

分层作业实施方案

一、实施策略

1.根据学生英语水平，划分学生类别，制定相对的评价标准。

根据学生英语水平分为 ABC 三类学生。A 类学生为具有很好的学习能力的学生，具有一定的创作能力；B 类学生为具有发展学习能力的学生，能把握主要学习内容，有一定的发展能力；C 类学生为学习基础较弱的学生，以学习基础性知识为主要学习目的。

2. 根据课程标准中学生二级能力目标设计三种作业形式。

1) 基础性作业 (Let's read)

2) 实践性作业 (Let's talk/Let's talk and write) ,

3) 探究性作业 (Let's do) 。

3.根据学生的学习能力，学生自选作业量。

基础作业必做，实践性作业和探究性作业可二选一。

4.制定多维度评价标准及激励性评价方式，促进学生进步。

1) 评价标准表：

内容	评价标准		
	Wonderful (3 星)	Very good (2 星)	good (1 星)
听读	听读全文，理解文本	听读全文，圈画核心词、句。	听读核心词、句，圈画出来。
朗读	能合作、有感情朗读课文全文。	有语音语调朗读课文，有少量错误。	能仿读部分文本，错误较多。
口头表达	精准表达，语言正确地地道，规范	能表达主要内容，但有少量错误表达	在帮助下能表达
书面表达	表达流畅，语言正确地地道，规范	内容基本完整，但有少量错误表达	文本不完整，语言碎片化，错误较多
作品 (图片、)	图片精美	图片一般	图片粗糙
	视频清晰，能精准表达主题内容。	视频清晰，能基本表达主题内容。	视频不清晰，能少量体现主题内容。
合作能力	主动，自信全程参与	能合作，大胆参与	以帮助下能参与
书写	书写规范，漂亮	书写基本规范，整洁	书写规范，有少许错误

2) 评价方式：

自评： Good  () very good   () Wonderful    ()

生评： Good  () very good   () Wonderful    ()

师评： Good  () very good   () Wonderful    ()

三、六上分层作业案例：

六上 Module 1

课时作业:UNIT 1

1. Let's read:听读课文；分角色有语音语调地朗读课文。

2. Let's talk:

1) 看图复述课文。

2) 小组对话, 询问其他城市的人口, 景物特征。

How big is _____?

It has got _____.

How long/tall..... is _____?

It is _____.

课时作业:UNIT 2

1.Let's read:听录音, 仿读课文。

2.Let's talk and write:看图说话,写一写。

1) 看图说说北京的地理位置, 城市特征、人口。

Beijing is in the _____ of _____.

It has got about _____ people.

It is a _____ city.

3.Let's write and talk (小组活动,4-6 人): 写写, 说说自己家乡的地理位置, 城市特征、人口等。

如:

My hometown is _____.

It is in _____.

It has got _____.

It is _____.

单元作业:Let's do:

查一查, 说一说,写一写你和你同学喜欢城市的地理位置、人口, 原因。

Name	city	population	Direction	reason
Lingling				

自评: Good  () very good   () Wonderful    ()

伙伴评: Good  () very good   () Wonderful    ()

师评: Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 2

UNIT 1 (课时作业)

1.Let's read:听录音, 仿读课文;分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 看图说话。

Let me tell you something about Chinatown.

There are _____ in Chinatown.

There is _____ in Chinatown.

2) 根据关键词和图片提示，复述课文。

UNIT 2 (课时作业)

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk:

1)看图说话(文中四大景点)。

This is the _____.

It is in _____.

There are _____ in _____.

There is _____.

It's _____.

2) 看图说话，小组展示，4-6 人一组。(生自备祖国的著名城市及景点的图片)。

This is the _____. It is in _____.

There are _____ in _____.

There is _____.

It's _____.

单元作业:Let's do.

1)拍下你身边的场所或景点，如：你的卧室，你的学校，你去过的景点，说说在这些地方有什么特色。

This is my _____. /This is the _____.

There are _____ in _____.

There is _____.

It's _____.

City/place	Direction	Feature(there be)	like/don' t like
My home			
My school			
Shanghai			
Nanshan Temple			

2)根据你所谈论的信息，写一篇小短文。

自评: Good  () very good   () Wonderful    ()

伙伴评: Good  () very good   () Wonderful    ()

师评: Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 3

课时作业:UNIT 1

1.Let's read:听读课文；分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 根据关键词和图片提示，复述课文。

2) 同桌对话，向小组成员说说手中的邮票(自备邮票的图片)。

A:Have you got a/any stamp from_____?

B: Yes, I have.These are stamp from _____.

They have got _____ on them. This one has _____ on it .

课时作业:UNIT 2

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk :看图说话,写一写。

1) 同桌对话，询问对方的爱好。

A: What is your hobby?

B: My hobby is _____.

2) Let's talk and write: (小组活动,4-6 人): 询问小组成员爱好，填写以下表格，向全班同学说说你小组成员的爱好。

Name	Hobbies
Ling ling	

E.g: Hello, everyone. I will tell you hobbies about my partners. They are _____ .

Lingling's hobby is _____. Lucy's hobby are _____ and_____.




单元作业:Let's do

1) 查一查，写一写你身边家人的爱好以及其爱好拥有的物品及所经常做的事情。

Name	Hobby/hobbies	Have got	Often do
Lingling			

3) Let's write: My Hobbies. 写一写你的爱好以及由此爱好所拥有的物品及所经常做的事情。

E.g: Hello, everyone. I will tell you something about my partner hobbies. I like _____.
I have got _____. _____ is hobby. I often _____. Can you tell me something about your hobby?

自评: Good  () very good   () Wonderful    ()
伙伴评: Good  () very good   () Wonderful    ()
师评: Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 4

课时作业:UNIT 1

1.Let's read:听读课文；分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 同桌对话，说说西方的国旗制定纪念日及感恩节所做的事情和饮食。

A: What do they do on _____ ?

B: They _____. They always have _____.

What do they do on _____ ?

A: They _____.

2) 根据关键词和图片提示，说说更多常见的西方节日,如圣诞节，复活节等。

This is the _____. People always _____ and eat _____.

课时作业:UNIT 2

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk :看图说话,写一写。

1) 看图说话，同桌对话，说说中国的传统四大节日的时间，特色活动，饮食。（文中四大中国传统节日）。

This is the _____. It's after the _____. We always eat _____ and _____. We love this festival.

2) Let's talk and write: (小组活动,4-6 人): 说说更多的中国节日的特色活动, 饮食, 如清明节, 国庆节, 五一劳动节, 重阳节等, 并填写以下表格。

Chinese Festival	Time	Food	Activities
National Day			

单元作业:Let's do

1) 问一问, 写一写你身边家人或朋友最喜欢的节日及他们在这一节日中所做的事情及心情。

Name	Favourite festival	Food	Activities	Mood

2) 小组合作查一查, 画一画或拍一拍照, 对比不同地区说一说海南人过四大传统节日: 中秋节, 春节, 元宵和端午节独具特色的活动及饮食。做一张手抄报向全班展示。

自评: Good  () very good   () Wonderful    ()

伙伴评: Good  () very good   () Wonderful    ()

师评: Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 5

UNIT 1 (课时作业)

1.Let's read:听录音, 仿读课文;分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 仿照课文，同桌对话。询问对方是否成为自己的笔友，说自己会做的事情。

A: Can you be my _____ pen friend?

B: Yes, of course. This is my address in _____.

A: Can you speak _____?

B: Yes, I can speak some _____ and I can write in _____.

A: That's great. We can write to each other.

2) 根据关键词和图片提示，复述课文。

UNIT 2 (课时作业)

1. Let's read: 听录音，仿读课文。

2. Let's talk:

1) 小组扮演角色成员，4-6 人一组。介绍文中四个小朋友的信息。

Hello, My name is _____. I am _____ years old. I am from _____.

I like _____. I can _____. Can you be my pen friend?

2) 招募笔友：画一画，写一写你的个人信息图，找一找兴趣能力相同的朋友组成一社团，大组活动 8-12 人。

Music Club Recruitment

Name: _____

Age: _____

address: _____

Can do: _____

Like doing: _____

Phone number: _____

email: _____

Be my partner! Please call me.

photo

单元作业: Let's do.

1) 根据你的社团成员介绍信息，做一张社团成员信息表。

Name	Age	address	Can do	Like ding	Phone number/email

2) 给同学的朋友写一封信，介绍你的信息，兴趣，擅长做的事情，让他成为你的笔友。
(注意信书写格式)

自评: Good  () very good   () Wonderful    ()

伙伴评: Good  () very good   () Wonderful    ()

师评: Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 6

UNIT 1 (课时作业)

1.Let's read:听录音，仿读课文;E 朗读课文。有感情地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 根据关键词和图片提示，复述课文。

2) 小组调查。询问组员拥有的物品：描述物品的来源用及用该物品能做及不能做的事情，填写表格。

A:Have you got a pen friend ?

B: Yes, I have. He's from _____.

A:Have you got _____?

B: Yes, I have _____,but I can't _____.

A:Have you got _____?

B: Yes, I have _____,and I often _____.

Name	Things	Be from	Can do	Can' t do

UNIT 2 (课时作业)

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk:

1)小组调查。询问组员日常生活中拥有的物品或没有的物品，填写表格。

A:Have you got _____ or _____?

B: I have got _____ and _____.

A:Have you got _____ or _____?

B: I have got _____, but I haven't got _____.

Name	Have got	Haven' t got

单元作业:Let's do。

1) 给同学的朋友写一封信，介绍你的信息，你的日常生活及学校生活，让他成为你的笔

友。（注意信书写格式）

2) 做一张表，介绍你和你朋友的不同之处或不同的生活方式。

Name	defference		Name	defference	
photo	hobby		photo	hobby	
	School life			School life	
	Daily life			Daily life	
	

自评: Good ★) very good ★★) Wonderful ★★★ ()
 伙伴评: Good ★) very good ★★) Wonderful ★★★ ()
 师评: Good ★ () very good ★★ () Wonderful ★★★ ()

六上 Module 7

课时作业:UNIT 1

1.Let's read:听读课文；分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

2) 同桌对话，根据句子提示，看图表达。



Pandas, twelve hours a day, lucky.



Snake, likemusic, can't hear, the flute, dangerous, get frightened.

2) 小组对话：说说自己喜欢或不喜欢的动物及原因。

I like _____, because _____.

I don't like _____, because _____.

课时作业:UNIT 2

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk :看图说话,写一写。

1) 小组活动：看图说话。说说动物的不同习性。

Dogs like _____.

Elephants like_____.

Pandas love _____.

Snakes love _____.

Sheep like _____.

Bears like _____.

2)Let's talk and write: (小组活动,4-6 人)：询问小组成员最喜欢的动物及其习性，填写以下表格。

Name	Favourite animal/pet	Animal' s habits
Ling ling		

单元作业:Let's do

1) 查一查，写一写动物与人类之间的互助。填写以下表格。

animal	animal Help people	People help animals

2)查一查，画一画人类和动物间的感人故事和动物对人类的帮助。以 **Love and protect** 为主题，做一张手抄报。

自评： Good  () very good   () Wonderful    ()

伙伴评： Good  () very good   () Wonderful    ()

师评： Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 8

课时作业:UNIT 1

1.Let's read:听录音，仿读课文；分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 根据关键词和图片提示，复述课文。

2) 小组对话:询问同学日常生活中经常做的事情，统计了解同学日常生活状态。

A: Do you often _____?

B: Not really/Not very often/Sometimes/Yes, I do/.....

Often do	people
Read books	Lingling, Lucy
Watch TV	
Play computer games	
Eat fastfood	
.....	

课时作业:UNIT 2

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk :

1) 角色扮演：说说文中六个小伙日常所做的事情。

Hello,my name is _____.I like _____. I sometimes/often / always/never _____. What do you often do?

2)Let's talk and write: (小组活动,4-6 人)： 询问小组成员日常生活中经常做的事情,并判断是否是健康生活方式。填写以下表格。

Name	always	often	sometimes	never	Healthy/unhealthy
Ling ling					

单元作业:Let's do

1)规划你一周的健康生活,并说一说。

Days \ things	Read books	Go swimming	Play computer
Sunday	9: 00 a.m	6: 00 p.m	4: 00 p.m	
Monday				
Tuesday				
.....				

2)调查 5 个同学的日常活动，并比较一下，你更喜欢哪位同学的活动时间安排及活动内容，用 1 到 3 颗星来表示喜欢程度。

Name	Activity	Time	Your idea
Ling ling	Play football	After school	
.....			

自评： Good  () very good   () Wonderful    ()
伙伴评： Good  () very good   () Wonderful    ()
师评： Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 9

课时作业:UNIT 1

1.Let's read:听录音，仿读课文；分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 根据关键词和图片提示，复述课文。

2)Let's talk and write:（小组活动,4-6 人）：说说想要做的事情及原因。

Name	Want to do	reason
Ling ling		

课时作业:UNIT 2

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk :

1) 角色扮演： 一家人的旅行想法。

2) 小组对话:询问表达是否想要去某地旅游和原因以及规划。

places	reason	plan
Hangzhou	Visit	
Tibe		
Xinjiang		
.....		


单元作业:Let's do

1)说一说你想要游玩的地方，写一写你的计划。

Place	
Location (位置)	
Feature(特色)	
How to go	
Things to do	
Thing to take	
Why you want to go(想去的原因)	

自评: Good  () very good   () Wonderful    ()

伙伴评: Good  () very good   () Wonderful    ()

师评: Good  () very good   () Wonderful    ()

六上 Module 10

课时作业:UNIT 1

1.Let's read:听录音，仿读课文；分角色有语音语调地朗读课文。

2.Let's talk:

1) 分角色表演课文。

2) 小组对话:说说你去过的图书馆及其图书馆规定及在图书馆不该有的行为。

Library' s name	
Location (位置)	
Big or small	
Rules	
Shouldn' t do	

课时作业:UNIT 2

1.Let's read:听录音，仿读课文。

2.Let's talk :

1) 看图说话：说说交通规则。（文中 8 图）


2)Let's talk and write: (小组活动,4-6 人)：说说日常生活中不同场所的规定和其规定的好处。填写以下表格。


Places	rules	Good for people
supermarket		
theater		
cineama		
school		
Swimming pool		
.....		

单元作业:Let's do

1) 和你的家人共同制定你的家庭规定，并约定遵守。

1)画一画，拍一拍你身边公共场所的规定，以为 Obey the Rules 主题做一张海报。

自评: Good  () very good   () Wonderful    ()

伙伴评: Good  () very good   () Wonderful    ()

师评: Good  () very good   () Wonderful    ()

