# 三亚市中小学四至八年级英语项目化学习实施方案

为了贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》文件精神，探索“双减”背景下英语教学模式改革，提高学生的语言应用能力、自主学习能力，培养学生思想品质、道德情感，结合我市实际，制定本方案。

一、指导思想

按照《三亚市全面提升公民外语水平行动方案》的具体要求，以自主、合作、探究不同学习方式为抓手，以调查、研究为突破口，以跨学科、多角度、共融、创新大观念下的项目化学习为理念，培养学生的社会责任感，科学求实的态度，用英语做事情的能力，与同学合作的精神及为解决问题寻求帮助、寻找资源的积极态度和策略，促进教育教学质量的提高。

二、活动主题

我爱三亚，畅想2035！

三、活动对象

全市四至八年级在校学生。

四、活动内容及有关要求

（一）活动内容

学生利用英语作为语言载体，以小组为单位，采用自主、合作、探究三大学习方式，针对三亚餐饮文化、生态环境、城市建设、民俗文化、美丽乡村、学校发展及自身成长等各方面提出设想、说明设想提出的原因，寻找实现目标的解决办法，最终形成项目成果。项目成果的展现形式：视频、ppt（小组形式汇报）项目报告书，低年段可以是绘制绘本故事。

（二）有关要求

1.设计思路：自选角度展望三亚2035，要点包括：

（1）选择你们小组要展望的目标（What）。

（2）说明原因为什么要变（Why）。

（3）如何改变（How）。

2.内容要求：宜行、宜学、宜游、宜居、宜业。例如：

选择一个主题,进行深入探究：

例1：“小区停车难问题探究”；

例2：“小区里如何实习垃圾分类”；

例3：“研究田园学校的建设途径”。

3.问题设计：依据学生最近发展区设计问题，要求真实、开放、与生活关联、有挑战。

五、实施步骤

第一步：收集问题/上报项目（9月底），提交至“三亚教育项目化学习系统”（网址：http://epr.mintelcn.com）【同步发送至工作群，可以共同分享】

第二步：调查、研究

第三步：初步的方案发给项目工作组，专人负责中期指导（10月底）

第四步：作品推优（11月底）

第五步：成果展评（12月底）

六、组织机构

成立英语项目化学习工作领导小组，领导小组下设项目工作组。

（一）领导小组

领导小组负责三亚市英语学科项目化工作的组织领导、统筹规划、综合协调。

领导小组成员：吕锐、罗禹、吴家英

（二）项目工作组

项目工作组负责具体方案的日常组织、协调、指导和督查，制定项目计划方案。

工作组负责人：张艳玲

工作组成员：项目学校英语学科中心组成员及骨干教师、敏特服务指导团队成员

七、有关费用

本项目不向学校收取任何费用。

三亚市教育研究培训院

                              2021年9月7日