**第14课 法西斯国家的侵略扩张**

**一、选择题**

1．图片在一定程度上记录了历史的瞬间。下列三幅图反映的共同主题是（ ）

[](http://www.zxls.com/) [](http://www.zxls.com/) [](http://www.zxls.com/)

日军刺杀中国人 《格尔尼卡》 纳粹迫害犹太人

A．法西斯暴行 B．纳粹的暴政 C．战场的残酷 D．种族的灭绝

2．第二次世界大战是人类历史上规模空前的战争，给人类带来巨大的灾难。这场战争的罪魁祸首是（ ）中学历史教学园地版权所有

A．德国、英国、日本 B．英国、法国、美国

C．苏联、日本、美国 D．德国、意大利、日本

3．2021年3月7日，王毅外长在回答记者提问时指出：“说到‘种族灭绝’，大多数人想到的是16世纪的北美印第安人，19世纪的非洲黑奴，20世纪的犹太人，以及至今仍在坚持抗争的澳洲原住民。”20世纪，对犹太人实施“种族灭绝”这种反人类暴行的国家是（ ）

A．英国 B．德国 C．美国 D．法国

4．“欧战爆发前，中国人民孤军奋战，抗击着日军，而英、法、美却在亚洲和欧洲推行绥靖政策。苏联倡议集体安全受到英法破坏，与德国签订互不侵犯条约。”材料揭示的战争规模不断扩大的原因有（ ）

①萨拉热窝事件突发 ②日本对中国的侵略 ③英、法、美的绥靖 ④纳粹德国对外扩张

A．②③ B．②④ C．①②③ D．②③④

5．第二次世界大战欧洲战争策源地形成的标志是（ ）

A．墨索里尼在意大利建立法西斯专政 B．希特勒在德国建立法西斯专政

C．波兰遭到法西斯国家的突袭 D．日本军部法西斯专政建立

6．在第二次世界大战全面爆发前，纳粹德国吞并的国家有（ ）

A．奥地利 荷兰 B．捷克斯洛伐克 比利时

C．波兰 丹麦 D．奥地利 捷克斯洛伐克

7．某班同学开展有关第二次世界大战内容的学习，右侧史实属于战争爆发的（ ）

●意大利法西斯政权对外扩张

●希特勒出任德国总理，掌握国家大权

●日本广田弘毅上台组阁，加紧扩张

A．背景 B．经过 C．性质 D．影响

8．德国法西斯专政的建立者是（ ）

A．墨索里尼 B．希特勒 C．广田弘毅 D．东条英机

9. 20世纪30年代，多国出现国家恐怖，其中对内制造“国会纵火案”、掀起反犹狂潮的国家是（ ）

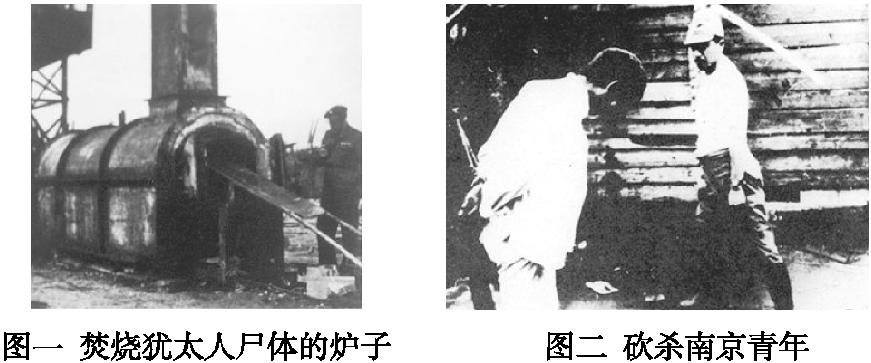
A．德国 B．意大利 C．奥地利 D．日本

10. 德、意、日法西斯专政的共同点包括（ ）

①由各国的法西斯政党控制政权　②对内独裁、对外侵略扩张　③都是在1929—1933年世 界经济大危机的影响下建立的　④法西斯政权的建立都利用了社会危机和政治危机所造成的动荡

1. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. 材料题

11. 观察下列图片,回答问题:



1. 图一反映的是德国法西斯的暴行,该国法西斯专政建立的标志是什么?有何影响?
2. 图二反映的是哪国法西斯的暴行?
3. 以上两国法西斯专政的建立有何异同点?

(4)结合图片,谈谈你对法西斯的认识。

1. 阅读下列材料：

材料一 读下图（数据来源于中国地图出版社《世界历史地图册九年级下册》）

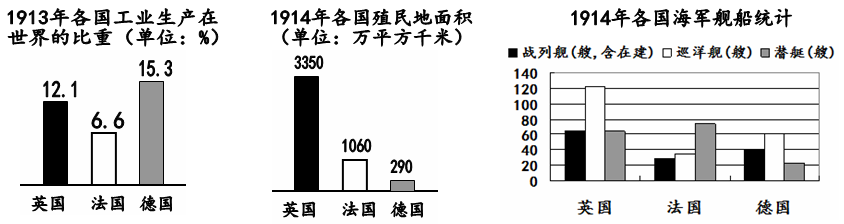
园地原创标识.gif[](http://www.zxls.com/)

图1 图2 图3

材料二 （1939年）双方在形成一条“和平战线”上有着共同的利益，但是，由于彼此间的极不信任，它们没能这样做。英、法担心苏联利用与西方的条约向东欧扩张，而苏联则怀疑英法不会在希特勒侵略时兑现援助苏联的诺言，结果就是留下苏联单独对抗希特勒。

中学历史教学园地版权所有——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料三 欧洲国家要走到一起，必须结束法德两国之间长期存在的敌对状态……（1950年）法国提议法德两国的煤钢生产全部纳入一个对欧洲其他国家开放的组织结构之中，并接受一个共同的权力机构的领导。煤钢生产的联营应直接为欧洲结成联邦的第一步即经济发展奠定共同的基础……

中学历史教学园地版权所有——法布里斯·拉哈《欧洲一体化史》

（1）根据图1、图2分析英国与德国产生矛盾的原因。根据图3并结合所学，写出英、德两国应对矛盾的方式。分析这方式对欧洲局势的影响。

（2）结合所学写出希特勒建立的政权性质。英法和苏联“彼此间的极不信任”是否维护了各自的利益？就此结合英、法、苏联的历史列举一个实例。

1. 根据材料三分析法、德两国合作的目的。

（4）从上述欧洲的历史中你得出什么认识？

**参考答案**

一、选择题

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **答案** | **D** | **A** | **B** | **C** | **C** | **D** | **C** | **C** | **C** | **C** |

二、材料题

11.(1)1933年希特勒上台。第二次世界大战的欧洲战争策源地形成。

(2)日本。

(3)相同点:两国都受到经济大危机的沉重打击,经济危机引起了严重的政治危机,法西斯势力开始抬头、壮大,最终建立了法西斯专政;两国法西斯都对内实行独裁统治,对外积极侵略扩张,导致第二次世界大战的战争策源地形成,严重威胁着世界和平。不同点:德国是以法西斯政党——纳粹党为核心建立起法西斯专政的,日本则是以军部为核心建立起法西斯专政的。

(4)法西斯是一股极端邪恶的反动势力,其行为残酷、灭绝人性、反社会、反人类,是对世界和平的严重威胁。正义必将战胜邪恶,法西斯势力不得人心,必将退出历史舞台等。(言之有理即可)

12.（1）原因：随着国家经济的发展，要求重新分割海外殖民地。方式：扩军备战。影响：导致欧洲局势日益紧张；引发第一次世界大战。

（2）特点：法西斯政权。是否：没有。德国向法国宣战；德军轰炸英国本土；德国突袭苏联；莫斯科保卫战。

（3）目的：消除德法两国之间的矛盾或维护欧洲的和平；促进欧洲国家的经济合作或发展；有利于欧洲一体化进程或提高西欧的国际地位。

（4）认识：要对话与合作；用和平方式解决国家间的矛盾；大国要有担当；摒弃对抗思维；要有人类命运共同体意识等。