

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2021〕428号

三亚市教育研究培训院 关于成立三亚市中小学（幼儿园）“雁领 天涯”学科发展共同体的通知

各区教育局、育才生态区管委会教育科技卫健局，市直属学校：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，扎实推进《三亚市中小学幼儿园“雁领天涯”名师培养工程实施方案（2021-2023年）》各项工作，我院决定在入选的10名“雁领天涯”项目导师、20名领雁教师、100名鸿雁教师、380名雏雁教师的基础上，分学科（学段）成立“雁领天涯”学科发展共同体（以下简称共同体，名单见附件1）。现将有关事项通知如下：

一、明确学科共同体的主要任务。共同体主要由学科导师、领雁教师、鸿雁教师、雏雁教师组成，领雁教师在学科导师的指导下，按照《三亚市中小学幼儿园“雁领天涯”名师培养工程实施方案（2021-2023年）》要求，建立包括领雁、鸿雁、雏雁教师在内的学科共同体组织领导机构，制定共同体三年发展规划和

年度工作计划，推进领雁、鸿雁教师“六个一”行动，指导帮助雏雁教师落实“五个一”行动。学科共同体暂无领雁教师的，由我院统筹管理，或委托鸿雁教师管理。

二、厘清共同体与工作室的关系。两者均为我院设立的全市中小学（幼儿园）学科带头人、骨干教师、青年教师组成的学习型组织。不同之处是：工作室开展的研修活动由主持人组织实施，共同体开展的研修活动可以由领雁教师或鸿雁教师组织实施，也可以由我院根据需要统一组织实施；工作室成员的角色相对稳定，共同体的领雁、鸿雁和雏雁教师有相应的退出和晋级机制。工作室主持人、领雁教师或鸿雁教师同为一人的，可以工作室或共同体的名义组织开展研修活动，工作室和共同体成员共同参加；工作室成员和共同体成员同为一人的，工作室和共同体开展的研修活动均可参加。

三、对共同体成员实行动态管理。我院在共同体成员所在单位年度考核结果的基础上，对其专业发展情况进行年度考核。其中，领雁教师的考核工作由我院负责；鸿雁、雏雁教师的考核工作由领雁教师负责。学校年度考核或专业发展考核优秀，符合晋级条件的，雏雁可以晋升为鸿雁，鸿雁可以晋升为领雁；考核不合格的，将予以清退，所缺岗位由我院从符合相应条件的教师中补全。

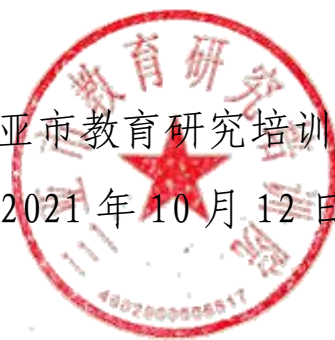
四、用好“雁领天涯”项目经费。我院专项设立“雁领天涯”

项目经费，按年度划拨到领雁、鸿雁教师所在单位，作为共同体开展研修活动的专项经费。领雁、鸿雁教师要按照《三亚市中小学幼儿园“雁领天涯”名师提升项目经费管理和使用办法》（见附件2）和相关财务管理办法用好经费。

- 附件：1. 三亚市“雁领天涯”学科发展共同体成员名单
2. 三亚市“雁领天涯”名师提升项目经费管理和
使用办法

三亚市教育研究培训院

2021年10月12日



（此件主动公开）