**统编版语文五年级下册第六单元分层作业设计**

**第一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、正确、流利地朗读课文，背诵课文。

二、用自己的话把这个故事讲给家人听。

**第二部分 拓展作业（选做）**

课外阅读韩非子的寓言《郑人买履》《郑人爱鱼》

# 郑人买履

郑人有欲买履者，先自度①其足，而置之其坐。至之市，而忘操之。已得履，乃曰：“吾忘持度②。”反归取之。及反，市罢，遂不得履。人曰：“何不试之以足？ ”曰：“宁信度，无自信也。”

**注释：**

度：①这里作动词用，即计算、测量的意思。

②作名词用，指尺子。

之——文言代名词，这里指量好的尺码。  
坐——同座，就是座位，这里指椅子、凳子一类的家具。  
操——操持，带上、拿着的意思。  
罢——罢了，完结的意思，这里指集市已经解散。  
无——虚无，没有，这里是不能、不可的意思。

**郑人爱鱼**

郑人有爱惜鱼者，计①无从得鱼，或汕②或涔③，或设饵笱之。列三盆庭中，实水④焉。得鱼即生之。鱼新脱网罟之苦，惫甚，浮白而噞喁⑤。逾旦，鬣尾始摇。郑人掬⑥而观之曰：“鳞得无伤乎?”未几，糁⑦麦而食，复掬而观之曰：“腹将不厌乎?”人曰：“鱼以江为命，会处以一勺之水，日玩弄之，而曰‘我爱鱼我爱鱼’，鱼不腐者寡矣!”不听。未三日，鱼皆鳞败以死，郑人始悔不用或人之言。

【注释】

①计：考虑

②汕(shàn)：捕鱼的用具。《尔雅·释器》：“罺谓之汕”。又称撩罟，即现在的抄网。

③涔(cén)：积水坑。

④实水：灌注水。

⑤噞喁(yǎn yóng)：鱼体垂直静浮于水面时，鱼嘴向上露出水面，群出吸气状。

⑥掬：捧

⑦糁：饭粒

第二课时作业设计

**第一部分 基础作业（必做）**

一、积累下列词语，并听写。

赏识 疑惑 胸有成竹 摩拳擦掌 跃跃欲试

轻蔑 讥讽 遥遥领先 兴致勃勃 不动声色

二、查字典填空。

1．用音序查字法查“忌”，应先查（），再查音节（），它

是个（）结构的字。

2．用数笔画查字法查“丧”气，应查（）画，读音（），

组词（）。

3．“羸”的读音是（），“赢”的读音是（），

它们可以分别组词为（）、（）。

三、把下面的词语和对应的意思用线连一连。

赏识 对人的推荐、荐举的意思。

信任 认识到别人的才能或作品等的价值而给予重视或赞扬。

对阵 相信并加以任用。

好奇 指两军摆开作战阵势，现也比喻摆开比赛阵势。

引荐 流露或显示出好奇的(尤指对他人之事) ；对还不了解的

新鲜事物有兴趣的。

四、判断下面说法是否正确。

1.这篇课文的主要人物是孙膑，表现了孙膑的足智多谋。（ ）

2.这篇课文主要是批评齐威王没有谋略，结果导致失败。（ ）

3.这篇课文告诉我们遇到问题要善于思考，找出最佳办法。（ ）

五、用自己的话讲讲田忌赛马的故事。

**第二部分 拓展作业（选做）**

一、请你分别用一个四字词来形容一下孙膑、田忌和齐威王。

1.孙膑是一个 （ ）的人。

2.田忌是一个 （ ）的人。

3.齐威王是一个（ ）的人。

二、你想对孙膑、田忌和齐威王分别说些什么话？

1.孙膑我想对你说：

2.田忌我想对你：

3.齐威王我想对你说：

**第三课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、在正确的读音下面划横线。

桅杆 (wéi wěi）一艘 (shōu sōu）放肆 (shì sì)

吓唬 (hǔ hu ）龇牙 (zī cī）模仿(mó mú)

二、比一比，在组词。

艘（ ）撕（ ）瞄（ ）悟（ ）钓（ ）桅 ）扭（ ）猴（ ）

搜（ ）嘶（ ）描（ ）悟（ ）钧（ ）诡（ ）钮（ ）候（ ）

三 、填空。

1、选择合适的量词填在括号里。

一（ ）帽子 一（ ）帆船 一（ ）早饭 一（ ）爪子

一（ ）横木 一（ ）绳子 一（ ）猴子 一（ ）步枪

2、因为 因而

⑴（ ）猴子显然知道水手们拿它取乐，所以它就更加放肆起来。

⑵猴子的放肆和水手的哄笑激怒了孩子，（ ）引得孩子爬上了桅杆去追猴子。

只要……就 即使……也

⑶（ ）他走到横木头上拿到了帽子，（ ）很难回转身来。

**第二部分 拓展作业（选做）**

练笔：你或者你的家人、朋友、同学有没有遇到什么危急的时刻？你们是怎样应对的呢？请你把遇到的险境、转危为安的过程写具体。

**第四课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、读一读，完成练习。

第一场，田忌先用下等马对齐威王的上等马，齐威王的马遥遥领先。田忌输了，但他不动声色。一点儿都不着急。

接着，第二场比赛开始了。田忌用上等马对齐威王的中等马，胜了第二场。田忌微微一笑。

第三场，田忌用中等马对齐威王的下等马，又胜了一场。田忌满意地笑了。

比赛结束了。田忌胜两场输一场，赢了齐威王。

1.联系上下文，解释下列词语。

（1）遥遥领先：

（2）不动声色：

2.田忌和齐威王比赛时采取的方法是： ，比赛结果，田忌 。这是因为: 。

3. 从这个历史故事中，你受到了什么启发？

**第二部分 拓展作业（选做）**

历史上有很多运用谋略取得胜利的故事，找一找相关资料，和同学交流。

**第五课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

阅读下列故事，然后选一个故事复述。

《孙膑马陵道打败庞涓》

《赵奢用兵》

《李牧大败匈奴》

《田单守城》

1. **拓展作业（选做）**

自主阅读相关历史故事，任选一个故事画思维导图，推测思维的过程，感受主人公化解危机的智慧。

**第六课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、默读课文，想想故事的起因、经过和结果，把下面的内容填写完整，再讲讲这个故事。

水手拿猴子取乐→( )→( )

二、找出描写水手们的“笑”的句子，并抄下来，了解这些句子是推动故事情节发展的关键。

**第二部分 拓展作业（选做）**

再读《鲨鱼》，完成故事发展思维导图，感受船长的智慧。

**第七课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、填空题

1.《神秘岛》是一部探险小说，以（ ）为背景。

2.《神秘岛》刻画的主要人物有（ ）、（ ）、（ ）等。

3.《神秘岛》歌颂了（ ）的友谊，赞颂了（ ）的精神。

1. 选择题

1《神秘岛》中移殖民居住的岛叫什么岛？（ ）

1. 林肯岛 b.布什岛 c.神秘岛

2.移殖民是用什么交痛工具来到岛上的？（ ）

a.飞艇 b.热气球 c.加浓炮

3.移殖民第一个居住地叫什么？（ ）

a.石宫 b.蔽炉 c.壁炉

4.移殖民第二个居住地叫什么？（ ）

a.岩宫 b.花岗岩宫 c.壁炉

5.移殖民是从哪个城市出逃的？（ ）

a.纽约 b.华盛顿 c.里士满

6.移殖民住着的岛在南半球还是北半球?( )

a.南半球 b.北半球 c.未知

7.移殖民为什么来到岛上?( )

a.游玩 b.出逃 c.为发现新大陆

8.工程师叫什么?( )

a.哈伯b.热代翁.斯皮莱c.赛勒斯.史密斯

**第二部分 拓展作业（选做）**

雪中记事

　　那是一个下大雪的冬天，因为赶着去加州大学柏克莱分校做实验，我早早就起来了。留学后的第一场雪，飘在异国的天空中，别有一种情趣。

　　我的房东吉姆先生一家还在睡觉，而这幢三层住宅的另外五六户人家也都尚未起床。凭着一种习惯，我一个人在我们楼前的雪地上铲出了一条路，通到马路上。然后我开着车，赶往学校。

　　深夜，我回到住宅时，吉姆先生一家正在屋内看电视。为了不打扰他们，我悄悄回到自己的房里。在门口的信箱里，我看到一个封好却未贴邮票的信封。当我撕开时，竟落下几张零散的美钞。一张信笺上写着：“亲爱的张，谢谢你大清早起来扫雪，我们一共凑了30美元，表示我们的补偿。”署名是“你的诚挚的朋友们”。

　　明月照着残雪，几张美钞随风飘动——我赶忙用手捡起来，就在这一瞬间，我仿佛握住了一双双无形中伸出的手。

1．根据文章内容填空。

（1）“留学后的第一场雪，飘在异国的天空中”一句中，“异国”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_国，作者的身份是\_\_\_\_\_\_\_\_，姓\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）“别有一种情趣”中“别”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）“我看到一个**封**好却未贴邮票的信**封**”一句中，前一个“封”是\_\_\_\_\_\_\_\_词（填词性），后一个“封”是\_\_\_\_\_\_\_\_词（填词性）。这封信没有贴邮票是因为（选择正确的说法）：[　　]

a．不需要通过邮局。

b．房东吉姆先生一家没有邮票。

c．放这封信的人忘记了。

（4）“我”是\_\_\_\_\_\_\_\_（时间）外出的，\_\_\_\_\_\_\_\_（时间）回来的。回来后“我”发现\_\_\_\_\_\_\_\_，撕开后里面有\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）“我”清早起来扫雪，是因为（选择正确的说法）：[　　]

a．“我”闲着没事。

b．“我”想得到报酬。

c．多年养成的一种习惯。

2．文章写了一件什么事？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．用简短的话概括这篇文章的主题。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第八课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

习作 《神奇的探险之旅》

**第二部分 拓展作业（选做）**

创意习作

阅读《海底两万里》，把自己想象成其中的成员，模仿其中的片段写一次探险经历。

**第九课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

结合老师和同学提出的修改建议，修改自己的习作，再誊抄。

**第二部分 拓展作业（选做）**

给自己的习作配一幅插图，并写一段简短的文字概括画面。

**第十课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、选择题

1.漫：①水满流出来了；②到处，遍布；③随便，不受约束。

漫不经心（ ） 漫山遍野（ ）

杯里的水漫出来了（）

2.负：①具有 ②败 ③遭受 ④违背、背弃

忘恩负义（ ） 久负盛名（ ）

不分胜负（ ） 身负重伤（ ）

1. 清：①液体或气体纯净，没有混杂的东西 ②寂静

③公正、廉洁 ④清楚 ⑤清贫 ⑥单纯

⑴徐悲鸿的生活十分清苦。 ( )

⑵乡村的夜晚到处是那么清静。 ( )

⑶他怎么也说不清到底是怎么一回事。 ( )

4、临：①靠近，对着②来到，到达③将要④照着字画摹仿

⑴同学们正在细心地临摹这幅画。 ( )

⑵读到这儿，我仿佛身临其境一般。 ( )

2.熟记日积月累的古人对年龄的称谓。

**第二部分 拓展作业（选做）**

修改下面的一段话，用上正确的修改符号。

我非常喜欢酷爱书法。无论是刚劲有力的大字，清秀玲珑的小楷，我对他们都有着特殊的感情。这学期我还荣获了学校的“书法之星”。家里的人都希望我能再这方面有所长进。我绝不辜负他们的愿望。

**第十一课时作业设计**

**第一部分 基础作业（必做）**

一、修改自己的习作，用上正确的修改符号。

**二、选择题**

1.凡尔纳是（ ）国小说家。

A.英国    B.法国    C.德国

2.福克未在旅途中使用过（ ）

A.大象 B.雪橇 C.自行车

3.福克先生被误认为是（ ）在被警察通缉。

A.偷窃银行巨款的盗贼   B.亵渎神灵   C.救走艾娥达

4.福格是向哪边走的（   ）

A、北  B、南  C、西  D、东

5.最终主人公通过什么方式到俱乐部的（   ）

A、马车  B、自行车  C、汽车  D、步行

6.福格最后赢了（   ）

A、两万美元 B、两百英镑 C、两万英镑 D、一亿美元

7.除了福克先生，还有（ ）人也参与了环游地球。

A.1    B.2   C.3

8.80天后福克回到起始点自认为迟到了多少时间（ ）

A.5分钟 B.一天 C.两天

9.让万能独自一人来到横滨，身无分文，只好当（   ）。

A.消防队队长   B.体育教练   C.杂技小丑

10.福克的妻子是哪个国家的人（  ）。

A.意大利  B.印度    C.法国    D.德国

**第二部分 拓展作业（选做）**

**问答题**

1.小说结尾“人们真的不能用更短的时间环游地球吗”给你怎样的启示？

2.福克先生成功完成八十天环游地球的壮举，你认为他为什么能成功？

3.最后福格为什么不仅没有迟到，反而多赚了一天？请你说明其中的原由。