**第13课 东汉的兴衰**

**一、基础题**

1．“（公元 25 年）九月，赤眉入长安，更始降，旋为赤眉所杀。光武则乘机南下，攻下洛阳， 并定都于此。”后世称“光武”所建的政权为（　 　）

A．西汉 B．东汉 C．蜀汉 D．后汉

2．下列小明同学绘制的中国历史朝代更替年代尺。其中空白处应该填写的王朝是（　　）



A．夏朝 B．商朝 C．战国 D．东汉

3．下列“光武中兴”和“文景之治”的统治措施中，相同之处包括（ ）

①减轻赋税 ②合并郡县 ③提倡节俭 ④减轻刑罚

A．①④ B．②③ C．①③ D．②④

4．东汉开国皇帝刘秀在位期间社会安定，经济状况明显好转，这个时期的统治史称（　　）

A．文景之治 B．光武中兴 C．贞观之治 D．康乾盛世

5．“光武中兴”盛世局面的开创者是（　 ）

A．诸葛亮 B．曹操 C．刘秀 D．赵匡胤

6．汉代的陶塑、画像石和画像砖堪称“艺苑三绝”。题4图的这尊“说唱俑”可以帮助我们了解汉代的（　　）



图1

A．教育成就和社会生活 B．社会生活和文学成就

C．教育成就和文学成就 D．社会生活和艺术成就

7．对下图所反映历史现象的准确理解是（　　）

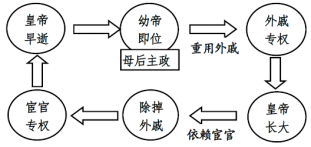


图2

A．诸侯强大威胁中央 B．社会局面比较安定

C．母后主政皇帝无权 D．外戚宦官交替专权

8．东汉中后期，外戚宦官交替专权，朝臣不能正常地执行职权。由此导致（　　）

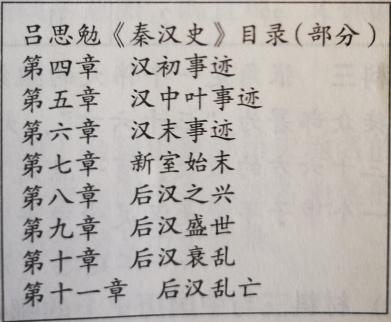
A．百家争鸣出现 B．东汉走向衰亡 C．民族政权并立 D．藩镇割据形成

9．东汉顺帝末年京都流传着一首童谣：“直如弦，死道边；曲如钩，反封侯”，意思是指东汉正直不阿的大臣李固被权臣梁冀害死后暴尸路边，而奸臣胡广等反而封侯爵。这首童谣反映的是当时（　　）

A．政治腐败，官场黑暗 B．社会动荡，民不聊生

C．诸侯强大，威胁中央 D．农民起义，推翻东汉

10．根据右图《秦汉史》目录判断，第十、十一章不会涉及的内容是（ ）

A．光武中兴 B．宦官专权

C．外戚专权 D．黄巾起义

图3

**二、提高题**

1．形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代的方法是初中历史学习的目标之一，请判断下列历史事件发生在公元1世纪的是（ ）

A．秦王嬴政于公元前221年统一六国 B．西汉政府于公元前60年设西域都护

C．刘秀于公元25年建立东汉 D．北魏孝文帝于公元494年迁都洛阳

2．公元25年，刘秀称帝，建立东汉。下列史实与东汉无关的是（ ）

A．光武帝统治后期出现了“光武中兴” B．外戚宦官交替专权，动摇了东汉的统治

C．公元184年，张角领导的黄巾起义爆发 D．人们开始懂得造纸的基本方法

3．某同学在学习“东汉的兴亡”一课时，做了如下笔记，其中错误的是（ ）

A．开始建立－-－刘秀公元25年称帝 B．兴盛局面－-－光武中兴

C．走向衰亡－-－外戚和宦官交替专权 D．沉重打击－-－陈胜吴广起义

4．右图是1956年出土的东汉时期的陶院落（陪葬品）。这件器物展示的是当时豪强大族的住宅样式。院落平面呈方形，院内有供临窗眺望的谯楼，有手持兵器的武士，住宅与防御设施紧密结合。模型中透露的历史信息正确的是（ ）

A．豪强大族把持了朝政

B．社会动荡阶级矛盾尖锐

C．经济发达，国力强盛

D．政治清明，国泰民安

图4

5．右边两幅漫画反映出某朝代的统治局面，该局面（ ）

A．出现在西汉时期

B．皇帝完全受制于宦官

C．造成严重的社会动荡

D．形成的根本原因是皇帝暴虐

图5

**三、拓展题**

1.阅读材料，完成下列要求。

材料一 在中国古代史上，出现了几个影响深远的“治世”时期。所谓“治世”，主要是指国家治理的一种理想形态，侧重于国家治理的水平，强调行帝道王道，主要特征是政治风气良好，社会秩序稳定……。治世的时代所指应该是较为明确的，除汉之文景外，……被公认是历史上典型的治世。

——摘编自裘斌、齐陈骏《试论中国古代“治世”的经济成因及其当代价值》

（1）依据材料一并结合所学知识，“除汉之文景外”。

材料二 对于“文景之治”，历史上有如下记载：

汉兴，七十余年间，国家亡（注：同“无”）事，非遇水旱，则民人给家足，都鄙廪庾皆满，而府库余财。京师之钱累巨万，贯朽而不可校。太仓之粟陈陈相因，充溢露积于外，至腐败不可食。

——司马迁《史记·平淮书》

今农夫五口之家，其服役者不下二人，其能耕者不过百畮（注：同“亩”），百畮之收不过百石。春耕夏耘，秋获冬藏，伐薪樵，治官府，给徭役……勤苦如此，尚复被水旱之灾，急政暴赋，赋敛不时，朝令而暮改。当具有者半贾而卖，亡者取倍称之息，于是有卖田宅鬻子孙以偿责（注：同“债”）者矣。

——晁错《论贵粟疏》

（2）依据材料二，概括司马迁、晁错对于“文景之治”的记载有何不同？（不得摘抄原文）

（3）对同一历史事件，二人为什么有着不同的记载？你认为如何正确认识历史事件？