**八年级下册 第五单元《在长江源头各拉丹东》第二课时**

一、作业内容：

上节课我们跟着作者一起感受了各拉丹冬雪山的神异壮美，我们也感受到了造物主的伟力。请大家再次阅读文本，作者在写景时，自然而然地产生了联想想象，请你收集摘抄联想想象的句子。

2.作者随电影摄制组再次来到长江源头各拉丹冬，见到了著名的长江奇观之一——冰塔林，欣赏到晶莹洁白、挺拔、敦实、奇形怪状的冰塔林，表现了作者对高原雪域雄奇壮美景色的热爱之情，感悟到在静止的冰塔林下生命的躁动，在坚冰之上感受到生命的颤动及冰川无限的生命力量。我们在感悟本文的主题思想同时，思考一下本篇游记的写作特点是什么呢？

3.学以致用：就自己印象最深的一次旅行，写一篇游记。（400字）

二、设计意图:

本课时的教学重点是理解作者对自然的感悟与思考。体会本文把对景物的描写与身体状况、内心体验、邈远思绪融为一体的写法。为完成这一个目标设计三道题。第一道题是目的是让学生领会作者的情感；第二道题设计的目的是让学生了解游记的基本写作技巧：一、移步换景，二，边抒边悟。第三道题设计的目的是让学生能够学以致用，学习写游记。

1. 答案

1.（1）这一派奇美令人眩晕，造物主在这里尽情卖弄着它的无所不能的创造力。

（2）端详着冰山上纵横的裂纹，环绕冰山的波状皱褶，想象着在漫长的时光里，冰川的前进和后退，冰山的高低消长，这波纹是否就是年轮。

（3）那是坚冰之下的流水之声，它一刻不停，从这千山之巅、万水之源的藏北高原流出，开始演绎长江的故事。

2.（1）由远及近，移步换景，展现冰塔林的雄奇与壮美。

各拉丹东山脚——富有雕塑感。

冰河——鲜有人迹的冰雪世界。

冰塔林——神奇、壮美（“坚冰丛莽”“巨大的冰谷”“冰雪劲旅”“冰的庄园冰的院落”“琼瑶仙境”）。

（2）边叙边悟，思考人生。

由静止的冰塔林这一罕见的自然奇观中，看出了宁静中生命的躁动，面对美丽璀璨的冰川，感受到生命的颤动，因而赋予看似死寂的冰川以生命无限生长的力量。作者由这奇美的景致引发对人生和生命的感悟，写法值得借鉴。

3.略.

四、完成时间：30-40分钟左右