

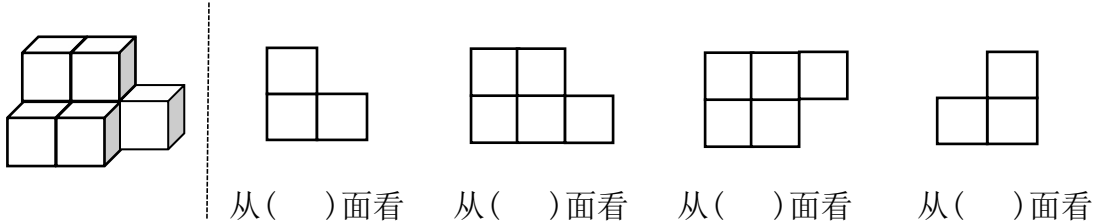
第一单元《观察物体（三）》

第1课时 观察物体

【基础巩固】

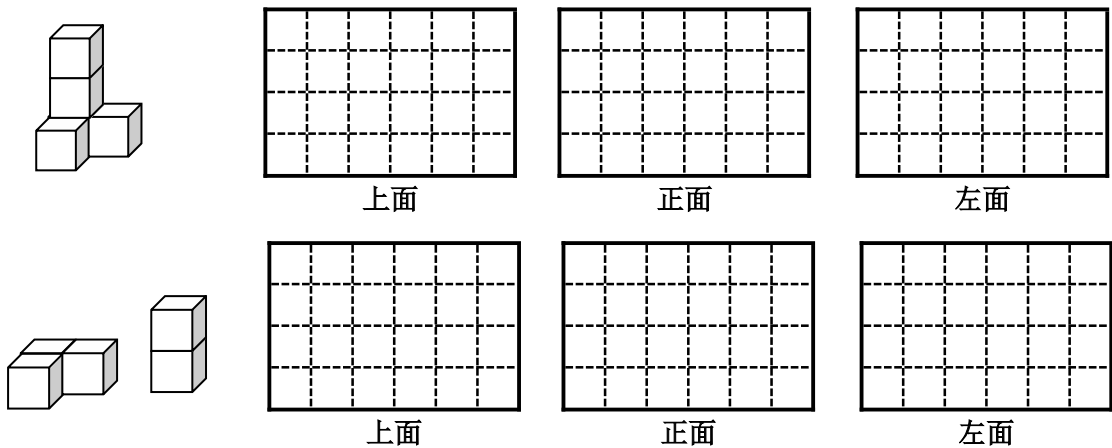
一、仔细观察，填一填。

右边的4个平面图形分别是从什么方向看到的？




二、仔细观察，画一画。

下面立体图形从上面、正面和左面看的形状分别是什么？请你画一画。



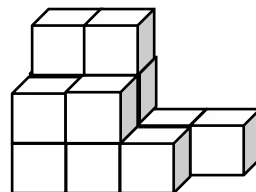
【能力提升】

三、动手操作，摆一摆。

如果给出从正面、右面和上面看到的都是 ，动手拼一拼，摆一摆，会有几种不同的拼摆方式？会用到几个小正方体？

【拓展应用】

四、数一数右图中一共用多少个小正方体？请写出你的思考过程和计算方法。

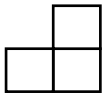


第一单元《观察物体（三）》

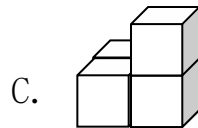
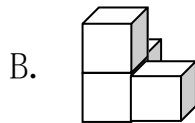
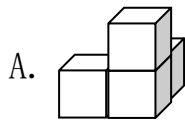
整理和复习


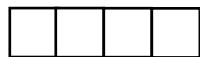
【基础巩固】

一、仔细观察，选一选。

1. 一个几何体，从上面、正面、左面看到的平面图形都是 ，

则这个几何体是（ ）。



2. 一个立体图形从左面看 ，从上面看 ，要搭成这样的立体图形，至少需要用（ ）个小正方体。

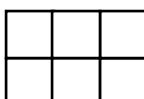
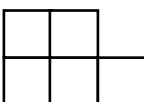
A. 5

B. 6

C. 8

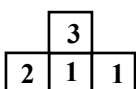
D. 12

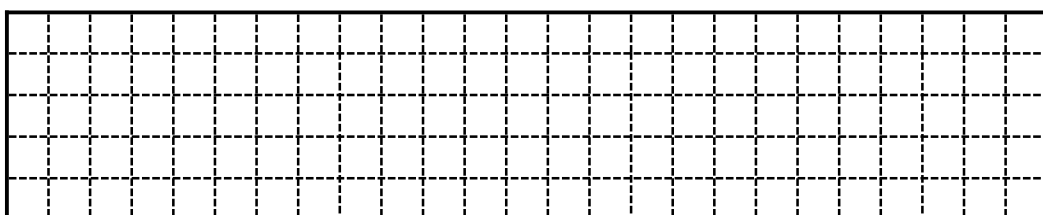
二、动手操作，填一填。

1. 如果给出从上面看到的图形是 ，从正面看到的图形是 ，动手摆一摆，至少需要（ ）个小正方体，至多需要（ ）个小正方体，一共有（ ）种摆法。

【能力提升】

三、动手操作，画一画。

一个几何体，从上面看 ，图中的数字表示这个位置上的小正方体的个数，请你摆一摆，再画出这个几何体从正面看，从左面看，从右面看的平面图形。



【拓展应用】

如图，要搭成一个这样的立体图形，要保证从正面看到的图形不变，可以增加和移动小正方体，你会有几种方法呢？

