**第15课 明朝的对外关系**

**一、基础题**

1．郑和下西洋的目的,用明成祖的话来说就是“宣教化于海外诸番国”,用《明史·郑和传》的话来说就是“示中国富强”。据此推断,郑和下西洋的主要目的是 (　A　)

A.提高明朝在国外的地位和威望 B.发展海外贸易

C.将儒家思想传播到海外各国 D.进行殖民扩张

2.许多人认为“世界海洋第一人”不是哥伦布、麦哲伦,而是600多年前从刘家港出发,远航30多个国家和地区,航程达10万余里的明代航海家郑和。郑和远航最远到达 (　A　)

A.非洲东海岸和红海沿岸 B.英吉利海峡

C.大西洋沿岸 D.波罗的海沿岸

3.元末明初,组成海盗武装集团,到中国东南沿海地区进行走私贸易和抢劫的“倭寇”主要来自 (　A　)

A.日本 B.美国 C.葡萄牙 D.英国

4.1553年,攫取了我国广东澳门居住权的殖民者来自于 (　D　)

A.英国 B.荷兰 C.西班牙 D.葡萄牙

5.诗词是中华民族在历史发展过程中创造的精神财富,不仅具有很高的文学价值,而且还有一定的史料价值。下列诗词中,反映明代抗击外来侵略的是 (　D　)

A.故垒西边,人道是,三国周郎赤壁 B.壮志饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血

C.但使龙城飞将在,不教胡马度阴山 D.上报天子兮下救黔首,杀尽倭奴兮觅个封侯

6.1416年，郑和完成第4次下西洋任务后，出现了亚洲、非洲17个国家和地区派遣使节来华的盛况。这些史事表明郑和下西洋（ ）

A．开辟了海上丝绸之路 B．增进了中外友好往来

C．促进了明朝经济发展 D．解除了东南沿海倭患

【答案】B

7.图片承载着鲜活的历史。某班在进行研究性学习时搜集到以下图片，与这些人物相关的历史史实所反映的主题是（ ）

[](http://www.zxls.com/)

A．祖国统一 B．中外交往 C．民族团结 D．抵抗侵略

【答案】B

8.以下最能体现明朝“和为贵”外交理念的史实是（ ）

A．朱元璋称帝 B．李自成起义 C．戚继光抗倭 D．郑和下西洋

【答案】D

9.明朝抗倭将领戚继光不仅是著名的军事家和诗人，更是我国历史上一位伟大的民族英雄。他之所以被称为“民族英雄”，是因为他（ ）

A．赶走了盘据台湾的荷兰殖民者 B．抵抗了英国殖民者的侵略中学历史教学园地版权所有

C．收复了被外国势力占领的新疆 D．解除了我国东南沿海倭患

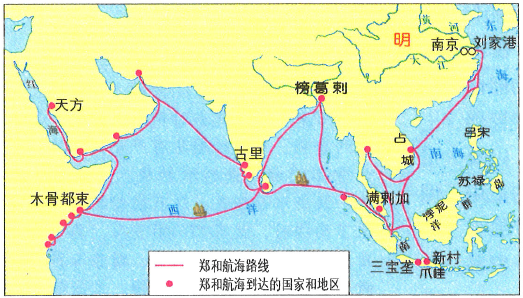
【答案】D

10.法国学者弗朗索瓦德勃雷在《海外华人》一书中记载了郑和为说服明仁宗朱高炽保留宝船队时的一段话:“欲国家富强,不可置海洋于不顾,财富取之海洋,危险亦来自海上……一旦他国之君夺得南洋,华夏危矣。”据此判断,这说明郑和 (　C　)

A.七下西洋实践了“天朝上国”的理念 B.船队主要用于扩大经商和控制南洋

C.具有海洋开放、财富、主权和忧患意识 D.这一言论和日益严重的东南边患有关

**二、拓展题**

[](http://www.zxls.com/)1．综合探究题。国家实力、影响力与对外关系的发展密切相关。阅读材料，回答问题。

材料一

郑和下西洋路线图

1405年，郑和奉成祖之命，率一支拥有27000人、百余艘舰船的船队，满载丝绸、瓷器、茶叶、漆器及大量金银货币，浩浩荡荡的从刘家港出发远航西洋。……由于路途遥远，船载粮食、淡水消耗很大，海上天气又反复不定，船上人员多有不适或生病。途经三佛齐旧港时，当地海盗图谋袭击，险象环生，到达满剌加时，船队登岸人员又遭误杀。……部分船员开始埋怨，也有船员怀疑是否可以完成这次航行。

中学历史教学园地版权所有——据《太宗文皇帝实录卷》等改编

（1）根据材料一结合所学，请以“我们的航行是航海史上的壮举”为题，站在郑和的角度补写一篇激励船员的发言稿。（要求：依照下面基本格式；在答题卡上补写相关内容且符合史实；表达准确、行文通畅）

发言稿

我们的航行是航海史上的壮举

勇士们：

　　我们是为了

而远航，眼前虽然遇到了 的困难，但困难是暂时的，不要恐惧，一定要坚定信心，因为我们拥有 等条件，航行定能成功。完成远航，将会产生重大意义，如：

。

　　前进！我们的航行一定会成为彪炳千秋的壮举！

中学历史教学园地版权所有发言人：郑和