**六年级下册第六单元整理与复习4《数学思考》**

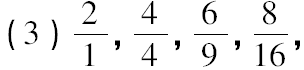
**第一课时 数学思考**

**基础巩固**

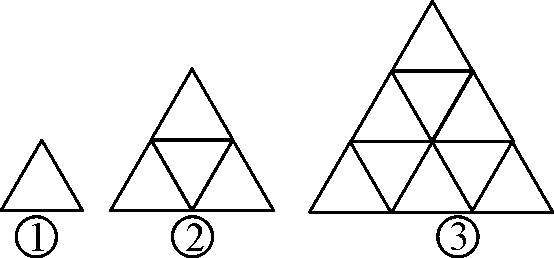
一、找规律，填一填。

（1）1，2，4，5，7，（8），（10），11，13，…

（2）1，2，2，4，8，32，256，（8192）， …

（ ），（ ），（ ）…

二、按规律画一画、算一算。



1. 请画出第④个图形。
2. 第⑩个图形共有多少个小三角形？
3. 第n个图形共有多少个三角形？

三、王老师、张老师和刘老师共同承担了六年级的语文、数学、英语、体育、音乐和美术这六门学科的教学，每人教两门学科，现在知道：

（1）王老师喜欢与体育老师、音乐老师交流；

（2）张老师不懂外语，但他常去听音乐老师讲课；

（3）数学、英语老师常和王老师一起去图书馆。

你知道这三位老师分别教了哪两门学科吗？

四、求图形代表的数。

（1）○+△=150

○=4×△

○=（ ） △=（ ）

（2）○+□=31

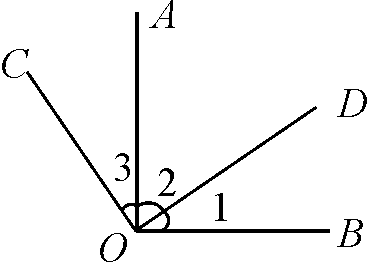
△+○=20

□+△=39

○=（ ） △=（ ） □=（ ）

**拓展延伸**

五、如图，AO垂直于BO，CO垂直于DO。你能说明∠COA=∠DOB吗？



**第二课时 数学思考**

**基础巩固**

一、填空。

1. 6个点可以连成线段的条数是（ ）。

2. 1，3，2，6，4，（ ），（ ），12，（ ）。

3.下图线段AB中共有（ ）条线段。

B

A

4. 一个长方形被剪去一个角后，还剩（ ）个角或（ ）个角，或（ ）个角。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

二、右图中一共有（ ）个长方形。

三、下图中一共有（ ）个锐角。

四、甲、乙、丙、丁四位同学和王老师站一排照相，共有多少种不同的站法？

五、用3，4，5，6四张数字卡片，每次取两张组成一个两位数，可以组成多少个偶数？

**拓展延伸**

六、已知求多边形内角和的公式是：内角和＝（n－2）×180°，请根据内角和公式求出：

1.正六边形的内角和。

2.正八边形的内角和。

3.长方形的内角和。

**第三课时**

**基础巩固**

一、有一张5元，4张2元和8张1元的人民币放在一起，从中取出9元钱，共有多少种不同的取法？（请把各种情况列举出来）

二、在一张圆形纸片中画10条直线，最多能把它分成多少小块？

三、小王、小张、小李三人在一起，其中一位是工人、一位是军人、一位是大学生。现在知道：小李比军人年龄大，小王和大学生不同岁，大学生比小张年龄小。他三人中，谁是工人？谁是军人？谁是大学生。

四、小英、小明、小亮在一次语文、数学、英语三门考试中，每人都获得了其中一门第一名，一门的第二名和一门的第三名。现在只知道小英获得了语文成绩第一名，小明获得了数学第二名，获得英语第一名的是谁？

**拓展延伸**

五、赵、钱、孙、李四位老师分别教数学、语文、自然和体育中的一门功课，赵老师只能教语文或自然；钱老师只能教数学或体育；孙老师能教数学、语文或自然，李老师只能教自然。请问：这四人手中只能派谁教数学？

**参考答案**

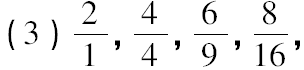
第一课时

基础巩固

一、找规律，填一填。

（1）1，2，4，5，7，（8），（10），11，13，…

（2）1，2，2，4，8，32，256，（8192）， …

（ ），（ ），（ ）…

二、略

三、王老师：语文，美术

张老师：体育，数学

李老师：音乐，英语

四、求图形代表的数。

（1）○=（ 120 ） △=（ 30 ）

（2）○=（ 6 ） △=（ 14 ） □=（ 25 ）

拓展延伸

五、∠COA=∠DOB＝90°-∠AOD

第二课时

基础巩固

一、填空。

1. 21； 2. 9 ， 9 ，16； 3. 6； 4. 5 4 3

二、 6

三、 10

四、 5×4×3×2×1= 120（种）

五、34,36,46,64，4个偶数。

拓展延伸

六、

1.正六边形的内角和。

(6-2)×180°=720°

2.正八边形的内角和。

（8-2）×180°=1080°

3.长方形的内角和。

（4-2）×180°=360°

第三课时

基础巩固

一、5,2,2

5,2,1,1

5,1,1,1,1

2,2,2,2,1

2,2,2,1,1,1

2,2,1,1,1,1,1,1，

2,1，1,1,1,1,1,1

二、1+1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=56条

三、小李是工人，小张是军人，小李是大学生

四、获得英语第一名的是小明

拓展延伸

五、这四人手中只能派孙老师教数学。