**四年级分层作业评价标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评价标准 | | |
| 第一维度 | 第二维度 | 第三维度 |
| 听读 | 听读全文，准确理解文本内容 | 听读全文，准确圈画核心词句 | 能听读出核心词、句，并能圈画出来 |
| 朗读 | 能模仿原文语音语调有感情、流利地朗读文本 | 能完整仿读文本，有少量错误 | 能仿读部分文本，错误较多 |
| 口头表达 | 得体表达，语言正确 | 能表达主要内容，有少量表达错误 | 在关键词的提示下能表达主要内容 |
| 书面表达 | 表达流畅，语言正确 | 内容基本完整，有少量表达错误 | 文本不完整，语言碎片化，错误较多 |
| 作品（图片、） | 图片精美 | 图片一般 | 图片粗糙 |
| 视频清晰，能正确表达主题内容 | 视频清晰，能基本表达主题内容 | 视频不清晰，能简单体现主题内容 |
| 合作能力 | 大胆、自信、主动全程参与 | 能大胆参与，乐于合作 | 在同学的帮助下能参与活动 |
| 书写 | 书写规范，漂亮 | 书写基本规范整洁 | 书写规范，有少许错误 |

**四年级上册分层作业内容：**

**Module 1**

**课时作业:Unit 1**

1. Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。
2. Let’s talk:
3. 能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组对话，能根据地图所标示的方向进行问路及指路的对话交流。

A: Excuse me. Where’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_,please?

B: Go straight on...

A: Thank you.

B: You’re welcome.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: 根据提示走迷宫。

规则：四人一组，用铅笔或尺子等文具在课桌上摆出迷宫，用布蒙住A的眼睛，BCD三人轮流用英语发出指令，A用食指和中指代替双脚，根据BCD三人给的英语提示在桌子上走出迷宫。

如：First, go straight on. Then turn left...

**单元作业:**

Let’s do: 两人一组合作简笔画出一幅地图，同桌之间进行问路和指路的对话。

**Module 2**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组对话，能根据照片介绍自己的朋友或家人，并简单描述他们正在做什么事。

A: This is my friend/sister/brother...

He/She is ...

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s do: 哑剧表演。

规则：四人一组，A悄声对B说出一个动词短语，B表演出该动作。A问：What is he/she doing? C和D抢答 He/She is... 回答慢的同学接着表演。

**单元作业:**

Let’s do: 在同学之间做一个调查，在同一个时间段里采访看看他们都正在做什么。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **What are you doing?** | | | | | | |
| Activities  Names | watching  TV | playing  football | swimming | listening  to music | reading  a book | ... |
| Lily | √ |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

**Module 3**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在导图的帮助下复述文本内容。

1. 小组活动TPR，根据对方做出的动作进行询问和回答。

A: What are they doing?

B: They are...

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在导图的帮助下复述文本内容。

2.Let’s do: 开火车。

如：

A: I’m swimming.

B: You’re swimming and I’m playing basketball.

C: She’s swimming, you’re playing basketball and I’m running.

D: She’s swimming, he’s playing basketball, you’re running. And I’m playing football.

**单元作业:**

Let’s do: 小组内合作，简笔画出一幅公园或动物园、校园操场上的场景，互相询问及回答。

A: What are they doing?

B: They’re ...

**Module 4**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组对话，向小组成员分享你所了解的中外美食有哪些，并介绍你喜欢的食物及简单说明原因。

如：I want some ... Because it’s nice/yummy...

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在图片的帮助下表演课本剧。

2.Let’s do: 猜一猜。

规则：提供各种不同的文具或玩具，猜测价格。

A: This is a ... How much is it?

B: Maybe it’s ...yuan.

A: Yes/No.

**单元作业:**

Let’s do: 跳蚤市场，完成对话。

A: Can I help you?

B: I like this... How much is it?

A: It’s ... yuan.

B: I want it, please.

A: Here you are.

B: Thank you.

**Module 5**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组对话，轮流询问对方是否能做某事，并根据实际情况进行回答。

A: I can... Can you ...?

B: Yes, I can./No, I can’t. Can you...?

A: Yes, I can./No, I can’t.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在图片的帮助下表演课本剧。

2.Let’s do: 哑剧表演。

规则：三人一组，A做动作，B和C根据A做的动作进行问答。

B: Can A ...?

C: Yes, he can./ No, he can’t.

**单元作业:**

Let’s do: 社团招募，在同学之间做一个调查，看看大家都能做什么。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Can you...?** | | | | | | |
| Activities  Names | run fast | play  football | swim | jump high | ride a bike | ... |
| Lily | √ |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

**Module 6**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）小组游戏：自助餐派对。

规则：给小组提供食物卡片，组内轮流进行对话。

A: Can I have some...?

B: Yes, you can./ Sorry, you can’t.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在图片的帮助下表演课本剧。

2.Let’s do: 猜一猜。

规则：提供各种只画出一角的食物卡片，小组之间猜一猜，进行对话。

A: Can I have some ...?

B: Yes,you can./Sorry, you can’t. But you can have ...

**单元作业:**

Let’s do: 小组内进行美食品尝派对。

A: Can I have some ...?

B: Sorry, you can’t. But you can have ...

A: Thank you.

B: You’re welcome.

**Module 7**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在导图的帮助下复述文本内容。

2）小组对话，能根据图片内容进行描述。

如： There is a ... He/She is ...

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在导图的帮助下复述文本内容。

2.Let’s do: 记忆游戏。

规则：四人一组，提供各种场景的图片，只给10秒记忆时间，10秒后凭记忆描述出图片上的场景。

There is.../ There are...

He/She/It is.../ They are...

**单元作业:**

Let’s do: 小组合作画海报，并描述出海报上的场景。

There is.../ There are...

He/She/It is.../ They are...

**Module 8**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在导图的帮助下复述文本内容。

2）小组活动，谈论自己周末将要做的事情。

如： Weekend is coming. I’m going to...

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在导图的帮助下复述文本内容。

2.Let’s do: 调查问卷。

规则：四人一组，A询问同学们将要做的事情，并做汇报。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **What are you going to do?** | | | | | | |
| Activities  Names | fly a kite | play  football | swim | fish | ride a horse | ... |
| Simon | √ |  |  |  |  |  |
| Lucy |  |  | √ |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

A: What are you going to do?

B: I’m going to fly a kite.

C: ...

A: Simon is going to fly a kite. Lucy is going to fish...

**单元作业:**

Let’s do: 小组内做旅行计划，并展示。

|  |  |
| --- | --- |
| **A travel plan** | |
| Who: |  |
| Where: |  |
| When: |  |
| How: |  |
| What: |  |

**Module 9**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在图片的帮助下表演课本剧。

2）哑剧表演。

规则：两人一组，A做动作，B根据A做的动作进行问答。

B: Are you going to... on sports day?

A: Yes. I’m going to ... on sports day./No. I’m going to ... on sports day.

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在图片的帮助下表演课本剧。

2.Let’s do: 猜一猜。

规则：四人一组，提供各种场景的图片，只给10秒记忆时间，10秒后凭记忆描述出图片上的场景。

There is.../ There are...

He/She/It is.../ They are...

**单元作业:**

Let’s do: 小组合作，制定运动日计划。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **What are you going to do on sports day?** | | | | | | |
| sports  Names | play basketball | play  football | swim | long jump | high jump | ... |
| Sam | √ |  |  |  |  |  |
| Tom |  |  | √ |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |

A: What are you doing to do on sports day?

B: I’m going to... on sports day.

**Module 10**

**课时作业:Unit 1**

1.Let’s read: 听录音，能模仿原文的语音语调仿读课文。

2.Let’s talk:

1）能在导图的帮助下复述文本内容。

2）春节派对

规则：小组活动，每人画出一种食物，并轮流说出自己在春节吃什么。

如：At the Spring Festival, I have...

**课时作业:Unit 2**

1.Let’s read: 能在导图的帮助下复述文本内容。

2.Let’s do: 为朋友制作节日贺卡，并用英语写上祝福语。

**单元作业:**

Let’s do: 小组合作制作一个节日海报，并描述出在该节日做的事情。

如：At the ...we ...