**第2****课 俄国的改革**

一、选择题

1．彼得一世改革内容中，有助于开启俄国近代化进程的措施是（ ）

A．推行地税改革 B．鼓励兴办手工工场

C．废除农奴制 D．农民高价赎买土地

2．以强兵和学习西方科学技术为目标的彼得一世改革的最大意义是（ ）

A．开启了俄国近代化的进程 B．废除了农奴制

C．实现工业化 D．走上资本主义道路

3．长期以来，俄国是一个“冰封”的内陆帝国，渴望拥有自己的“温水港”，不管通过哪一条路，它都要通向这个或那个海洋，但海洋全都在西方人特别是英国人的控制之下。据此推知（ ）

A．夺取出海口是俄国对外扩张重要步骤 B．俄国是个封闭自守的国家

C．英国的海上霸主地位受到俄国的挑战 D．农奴制阻碍俄国海洋战略

4．1861年俄国农奴制改革，颁布废除农奴制法令的是（ ）

A．伊凡四世 B．彼得一世 C．叶卡捷琳娜二世 D．亚历山大二世

5．俄国历史上的一个重要转折点。推动俄国走上了发展资本主义道路的事件是（ ）

A．1861年农奴制改革 B．彼得一世改革

C．1868年发动倒幕运动 D．俄国夺得波罗的海

6．“农民革命的威胁迫使政府开始准备农村改革。甚至沙皇及其赖以存在的支柱农奴地主也意识到必须破除农奴制。”该材料描述的是俄国农奴制改革的（ ）

A．背景 B．内容 C．性质 D．影响

7．一位俄国地主写道：“废除农奴制法令颁布十五个月后，我看到农民同他以前的主人交谈时，就像两个完全平等的人在交谈。”出现这一现象的原因是（ ）

A．农奴获得与地主等额份地 B．农奴在法律上获得人身自由

C．农奴的政治地位大大提高 D．改革开启了俄国近代化进程

8．农民为了人身自由和获得份地必须向地主缴纳赎买金。当时农奴主分给农民的全部土地价值约6亿5千万卢布，而农民必须交给近9亿卢布。这笔钱农民须立即付20%～25%，其余75%～80%由政府垫付给地主，而农民则要在49年内每年向政府还本付息。截至1905年革命为止，农民所付赎金超过了20亿卢布。材料主要说明亚历山大二世改革（ ）

A．是对农民的无耻掠夺 B．使俄国走上了资本主义道路

C．使农民获得了人身自由 D．是自上而下的资产阶级改革

9．19世纪中期，西欧资本主义力量增强，其他地区也出现了一系列有利于资本主义发展变革，例如美国内战中废除黑人奴隶制、日本明治维新。同一时期类似的历史事件还有（ ）

A．法国大革命 B．俄国农奴制改革 C．俄国十月革命 D．印度非暴力不合作运动

10．彼得一世和亚历山大二世都是俄国历史上著名的沙皇，他们在位期间，都进行了自上而下的改革。两次改革的共同作用是（ ）

A．促进了俄国社会进步 B．促使俄国社会性质发生了变化

C．强化了俄国的农奴制 D．推动俄国走上了资本主义道路

二、材料题

11．阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**　到1725年，俄国已有240多个近代工厂，工厂内已有较细的分工。

(1)材料一中的“240多个近代工厂”与彼得大帝改革的哪项措施有关？

**材料二：**　很多人认为这种制度已经成为经济发展和国家生存的障碍……为了保持俄罗斯大国地位，沙皇政府开始了一项改革计划……使俄罗斯社会在19世纪最后十年发生了转型。

——杰里·本特利等《新全球史》

(2)材料二中所说的19世纪阻碍俄国资本主义发展的制度是什么？俄国“19世纪最后十年发生了转型”表现在哪里？

材料三：　沙皇在俄国国务会议最后审查改革方案时说：“诸位会深信，凡是能够维护地主利益的措施，都一一地做到了。”

(3)材料三中沙皇的这番话说明了什么问题？他的这种思想给俄国带来了什么后果？

(4)俄国的两次改革在俄国历史上有何共同影响？

12.阅读下列材料，回答问题。

**材料一：**俄国在十五世纪、十六世纪、十七世纪也是个落伍的国家，所以那时在西洋的大舞台上，几乎没有俄国的地位。可是在十七世纪末，正当我们的康熙年间，俄国幸而出了一个大彼得，他以专制皇帝的至尊，变名改姓，微服西欧去学造船，学炼钢。后来他又请了许多西欧的技术家到俄国去，帮助他搞维新。

**材料二：**建立一支强大的军队，成为战败后的彼得一世改革的重点。陆军完全按照欧洲强国的模式重新编制和训练；海军开始组建；为了满足对装备和后勤物资的迫切需要，大量工厂在乌拉尔山地区建立起来；军队需要合格的指挥官，彼得一世不仅向欧洲派出了数以千计的留学生，而且先后在俄国设立了数学与海洋学校、炮兵学院、工程学院，这些新式的学校完全找兵营管理，为了监督学员，彼得下令由退役的士官手持鞭子守在课堂上。

**材料三：**19世纪60～70年代俄国机器制造业统计表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 企业数 | 工人数量 | 产值（千卢布） |
| 1860年 | 99 | 11600 | 7954 |
| 1879年 | 287 | 42000 | 51937 |

（1）根据材料一，分析彼得大帝改革的历史背景。

（2）“俄国的近代化基础是大彼得立的”。请结合材料二从军事、经济和教育方面予以説明。

（3）根据材料三，概括19世纪60——70年代俄国经济有什么变化并分析原因。

（4）综合上述材料，结合所学知识谈谈俄国两次改革带给我们的启示。

参考答案

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | B | A | A | D | A | A | B | A | B | A |

二、材料题

11.（1）鼓励兴办手工工场。

（2）农奴制。

俄国从此走上了资本主义发展的道路，机器生产的工厂取代了手工工场；逐步实现了工业化。

（3）这次改革是在维护地主利益的前提下展开的。

保留了封建残余。

（4）都推动了俄国社会经济的发展。

12.（1）俄国落伍于世界。

（2）军事上，借鉴欧洲强国模式；经济上，发展军事工业；教育上，一方面派出大量的留学生去欧洲，一方面在国内兴办军校。

（3）变化：19世纪70年代末俄国经济（工业）比60年代发展快。原因：因为1861年改革废除农奴制，为资本主义发展提供了劳动力和资金。

（4）启示：改革是社会进步的动力；改革要依据国情，走符合本国发展的道路；要善于学习他国优点和长处，取长补短。