

# 海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2022〕72号

## 海南省教育研究培训院

### 关于开展全省中小学校“特色印记”课程规划及实施案例评选活动通知

各市、县、自治县研训机构，各厅直属中学、高校附中：

为贯彻《海南省教育厅关于印发深化“阳光快乐”教育 进一步打造海南中小學生“特色印记”行动方案（2022-2025）的通知》（琼教体〔2021〕156号）文件精神，进一步打造“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”海南中小學生特色印记，发现海南“特色印记”课程案例，总结、推广海南“特色印记”课程建设的典型经验，经研究，我院决定开展全省中小学校“特色印记”课程规划及实施案例评选活动。现将有关事项通知如下：

#### 一、评选项目

##### （一）学校总体课程规划案例

学校总体课程规划主要指学校在对国家课程、地方课程和校本课程认识、理解和调适的基础上，结合自身实际情况，对学校实施的所有课程进行全面规划和整体安排，并提出实施策略。

##### （二）学校校本课程案例

校本课程是指以学校的教师为主体，在有效实施国家和地方课程的前提下，通过对本校学生的需求进行科学评估，充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。该案例应至少包括：该门课程开发的背景与理念、课程在学校整体课程中的定位、课程目标、课程内容结构框架、课程具体实施、课程评价等部分。

#### 二、评选范围

本次评选活动面向全省中小学校和各市县研训机构。

参评案例若在2020年海南省教育研究培训院开展的全省义务教育学校课程规划及实施案例评选活动中获得过一等奖，则不再参与此次评选；其他参评案例若与2020年参评案例文稿完全一致，一经发现，取消评选资格。

### 三、案例要求

学校总体课程规划：课程目标、内容、实施等部分阐述应尽可能涉及、符合“特色印记”相关要求。

校本课程：所报校本课程案例需在“开发背景与理念”部分阐明所对应的“特色印记”内涵。

“特色印记”具体内涵及课程举例详见附件。请参评者结合课程内容仔细对标“特色印记”内涵，规范阐述课程案例。

### 四、参评案例数量及类别

海口市报送20个、三亚市报送15个、其他每个市县报送10个，直属学校、高校附中报送3个。各市县所报送案例中“学校总体课程规划案例”“学校校本课程案例”两个类别占比不做强制要求；直属学校、高校附中报送案例，应至少包含校本课程案例。

### 五、评选程序

（一）由各市县研训机构、省直属学校及高校附中在组织遴选的基础上，统一将评审材料电子稿发送至邮箱：[hainankegai@163.com](mailto:hainankegai@163.com)；邮件主题注明市县或单位名称。具体案例命名方式：学校名称+案例类别；邮件内容标注联系电话，以方便后期发放获奖证书。

材料报送时间截止到2022年9月20日。

（二）我院收集整理参评材料后，组织课程专家进行评审，分类别设置奖项。

（三）评选结果及应用

此次评选活动结束后为获奖学校、集体或个人颁发证书；并在适当的时候组织现场交流展示活动。

### 六、其他事项

（一）本次评选活动所有费用由我院从课程改革专项经费中列支；

（二）联系人：杨老师；联系电话：36652770。

附件： [海南“特色印记”基本内涵及课程举例.docx](#)

