**统编版语文五年级下册第八单元大单元分层作业设计**

**第一课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

1.**抄写词语，边抄边记（每个词语2遍）**

梁国 造诣 家禽 拇指 接触 搔痒 秽物 螺丝 纽扣 相貌 渺小 享乐 仓库 附庸 爱憎 团结 养尊处优 随心所欲 绞尽脑汁 默不作声

**2.仔细辨读，给划线的字选择正确的读音**

造诣（yì） 按弦（xián）窈(yáo)窕(tiáo) 秽（huì）物

鼻涕(tì) 爱憎(zēnɡ) 祸患(huò) 胚(pēi) 胎 天赋(fù) 痴(chī) 迷 困窘**(jiǒnɡ)**

薄弱(bó báo bò) 拧螺丝（ning） 应该(yīng yìng)

薄纸(bó báo bò) 拧毛巾 应答(yīng yìng)

薄荷(bó báo bò) 拧脾气

1. **拓展作业（选做）**

搜集相关资料

1. 收集自己喜欢的名人幽默风趣的故事。
2. 试着把收集到的幽默风趣的故事讲给爸爸妈妈或同学听。

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**1.听写词语**

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

**2.熟读课文，完成填空。**

（1）《杨氏之子》选自《 》，作者是 。

（2）《手指》的作者是 。,五根手指的名字分别是： *、*  *、* *、* *、* 。

（3）《童年的发现》是作者 国家的 写的。

**3.根据课文，完成填空。**

（1）孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“ 。”

（2）五指中形状不美、最能吃苦的是 ，相貌堂堂、拈轻怕重的是 ，体态秀丽、能力薄弱的是 。

（3）我明白了一一世界上的重大发现，

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.按要求填空。

丰子恺是我国现代著名的 *、*  *、* ，是一位多方面卓有成就的文艺大师。我们在四年级时曾经学过他写的《 》，他的作品具有 的特点。

2.摘抄本单元三篇课文中你觉得语言风趣幽默的语句。

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

**1.课文填空，字迹工整。**

梁国杨氏子9岁， 。孔君平 ，父不在， 。为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰：“此是君家果。” ：“未闻孔雀是夫子家禽。”

**2.选择解释，对应连线。**

梁国杨氏子九岁，甚聪惠 孔君平指着杨梅给杨家之子看，说：“这是你家的水果。”

未设果，果有杨梅 我可没有听说过孔雀是你家的鸟

孔指以示儿曰：“此是君家果。” 孩子给孔君平端来了水果，水果中有杨。梅，

未闻孔雀是夫子家禽。 杨氏之子年龄只有9岁，但是很聪明。

**3.细读句子，理解字词**

（1）**孔君平诣其父，父不在，乃呼而出。**

**诣：（ ） 乃：（ ）**

（2）**未闻孔雀是夫子家禽。**

**未闻：（ ） 家禽：（ ）**

**4.根据课文内容判断对错。**

（1）“此是君家果”中的“君”是指孔君平。（2）“未闻孔雀是夫子家禽”中的“家禽”与“我的叔叔是个饲养家禽的能手”中的“家禽”意思一样。

（3）“梁国杨氏之子，甚聪慧。”借助课文注释，我们了解到杨氏之子才九岁就很聪明。整篇课文也是围绕这句话写的。

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.收集并阅读《世说新语》中风趣幽默的故事。

2.收集并了解孔君平的趣事。

**第四课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

**1.熟读课文，填写动词**

（ ）算盘 （ ）机枪 （ ）蘸药末 （ ）脂粉

（ ）笔杆 （ ）耳朵 （ ）书页 （ ）鼻涕

**2.补充成语，选词填空**

随心所（ ） 翻来覆（ ） （ ）尽脑汁 （ ）不作声

我有一个打乱的魔方，我（ ）也无法将它复原。一旁（ ）的妈妈见我在沙发上（ ）地扭魔方，对我说：“你需要仔细阅读说明书儿，不能（ ）胡乱地扭动，我想你会找到窍门的。”

**3.熟读《手指》和《童年的发现》两篇课文，完成填空。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 手指 | 姿态 | 性格 | 作用 | 启发 |
| 食指 |  |  |  |  |
| 中指 |  |  |  |  |
| 无名指、小指 |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 发现问题 | 探究过程 | 结果 |
| 人为什么会在梦中飞？ | 请教老师 | 老师要到高年级才讲解 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.我们身上的五官也同样具有不同特点，仿照课文的表达特点，从人的五官中选一个，写一段话。

2.作者笔下的五根手指分别让你联想到了生活中的哪些人？请你选择一个人写一写。

**第五课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

回家后将本课你听到的一个笑话讲给父母听。注意：

（1）要把笑话内容熟记下来。

（2）尽量表现出笑话中人物的神情和语气。

（3）要沉住气，自己不要笑场。

（4）克服口头禅、重复等不良习惯。

**第二部分 拓展作业（选做）**

搜集和积累笑话，利用课余时间说给自己的同学或家人听。

**第六课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

完成习作《漫画的启示》

**第二部分 拓展作业（选做题）**

搜集自己喜欢的漫画，并与同学进行交流。

**第七课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

修改好自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

选择“我最喜欢的一幅漫画”写一篇文章，题目自拟，500字左右。

**第八课时作业**

1. **基础作业（必做题）**

用书法纸认真练习并抄写颜真卿的《勤礼碑》（局部）拓书。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

搜集并了解中国古代著名的其他书法家及其作品特点。

**第九课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

1.背诵“日积月累”中的名言警句。

2.积累两句做人的名言警句。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

围绕“笑口常开”的主题制作一张四开纸大的手抄报，内容名人趣事、笑话等。