**统编版语文五年级下册第五单元分层作业设计**

**第一课时作业设计**

第一部分 基础作业（必做）

一、给下列生字注音。

绊( ) 揪( ) 扳( ) 腕( ) 铸( )

颧( ) 疤( ) 侄( ) 痰( ) 揩( )

浆( ) 傅( ) 袱( ) 蘸（ ）诈 ( )

二、多音字组词。

监:jiān( ) jiàn( )

三、抄写课后词语格两遍。

四、根据意思写词语。

(1)指精神十分振作。 （ ）

(2)形容人的身体高大粗壮。（ ）

(3)有些相信,又有些怀疑。（ ）

(4)形容事物(多指诗文、话语等)严密,没有一点儿破绽。（ ）

(5)悠闲的样子。（ ）

五、根据课文内容填空。

(1)《摔跤》主要写了小嘎子与小胖墩儿\_\_的场面,表现了小嘎子\_\_的性格特点。

(2)《他像一棵挺脱的树》的主人公是\_\_文章给我们描绘了一个 的车夫形象。

(3)《两茎灯草》刻画了严监生 的形象。

**第二部分 拓展作业（选做）**

课外阅读：找出自己最喜欢的描写人物的片段和章节，大声读一读，向同学们推荐和分享。

**第二课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、听写13、14课的词语。

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

、 、 、 、 、

）。

二 、根据“绝”在字典中的部分解释，完成练习 。

1. 为下列句子中的“绝”选择恰当的解释。(填序号)

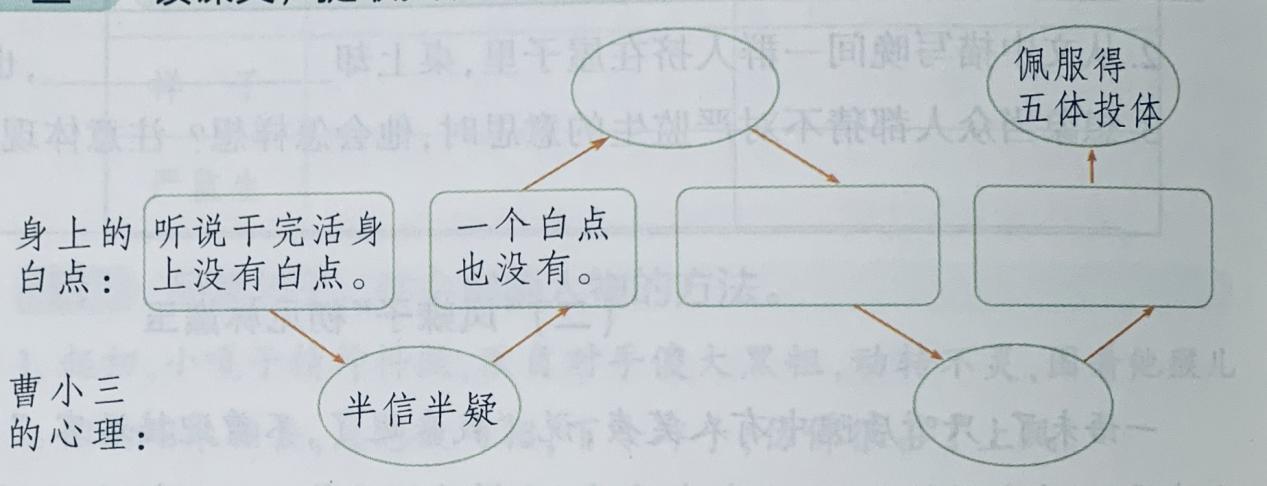
绝:①断绝;②独一无二的,没有人能赶上的;③绝对。

(1)他刷浆时必穿一身黑,干完活,身上绝没有一个白点。( )

(2)曹小三当然早就听说过师傅那手绝活。 ( ）

2.我还知道两个带有“绝”字的四字词语“ ”，其中的“绝”都有“断绝”的意思。

三、读课文，提取关键信息，完成曹小三的心理变化图。



四、边读边作批注，体会课文刻画人物的方法 。

1.果然一身黑衣黑裤,一双黑布鞋。穿上这身黑，就好像跟地上一桶

白浆较上了劲。

批注：从“黑衣”“白浆”可知,刷子李 。

1. 只见师傅的手臂悠然摆来,悠然摆去,如同伴着鼓点,和着琴音……批注：从“ ”“ ”的动作中，可以体会到刷子李刷墙时的轻快悠闲；从“伴着鼓点，和着琴音”中，能感受到刷子李刷墙 。

3.一道道浆,衔接得天衣无缝,刷过去的墙面,真好比平平整整打开一面雪白的屏障。

批注：表现了刷子李 。

五、摘抄精彩的人物描写。

**第二部分 拓展作业（选做）**

片段练习：观察并描写爸爸或妈妈的某种技能。

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、下列关于人物描写方法的说法中,不正确的一项是( )

A.要写好一个人物,写出人物的特点,不仅要细致观察,还要了解一些写人的基本方法。

B.习作时,应选择最能表现人物特点的典型事例,把它写具体

C.为了突显人物的特点,我们应该尽量使用一种描写人物的方法。

D.描写人物时,可以描写周围人的反应,间接写出人物的特点。

二、摘抄课文中侧面描写的语句。

三、积累关于表现技艺高超的成语、歇后语、名言。

**第二部分 拓展作业（选做）**

课外阅读，关注人物描写，做批注摘抄。

**第四课时作业设计**

1. **基础作业（必做）**

一、听写《人物描写一组》的词语

二、给下列句子选择所运用的描写方法。(填序号)

A.外貌描写 B.语言描写 C.动作描写

1两人走马灯似的转了三四圈，终于三抓两挠,揪在了一起。 ( )

2.腮上没有多余的肉,脖子可是几乎与头一边儿粗。 ( )

3.大侄子走上前来问道:“二叔,你莫不是还有两个亲人不曾见面?”( )

三、按课文内容填空。

《摔跤》通过刻画小嘎子的一连串的动作,表现了小嘎子的\_\_;《他像一棵挺脱的树》选自《 》,作者是课文主要对祥子这个人物的\_\_ 进行了细致描写,让读者感受到祥子是一个 的人;《两茎灯草》通过写严监生临死时仍惦记节省灯油这件事,表现了他 （ ）的特点。

四、摘抄。

**第二部分 拓展作业（选做）**

课外阅读：关注人物描写，批注积累。

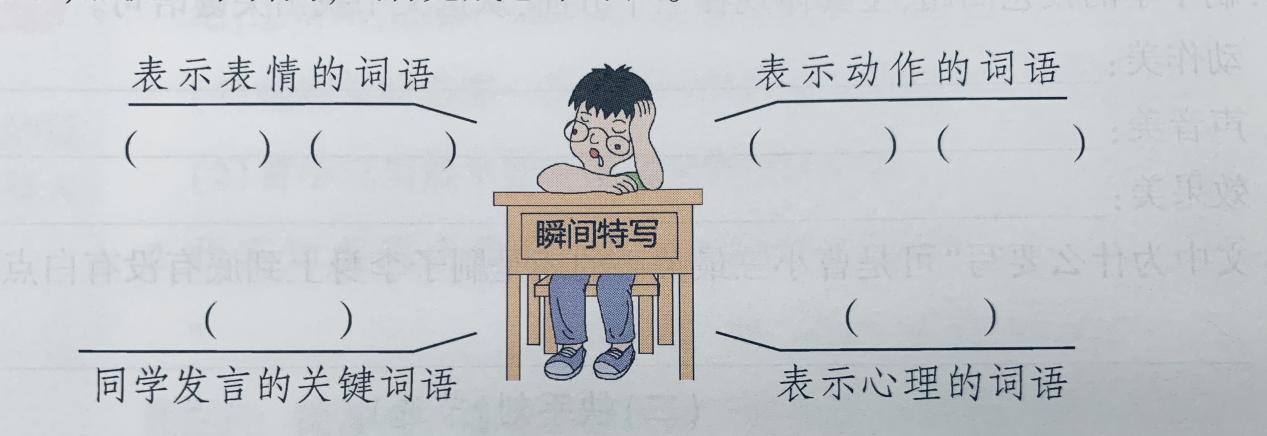
**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、熟读两篇习作例文，摘抄批注。

二、初试身手。

1.观察一位同学，捕捉一个瞬间，试着完成思维导图。

****

1. 根据思维导图，写一段话，注意把人物的动作写具体。（两句话以上）

**第二部分 拓展作业（选做）**

1.结合第二单元，阅读中国古典名著，关注人物描写和性格，和同学分享。

2.结合上一题，绘制人物图谱（包括人物个性、故事、描写方法等内容

**第六课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

习作 形形色色的人

**第二部分 拓展作业（选做题）**

创意习作：如《我家三国》《我班风云人物集》，题目自拟

**第七课时作业**

**第一部分 基础作业（必做题）**

结合老师和同学提出的修改 建议，修改自己的习作，重新誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做题）**

小组合作：抓住人物特点，为习作配图，或为图写上一段文字，突出人物性格。

全班分享交流。