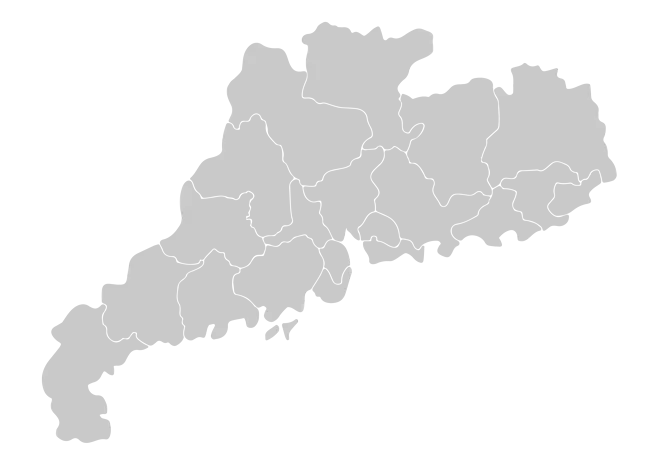
### 三年级下册第五单元《面积》

1. **面积的意义**

**基础巩固**

1. 填一填。
2. 课桌表面的大小就是课桌的（ ）。
3. 黑板的面积指的是（ ）。
4. 字典封面的面积比侧面的面积（ ）。
5. 先描出每个图形的一周，在用涂色表示出它们的面积。
6. 比较下面每组中物体表面的面积。（填序号）

（1）

（2）

① ②

（ ）<（ ）

①

②

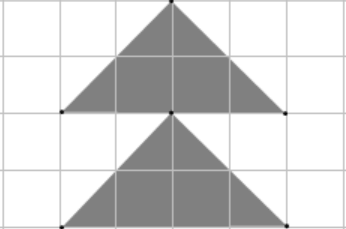
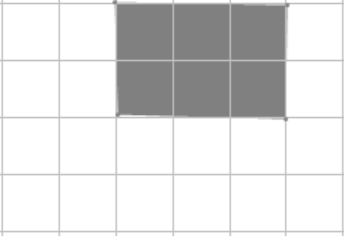
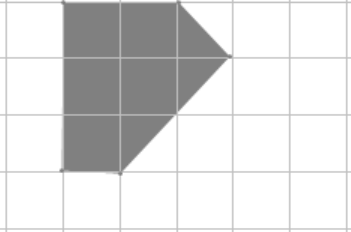
③

④

（3）

（ ）<（ ）<（ ）<（ ）

1. 下面图形的面积是多少？

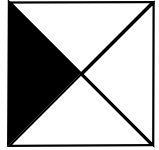


（ ）个□ （ ）个□ （ ）个□

5.从下面的长方形中剪去一部分，与原来相比，剩余图形的面积与周长有什么变化？

**能力提高**

6.下图中大正方形的面积相等，哪些涂色部分的面积相等？（在括号里填序号）



① ② ③ ④ ⑤

（ ）的面积相等。

1. **面积单位**

**基础巩固**

1. 填一填。
2. 常用的面积单位有（ ）、（ ）和（ ）。
3. 边长是1cm的正方形，面积是（ ）；边长是1dm的正方形，面积是（ ）；边长是1m正方形，面积是（ ）。
4. 测量橡皮擦表面的面积用（ ）做单位比较合适，测量防盗门表面的面积用（ ）作单位比较合适。
5. 4个小朋友伸开双臂围成图形的面积约是（ ）。
6. 在括号里填上合适的单位名称。
7. 一张餐桌的面积约为1（ ）。
8. 我的手掌面积约为1（ ）。
9. 游泳池的底面积约是1200（ ）。
10. 粉笔盒高10（ ）。
11. 一间教室的面积是50（ ）。
12. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）1平方米比1米大。 （ ）

（2）1本书厚3平方厘米。 （ ）

（3）边长是1分米的正方形的面积是4平方分米。 （ ）

1. 李明的房间的面积是18米。 （ ）
2. 学校操场的面积大约是1500平方分米。 （ ）
3. 选择。（把正确的答案的字母填在括号里）
4. 用四个面积是1平方厘米的小正方形拼成一个大正方形，这个大正方形的周长是（ ）。
5. 4厘米 B. 4平方厘米 C. 8厘米 D. 8平方厘米
6. 如图，正方形被分成甲、乙两部分，下面说法正确的是（ ）。
7. 甲与乙的面积、周长均相等

乙面积：

周长：

面积：

周长：

1. 甲与乙的面积相等

甲

面积：

周长：

面积：

周长：

1. 甲与乙的周长相等
2. 甲与乙的面积、周长都不相等
3. 用6个1平方厘米的正方形拼成下面的图形。它们的面积各是多少？周长呢？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 图形 | 面积 | 周长 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**拓展提高**

1. 在方格纸上分别画出周长是12厘米的长方形和正方形，比较它们的面积。（每个小方格的面积是1平方厘米）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

我发现：周长相等的长方形和正方形，（ ）的面积最大。

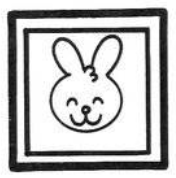
1. **长方形、正方形面积的计算**

**基础巩固**

1. 填一填。
2. 用1平方厘米的正方形摆在长8厘米，宽4厘米的长方形中，沿长边一排可以摆（ ）个，沿宽边一列可以摆（ ），也就是可摆（ ）排，共可以摆（ ）×（ ）=（ ）个小正方形，这个长方形的面积是（ ）×（ ）=（ ）平方厘米。所以长方形的面积=（ ）×（ ）。
3. 正方形是长和宽相等的长方形，长方形的面积=（ ）×（ ），所以正方形的面积=（ ）×（ ）。

（3）母亲节明明用一张边长是12厘米的正方形卡纸做了一张贺卡送给妈妈，这张贺卡的面积是（ ）。如果明明想给这张贺卡的四周贴一条花边，花边的总长是（ ）。

1. 计算下面各图形的面积。



9分米

（2）

（1）

18厘米

3分米

面积： 面积：

1. 判断题。（对的打“√”，错的打“×”）
2. 边长为4厘米的正方形的周长和面积相等。（ ）
3. 正方形是特殊的长方形。（ ）
4. 长方形的面积比正方形的面积大。（ ）
5. 解决问题。
6. 小丽的床长20分米，宽16分米，要铺上与床面同样大小的席子，这块席子的面积是多少平方分米？
7. 一块正方形的果园四周围了长68米的篱笆，这块正方形果园的面积是多少平方米？
8. 你会计算下面图形的面积吗？



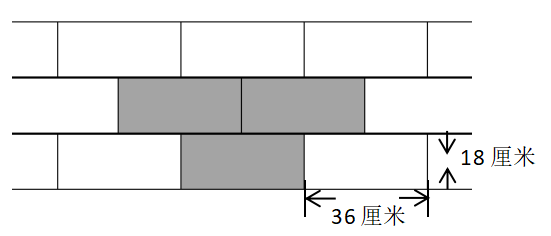
3米

3米

12米

20米

1. 如下图所示，阴影部分为墙洞，墙洞的面积是多少平方厘米？



**拓展提高**

7.小红用一条彩带围成一个面积为48平方厘米的长方形，宽是4厘米，长是多少厘米？如果围成的图形的面积不变，长是8厘米，那么宽是多少厘米？

8.一个长方形，长和宽分别扩大为原来的2倍，那么长方形的周长扩大为原来的（ ）倍；面积扩大为原来的（ ）倍。

9.一个正方形边长扩大为原来的3倍，那么正方形的周长扩大为原来的（ ）倍；面积扩大为原来的（ ）倍。

**第四课时 长方形、正方形面积的应用**

**基础巩固**

1.填空。

（1）测量数学课本的封面大约长（ ）厘米，宽（ ）厘米，它的封面面积大约是（ ）平方厘米。利用数学课本封面的面积，估计你的课桌面的面积大约是（ ），你的椅子面的面积大约是（ ）。

（2）一个长方形的面积是35平方米，长是7米，它的宽是（ ）米。

（3）妈妈买了一块边长为60分米的正方形花布，这块花布的面积是（ ），如果妈妈剪下了其中的一半做衣服，剩下的花布面积是（ ）。

2.判断。（对的打“√”，错的打“×”）

（1）一个正方形的边长是3厘米，则它的面积是12平方厘米。（ ）

（2）把两个相同的长方形拼成一个大长方形，面积不变。（ ）

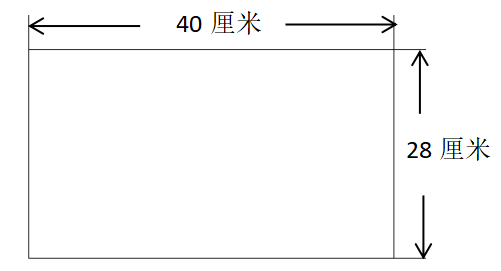
（3）面积相等的两个长方形，它们的长和宽一定分别相等。（ ）

（4）面积相等的两个正方形，它们的边长一定相等。（ ）

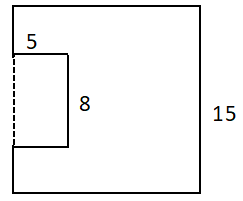
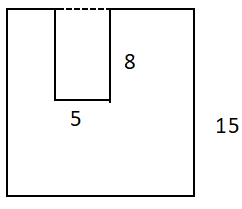
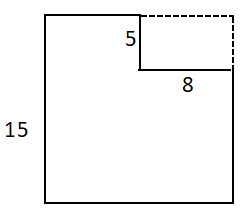
3.解决问题。

（1）一个长方形大棚，长40米，宽8米。李大爷在这个大棚里栽种西瓜苗，平均每株西瓜苗4平方米，这个大棚一共可以栽种多少株西瓜苗？

（2）李大爷在一块长10米，宽8米的菜地里种了土豆。如果每平方米地收土豆18千克，这块地一共收土豆多少千克？

1. 王伯伯用24米长的篱笆靠一面墙围成一块正方形菜地。这块菜地的面积为多少平方米？
2. 萍萍要从下面这张长方形纸上剪下一个最大的正方形，剩下的部分是什么图形呢？它的面积是多少平方厘米？

5.在一张边长是16厘米的正方形纸中，减去一个长8厘米，宽5厘米的长方形（如下图）。剩下部分的面积是多少？剩下部分的周长呢？



丙

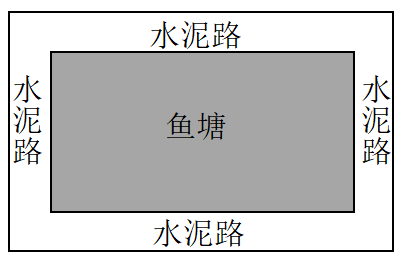
乙

甲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 图形 | 剩下部分的面积 | 剩下部分的周长 |
| 甲 |  |  |
| 乙 |  |  |
| 丙 |  |  |

**拓展提高**

6.王叔叔要在一个长30米，宽20米的长方形鱼塘四周铺一条宽是2米的水泥路，这条水泥路的面积是多少平方米？



第五课时 面积单位间的进率

**基础巩固**

1. 测量邮票、课桌和教室分别选用的面积单位是　 、　 　和　 　，每相邻两个单位之间的进率是　 　．

2、9平方米=　 　平方分米 2800平方厘米=　 　平方米

3、80平方分米＝　 　平方厘米 2dm230cm2＝　 　cm2

40000cm2＝　 　m2 3m23dm2＝　 　dm2

600cm2＝　 　dm2 15m2＝　 　dm2

4、在〇里填上“＞”“＜”或“＝”。

3平方分米〇30平方厘米 601平方厘米〇6平方分米

10平方米〇1000平方分米 400平方厘米〇4平方米

1. 一个长8分米，宽4分米的长方形的面积是(　)平方分米，合(　)平方厘米。
2. 一个正方形的边长是5厘米，它的面积是（ ）平方厘米，周长是（ ）厘米。

**拓展提高**

1、先量一量，计算下面图形的面积和周长。（单位：厘米）

周长： 面积：

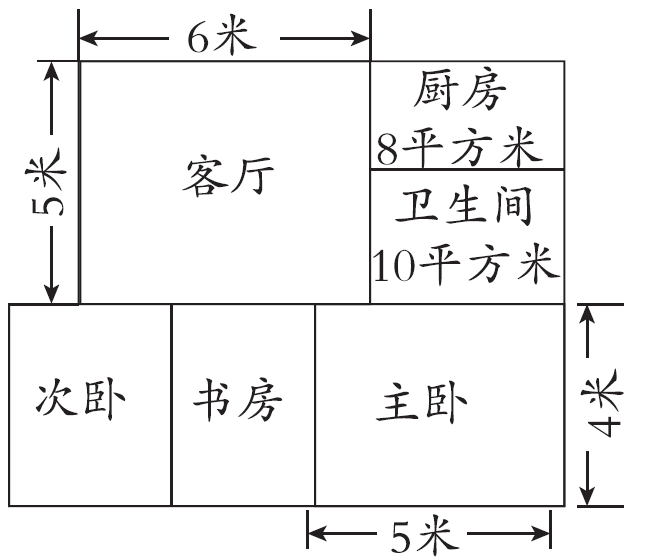
周长： 面积：

1. 解决问题

**基础巩固**

1. 一个正方形荷花池。它的周长是64米，面积是多少平方米？合多少平方分米？
2. 一块正方形地砖的边长是2分米，小明家装修厨房地面用了这样的地砖300块，小明家厨房的面积是多少平方米？
3. 一个长方形的周长是240厘米，长70厘米，求它的面积是多少平方分米？
4. 一个窗户长25分米，宽15分米，一间教室共有4个这样的窗户。窗户的面积一共多少平方分米？合多少平方米？
5. 陈俊家的厨房地面长3米，宽2米，用面积是4平方分米的正方形地砖铺厨房地面，需要多少块？

**拓展提高**

1. 每天清晨，环卫工人早早地开着洒水车给路面洒水。洒水车每分钟行120米，洒水的宽度是9米，洒水车行驶8分钟，能给多大的地面洒水？
2. 小王家要给客厅的一面墙贴墙纸，墙壁长7米，宽4米，墙上有一个长3米，宽2米的窗户，要贴墙纸的面积是多少平方米？
3. 如图是小红家的平面图。
4. 分别求出客厅和主卧的面积。
5. 如果厨房和卫生间用边长3分米的正方形瓷砖铺地，一共需要多少块？(不考虑损耗)