**三年级分层作业评价标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评价标准 | | |
| 第一维度 | 第二维度 | 第三维度 |
| 听读 | 听读全文，准确理解文本内容 | 听读全文，准确圈画核心词句 | 能听读出核心词、句，并能圈画出来 |
| 朗读 | 能模仿原文语音语调有感情、流利地朗读文本 | 能完整仿读文本，有少量错误 | 能仿读部分文本，错误较多 |
| 口头表达 | 得体表达，语言正确 | 能表达主要内容，有少量表达错误 | 在关键词的提示下能表达主要内容 |
| 书面表达 | 表达流畅，语言正确 | 内容基本完整，有少量表达错误 | 文本不完整，语言碎片化，错误较多 |
| 作品（图片、） | 图片精美 | 图片一般 | 图片粗糙 |
| 视频清晰，能正确表达主题内容 | 视频清晰，能基本表达主题内容 | 视频不清晰，能简单体现主题内容 |
| 合作能力 | 大胆、自信、主动全程参与 | 能大胆参与，乐于合作 | 在同学的帮助下能参与活动 |
| 书写 | 书写规范，漂亮 | 书写基本规范整洁 | 书写规范，有少许错误 |

**三年级上册分层作业内容：**

**Module 1**

**课时作业:Unit 1**

1. Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。
2. Let’s talk:
3. 能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组对话，分角色表演课文对话中关于打招呼的句子。

A: Hello，I’m ...?

B: Hello.

A: Goodbye.

B: Goodbye.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: 画一画，说一说。

规则：四人一组，画自己并介绍自己的名字（Hi！I'm...）。

**单元作业:**

Let’s do: 与5个同学用英语进行打招呼，并进行自我介绍.

**Module 2**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组对话，问候并介绍自己的名字。

A: Hello...

B: Hello...

A: How are you?

B: I’m fine.And how are you?

A: I’m fine too.Thank you.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: 短句表演。

规则：Teacher：Good morning.

Boys：Good morning，girls.

Girls：Good morning，boys.

Boys: How are you?

Girls: I’m fine.And how are you?

Boys: I’m fine too.Thank you.

**单元作业:**

Let’s do: 教师发给每位学生一张卡片，请他们在上面写出自己喜欢的动画人物或真实人物的名字，然后进行角色表演，练习打招呼，自我介绍以及询问他人的姓名。

**Module 3**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在导图的帮助下复述文本内容。

1. 小组活动TPR，根据对方的指令做动作。

A: Point to ...;Sit down,please;Please stand up.

B: (Do the actions.)

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在导图的帮助下复述文本内容。

2.Let’s do: 发指令，做动作。

学生两人一组，一方发指令，另一方按照指令做动作。比一比谁的指令说得多，对说得多的学生以及做动作做得好的学生给予奖励。

Stand up，please！

Point to the window/door/blackboard/desk/chair.

Point to girls/boys.

**单元作业:**

Let’s do: 小组内合作，简笔画出两句喜欢的课堂指令并互相发指令，做动作。

**Module 4**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组对话，描述颜色。

如：It's...

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在图片的帮助下表演课本剧。

2.Let’s do: 画一画，说一说。

画一件物品并用两句话描述。（物品+颜色如：It’s a cat. It’s white.）

**单元作业:**

Let’s do: 评选世界各地校服，选出最喜欢的校服，画出并用It’s a...;It’s...进行描述。

Module 5

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）游戏：和同伴或者家人玩拍皮球，拍几下，马上用相对应的英文数字抢答。

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: 回家制作自己的“Number Poster”,并向家人或同伴展示。

**单元作业：**

Let’s do: 画出物品图，询问该物品的数量并回答。（如：How many dogs? Five.）

Module 6

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2为最近过生日的家人或朋友演唱生日歌曲并表演赠送小礼物。

A： Happy birthday! Here’s your pen .(Here’s your ...)

B: Thank you.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: 调查4个同学/朋友年龄以及礼物。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name（姓名） | Age（年龄） | Present (礼物） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

单元作业：

向别人表达生日祝福并赠送礼物。(如：Happy birthday! Here’s your pen.)

Module 7

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）画教室或自家房子的图片并向同学或家人介绍。（This is my/a... 如： This is my classroom. ）

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: Touch and guess（学生和家人或同学在一起，准备一个装满物品的袋子,先让学生摸，再询问： What’s this? -- It’s a/ an...）

**单元作业：**

画物品并询问该物品用英语如何表达。（如：What’s this ? It’s a dog.）

**Module 8**

**课时作业:Unit 1**

1. Let’s read: 听课文录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下复述文本内容。

2）能根据课本上的图片或物品、动物确认、询问地点有关的句子。

**课时作业:Unit 2**

1. Let’s read: 听课文录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk: 画物品并询问物品的位置。( Where’s the cat ? It’s on the desk.)

**单元作业:**

Let’s do: 画物品并询问物品的位置。

**Module 9**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）画自己的家庭树,就自己的家庭树用今天学习的英语句子介绍给朋友听。

2）能用英语向同学介绍自己家人的职业。

**课时作业:Unit 2**

1. Let’s read: 能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: 猜一猜。

规则：四人一组，描述自己家人并向同学介绍家人的职业。

**单元作业:**

Let’s do: 小组合作，画一位家人并用两句话介绍家人。（家人+职业This is my mother. She is a teacher.）

**Module 10**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下复述文本内容。

2）描述身体部位

规则：小组活动，每人画出一个身体部位图片，并轮流说出身体部位名称。

如：This is my leg.This is his/her nose.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在图片的帮助下复述文本内容。

2.Let’s do: 画一张身体部位图片并用英语介绍其身体部位名称。**单元作业:**

Let’s do: 小组合作,四个人一组，一个同学说指令，另外三个同学做动作。

如：Point to your nose/eyes/ears...