1. ** 日本明治维新**

**一、选择题**

1.一位历史学家说：“推翻德川幕府的人一旦掌权，他们认为驱逐西方的唯一方法就是学习西方……为了保卫国家，他们显然要认真地改造国家。”材料中“改造国家”的事件是（ ）

A．大化改新 B．明治维新 C．彼得一世改革 D．农奴制改革

2．某校九年级（1）班同学对如何评价日本明治维新进行了积极探讨。下列结论不正确的是（ ）

A．是自上而下的资产阶级改革 B．彻底铲除了封建制度

C．使日本逐渐强大起来 D．使日本走上资本主义道路

3．明治维新初期，日本大量聘用外籍教师，在人文科学领域，聘用的英国人数量占第一位；在社会科学方面，聘用的德国人和美国人数目大约相等；在自然科学方面，聘用的德国人数占第一位。材料体现出日本改革的特点是（ ）

A．选择性学习最优秀成果 B．侧重学习西方自然科学

C．忽视培养本国优秀人才 D．与德国外交关系更密切

4．英国资产阶级革命、美国独立战争、日本明治维新的共同作用是（ ）

A．推翻了殖民统治 B．建立了资产阶级共和国

C．彻底推翻了封建君主专制 D．促进了资本主义发展

5．在历史学习中，要学会区别“历史史实”与“历史解释”'的不同。下列属于历史解释的是（ ）

A．拿破仑颁布了《拿破仑法典》 B．林肯领导美国南北战争

C．俄国沙皇颁布了废除农奴制法令 D．明治维新是资产阶级性质的改革

6．日本明治维新最主要的作用是（ ）

A．改变了日本闭关锁国的政策 B．使日本逐渐成为资本主义国家

C．加强了日本政府的中央集权 D．使日本保留了不少封建残余

7．“明治政府仿照欧美，设立新式学校，提倡学习欧美文明，盖洋楼、吃西餐、穿西服，改变传统的日本发型。”这些现象反映出日本（ ）

A．号召“殖产兴业” B．提倡文明开化

C．加强中央集权 D．重视军事训练

8．日本在当年佩里率领黑船登陆的地点竖立了一座“佩里登陆纪念碑”。这里每年都有由民间组织的开国纪念活动，人称“黑船祭”。当年的“入侵者”以英雄的姿态出现说明（ ）

A．日本人没有主权观念 B．黑船来航未损害日本利益

C．日本人民族意识淡薄 D．日本务实求变的民族性格

9．19世纪中期，俄日两国的工业化进程比较缓慢。从下面两则材料可见，其共同原因是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| 材料① | 19世纪上半叶，俄国盛行农奴制，近代工业企业的劳动者近40%是农奴，  农奴没有人身自由，生活贫困，购买力低。 |
| 材料② | 19世纪中期，日本实行幕府制度，新兴地主和高利贷商人经济实力不断  增强，但却没有土地所有权，也不能随意发展工商业。 |

A．缺乏统一的市场 B．缺少自由劳动力

C．缺少充足的资金 D．缺乏先进的制度

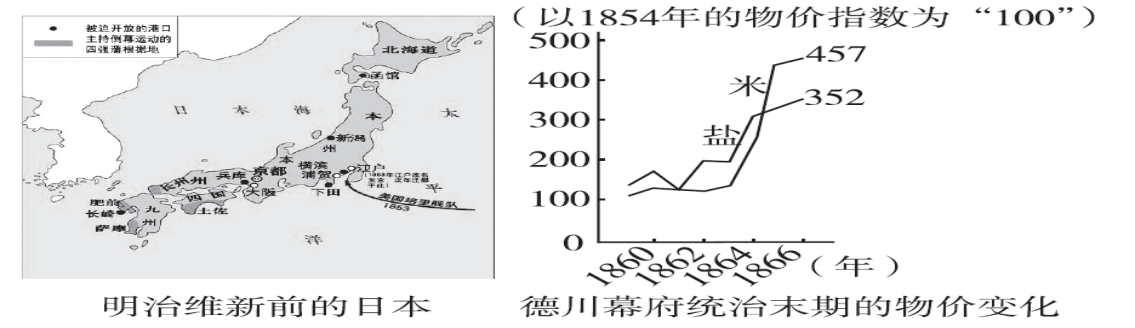
10．霍布斯鲍勃在《资本的年代》一书中提到日本明治维新时说：“英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方法方面的模范；法国模式用来改革法制，改革军事（后来采用普鲁士模式），海军当然还是学习英国；大学则归功于美国。”材料所强调的日本明治维新的特点是（ ）

A．兼收并蓄 B．闭关锁国 C．漫无目标 D．彻底全面

**二、选择题**

11．改革推动社会发展。阅读下列材料，回答问题。

材料一：



(1)根据材料一，分析当时日本社会面临着怎样的危机。

材料二： 1868年，明治政府开始实行一系列改革。明治政府兴建了现代化交通、通信和教育等基础设施，这些基础设施支撑了工业化和经济的快速发展，而日本民众承担了快速工业化带来的社会和政治成本。1873年农民的土地税占据了农民谷物收益的40%—50%，在明治发展的前几年相当于政府财政收入的90%。

——摘编自《新全球史》

材料三： 明治天皇一改过去天皇涂脂抹粉之形象，以断发蓄须、军装戎马之形象做出表率，皇室开启西方近代饮食习惯，这种先导性示范效应很快影响到普通日本国民。明治时期，思想家森有礼以“开启民智，文明开化”为己任，通过刊物引导日本国民移风易俗；教育家福泽谕吉创办学堂，培养具备西方近代知识和国际视野的学生。

——摘编自《明治维新如何让日本移风易俗》

(2)根据材料二、三，分析各种社会力量在日本近代社会转型中发挥的重要作用。

材料四： (明治维新时)……英国模式自然作为铁路、电信、公共建筑和市政工程、纺织工业以及许多商业方面的模范；法国模式用来改革法制，改革军事(后来采用普鲁士模式)；海军当然还是学习英国；大学则归功于美国。

——摘编自(英)艾瑞克•霍布斯鲍姆《资本的年代(1848—1875)

(3)综上所述，日本崛起的历程对我们实现中华民族的伟大复兴有何启示？

12.19世纪中期，俄国、美国、日本走上了迅速发展资本主义的道路。阅读下列材料，按要求回答问题。

材料一： 随着克里米亚的灾难，农奴不断上升的压力变得不可抗拒，亚历山大二世颁布《解放法令》，解放了农奴，将农奴耕种的土地在农奴和贵族地主之间重新分配。此后，俄国的旧制度被削弱，工业化得到了进一步发展。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二： 美国这场战争的意义在于，它粉碎了奴隶主阶级的政治势力，使工业资产阶级掌握了全部国家政权，使其能够运用国家政权的力量全面地发展资本主义生产；战争消灭了严重阻碍生产力发展的奴隶制度，无论在广度上还是深度上都为美国的发展开辟了道路。

——摘编自刘祚昌、王觉非《世界史·近代史编（下卷）》

材料三： 极其庞大的地税收入，成为政府财政收入的主要来源。正是这笔从农业中获取的巨大财富，才能使政府顺利地实行“殖产兴业”政策；才能使政府从地税收入中拨出大量款项创办国营企业和资助私人企业，从而为资本主义工业的发展提供了大量货币资本。

——摘编自汤晓黎《日本明治政府地税改革探析》

（1）材料一中俄国的“旧制度”指什么？这一“旧制度”的削弱产生了什么积极影响？

（2）材料二中的“这场战争”史称什么？这场战争使美国的阶级关系发生了怎样的改变，从而“为美国的发展开辟了道路"？

（3）材料三反映的是日本历史上的哪次改革？概括指出这次改革“为资本主义工业发展提供大量货币资本”的措施。

（4）综合上述材料，19世纪中期俄、美、日都走上迅速发展资本主义的道路，反映了当时怎样的历史发展趋势？

参考答案

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | B | A | D | D | B | B | D | D | A |

1. 材料题

11.（1）明治维新前的日本受到西方列强的入侵，面临沦为殖民地的民族危机；同时，幕府统治时期物价飞涨，社会危机严重。

（2）明治政府兴建了现代化交通、通信和教育等基础设施，促进了工业化和经济的快速发展；农民的土地税为工业化发展提供了资金；日本皇室学习西方的生活方式，影响了日本的普通民众；思想家担当历史使命，引领社会习俗的变化；教育家创办新式学堂，培养新型人才。

（3）各个阶层都要积极承担社会责任；坚持对外开放；努力学习西方先进科学技术

12.（1）“旧制度”：农奴制；积极影响：进一步推动俄国的工业化（推动俄国走上发展资本主义的道路）。

（2）史称：南北战争（美国内战）；阶级关系：粉碎了奴隶主阶级的政治势力（解放了黑人奴隶）；使工业资产阶级掌权。

（3）改革：明治维新；措施：地税改革。

（4）发展趋势：资本主义制度的扩展