**英语科组分层作业实施策略及案例**

1. 实施策略

1.根据学生英语水平，隐性划分学生类别，以便制定评价标准及预估学生选题量。

根据学生英语水平分为ABC三类学生。A类学生为具有很好的学习能力的学生，具有一定的创作能力；B类学生为具有发展学习能力的学生，能把握主要学习内容，有一定的发展能力；C类学生为学习基础较弱的学生，以学习基础性知识为主要学习目的。

1. 根据2011年英语新课程标准中学生二级能力目标设计三种作业形式。
2. 基础性作业（Let’s read）
3. 实践性作业（Let’s talk/Let’s talk and write），
4. 探究性作业（Let’s do）。

3.根据学生的学习能力，学生自选作业量。

基础作业必做，实践性作业和探究性作业可二选一。

4.制定多维度评价标准及激励性评价方式，促进学生进步。

1）评价标准表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 评价标准 | | |
| Wonderful( 3星) | Very good（2星） | good（1星） |
| 听读 | 听读全文，理解文本 | 听读全文，圈画核心词、句。 | 听读核心词、句，圈画出来。 |
| 朗读 | 能合作、有感情朗读课文全文。 | 有语音语调朗读课文，有少量错误。 | 能仿读部分文本，错误较多。 |
| 口头表达 | 精准表达，语言正确地道，规范 | 能表达主要内容，但有少量错误表达 | 在帮助下能表达 |
| 书面表达 | 表达流畅，语言正确地道，规范 | 内容基本完整，但有少量错误表达 | 文本不完整，语言碎片化，错误较多 |
| 作品（图片、） | 图片精美 | 图片一般 | 图片粗糙 |
| 视频清晰，能精准表达主题内容。 | 视频清晰，能基本表达主题内容。 | 视频不清晰，能少量体现主题内容。 |
| 合作能力 | 主动，自信全程参与 | 能合作，大胆参与 | 以帮助下能参与 |
| 书写 | 书写规范，漂亮 | 书写基本规范，整洁 | 书写规范，有少许错误 |

1. 评价方式：

自评： Good （ ） very good （ ）Wonderful （ ）

生评：Good （ ） very good （ ） Wonderful （ ）

师评： Good （ ）very good （ ） Wonderful （ ）

三、作业模板：

**六上Module 1**

**课时作业:UNIT 1**

1. Let’s read:仿读课文；分角色有语音语调地朗读课文。
2. Let’s talk:
3. 看图或关键词复述课文。

2）小组对话，询问其他城市的人口，景物特征。

How big is \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

It has got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

How long/tall...... is \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**课时作业:UNIT 2**

1.Let’s read:听录音，仿读课文。

2.Let’s talk and write:看图说话,写一写。

1）看图说说北京的地理位置，城市特征、人口。

Beijing is in the\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_\_\_\_.

It has got about \_\_\_\_\_\_\_ people.

It is a \_\_\_\_\_\_\_city.

3.Let’s write and talk**（**小组活动,4-6人）：写写，说说自己家乡的地理位置，城市特征、人口等。

如:

My hometown is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It is in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It has got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

It is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**单元作业:**Let’s do:

查一查，说一说,写一写你和你同学喜欢城市的地理位置、人口，原因。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **city** | **population** | **Direction** | **reason** |
| Lingling |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

自评： Good （ ） very good （ ）Wonderful （ ）

伙伴评：Good （ ） very good （ ） Wonderful （ ）

师评：Good （ ）very good （ ） Wonderful （ ）