**【课时书面作业】**

**部编人教版八年级上册第四单元《维护国家利益》**

**第八课《国家利益至上》第一框《国家好 大家才会好》**

**一、教学目标**

1. 情感、态度、价值观目标：认同热爱祖国是每一个中国人都应有的美好情感；认同坚决维护和捍卫国家核心利益是每个公民不可推卸的责任；愿意为了中国梦的实现奋斗终身。

2. 能力目标：锻炼查阅搜集相关资料的能力；在复杂情境中选择的能力；客观全面看待事物的能力。

3. 知识目标：知道国家利益的内涵和外延，知道国家利益与人民利益在根本上是一致的及其重要性。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和,关系到民族生存、国家兴亡。下列属于国家核心利益的是（ ）

①国家主权、国家安全

②文化利益、人民福祉

③领土完整、国家统一

④宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

2.习近平总书记在全国生态环境保护大会上强调,生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。“我们必须咬紧牙关,爬过这个坡,迈过这道坎”“还老百姓蓝天白云、繁星闪烁”“还给老百姓清水绿岸、鱼翔浅底的景象”“为百姓留住鸟语花香田园风光”……字字句句都饱含深情,语重心长为决胜未来。习近平总书记的讲话主要体现的国家核心利益是（ ）

A.国家安全

B.国家统一

C.宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定

D.经济社会可持续发展的基本保障

3.在新冠肺炎疫情期间,中国民航局表态,民航局持续与国家卫健委、文化和旅游部等部委保持密切联系,组织协调安排航班或包机将有需要的旅客运送回国。此话一出,中国驻新加坡大使馆开始行动,联系东航,组织包机,将滞留新加坡的湖北籍旅客送回家。这表明（ ）

①人民利益高于国家利益

②国家利益等于人民利益

③国家利益与人民利益息息相关

④国家利益反映广大人民的共同需求

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

4.习近平总书记在全国脱贫攻坚表彰大会上发表重要讲话时指出,我国脱贫攻坚战取得了全面胜利,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困县全部摘帽,12.8万个贫困村全部出列,区域性整体贫困得到解决,完成了消除绝对贫困的艰巨任务。之所以要消除绝对贫困,从国家利益与人民利益的关系的角度看,是因为（ ）

A.维护国家利益是公民的基本义务

B.人民利益反映国家利益

C.人民利益是国家利益的集中表现

D.国家利益与人民利益二者相辅相成

5.面对突发的新冠肺炎疫情,全国数万名医护人员挺身而出,有的推迟了婚期,有的取消了假期,有的克服家里老人小孩需要照顾的困难,冒着被感染的风险,始终坚守在抗疫一线。这些医护人员将人民利益和国家利益紧密联系在一起。这是因为（ ）

A.国家利益与人民利益是完全一致的

B.维护国家利益是每个公民的权利

C.要以国家利益为重,把国家利益放在第一位

D.在当代中国,国家利益与人民利益是高度统一的

（二）材料题

材料一：我们都是以自己的国家利益为最高准则来谈问题和处理问题的。 ——邓小平

世界上没有永远的朋友,也没有永远的敌人,只有永远的利益!

——丘吉尔

材料二：电影《战狼2》用燃爆的剧情唤起了国人的精神共鸣。电影的内容并非虚构,只不过因你我在国内习惯了和平安定的环境,对于国际局势中的危情缺乏切身体会。影片最后“请记住,在你身后,有一个强大的祖国”这句话更是使观众热血沸腾。

（1）谈谈你对材料一中邓小平和丘吉尔提到的“利益”的理解。

（2）材料二中“请记住,在你身后,有一个强大的祖国”这句话告诉我们什么道理?

（3）结合材料二,请你从国家利益与人民利益关系的角度分析邓小平观点的正确性。

（三）拓展作业（选做）

古往今来，那些洋溢着强烈爱国主义情感的诗句，始终激励一代又一代中华儿女为实现繁荣富强、人民幸福安康而不懈奋斗。

搜集或者自己创作一首爱国诗歌，组织一次朗诵比赛，交流朗诵感想。

**三、参考答案**

选择题：CDDDD

非选择题：

（1）邓小平和丘吉尔提到的“利益”都是指国家利益。国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和,它关系民族生存、国家兴亡。

（2）国家独立自主、繁荣富强,国际地位提高,人民的生活就充满希望,内心就感到自豪和骄傲。反之,如果国家利益得不到保障,人民利益就会受到损害,人民就会遭受奴役、欺凌和屈辱。

（3）①在我们国家,国家利益反映广大人民的共同需求,是人民利益的集中表现。国家利益至上,人民利益高于一切,二者相辅相成。②人民利益只有上升、集中到国家利益,运用国家的工具,才能得到真正的维护。③国家利益只有反映人民利益,依靠人民艰苦奋斗,才能得到真正的实现。④在当代中国,国家利益与人民利益是高度统一的。⑤邓小平的观点体现了国家利益至上,是正确的。

**四、设计意图**：通过设置选择题和材料分析题的情境进行质疑,从而激发学生探究的欲望和兴趣，练习过程中采用灵活的学习方法,寓教于乐,体现以人为本、以学生为主体的理念,实现三维目标。课堂练习由易到难层层深入。另外,学生从所给图片、文字资料中获取信息的能力得到提高,综合分析能力得到进一步增强。

**【课时书面作业】**

**部编人教版八年级上册第四单元《维护国家利益》**

**第八课《国家利益至上》第二框《坚持国家利益至上》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：增强维护国家利益的责任感和使命感。能够合法有序地表达爱国情感，能够主动为维护团结稳定的社会局面贡献力量。

2.能力目标：学会正确看待社会生活中不同人表现出的国家利益观念和行为，逐步形成在复杂的社会生活中作出正确价值判断和选择的能力。能够正确处理国家利益和个人利益之间的矛盾和冲突，提高社会实践能力。

3.知识目标：知道要做到坚持国家利益至上，在思想上必须有维护国家利益意识，在行动上要以国家利益为重，同一切损害国家利益的行为作斗争。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”“寸寸山河寸寸金,侉离分裂力谁任”“位卑未敢忘忧国”这些名言警句启示我们（ ）

①要有爱国之情

②要牢固树立国家利益至上观念

③要以实际行动维护国家利益

④维护国家利益,要以不伤害个人利益为前提

A.①②④ B.①③④ C.①②③ 　 D.②③④

2、近年来,涉及国家安全的网络泄密案件明显增多,但很多都是网民无意中泄密。比如,在好奇心的驱使下,将一条国防涉密信息一键发出,过程很简单,但后果很严重。有的直接给国家安全利益造成严重损害,有的则使我国在国际交往中处于被动地位。这说明（ ）

A.我们应远离网络

B.在网上,我们没有言论自由

C.维护国家安全,人人可为

D.我们要树立和增强危机意识和防范意识

3. 随着互联网经济的发展,国家网络安全部门严惩泄露国家机密的犯罪行为。这启示我们青少年 （ ）



①维护国家利益,要坚决同损害国家利益的行为作斗争　②坚持国家利益至上，要增强危机意识和防范意识　③要做严惩泄露国家机密犯罪行为的主力军　④时刻对危害国家利益、威胁国家安全的行为保持警惕

A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

4.“共和国勋章”获得者李延年先后参加解放战争、湘西剿匪、抗美援朝战争、对越自卫反击战等战役战斗20多次,为建立新中国、保卫新中国作出重大贡献。他说:“当初当兵我就做好了准备,命就交给了国家。”学习李延年戎马一生、初心不改,我们要（ ）

A.树立维护国家利益意识,增强责任和使命感

B.舍生取义献出自己的生命,放弃学业保卫祖国

C.合法有序表达爱国情感,珍惜机遇,提高素质

D.个人利益就是国家利益,人民利益高于一切

（二）综合探究题

材料一　习近平总书记曾指出:在涉及国家核心利益的原则问题上，我们既要坚守底线、坚决斗争，同时又要着眼大局、管控风险，做好经略周边工作，保持周边安全稳定。

材料二　“神舟十一号”载人飞船成功发射,标志着我国航天事业又向前迈出坚实的一步。这种辉煌成就的取得,离不开无数辛勤耕耘、默默奉献的“航天人”。在“航天人”中间,你能时常听到这样的故事:中华人民共和国成立后,我国航天事业奠基人钱学森立刻放弃国外优厚条件,历经万难,辗转回国,投身新中国建设;技术带头人罗健夫潜心钻研技术,夜以继日,埋头苦干,最终积劳成疾、英年早逝;在火箭发射出现故障的危急关头,将生死置之度外,两次冲进残存剧毒燃料的火箭贮箱排除故障,最后壮烈牺牲的技术工人魏文举。中国的航天事业,从无到有、从小到大,每一步发展都凝聚着“航天人”的巨大付出。

阅读材料,回答问题:

（1）材料一中的国家核心利益包含哪些内容?结合所学知识解读画线句子。

（2）从航天人身上，你感悟到一种怎样的情怀?

（3）谈谈你对材料二中人物行为的理解。

**三、参考答案**

选择题：CDBA

综合探究题：

（1）①国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。②既重视外部安全,又重视内部安全;既重视国土安全,又重视国民安全;既重视传统安全,又重视非传统安全;既重视发展问题,又重视安全问题;既重视自身安全,又重视共同安全。我国要构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

（2）坚持国家利益至上、热爱祖国的情怀。

（3）①无论何时何地,我们都应当着眼长远、顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位;为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。一批批优秀中华儿女,为了国家繁荣富强无私奉献出自己的全部。②我们要始终把国家利益放在第一位,捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。在日常生活中,我们要自觉遵守道德和法律,积极维护国家团结稳定的局面;我们应该珍惜难得的发展机遇,努力学习,提高素质,为维护国家利益贡献力量。

**【课时书面作业】**

**部编人教版八年级上册第四单元《维护国家利益》**

**第九课《树立总体国家安全观》第一框《认识总体国家安全观》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：感受国家安全的重要意义，认同总体国家安全观，初步树立国防意识，增强忧患意识。

2. 能力目标：能够分析国家面临的复杂的国内国际环境，全面理解和认识国家安全，能够理解构建总体国家安全观的重要意义。

3. 知识目标：知道国家安全与我们息息相关，是国家生存发展和人民幸福安康的保障。明确我国安全形势，了解总体国家安全观。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.2021年4月15日是我国第六个全民国家安全教育日。确立“全民国家安全教育日”是因为国家安全关系到（ ）

①能否保障国家利益的实现②人民是否幸福、社会是否发展进步

③能否实现中华民族伟大复兴④个人能否拥有绝对自由

1. ①②③ B.②③④ C.①②④ D.①③④

2.国家主席习近平于2020年11月10日在北京以视频方式出席上海合作组织成员国元首理事会第二十次会议并发表重要讲话。他强调,上海合作组织要弘扬“上海精神”,加强抗疫合作、维护安全稳定、深化务实合作、促进民心相通,携手构建卫生健康共同体、安全共同体、发展共同体、人文共同体,为推动构建人类命运共同体作出更多实践探索。习近平主席之所以强调维护安全稳定,是因为（ ）

①国家安全是人民幸福安康的前提

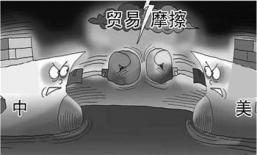
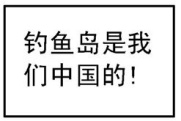
②当国家安全受到侵犯时,青少年必须挺身而出

③国家安全内涵丰富、领域广泛、因素复杂,必须坚持总体国家安全观

④维护国家安全只是党和政府的责任

A.①② B.①④C.③④ D.①③

3. 我们应该树立总体国家安全观,构建集多方面安全于一体的国家安全体系。下列关于国家安全体系的理解中错误的是（ ）

A.政治安全 B.经济安全 C.网络安全　 D.生态安全

4.2020年4月,千年古运河京杭大运河的北京通州城市段正式通航运营,与此同时,还完成了以该项目为主体的10千米环境整治工程,以及所有运河水面治理和两岸景观建设。上述材料体现了国家对于(　 　)的重视。

A.军事安全、领土安全 B.文化安全、生态安全

C.政治安全、社会安全 D.经济安全、网络安全

5.我国国防部新闻局局长、新闻发言人指出,新冠肺炎疫情的发生,更加凸显了生物安全的重要性。中国将尽快推动出台生物安全法,加快构建国家生物安全法律法规体系、制度保障体系。这有利于（ ）

①完善我国国家安全体系,提升国家安全治理的能力和水平 ②增强公民总体国家安全观③促进国家生存与发展 ④国家总体安全体系达到最完善

1. ①②③ B.①②④ C.②③④ D.①③④

（二）非选择题

国家安全是安邦定国的重要基石。我校学生学习了相关知识后,学以致用,制作一期廊报,请你参与并帮助填写相关内容。

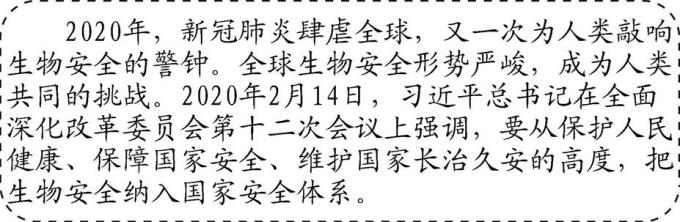
【板块一】国家安全体系篇

（1）我国坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路。请你根据所学,将下图中①②③处补充完整。



(2)坚持以促进国际安全为依托,体现了我国面对国家安全形势的新变化,既重视自身安全,又重视什么安全?

【板块二】时政新闻报道篇



（3）“把生物安全纳入国家安全体系”说明了什么?

(4)积极构建“生物安全”,从国家到公民个人都应该增强什么意识?

**三、参考答案**

选择题：ADDBA

非选择题

(1)①人民安全;②政治安全;③经济安全。

(2)共同安全。

(3)①将生物安全提升到国家安全层面,是坚持总体国家安全观的需要,有利于维护国家总体安全;有利于保障人民的生命健康,维护社会稳定;有利于促进国家治理体系和治理能力现代化;为全球生物安全体系建设提供范本,体现了中国负责任的大国担当;等等。②国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提,是实现国家利益最根本的保障。国家安全关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴。

(4)国家安全意识。

**【课时拓展型作业】**

**部编人教版八年级上册第四单元《维护国家利益》**

**第九课《树立总体国家安全观》第二框《维护国家安全》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：感受国家安全的重要意义，体会公民维护国家安全的责任，初步树立维护国家安全的意识。

2. 能力目标：能够分析判断危害国家安全的行为，自觉履行维护国家安全的法定义务，能够选择恰当的途径和方法为维护国家安全出力。

3. 知识目标：理解人人都是维护国家安全的主角，维护国家安全是我们的法定义务，了解维护国家安全的方法。

**二、练习题目**

维护国家安全 我行动

活动：小小讨论会

指导学生进行实践活动：以“维护国家安全，我们应该做什么”为主题，开展一次讨论活动。综合相关案例，分析破坏国家安全的危害性。

展示活动具体要求：全班同学分成四组，第一步进行组内讨论，形成文字材料。第二步，各组分别选出一位代表陈述本组观点。第三步，集思广益，达成共识。

提示：(1)做法：树立国家安全意识，自觉履行维护国家安全的义务。

1. 危害：威胁国家安全、破坏社会稳定、影响经济发展和人民的幸福安康。(结合具体材料分析)
2. **设计意图**

通过小小讨论会的活动，我们明白了人人都是维护国家安全的主角，维护国家安全，人人可为，每个公民都要自觉履行维护国家安全的义务。我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的意识，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

**部编人教版八年级上册第四单元《维护国家利益》**

**第十课《建设美好祖国》第一框《关心国家发展》**

**一、教学目标**

1.情感态度价值观目标：感受国家的巨大进步，激发自豪感；正视国家发展中的问题，增强对国家未来发展的信心；树立国家主人公的责任意识和危机感。

2.能力目标：通过亲自参与活动，增强自己对国家成就和面临问题的全面了解，用发展的眼光看待我国建设中的问题，培养分析问题、归纳问题的能力。

3.知识目标：了解祖国已取得的巨大进步和伟大成就；了解国家发展中的问题；知道国家对社会问题所采取的具体有效措施。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.改革开放40多年来,老百姓的生活日新月异,人们用“住房宽敞心头亮,交通发展道路畅,通信便捷新式样,休闲娱乐促健康”来描述身边的变化。从这些变化中,你能看出（ ）

A.我国不存在贫富差距

B.人民的生活水平显著提高

C.人人都是有钱人

D.我国公民的文化素质还不够高

2.经济实力和科技实力是综合国力中的决定性因素。下列属于我国经济与科技发展成就的事例的是 （ ）

①修建北京到张家口的高铁

②嫦娥五号发射成功

③我国已经成为世界第二大经济体

④我国已经与世界上一百多个国家和地区建立了外交关系

A.①②③ B.①③④ C.①②④ D.②③④

3.下列两幅图片说明了 （ ）



A.我国现代化建设取得了巨大成就

B.我国已经成为发达国家,这让我们倍感自豪

C.我国科学技术发展成果显著,位居世界首位

D.我国已经实现中华民族伟大复兴

4.中国的空调产量占到了全球产量的80%,冰箱占到了54%,洗衣机占到了52%,全球有一半的电视机产自中国。对此,下列观点错误的是（ ）

A.当今中国综合国力显著增强

B.中国已经成为世界制造业强国

C.中国在国际舞台上的影响力日益增大

D.中国的国际竞争力日益提高

5.改革开放以来,我国社会生活的方方面面,都发生了翻天覆地的变化。下列顺口溜不能说明这一点的是（ ）

A.新三年,旧三年,缝缝补补又三年

B.新修村路硬又光,从此不把泥水趟

C.住房装修像宾馆,三人两个卫生间

D.网络信息传万家,电脑炒股在农家

（二）展示活动

“我眼中的祖国发展”展示活动

活动步骤：（1）讨论确定主题和分组

（2）每个小组负责一个主题，分别搜集、整理相关资料

（3）采用视频短片等形式进行展示与分享

（4）评选优秀小组

设计意图：通过这一活动，让学生从整体上了解国家各方面所取得的成就，为祖国的成就感到自豪，从而增强民族自豪感。

**三、参考答案**

选择题：BAABA

展示活动：采用视频短片等形式展示和分享

**部编人教版八年级上册第四单元《维护国家利益》**

**第十课《建设美好祖国》第二框《天下兴亡 匹夫有责》**

**一、教学目标**

1. 情感态度价值观目标：崇尚劳动，感受历史进步、国家发展是劳动者创造的，尊重劳动者；积极发扬实干精神，主动承担历史重任。

2. 能力目标：通过亲自参与活动，提高自己为国家发展做贡献的能力，培养分析问题、归纳问题的能力。

3. 知识目标：了解劳动的重要性；明确劳动者身上的优秀品质；体会理解创新的重要性；明确国家发展对青少年的要求。

**二、练习题目**

（一）单项选择题

1.在抗击新冠肺炎疫情的战“疫”里,广大医护人员驰援一线,社区工作人员和志愿者昼夜值守……无数劳动者用奋斗铸起防控的铜墙铁壁,共同谱写了一首充满希望与力量的劳动之歌。这体现了 （ ）

①劳动是美好生活的源泉

②劳动是公民必须履行的义务

③劳动是光荣的、伟大的

④劳动让我们赢得他人的尊重

A.①②③ B.①②④C.①③④ D.②③④

2.5月1日是全世界劳动人民的节日,这一节日的设立是对劳动者的尊重和爱戴。这是因为 （ ）

①人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的

②生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的

③劳动是财富和幸福的源泉

④无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献,成就了今天的美好生活

A.①②③ B.②④C.①③④ D.①②③④

3.从“一颗螺丝钉都要进口”到“220多种工业品产量世界第一”,从“东方红”升空到“嫦娥”落月,从“蛟龙”深潜到“复兴号”领跑……中国车、中国船、中国桥、中国路……这表明 （ ）

A.中国人民用实干精神创造了今天的辉煌

B.中华民族伟大复兴梦已经实现

C.每个人从事不同的劳动,为国家发展作贡献

D.国家建设展现出光辉前景,消除了所有问题

4.2020年3月20日,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,强调要把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面。下列选项对党和国家强调劳动教育的理解有误的是 （ ）

A.劳动创造财富,认同劳动贵贱才会认真学习

B.劳动是幸福的源泉,是公民必须履行的义务

C.体会劳动创造美好生活有利于崇尚劳动、尊重劳动

D.培养劳动精神有利于形成良好劳动习惯、提高劳动能力

5.一对年轻夫妻靠手机贴膜的手艺三年间买了两套房。勤劳加诚信,使不起眼的手机贴膜成了发家致富的途径。无独有偶,社会上还有月入过万的快递小哥、日薪超白领的泥瓦匠、万元难求的月嫂……下列选项中适合作为上述材料主题的是 （ ）

A.劳动创造未来,实干成就梦想

B.只要努力奋斗,人人能赚大钱

C.把握大好时光,安享便捷生活

D.关心国家发展,担负历史使命

6.“大国工匠”曹光富以精湛技艺为航母加工核心部件;环卫工人黄忠良为东莞争创全国文明城市每天早出晚归……对此,下列认识正确的有（ ）

①美好生活的实现有赖于不同岗位的劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献

②脑力劳动者的贡献大于体力劳动者

③劳动实践比学习书本知识更重要

④实干精神是创造美好未来的支撑

A.①② B.①④ C.②③ D.③④

1. 辩论赛活动

辩论——“书本知识与实践谁更重要”

活动：将全班同学分为甲方和乙方，进行辩论。双方先对观点各自进行讨论，各选出三位发言代表组成辩论小组，进行五分钟限时辩论。

甲方观点：学习书本知识更重要

乙方观点：实践更重要

总结：读万卷书，行万里路。学习书本知识应与实践结合起来，现在这个阶段以学书本知识为主，为将来参与社会实践打下良好的知识基础。

设计意图：通过这一活动，让学生认识到，作为祖国未来的建设者，我们既要努力学习，积累知识，又要积极实践，学以致用。

参考答案：

选择题：CDAAAB