

## 四年级下册第四单元《小数的意义和性质》

### 第一课时：小数的意义

#### 基础巩固：

1. 1 里有( )个 0.1；1 里有( )个 0.01；1 里有( )个 0.001。

3.  $\frac{1}{10}m = ( )m$        $\frac{9}{10}m = ( )m$        $\frac{3}{1000} = ( )$   
 $\frac{2}{100}m = ( )m$        $\frac{77}{100}m = ( )m$        $\frac{103}{1000} = ( )$

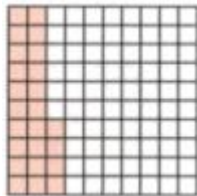
4. 整数:      2cm      5 角      500g  
      ↓        ↓        ↓        ↓  
分数:      ( ) dm      ( ) 元      ( ) Kg  
      ↓        ↓        ↓        ↓  
小数:      ( ) dm      ( ) 元      ( ) Kg

#### 拓展练习：

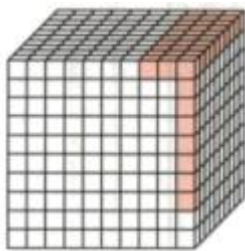
5. 先用分数和小数表示出涂色部分，再说说你的发现。



分数: ( ) 小数: ( )



分数: ( ) 小数: ( )



分数: ( ) 小数: ( )

我发现：分母是 10、100、1000…的分数可以用( )表示，小数的计数单位是( )、( )、( )……每相邻两个计数单位之间的进率是( )。

## 第二课时：小数的数位顺序表

### 基础巩固：

#### 一、判断。

- (1) 0.14 是由 14 个 0.01 组成的。 ( )
- (2) 大于 0.1 且小于 0.3 的小数只有 0.2。 ( )
- (3) 把 6 改写成两位小数是 0.06。 ( )
- (4) 有一个数十位上和百分位上都是 6，个位和十分位上都是 0，这个数是 0.066。 ( )

#### 二、写出下面各数中“5”表示的意义。

50.04( )      5.36( )      0.54( )  
0.657( )      0.875( )

### 拓展练习：

三、用 0、4、5、7 四个数字组成一个最大的小数部分是两位的小数和一个最小的数部分是三位的小数。

### 第三课时：小数的读法

#### 基础巩固：

一、读出下列各数。

(1) 2011 年 5 月 16 日，刘翔在上海钻石联赛上，首次试验他的最新技术“七步上栏”，结果以 13.07 秒夺冠。

13.07 读作：(        )

(2) 人的上半身与下半身之比约是 0.618 时最美。

0.618 读作：(        )

(3) 我今天的体温是  $36.7^{\circ}\text{C}$ 。

36.7 读作：(        )

(3) 实验小学四(1)班期末考试中，数学平均分是 93.93 分，读作(                      )；英语平均分是 90.98 分，读作(                      )。

二、连一连。(把相同的数用线连起来)

二十点零二              零点二零八              60.5              6.05

六十点五              0.208              六点零五              20.02

#### 拓展练习：

三、读一个小数时，把小数点丢了，结果读成了四万五千零一。原来的小数读出来只读一个零，原来的小数是多少？

## 第四课时：小数的写法

### 基础巩固：

一、写出下列各数。

(1) 世界最高峰珠穆朗玛峰海拔约八千八百四十四点四三米。

写作( )。

(2) 马里亚纳海沟最深处约为十一点零三四千米。

写作( )。

(3) 桃花岛是舟山群岛中的第七大岛，面积约是四十一.七平方千米。

写作( )。

(4) 杭州西湖风景名胜区面积大约是四十九平方千米，其中西湖水域面积大约是六点三九平方千米。写作( )、( )。

(5) 鲸鲨是海洋中最大的鱼类，人们测量过的最大一条鲸鲨长十二点六五米。写作( )。

二、按要求在 202002 这个数中点上小数点。

(1) 读三个零的小数。( )

(2) 读两个零的小数。( )

(3) 只读一个零的小数。( )

### 拓展练习：

三、先做五张卡片，分别写上 0、0、2、4 和小数点，再用全部卡片按要求摆出小数并读出来。

(1) 整数部分是 0 的三位小数。

(2) 只读一个 0 的三位小数。(不化简)

(3) 一个零也不读的一位小数

## 第五课时：小数的性质

### 基础巩固：

#### 一、填空题。

1. 小数的末尾（ ）“0”或（ ）“0”，小数的大小（ ）。

2. 0.6 表示（ ）个十分之一，也相当于（ ）个百分之一或（ ）个千分之一。

3. 化简下面各数。

0.800=（ ）      1.090=（ ）

2.780=（ ）      10.000=（ ）

4. 不改变数的大小，把下面各数写成三位小数。

0.5=（ ）      21.06000=（ ）

7.08=（ ）      20=（ ）

5. 在 3.016、3.160、3.06、6.300、78.05、75.0 这六个数中，能化简的小数有（ ）。

6. 小卖部进了一批冷饮，你能帮忙给下面的物品加上标签吗？（以元为单位，用两位小数表示）

碎冰冰：5 角      雪糕：1 元 5 角      冰淇淋：2 元 5 角

（ ）      （ ）      （ ）

#### 二、将相等的两个数连起来。

5.420      0.070      21.200      13.10

13.1      21.2      5.42      0.07

三、判断题。（正确的画“√”，错误的画“×”）

1. 小数点的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。（        ）
2. 3.8 和 3.80 的计数单位不一样，但大小一样。（        ）
3. 将 7.020 化简后是 7.2。（        ）

**拓展提高：**

1. 用 0、0、6、6 这四个数字和小数点组成小数。

（1）一个“0”都不能去掉的小数。

（2）不改变数的大小，一个“0”能去掉，另一个“0”不能去掉的三位小数。

## 第六课时：小数的大小比较

### 基础巩固：

### 一、填空题。

1. 在  $\bigcirc$  里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$$3.1 \bigcirc 4.5$$

$$3.3 \bigcirc 3.342$$

$$0.05 \bigcirc 0.050$$

$$0.079 \bigcirc 0.02$$

$$22.00 \bigcirc 22.0$$

$$4.572 \bigcirc 4.35$$

2. 在 ( ) 里填上合适的小数。

4.  $7 < ( \quad ) < 4.9$

$$5.3 < ( \quad ) < 5.4$$

$$2.6 < ( \quad ) < 2.61$$

$$8.05 < ( \quad ) < 8.1$$

3. 在 ( ) 里填上与小数相邻的整数。

( )  $< 3.7 <$  ( )

$$(\quad) < 35.26 < (\quad)$$

$$(\quad) < 0.22 < (\quad)$$

(        )  $< 12.25 <$  (        )

4. 在 ( ) 里填上合适的三位小数。

$$0.06 < (\quad) < (\quad) < (\quad) < 0.064$$

5. 在 ( ) 里把下面的小数按从大到小的顺序排列。

2.14    0.24    2.04    21.4    2.104    0.42

二、判断题。(正确的画“√”，错误的画“×”)

(1) 三位小数一定大于两位小数。( )

(2) 大于 2.6 且小于 2.8 的小数只有 2.7。( )

(3) 11.5 位于整数 11 和 12 之间。( )

### 拓展提高:

1. 同样品牌的文具，在三家商店的价格各不相同。

	百货商场	中商百货	黄商超市
	9.89 元	9.99 元	9.00 元
	12.00 元	11.95 元	12.02 元
	8.45 元	8.55 元	8.60 元

(1) 买笔记本去哪家商店比较便宜？

(2) 买钢笔去哪家商店比较便宜？

(3) 买笔盒去哪家商店比较便宜？



## 第七课时：小数点移动引起小数大小的变化

### 基础巩固：

#### 一、填空。

1. 把 500.34 的小数点向( )移动( )位,就得到 5.0034,相当于把它( )到它的( )。
2. 把 5.59 的小数点向( )移动( )位,就得到 5590,相当于把它( )到它的( )。
3. 把 4.6 的小数点向左移动一位是( ),向右移动两位是( )。
4. 把 0.03 扩大到它的( )倍是 30。
5. 把 42 缩小到它的( )是 0.042。

#### 二、判断。

1. 把 0.08 写成 8,它就扩大到原来的 2 倍。( )
2. 把 2.79 扩大到原数的 100 倍,就是在 2.79 的末尾添上两个 0 即可。( )
3. 一个小数的小数点向右移动一位,再向左移动两位,这个数扩大 10 倍。( )

### 拓展提高：

1. 把 0.413 扩大到原来的多少倍与 413 缩小到原来的 $\frac{1}{100}$ 相等?

## 第八课时：小数点移动引起小数大小的变化

### 基础巩固：

#### 1. 填空。

(1) 把 3.2 的小数点去掉，它的值扩大(        )倍。

(2) 4.26 扩大(        )倍是 4260。

(3) 22.9 缩小到原数的(        )，才能得到 0.229。

(4) 把(        )扩大 10 倍是 0.5，把(        )缩小到原数的  $\frac{1}{100}$  是 2.32。

#### 2. 直接写得数。

$$3.2 \times 10 =$$

$$34 \div 10 =$$

$$0.4 \times 100 =$$

$$0.1 \div 100 =$$

$$0.5 \div 1000 =$$

$$35.9 \times 1000 =$$

$$1.39 \div 100 =$$

$$4.83 \times 10 =$$

$$25.6 \div 100 =$$

#### 3. 把下面的数分别扩大到原来的 10 倍、100 倍、1000 倍。

(1) 0.238 分别是 (        )、(        )、(        )。

(2) 46.7 分别是 (        )、(        )、(        )。

#### 4. 把下面的数分别缩小到原来的 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{100}$ 、 $\frac{1}{1000}$ 。

(1) 58.3 分别是 (        )、(        )、(        )。

(2) 6660 分别是 (        )、(        )、(        )。

### 拓展提高：

一个数扩大到它的 1000 倍后，再把他的小数点向左移动两位，得到 8.09，这个数原来是多少？

## 第九课时：解决问题

### 基础巩固：

一、直接写得数。

$30.2 \times 100 =$

$600.5 \div 100 =$

$0.34 \div 100 =$

$0.36 \div 10 =$

$0.66 \div 10 =$

$0.09 \times 1000 =$

$9.39 \times 100 =$

$4.02 \times 10 =$

$87.6 \div 100 =$

二、解决问题。

1. 声音在空气中的传播速度是每秒 340 米,它每分钟传播多少千米?

2. 1 千克的大豆可以榨油 0.42 千克,用 100 千克的大豆可以榨油多少千克?

3. 1000 张纸摞起来厚 90 毫米,平均每张纸厚多少毫米?

### 拓展提高：

1. 把一个数的小数点向右移动一位,得到的数就比原来的数大 27。这个数是多少?

## 第十课时：小数与单位换算

### 基础巩固：

1.口算。

$2.51 \div 10 =$

$148.3 \div 1000 =$

$0.56 \div 10 =$

$45.2 \div 100 =$

$7.5 \div 100 =$

$1980 \div 10000 =$

2.单位换算。

$950 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$83 \text{ 平方分米} = ( \quad ) \text{ 平方米}$

$7 \text{ 吨 } 46 \text{ 千克} = ( \quad ) \text{ 吨}$

$305 \text{ 厘米} = ( \quad ) \text{ 米}$

3.在○里填上“>”“<”或“=”。

$8.8 \text{ 角} \bigcirc 0.9 \text{ 元} \quad 3.02\text{kg} \bigcirc 3020\text{g} \quad 9.8\text{cm} \bigcirc 1\text{dm}$

$5\text{t}40\text{kg} \bigcirc 5.08\text{t} \quad 72\text{cm} \bigcirc 0.702\text{m} \quad 3.5 \text{ 平方米} \bigcirc 35 \text{ 平方分米}$

### 拓展提高：

1. 按要求排一排：下面是四名同学的身高，请你按照从高到矮的顺序把他们排好队。 1.51m    1m45cm    16.1dm    1m 5dm

3. 一块长方形菜地，长 50 分米，宽 45 分米。这块菜地的面积是多少平方分米？合是多少平方米？

## 第十一课时：小数与单位换算

### 基础巩固：

1. 口算。

$1.51 \times 10 =$

$14.83 \times 1000 =$

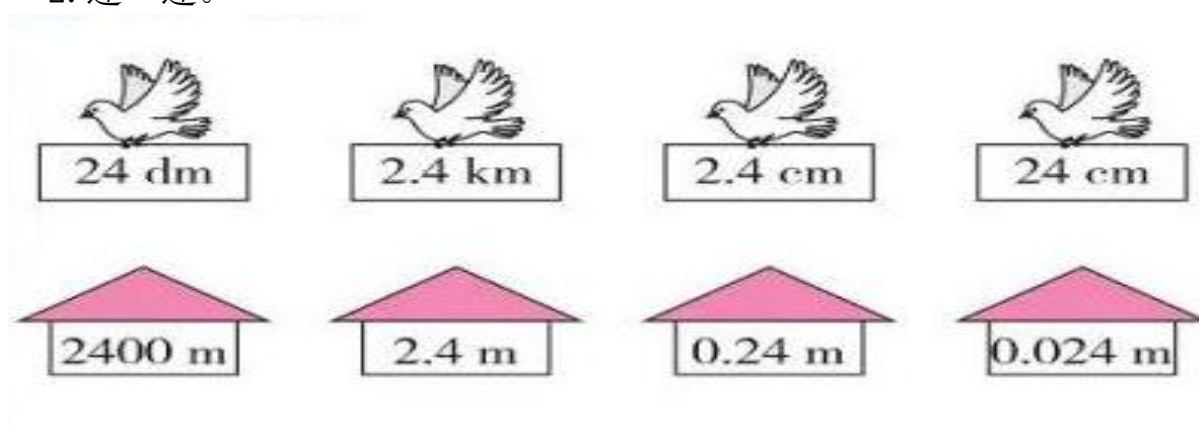
$46 \div 100 =$

$0.2 \times 100 =$

$0.75 \times 100 =$

$0.356 \times 10000 =$

2. 连一连。



3. 单位换算。

$1.5 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 分米}$

$8.16 \text{ 平方米} = ( \quad ) \text{ 平方分米}$

$6.5 \text{ 吨} = ( \quad ) \text{ 千克}$

$0.15 \text{ 千克} = ( \quad ) \text{ 克}$

$0.09 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 毫米}$

$3.05 \text{ 吨} = ( \quad ) \text{ 吨} ( \quad ) \text{ 千克}$

$0.3 \text{ 千克} = ( \quad ) \text{ 克}$

$42 \text{ 平方米 } 70 \text{ 平方分米} = ( \quad ) \text{ 平方米}$

### 拓展提高：

1. 节约用水，人人有责。如果每人每天能节约 500 克水，那么 100 人一周能节约多少吨水？

## 第十二课时：用“四舍五入”法求小数的近似数

### 基础巩固：

#### 1. 填空。

(1) 9.6539 这个数省略个位后面的尾数约是 ( ) 精确到十分位约是 ( )，精确到百分位约是 ( )，精确到千分位约是 ( )。

我们求小数的近似数用的方法是“( )”法。

(2) 与 2.87 相邻的两个整数是( )和( )，它近似于整数( )。

#### 2. 按照要求写出表中小数的近似数。

	保留整数	保留一位 小数	保留两位 小数
9.548			
0.864			
9.995			
3.046			

#### 3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 2.009 保留一位小数是 2.1。( )

(2) 求近似数时，保留两位小数就是要精确到百分位。( )

(3) 9.995 这个数精确到个位约是 10, 精确到十分位和百分位都是 10。( )

(4) 一个三位小数的近似数是 6.00，这个三位小数可能是 5.96。  
( )

拓展提高:



(1) 在直线上标出 36.77 的位置。

(2) 与 36.77 相邻的两位小数分别是 (     ) 和 (     )。

(3) 36.77 精确到十分位是 (     )。

5. 一个三位小数精确到百分位是 6.70, 这个三位小数最大是(     ),  
最小是 (     )。

### 第十三课时：改写成用“万”或“亿”作单位的数

#### 基础巩固：

##### 1. 填空。

(1) 把 34500 改写成用“万”作单位的数，在万位的（ ）下角点上小数点，并在数的后面加上“( )”字， $34500 = ( \quad )$  万，小数末尾的“0”可以( )。

(2) 把一个数改写成用“亿”作单位的数，在( )位的( )下角点上小数点，并在数的后面加上“( )”字， $2850480000 = ( \quad )$  亿。

(3) 2019 年某市地铁累计客运量达 28210000000 人次。把横线上的数改写成用“亿”作单位的数是( )亿，保留整数约是( )亿。

##### 2. 按要求先改写下面各数，再求近似数。

$945678 = ( \quad )$  万      保留整数：( ) 万

$345100 = ( \quad )$  万      保留一位小数：( ) 万

$864530000 = ( \quad )$  亿      保留一位小数：( ) 亿

$1382700000 = ( \quad )$  亿      保留一位小数 ( ) 亿

##### 3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 和 78000km 相等的数是 7.8 万千米。( )

(2) 把 4563200000 改写成用“亿”作单位的数是 46 亿。( )

(3) 把 99500000 改写成用“亿”作单位的数，并保留一位小数约是 1 亿。( )



4. 《清明上河图》的宽是 24.8cm，长是 5.287m。

宽：24.8cm = (        ) m

长：5.287m = (     ) m (     ) mm

**拓展提高：**

5. 将一个整数改写成用“万”作单位的数时，“四舍五入”后约等于 35.6 万。这个数最大是多少？最小是多少？