《再塑生命的人》分层作业（三类）

一、夯实基础

1.给下列加点的字注音。

感慨（ ） 搓捻（ ） 恍（ ）然 绽（ ）开

譬（ ）如 截（ ）然 争执（ ） 膝（ ）盖；

【答案】1.kǎi；2.cuō niǎn；3.huǎng；4.zhàn；5.pì；6.jié；7.zhí；8.xī。

2.看拼音写汉字。

奥mì（ ） 拼còu（ ） 给yǔ（ ） 不nàn（ ）烦

yóu（ ）然而生； 悔恨莫jí（ ）； 模fǎng（ ）

【答案】1.秘；2.凑；3.予；4.耐；5.油；6及；7.荡；8.仿

3.下列词语中没有错别字的一项是（ ）

A.唯恐疲倦不甚抚弄小心翼翼

B.探测砰砰直跳浸满不求甚解

C.企盼美不胜收悔恨花团绵簇

D.领悟恍然大悟惭愧混为一谈 【答案】D。

4. 文学常识填空：

《再塑生命的人》选自《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家。

【答案】假如给我三天光明；海伦·凯勒；美；作；教育；慈善。

5.文中有不少描写“我”学有收获后的动作行为或心理活动的语句，请找出一句，体味“我”学习的艰辛和收获的快乐。

【答案】⑴动作行为：“我自豪极了，高兴得脸都涨红了，立即跑下楼去，找到母亲，拼写给她看。”⑵心理活动：“我恍然大悟，有一种神奇的感觉在我脑中激荡，我一下子理解了语言文字的奥秘了……”。

二、阅读课文，回答问题。

1.对于认识莎莉文老师的时间，海伦·凯勒说：“那是1887年3月3日，当时我才六岁零九个月。”为什么她会记得这样清楚？

【答案】因为这一天对她来讲太重要了。莎莉文老师来到她家的这一天，是她一生中最重要的一天。

2.请简要概括莎莉文老师是怎样教“我”认识具体事物的？

【答案】通过触摸来直观感受事物的形状、温度等，以这样的方式大量认识具体事物。

3. 在这一天里，“我”对生活的态度有了彻底的转变，请具体说说有什么变化。

转变前 转变后

【答案】前：“我”整天处于黑暗寂静的世界之中，根本就不会有温柔和同情。后：“我”感到自己是世界上最幸福的孩子，企盼着新的一天快些来到。

4. 第3自然段的景物描写有什么作用？

【答】运用景物描写作用分析法。通过景物描写烘托海伦期待新生的心情。

5. “啊！世界是还有比我理幸福的孩子吗？”品析这句话的含义。

【答】直抒胸臆，写出了“我”内心浓烈的幸福感，说明莎莉文老师为“我”开启了知识的大门，“我”学会很多文字后感到无比的快乐和幸福，感到了世界的美好。

6. 你认为莎莉文老师是一个怎样的老师？从哪些地方可以看出来？

【答案】莎莉文老师是一个出色的教育艺术家，是一个有爱心、有耐心的老师。

7. 将题目“再塑生命的人”换成“我的老师”可以吗？联系文章内容谈你的看法。

【答案】不可以。“我”在莎莉文老师的教育下灵魂被唤醒，理解了自然，懂得了什么是“爱”，生命获得了新生，原有的生命被重新塑造，“再塑生命的人”这个标题很好地揭示了这个中心。而“我的老师虽然也能表达出文章的内容，但相比而言，却不能表现文章的主旨，所以，“我的老师”不如原来的标题好。

8. 仿照本文选取典型事例的手法写写你和恩师的故事

表达流畅、文从字顺即可。