**第3课 远古的传说**

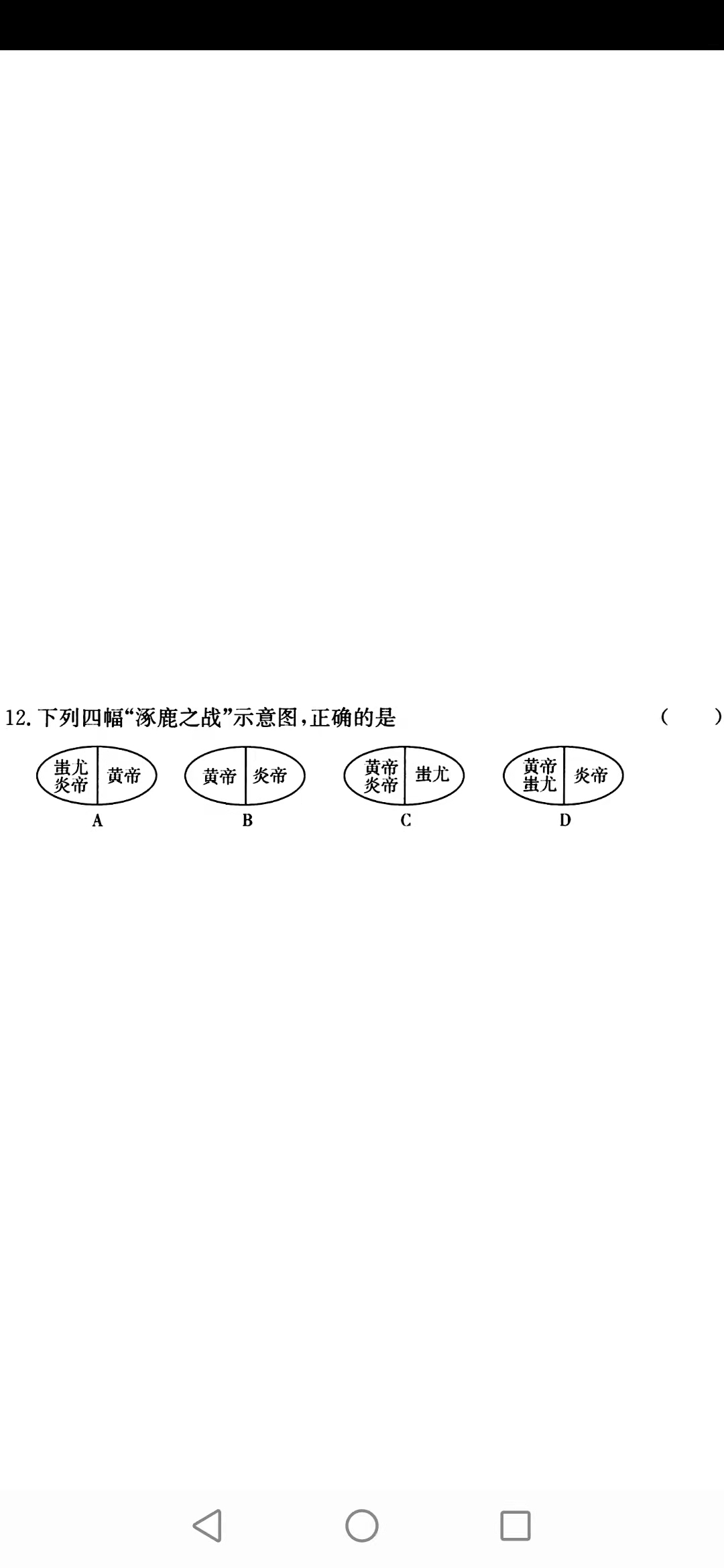
**一、基础题**

1．中华民族是一个具有强大凝聚力的民族，下列被尊崇为中华民族的“人文初祖”的是

①炎帝　②黄帝　③尧　④舜

A．①② B．②③ C．③④ D．①④

2．涿鹿之战是中国上古传说中一次著名的战役，下面是小花同学画的关于这次战役的四个示意图，其中正确的是



A B C D

3．“神农因天之时，分地之利，制耒耜，教民农耕。”材料中的“神农”是

A．炎帝 B．黄帝 C．伶伦 D．嫘祖

4．有一个游戏叫《轩辕圣战录》，内容讲述轩辕氏联合神农氏，打败了会呼风唤雨、制造迷雾的蚩尤。这里的轩辕氏是课本上的哪一个传说人物

A．伶伦 B．炎帝 C．黄帝 D．大禹

5．下列有关黄帝的叙述不正确的是

A．建造宫室，制作衣裳 B．部属创造文字，编出音律

C．妻子嫘祖发明养蚕缫丝技术 D．中华原始医药学的创始人

6．中国被称为“丝绸的故乡”，传说中发明养蚕缫丝的是

A．黄帝 B．炎帝 C．仓颉 D．嫘祖

7．原始社会末期，部落联盟首领位子传于贤德之人的制度被称为

A．世袭制 B．禅让制 C．民主制 D．分封制

8．右图雕塑与传说中某位因治水“三过家门而不入”的英雄有关，他是



A．炎帝 B．尧 C．黄帝 D．禹

9．浙江绍兴建有一座著名的大禹陵，人们为大禹建陵主要是纪念他

A．治理水患，造福人类 B．品德高尚，让位给尧

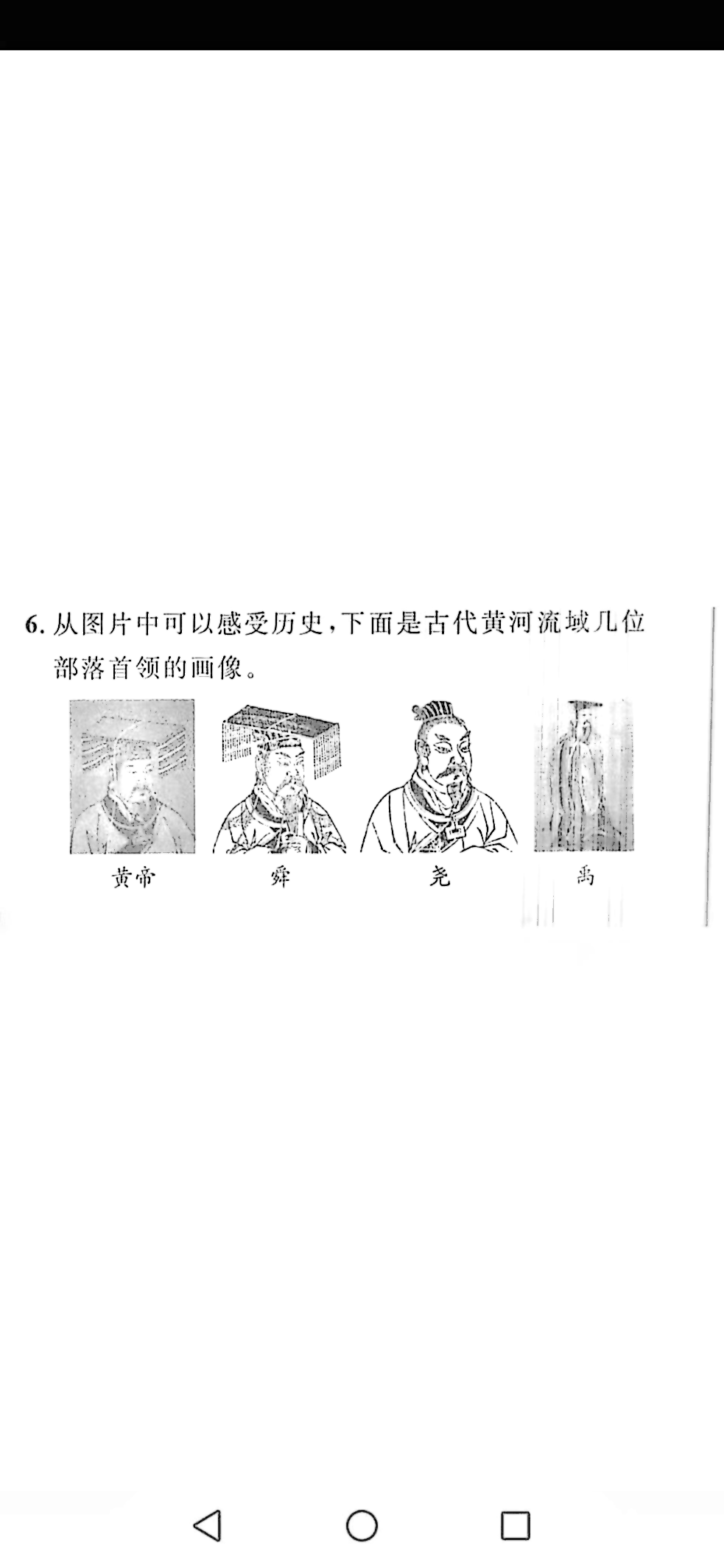
C．建造宫室，制作衣裳 D．发明耒耜，教民农耕

10．黄帝和炎帝被奉为中华民族的共同祖先，他们生活在我国古代的

A．长江流域 B．淮河流域 C．黄河流域 D．珠江流域

11．阅读下列材料，回答问题

从图片中可以感受历史，下面是古代黄河流域几位部落首领的画像。



（1）请按生存年代排列出这四位部落首领的先后顺序。

（2）在这些首领中与我国原始社会末期一种民主推选部落联盟首领的制度相关的人物有哪些？这种制度叫什么？

（3）这些都是古代传说中的人物，请举例说明我们应该怎样科学地对待历史史实与神话传说。

**二、提高题**

1．暑假历史兴趣小组在历史老师的带领下参观考察华夏族发源地的古迹，他们最应该到的地方不包括

A.云南 B.陕西 C.山西 D.河北

2．世界华人炎帝故里寻根节定在每年农历四月二十六日（炎帝诞辰日）前后举办，该节已成为海峡两岸同胞乃至全球华人华侨交流互动的重要平台。下列传说中的发明创造与炎帝无关的是

A.首创耒耜，种植五谷 B.建造宫室，制作衣裳

C.制作陶器，发明纺织 D.会煮盐，教民通商

3．尧年老时，根据推举和他对舜的考察，由舜继承其位。禹因治水有功，又被舜推荐为继任者。这种做法称为

A．禅让 B．世袭 C．分封 D．专制

4．2021年4月24日，国家航天局宣布中国第一辆火星车以火神命名，“寓意点燃中国星际探测的火种，指引人类对浩瀚星空、宇宙未知的接续探索和自我超越”。这位中国神话中的火神是

A．祝融 B．尧 C．舜 D．禹

5．传说蚕丛是蜀地首先称王的人，他的眼睛向前突出。右图所示文物与蚕丛形象吻合。由此可见（ ）



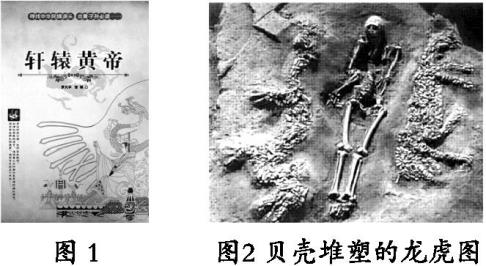
A．传说与神话都是真实的历史 B．考古是了解历史真相唯一途径

C．传说中蕴含着一定的历史信息 D．传说的历史价值远超考古发现

**三、拓展题**

1．阅读书籍、识别文物、参观古迹都是我们学习历史的重要途径和方法。今天我们就走进历史，探究下列问题。

第一组：书籍和文物



第二组：名人遗迹





图5

（1）根据图1中图书封面的人物名称，说说传说中他有哪些贡献。

（2）图2文物代表中华民族的什么形象？这一形象预示了什么？反映出什么？

（3）图3和图4分别是谁的陵墓？分别用一句话来评价这两个人。

（4）图5是陕西黄陵县黄帝陵。假如你是一名导游，就如图黄帝陵遗址写一段简短的解说词（包括人物身份、主要贡献和影响）。