政府！中国要富强，不受外国欺！”

后来，李大钊在天津法政学校读书，他的爱国思想进一步得到（增加 增长）。当时的学生，有各种各样的思想，也有各种各样的志向。有的想做个名士，游山玩水，快活一生；有的想着花天酒地，醉生梦死；有的只想糊里糊涂混日子。

李大钊却每天都把时间用在读书和研究政治理论方面。他胸怀大志，（寻求 寻找）中国独立富强的道路。他和同学们在一起交谈，用自己的思想帮助和启发了一些同学。在当时那样的花花世界里，李大钊一尘不染，有好多人不理解，问他：“你这样用心读书，将来要干点什么呢？”他微微一笑，认真地说：“我只希望将来做一个对老百姓有用的人！活着，以自己的本领为民众做事；死后，一不要棺材，二不要埋在地下，只希望把我的尸体扔进大海里，喂肥鱼虾，供民众食用，也使人民得到我的一点好处。这就是我平生最大的志向！”

1.用“\”划去文中括号里不正确的词语。（3分）

2.联系上下文，理解文中加点词语的意思。（3分）

（1）“萌发”在文中指 。

（2）“一尘不染”一般指 ，在文中指 。

3.画线句子是对李大钊的 和 的描写，从中可以看出他 的思想感情。（3分）

4.这篇文章主要讲了三件事，请你读一读，填一填，并概括文章的主要内容。（4分）

①很小的时候，李大钊的心田里就萌发了一种救国救民的志向。

②读小学时，李大钊对老师说，要学习洪秀全，推翻腐败的清政府。

③

概括这篇文章的主要内容：

5.你的志向是什么?你打算怎样去实现自己的志向?（3分）

**第七课时作业**

1. **基础作业（必做题）**

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

春笋(sǔn　shǔn)　　　延安(yán　yáng)　　土炕(kàn　kàng)　　　元旦(dàn　dàng)

二、把词语补充完整，并完成练习。

①茁壮(　　)(　　)　　　　②(　　)楼(　　)厦　　　　③(　　)(　　)春笋

④(　　)(　　)犹豫　　　　⑤(　　)天(　　)地　　　　⑥(　　)(　　)辉煌

1．像词语⑤一样“～天～地”式的词语还有：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．常比喻新事物大量出现的词语是(　　)。(填序号)

3．“马小虎看到被困在房顶的小猫，(　　　)地跑了过去。”这句话的括号里应该填入的词语是(　　　)。(填序号)

1. **拓展作业（选做题）**

1.搜集南泥湾的资料。

2．搜集杨家岭的资料。

**第八课时作业**

1. **基础作业（必做题）**

一、.给本课的生字选择正确的读音，再读一读。

A．dàn　　B．kàng　　C．sǔn　　D．máo　　E．yán　　F．xī

延(　　)　昔(　　)　笋(　　)　茅(　　)　炕(　　)　旦(　　)

二、选择能组成词语的生字，画“√”。

(夕　昔)日　　　　　一(旦　但)　　　　　(延　廷)安　　　　　明(媚　湄)

三、读课文，在括号里填入恰当的词语。

(　　　　　)的小树　　　　(　　　　　)的茅屋　　　　(　　　　　)的土炕

(　　　　　)的脊梁　　　　(　　　　　)的理想　　　　(　　　　　)的春光

四、借助工具书或联系上下文理解下面的词语，并选词填空。

翩翩　　镢头　　辉煌　　明媚　　雨后春笋　　满目琳琅　　毫不犹豫　　顶天立地

(1)商场里的家电商品(　　　　　)。

(2)春天来了，到处是一派(　　　　　)的春光。

五、按要求完成句子练习。

1．我们毫不犹豫丢掉了老牛破车。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．一旦失去了你，怎能向美好的未来展翅飞翔？(改成陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分 拓展作业（选做题）**

课外阅读

回延安(节选)

心口呀莫要这么厉害地跳，

灰尘呀莫把我眼睛挡住了……

手抓黄土我不放，

紧紧儿贴在心窝上。

……几回回梦里回延安，

双手搂定宝塔山。

千声万声呼唤你，

——母亲延安就在这里！

杜甫川唱来柳林铺笑，

红旗飘飘把手招。

白羊肚手巾红腰带，

亲人们迎过延河来。

满心话登时说不出来，

一头扑在亲人怀……

1.诗歌描写的是什么事？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．画“\_\_\_\_”的句子中，诗人用饱含情感的“\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_”等动词，表达了阔别十年又见延安时自己的兴奋和激动之情。

3．“杜甫川唱来柳林铺笑，红旗飘飘把手招”运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞方法，从中能感受到诗人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。

4．“亲人们迎过延河来”中的“亲人们”在诗中指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。从中能够体会到诗人与他们的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。