**第16课 三国鼎立**

**一、基础题**

1.官渡之战交战的双方是（ ）

A.曹操和袁绍 B.曹操和刘备 C.刘备和孙权 D.孙权和袁绍

2.春秋时期的齐桓公通过“尊王攘夷”确立了自己的政治优势。东汉的曹操采取哪一措施也达到了相似的目的（ ）

A.把汉献帝接到许                        B.招揽人才  
C.发动官渡之战                          D.实行屯田

3.东汉末年，曹操在割据混战中取得政治优势地位的原因是（ ）

A.“挟天子以令诸侯” B.实行屯田制

C.招贤纳士 D.打败强敌袁绍

4.下图是官渡之战的纪念金币。下列有关官渡之战的叙述正确的是（ ）



A.发生在三国时期 B.袁绍战死

C.曹操以弱胜强 D.为三国鼎立奠定基础

5.赤壁之战是东汉末年最精彩的一场大决战，这场战争参与兵力之庞大、人物关系之复杂、政治影响之深远都是非常惊人的。赤壁之战的交战双方是（ ）

A．曹操和袁绍 B．曹操和孙刘联军

C．孙权和刘备 D．袁绍和孙刘联军

6.赤壁之战是中国古代著名的战役，这场战役（ ）

A.是秦统一全国的关键一战 B、使曹操基本统一北方

C.奠定了三国鼎立局面的基础 D、导致北方重新陷入割据状态

7.赤壁之战是中国历史上以少胜多的著名战役，下列关于这次战役中，曹操战败原因的分析不正确的是（ ）

A.曹军来自北方，不习水战 B.曹军流行疾病，战斗力减弱

C.孙，刘联军偷袭烧掉曹军的囤粮 D.曹军船舰连在一起的战术运用不当

8.220年，曹操的儿子曹丕在洛阳称帝，221年，刘备在成都称帝，229年，孙权在建业称帝。三国鼎立的局面形成于（ ）

A.公元2世纪前期 B.公元2世纪后期 C.公元3世纪前期 D.公元3世纪后期

9.图示法能将复杂的历史直观形象地展示出来。如图反映了三国鼎立形势的是（ ）

A. B.

C. D.

10.下列对三国鼎立局面的评价正确的是（ ）

A.战乱频繁，社会经济没有任何发展 B.封建国家的分裂推动了社会进步

C.局部统一，为全国统一创造了条件 D.破坏了民族关系，不利于民族融合

**二、提高题**

11.230年，孙权派将军\_\_\_\_率领万人船队到达夷洲，加强了大陆与台湾的联系（ ）

A.班固 B.卫温 C.张骞 D.甘英

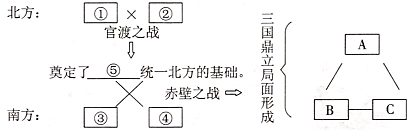
12.三国鼎立局面形成后，各国统治者都重视发展生产，其中魏国采取的主要措施是（ ）

A.发展海外贸易 B.大力兴修水利 C.发展造船业 D.开放边疆地区

**三、拓展题**

13.我国古代有一种器皿称之为“鼎”，一般来说，“鼎”有三足。我国历史上曾出现三国分立的局面，被形象地称为“三国鼎立”。请你完成下列有关“三国鼎立”的几个问题。

（1）小明在学习完“三国鼎立”后.为了加强记忆，用图示给这节课的内容进行了小结.请你把他没有完成的内容补充完整。



①：\_\_\_\_\_②： \_\_\_\_\_③： \_\_\_\_\_④： \_\_\_\_\_⑤： \_\_\_\_\_A： \_\_\_\_\_ B： \_\_\_\_\_ C： \_\_\_\_\_

（2）统一是历史的主流.东汉是统一政权，而其后的三国是分裂时期，这是历史的倒退？请说说你的观点和理由。

（3）有人说曹操是三国时期的人物，是汉朝的奸臣.你同意这种观点吗？请你运用历史的观点来表述自己的见解。