《再塑生命的人》分层作业（一类）

一、夯实基础

1.给下列加点的字注音。

感慨（ ） 搓捻（ ） 恍（ ）然 绽（ ）开 譬（ ）如

【答案】1.kǎi；2.cuō niǎn；3.huǎng；4.zhàn；5.pì

2.看拼音写汉字。

奥mì（ ） 拼còu（ ） 不nàn（ ）烦 yóu（ ）然而生

【答案】1.秘；2.凑；3.耐；4.油

3.文学常识填空：

《再塑生命的人》选自《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_家。

【答案】假如给我三天光明；海伦·凯勒；美；作；教育；慈善。

二、阅读课文，回答问题。

1.对于认识莎莉文老师的时间，海伦·凯勒说：“那是1887年3月3日，当时我才六岁零九个月。”为什么她会记得这样清楚？

【答案】因为这一天对她来讲太重要了。莎莉文老师来到她家的这一天，是她一生中最重要的一天。

2.请简要概括莎莉文老师是怎样教“我”认识具体事物的？

【答案】通过触摸来直观感受事物的形状、温度等，以这样的方式大量认识具体事物。

3.你认为莎莉文老师是一个怎样的老师？从哪些地方可以看出来？

【答案】莎莉文老师是一个出色的教育艺术家，是一个有爱心、有耐心的老师。

4.为什么海伦·凯勒称莎莉文老师是“再塑生命的人”？“再塑生命”表达了海伦·凯勒对莎莉文老师什么样的思想感情？

【答案】因为在莎莉文老师的教育下，海伦·凯勒的灵魂被唤醒，再次拥有“光明、希望、快乐和自由”。“再塑生命”一词表达了作者对莎莉文老师的无比敬爱和感激之情。