

三亚市 2022 年基础教育线上教学同步 指导方案（试行）

为做好全市中小学幼儿园 2022 年春季疫情防控期间线上教学工作，积极为全市广大中小学幼儿园开展线上教学提供专业支持和同步指导，现对三亚市 2022 年基础教育各学科线上教学指导团队和工作分工提出如下要求：

一、组建线上教学指导团队

以市级学科教研员、兼职教研员和学科教研中心组成员、省市骨干教师、省市卓越教师工作室成员、“雁领天涯”学科发展共同体成员等为核心人员，组建三亚市中小学幼儿园各学科线上教学同步指导团队。

二、工作内容和要求

（一）工作目标

为我市中小学幼儿园因疫情防控期间的开展的在线教学提供符合本市学生实际的教学教研专业支持和同步指导，保障在线教学的实效性。

（二）工作内容

以我市当前使用教材的单元、章节、课为单位，遴选推荐并制作优质线上教学资源。为 4 月份开始的线上教学编选同步指导资源包，供全市广大中小学教师线上教学参考。

市级教学指导团队充分整合资源，做好统筹规划，向全市中小学推荐学科优选资源和典型案例，供各学校选择使用。指导各区各学科线上教学团队组建，优化市区团队衔接，促进学生健康成长。

在线教学资源包，包括“学习目标”“学习任务”“知识框架”（思维导图）“教学视频”（微课为主）“教学课件”“典型案例”“在线作业”等（见附件1），择优向学校推荐使用。

充分利用信息技术与学科课堂深度创新融合，制定线上听评课制度，增强线上教学有效性，形成独具个性特色的教研教学形态。

（三）成员职责

1. 制定目标：研究指导单元、章节、课时学习目标；确定每单元、课时的学习任务。

2. 学习提示：提出学生在线学习本单元、课时内容时应注意的问题，使用的方法；绘制本单元、章节的知识框架或思维导图。

3. 前提诊断：研究学习本单元之前应该具备的相关核心知识、方法和能力；编制课前基础知识诊断的试题，让学生可以在线自我诊断其基础知识并做矫正。

4. 遴选资源：首先从国家中小学智慧教育平台（www.zxx.edu.cn）上选择推荐学生线上学习的课程资源；其次可以遴选推荐其他课程资源；如海南省教育资源公共服务平台学科教学资源（yun.hainan.edu.cn）、三亚教育资源公共服务平台学科教学资源（www.sanyaedu.org）和学科网同步课堂教学资源（www.zxxk.com）；如仍不能满

足本单元线上学习需要，也可以由我市各学科指导团队自行制作微课，作为补充。所推荐学生线上观课时间每课时不超过 20 分钟。团队成员分工对所遴选录制的课堂资源进行审核。

5. 线上研讨：定期、不定期地组织各学科线上教学研讨活动以及教学答疑。

6. 推介经验：适时组织各学科线上教学研讨活动以及教学答疑。推介线上教学先进经验、线上教学模式。

7. 总结材料：对线上教研教学指导活动进行小结，及时更新，归纳汇总。

（四）条件保障

我将给参加本次活动的每位团队成员颁发相应的证书，团队成员在线上指导过程中；参与授课、讲座、资源开发等工作的，给予一定的经费支持。

（五）工作要求

1. 各中小学校要高度重视线上教学同步指导工作。4 月 5 日前，要制定好本校的线上教学的课程安排表，并安排相关学科教研组长与市级学科教研员建立起 1 对 1 的联系，以确保线上教学指导工作的无缝对接；在开展线上教学期间，要加强教学常规管理，扎实开展线上巡课、听课和评课活动；校长、副校长和教导主任要带头完成规定数量的听课、评课任务。

2. 市级各学科教研员要统筹抓好各学科的线上教学同步指导。4 月 5 日前，要做好学科线上教学同步指导团队组建工作；在开展线上教学期间，组织本学科线上教学同步指导团队按照教学进度通过学科微信群推荐学科优选资源和典型案例，供各学校选择使用；

要通过学校和教师提供的线上教学平台，积极组织开展线上教学研讨活动，每个星期组织学科线上教学同步指导团队成员开展听课、评课活动不少于3次；定期组织召开指导团队成员线上视频会议，听取学科线上指导工作意见，改进线上指导服务工作。

3. 各中小学校、市级学科教研员和线上教学指导团队要做好线上教学案例收集和典型经验提炼工作，定期以美篇、简报形式展示线上教学活动开展情况。自4月5日起，在开展线上教学期间，市直属学校、各学科线上教学指导团队每个星期向我院上报线上教学简报不少于1次。

4. 区级中小学幼儿园线上教学同步指导团队的组建及其活动的开展，由各区教育主管部门结合实际制定方案并组织实施。

三亚市教育研究培训院

2022年4月6日