**三亚市九年级数学上册**

**《第二十六章 反比例函数》同步作业**

**26.1.1 反比例函数的意义 （ B ）**

**技能提升训练**

1. 下面四个关系式中，y是x的反比例函数的是（　　）

A. B.  C. y＝5x+6 D. 

2. 已知y是x的函数，下表是x与y的几组对应值：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *x* | … |  | 3 | 6 | … |
| *y* | … |  | 2 | 1 | … |

对于y与x的函数关系有以下4个描述①可能是正比例函数关系；②可能是一次

函数关系；③可能是反比例函数关系；④可能是二次函数关系．所有正确的描述

是（ ）

1. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

3. 已知反比例函数的图象经过点(1，2)，则k的值为\_\_\_\_\_．

4. 已知函数是反比例函数，求k的值．

1. 已知y与2x-3成反比例，且x=3时，y=2，求y与x的函数关系式．
2. 已知：，与成正比例，与成反比例．当x=1时，y=7；当x=3时，y=4．求y与x的函数解析式．

**综合能力训练（选做）**

1. 某商家销售某种商品，已知该商品的进货单价由两部分构成：一部分为每件商品的进货固定价16元，另一部分为进货浮动价．据市场调查，该商品的日销售量y（件）与销售单价x（元）的函数解析式为y=-5x+120，而该商品的日销售量y（件）与每件的进货浮动价z（元）的关系如下表所示．

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 每件的进货浮动价（元） | 0.1 | 0.125 | 0.2 | 0.25 |
| 日销售量（件） | 100 | 80 | 50 | 40 |

（1）请你建立恰当的函数模型，使它能比较近似地反映该商品的日销售量y与每件的进货浮动价z之间的关系；

（2）运用（1）中的函数模型判断，该商品的销售单价定为多少元时，每天销售产品的总利润最大？

## 26.1.1 反比例函数的意义 （ B ）答案

**技能提升训练**

1. D 2. C 解析：根据表格数据判断xy=6，故有可能为反比例函数；x从-3到3，y的值在增加，然后x从3到6，y值在减小，所以也有可能是二次函数．

3. 答案：3

4. k=-1

解：∵是反比例函数，

∴，

∴，

∴，

故答案为：．

1. 答案：

解：设，

将，代入得，

解得*k*=-6，

∴．

1. *y*＝（*x*+1）+

解：（1）设*y1*＝*k1*（*x*+1）（*k1*≠0），*y2*＝（*k2*≠0），

∴*y*＝*k1*（*x*+1）+ ．

∵当*x*＝1时，*y*＝7．当*x*＝3时，*y*＝4，

∴，

∴，

∴*y*关于*x*的函数解析式是：*y*＝（*x*+1）+；

**综合能力训练（选做）**

1. （1）；（2）20元．

解：（1）根据表中数据，该商品每件的进货浮动价与日销售量的积为一个固定常数10，

∴日销售量和每件的进货浮动价为反比例函数关系．

设．

由题意可得，

即；

（2）设每天销售产品的总利润为元．

由题意可得．

∵，

∴当时，有最大值，

即该商品的销售单价定为20元时，每天销售产品的总利润最大．