

三亚市2022年度中小学（幼儿园）教育教学论文评选结果一览表

论文编号	姓名	直属/ 区属	单位（全称）	论文题目	论文类别	学科	学段	评审 结果
					A/B		园/小学/初中	
A类一等奖								
SY220001	黄宁	吉阳区	三亚市第二小学	幼儿教师职业认同与离职倾向的关系： 社会支持的中介作用	A		小学	壹等奖
SY220002	吴玉菊	吉阳区	三亚市第二小学	小学语文“备、教、学、评”一体化教研模式构建与实践	A		小学	壹等奖
SY220003	钟彩虹	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	“双减”背景下教育行为的思考	A		小学	壹等奖
SY220004	陶席琼	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	一班一世界 活动中生智 ——“双减”背景下班主任建构班级活动策略	A		小学	壹等奖
SY220005	黄炳	直属	三亚市教育研究培训院	信息技术如何助力教学，为“双减”赋能	A		初中	壹等奖
SY220006	蒋梅	吉阳区	三亚市罗蓬小学	论基础教育集团化办学 ——以R校集团为例	A		小学	壹等奖
SY220007	曾杏	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	离异家庭子女隔代教育问题与对策探讨	A		小学	壹等奖
SY220008	陈小棉	吉阳区	三亚市第八幼儿园	运用绘本故事提升大班幼儿整理能力的方法研究	A		幼儿园	壹等奖
SY220009	颜丽丽	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期 幼儿园	“双减”背景下让幼小衔接回归本真探究	A		幼儿园	壹等奖
SY220010	于秀秀	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈如何利用科学活动培养 小班幼儿探究能力	A		幼儿园	壹等奖
SY220011	李丽萍	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	关于加强新时代幼儿园后勤队伍建设的几点思考	A		幼儿园	壹等奖

SY220012	陈静	吉阳区	三亚市吉阳区鹿回头幼儿园	大班美工区活动开展的有效策略	A		幼儿园	壹等奖
SY220013	欧家倩	吉阳区	三亚市吉阳区东岸幼儿园	疫情背景下如何利用互联网做好家园共育	A		幼儿园	壹等奖
SY220014	汪嘉露	吉阳区	三亚市吉阳区东岸幼儿园	“双减”背景下，对幼小衔接工作的思考	A		幼儿园	壹等奖
SY220015	吴贻婵	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	以儿童为本优化班级管理的实践研究	A		幼儿园	壹等奖
SY220016	何光婵	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	基于幼师专业成长的园本教研魔术师	A		幼儿园	壹等奖
SY220017	吴俏萍	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	谈田园教育理念下培养幼儿的良好习惯	A		幼儿园	壹等奖
SY220018	卢海妮	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	浅谈如何指导中班幼儿进行早期阅读	A		幼儿园	壹等奖
SY220019	吉家静	海棠区	三亚市海棠区藤桥幼儿园	浅谈小班新生入园分离焦虑的策略	A		幼儿园	壹等奖
SY220020	陈选霜	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	培养中班幼儿解决问题能力的实践研究	A		幼儿园	壹等奖
SY220021	杨先宇	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	浅谈幼儿园教师的师德师风建设	A		幼儿园	壹等奖
SY220022	黄银妹	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	绘本阅读活动中如何提升幼儿的注意力	A		幼儿园	壹等奖
SY220023	吴永婷	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	如何培养幼儿的生活自理能力	A		幼儿园	壹等奖
SY220024	钟冰	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	戏剧表演在绘本活动中的教育价值	A		幼儿园	壹等奖
SY220025	容金明	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	小班幼儿收纳整理能力的培养	A		幼儿园	壹等奖
SY220026	张敏梅	海棠区	三亚市海棠区第一小学	浅谈新时代理念对艺术教育的思考与创新	A		小学	壹等奖

SY220027	符开岚 杨克驰	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	浅谈五项管理在学校具体实施中存在的问题及解决办法	A		小学	壹等奖
SY220028	陈春秋	崖州区	三亚市崖州区镇海小学	浅谈疫情期间海南农村小学线上教学策略	A		小学	壹等奖
SY220029	周景爱	崖州区	三亚市崖州区城东小学	小学语文课堂落实“立德树人”策略分析	A		小学	壹等奖
SY220030	郭晓	崖州区	三亚市崖州区南滨中学	“双减”政策背景下初中班级管理策略探究	A		初中	壹等奖
SY220031	江浪	崖州区	三亚市崖州区南滨中学	初中历史教学的有效性研究 ——以三亚市崖州区南滨中学为例	A		初中	壹等奖
SY220032	张云	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	以“六项管理”为基础，促学生全面发展	A		初中	壹等奖
SY220033	林香	天涯区	三亚市第四小学	小学班主任班级管理创新尝试	A		小学	壹等奖
SY220034	董志钢	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	课程改变，学生改变，学校改变	A		小学	壹等奖
SY220035	李姐姐	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	小学家校沟通中企业微信使用现状研究	A		小学	壹等奖
SY220036	朱云	天涯区	三亚市南岛学校	“双减”背景下的小学作业管理	A		小学	壹等奖
SY220037	王江波	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈民间体育游戏融入幼儿园晨间体能大循环活动的策略	A		幼儿园	壹等奖
SY220038	李建丽	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈通过体能大循环活动促进幼儿素质发展	A		幼儿园	壹等奖
SY220039	胡国欢	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	班级管理中幼儿自我意识的培养	A		幼儿园	壹等奖
SY220040	董灵珍	天涯区	三亚市天涯区布甫小学	“双减”背景下农村小学语文校本教研有效性研究	A		小学	壹等奖
SY220041	邱帮雪	天涯区	三亚市天涯区新联小学	小学师生语言沟通存在的问题及原因分析	A		小学	壹等奖

SY220042	张国敏	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈幼儿园园本教研模式的实践探索	A		幼儿园	壹等奖
SY220043	李夸丽	天涯区	三亚市第一幼儿园	学校、家庭互动培养小班“灵活小手”的策略浅析	A		幼儿园	壹等奖
SY220044	林晶晶	天涯区	三亚市第一幼儿园	推动红树林亲子课程，促进小班家园共育	A		幼儿园	壹等奖
SY220045	曾招琦	天涯区	三亚市第一幼儿园	回归儿童立场的班级环境创设初探 ——以红树林博物馆为例	A		幼儿园	壹等奖
SY220046	林宝霞	天涯区	三亚天涯区凤凰小学	双减和五项管理背景下家庭学校社会协同育人研究	A		小学	壹等奖
SY220047	陈玉佳	天涯区	三亚市天涯区抱前幼儿园	浅谈农村幼儿园户外混龄体育游戏存在问题与指导策略	A		幼儿园	壹等奖
SY220048	钟孟瑜	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	夯实幼儿园园本教研，促进教师专业发展	A		幼儿园	壹等奖
SY220049	陈萍萍	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	乡村公办幼儿园教师教研困惑及推进策略	A		幼儿园	壹等奖
SY220050	姜广友	直属	三亚市第一中学	“立德树人”铸魂初中班级凝聚力策略	A		初中	壹等奖
SY220051	姜苏清	直属	海南中学三亚学校	基于学生手机成瘾状态的班主任教育策略探讨	A		高中	壹等奖
SY220052	杨丹丹	直属	海南中学三亚学校	当代初中生耻辱观形成的影响因素分析	A		初中	壹等奖
SY220053	郑丽艳	直属	海南中学三亚学校	疫情期间班级管理的策略研究	A		初中	壹等奖
SY220054	李琴	直属	海南中学三亚学校	高中生智能手机使用情况调查与管理对策思考	A		高中	壹等奖
SY220055	冯所望	直属	三亚市第四中学	积极心理学视野下青少年社交焦虑的干预研究	A		初中	壹等奖
SY220056	李慧敏	直属	上海外国语大学三亚附属中学	把握时间，明晰规划，掌控人生——时间规划习惯养成法	A		初中	壹等奖

SY220057	王晓	直属	上海外国语大学三亚附属中学	新老师如何开展家长会——以语文老师为例	A		初中	壹等奖
SY220058	姚抒含	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”背景下的初中英语作业设计研究	A		初中	壹等奖
SY220059	陈政君	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	巧用清单进行“双减”下小学作业管理探索	A		小学	壹等奖
SY220060	赵超 刘中益	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”背景下小学低年级教学评价的实践探究	A		小学	壹等奖
SY220061	蔡海群	直属	西南大学三亚中学	以活动为导引，培养中学生公共参与素养	A		高中	壹等奖
SY220062	林岩	直属	三亚市民族中学	新形势下农村中学德育工作的困境与对策	A		高中	壹等奖
SY220063	胡盈	直属	三亚市田家炳高级中学	基于艺体与生涯规划融合式管理的实践与思考	A		高中	壹等奖
SY220064	陈学善	直属	三亚市崖城中学	在减负提质中更好育人	A		初中	壹等奖
SY220065	李阳	直属	三亚市八一中学	“双减”落地，从教科研开始	A		初中	壹等奖
SY220066	康乐	直属	三亚市特殊教育学校	自闭症儿童家长困难与需求的调查研究	A		特殊教育	壹等奖
SY220067	张瑶瑶	直属	中国人民解放军91461部队八一小学	《基于家校社合作理念的小学心理健康教育策略探寻》	A		小学	壹等奖
A类二等奖								
SY220068	刘小琼	吉阳区	三亚市第二小学	小学体育教学渗透德育的现状与对策	A		小学	贰等奖
SY220069	吴萌	吉阳区	三亚市第二小学	基于核心素养的小学科学课堂教学研究	A		小学	贰等奖
SY220070	王艳姗	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	论“双减政策”小学班主任优化班级管理策略	A		小学	贰等奖

SY220071	吴碧婷	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	浅谈小学班主任对班级文化建设的管理	A		小学	贰等奖
SY220072	苏佳佳	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	落实“双减”政策，让小学音乐课堂教学评价多元化	A		小学	贰等奖
SY220073	罗文晴	吉阳区	三亚市吉阳区大茅小学	浅谈双减和五项管理背景下班级管理实践探究	A		小学	贰等奖
SY220074	尹春月	吉阳区	三亚市吉阳区丹小小学	小学语文教育与立德树人的结合性改革路径	A		小学	贰等奖
SY220075	师怡敏	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“企业微信+班级小管家”赋能班级管理	A		小学	贰等奖
SY220076	王静	吉阳区	三亚市吉阳区红郊小学	自主管理理念下的小学班级“五精管理”模式实践	A		小学	贰等奖
SY220077	周密	吉阳区	三亚市第二幼儿园	童心抗疫 润物无声 ——疫情背景下开展幼儿德育教育的探究	A		幼儿园	贰等奖
SY220078	卢玉娟	吉阳区	三亚市第五幼儿园	浅谈奥尔夫音乐游戏在学期教育中的应用价值	A		幼儿园	贰等奖
SY220079	冼芳艳	吉阳区	三亚市第五幼儿园	幼儿教师指导幼儿表演游戏的策略	A		幼儿园	贰等奖
SY220080	陈烱	吉阳区	三亚市第五幼儿园	浅谈幼儿入园社会适应困难的成因与对策	A		幼儿园	贰等奖
SY220081	包有美	吉阳区	三亚市第八幼儿园	浅谈幼儿早期阅读的重要性研究	A		幼儿园	贰等奖
SY220082	郑联育	吉阳区	三亚市第三幼儿园	支持幼儿阅读兴趣，落实幼儿阅读习惯养成	A		幼儿园	贰等奖
SY220083	陈永女	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	中班幼儿告状行为及应对策略	A		幼儿园	贰等奖
SY220084	王美玉	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	小班幼儿进餐行为的现状研究	A		幼儿园	贰等奖
SY220085	张志娟	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	幼儿园教师管理中运用激励策略 和情绪调动管理的实践研究	A		幼儿园	贰等奖

SY220086	林道玉	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	关于幼儿一日生活中随机教育的案例浅析与思考	A		幼儿园	贰等奖
SY220087	吕婷婷	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	幼儿园教师职业倦怠的成因及应对措施探析	A		幼儿园	贰等奖
SY220088	丁浩	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	教师运用信息技术提高中班幼儿自主阅读质量	A		幼儿园	贰等奖
SY220089	黎惠婷	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈大班幼儿上肢力量的发展	A		幼儿园	贰等奖
SY220090	王嘉梨	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈中班如何开展分享阅读活动	A		幼儿园	贰等奖
SY220091	李祺	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	信息技术在幼儿园语言活动中的应用	A		幼儿园	贰等奖
SY220092	谢鸣鸿	吉阳区	三亚市第五中学	浅谈“双减”背景下班主任如何管理班级	A		初中	贰等奖
SY220093	刘文明	吉阳区	三亚市逸夫中学	关于初中数学学困生的成因分析和教学策略改进研究	A		初中	贰等奖
SY220094	胡何川	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	浅析红色文化在幼儿教育中的渗透策略	A		幼儿园	贰等奖
SY220095	刘娱	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	家园合作提高乡村幼儿反霸凌安全意识	A		幼儿园	贰等奖
SY220096	王淋	育才区	三亚市育才中心学校	网络文化对小学生身心发展影响的具体案例及对策	A		小学	贰等奖
SY220097	陈碧琪	育才生态区	三亚市立才学校	素质教育背景下的小学教师专业素质研究	A		小学	贰等奖
SY220098	王春琴	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	浅谈原生家庭隔代教育对幼儿的影响	A		幼儿园	贰等奖
SY220099	王玉萍	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	浅谈“双减”政策背景下家园共育的重要性	A		幼儿园	贰等奖
SY220100	曹璐	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	浅谈疫情背景下幼儿教育在线教育研究	A		幼儿园	贰等奖

SY220101	林芬	海棠区	三亚市海棠区藤桥幼儿园	浅谈乡镇幼儿园如何推动大班“幼小衔接 科学协同”的发展	A		幼儿园	贰等奖
SY220102	董燕婷	海棠区	三亚市海棠区兵村幼儿园青田第一分园	家园同步促进幼儿看图讲述能力的实践与研究	A		幼儿园	贰等奖
SY220103	邢增雪	海棠区	三亚市海棠区兵村幼儿园青田第一分园	培养中班幼儿看图讲述的兴趣方法与途径	A		幼儿园	贰等奖
SY220104	李亚妹	海棠区	三亚市海棠区兵村幼儿园青田第一分园	浅谈中班幼儿看图讲述的指导策略研究	A		幼儿园	贰等奖
SY220105	周瑜娟	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	提高幼儿园教师职业幸福感的研究	A		幼儿园	贰等奖
SY220106	李本会	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	浅谈幼儿绘本阅读的重要性及表现形式	A		幼儿园	贰等奖
SY220107	吴贤琇	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	浅谈教师师德师风榜样的重要性	A		幼儿园	贰等奖
SY220108	陈小妹	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	浅谈幼儿阅读兴趣的培养	A		幼儿园	贰等奖
SY220109	雷韦娟	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	发散思维能力对幼儿美术创作的影响	A		幼儿园	贰等奖
SY220110	王春容	海棠区	三亚市海棠区龙海小学	探究小学语文教学与班主任管理的巧妙结合	A		小学	贰等奖
SY220111	周永英	海棠区	三亚市海棠区东溪小学	打开后进生心扉的钥匙	A		小学	贰等奖
SY220112	董利术	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	乡镇初中班级管理反思	A		初中	贰等奖
SY220113	奚翠莹	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	小学家校合作问题及研究对策	A		小学	贰等奖
SY220114	赵小然	崖州区	崖州区科技城第一幼儿园	立德树人思想在幼儿园工作中的推进	A		幼儿园	贰等奖
SY220115	陈达娟	崖州区	三亚市崖州区港西小学	浅谈“双减”背景下如何实现“家校共育”	A		小学	贰等奖

SY220116	韦杰艺	崖州区	三亚市崖州区中心幼儿园	浅谈“双减”背景下的学前幼儿家庭教育	A		幼儿园	贰等奖
SY220117	陈翔玮	崖州区	三亚市崖州区雅安幼儿园	幼儿家长德育的实践探索研究	A		幼儿园	贰等奖
SY220118	郑辉恒	崖州区	三亚市崖州区城东小学	在“双减”背景下小学语文教学中如何开展德育教育	A		小学	贰等奖
SY220119	黄玉玲	崖州区	三亚市崖州区城东小学	以生为本，立德树人	A		小学	贰等奖
SY220120	赵银环	崖州区	三亚市崖州区水南小学	基于“文化为魂”的小学立体化育人路径探究	A		小学	贰等奖
SY220121	王幸子	崖州区	三亚市崖州区水南小学	“双减”背景下小学低年段学生管理方向	A		小学	贰等奖
SY220122	方楚华	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	论疫情形势下线上教学的方法与策略	A		小学	贰等奖
SY220123	符彩瑜	崖州区	三亚市崖州区雅安小学	疫路前行，根植于红色经典的小学生爱国主义教育	A		小学	贰等奖
SY220124	张俊香	崖州区	三亚市崖州区临高小学	浅谈在“五项管理”及”双减”下 ——教学与家庭实践管理的探索	A		小学	贰等奖
SY220125	潘军	崖州区	三亚市崖州区南滨中学	双减背景下初中道德与法治的教学策略研究	A		初中	贰等奖
SY220126	陈毓云	崖州区	三亚市崖州区南滨中学	“双减”下的中学体育教学模式管理方式改革	A		初中	贰等奖
SY220127	陈圣昱	天涯区	三亚市第三中学	浅析初中毕业班的班级管理建设	A		初中	贰等奖
SY220128	谢冬月	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	“双减”政策在乡镇中学的落实现状及影响	A		初中	贰等奖
SY220129	吴杰	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	幼儿园与家庭开展早期阅读的作用分析	A		幼儿园	贰等奖
SY220130	陈晓虹	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	立德树人理念下幼儿分享能力培养的实践研究	A		幼儿园	贰等奖

SY220131	周歧能	天涯区	三亚市天涯区文门小学	“五项管理”视角下的小学语文作业设计	A		小学	贰等奖
SY220132	黄朝美	天涯区	三亚市南岛学校	家校互动式教育评价，助力学生健康成长 ——对学生教育评价的探讨	A		小学	贰等奖
SY220133	王江妮	天涯区	三亚市天涯区第七幼儿园	把脉“双减”政策，让幼儿与家长共享亲子时光	A		幼儿园	贰等奖
SY220134	罗小妹	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	中班幼儿晨间体能大循环活动实施的策略初探 ——以J幼儿园为例	A		幼儿园	贰等奖
SY220135	林红霞	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	中班幼儿晨间体能大循环活动组织的有效策略 ——以W幼儿园为例	A		幼儿园	贰等奖
SY220136	巩姗英	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	晨间体能大循环活动背景下 中班教师户外活动组织能力的提升	A		幼儿园	贰等奖
SY220137	李微	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈小班线上教学存在的问题和解决方法	A		幼儿园	贰等奖
SY220138	罗佳佳	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈如何培养小班幼儿的专注力	A		幼儿园	贰等奖
SY220139	徐芬	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	立德树人，科学育人——促进幼儿健康成长	A		幼儿园	贰等奖
SY220140	黎小妹	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	浅析“双减”政策下家长如何助力孩子成长	A		小学	贰等奖
SY220141	林靓娱	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	结合“习课堂”管理模式对班级建设的作用	A		小学	贰等奖
SY220142	刘倩倩	天涯区	三亚市天涯区扎南幼儿园	浅谈农村家庭教育存在问题与解决策略	A		幼儿园	贰等奖
SY220143	蒲日芳	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林课程实施背景下的家园共育有效策略	A		幼儿园	贰等奖
SY220144	罗瑶	天涯区	三亚市第一幼儿园	家-园-社联动的幼儿教育模式探究 ——对“双减”政策下幼儿教育新模式的思考	A		幼儿园	贰等奖
SY220145	吴永霞	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈小班幼儿语言表达能力的培养 ——以《红树林，我的家》为例	A		幼儿园	贰等奖

SY220146	卢喜芬	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林课程背景下幼儿园体育活动有效性开展的策略	A		幼儿园	贰等奖
SY220147	吉家香	天涯区	三亚市第一幼儿园	利用主题活动促进大班幼儿人际交往能力的策略	A		幼儿园	贰等奖
SY220148	吴翠翠	天涯区	三亚市第一幼儿园	体育游戏在红树林主题体育课程中育人作用的浅析	A		幼儿园	贰等奖
SY220149	吉小莎	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈家园共育亲子阅读游戏的意义分析	A		幼儿园	贰等奖
SY220150	麦莹莹	天涯区	三亚市第一幼儿园	搭建“红树林主题活动”桥梁，强化亲子课程教育效果	A		幼儿园	贰等奖
SY220151	张可娟	天涯区	三亚市第一幼儿园	疫情背景下家园合作机制促进幼儿发展	A		幼儿园	贰等奖
SY220152	陈早君	天涯区	三亚市第一幼儿园	培养小班幼儿小手精细动作的有效途径	A		幼儿园	贰等奖
SY220153	陈肖侣	天涯区	三亚天涯区凤凰小学	“双减”背景下教育评价如何改革优化	A		小学	贰等奖
SY220154	蔡世胜	天涯区	三亚天涯区凤凰小学	立德树人与学校德育机制创新实践	A		小学	贰等奖
SY220155	符策蝶	天涯区	三亚市第三小学	浅谈五育并举下数学作业的优化设计	A		小学	贰等奖
SY220156	周媛媛	天涯区	三亚市第三小学	双减背景下小学语文作业设计存在问题及优化策略研究	A		小学	贰等奖
SY220157	吉娇娇	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	浅谈学校、家庭、社会三位一体育人方法	A		幼儿园	贰等奖
SY220158	苏美玲	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	搭建教师专业成长平台一园本教研	A		幼儿园	贰等奖
SY220159	李翠莉	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	优化园本教研，促进教师专业成长	A		幼儿园	贰等奖
SY220160	温静静	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	浅谈有效的幼儿园教研组管理工作	A		幼儿园	贰等奖

SY220161	陈小丹	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	学校、家庭、社会一体化育人途径和方法探索与研究	A		幼儿园	贰等奖
SY220162	李惠	天涯区	三亚市天涯区过岭幼儿园	乡村幼儿园班级管理存在的问题及策略研究 ——以某乡村幼儿园为例	A		幼儿园	贰等奖
SY220163	吴飞	直属	三亚市第一中学	基于走班制教学的教研监控模式研究	A		高中	贰等奖
SY220164	黄秋艳	直属	海南中学三亚学校	提高中学生公共参与素养的路径和策略探索	A		高中	贰等奖
SY220165	李春花	直属	海南中学三亚学校	致信笃行，直方睿达——“双减”政策下课后服务育人路径新探	A		初中	贰等奖
SY220166	张明娟	直属	海南中学三亚学校	高中生必备的行为习惯及培养路径初探	A		高中	贰等奖
SY220167	孟凡英	直属	三亚市第四中学	有深度学习力的班级共同体的构建策略	A		高中	贰等奖
SY220168	江剑	直属	三亚市第四中学	立足师情生情的教研活动探索	A		高中	贰等奖
SY220169	倪海山	直属	上海外国语大学三亚附属中学	基于特殊情况的班级管理感悟与思考	A		初中	贰等奖
SY220170	皮姝姝	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈如何培养小学生对数学的热爱	A		小学	贰等奖
SY220171	刘一默 段崇达	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	新时代高中学校德育体系构建的实践探索	A		高中	贰等奖
SY220172	刘延	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈法国基础教育改革“在校作业”计划的影响	A		初中	贰等奖
SY220173	叶丽燕	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	中小学体育教研组建设的实践探究	A		初中	贰等奖
SY220174	马皓	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	基于核心素养下物理阅读的实践与思考 ——以初二物理（北师大版）为例	A		初中	贰等奖
SY220175	王彤	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“听！老师的电波”——情境式主题班会的设计与探讨	A		初中	贰等奖

SY220176	王璐婷	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	双减背景下初中体育教学工作开展的有效策略研究	A		初中	贰等奖
SY220177	游丹	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	德国中小学课后服务“全日学校”的探究与借鉴	A		初中	贰等奖
SY220178	赵瑞冬	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	UbD理念在国内外实施情况的研究	A		高中	贰等奖
SY220179	韩瑞苗	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	基于成长型思维模式下的班级管理	A		初中	贰等奖
SY220180	覃雪琴	直属	西南大学三亚中学	引导学生从微目标走向微习惯	A		高中	贰等奖
SY220181	陈莹芷	直属	三亚市民族中学	加强教研组建设，促进教师共成长	A		高中	贰等奖
SY220182	陆丽丽	直属	三亚市民族中学	浅析农村学校高三班级建设的策略探究	A		高中	贰等奖
SY220183	邢露莹 林珍妮	直属	三亚市民族中学	例谈公共参与视角下的高中议题式主题班会	A		高中	贰等奖
SY220184	吴乃松	直属	三亚市田家炳高级中学	新高考对高中学生生涯规划的一些思考	A		高中	贰等奖
SY220185	李建璋	直属	三亚市崖城中学	小班化教育背景下初中英语课堂管理对策分析	A		初中	贰等奖
SY220186	王仙桃	直属	三亚市崖城中学	初中历史教学落实立德树人的策略	A		初中	贰等奖
SY220187	张凯丽	直属	三亚市特殊教育学校	特殊教育学校教师专业发展的个案研究	A		特殊教育	贰等奖
SY220188	吴多正	直属	三亚市特殊教育学校	创设有效情境 培养智障儿童学习动机	A		特殊教育	贰等奖
SY220189	陈秋燕	直属	中国人民解放军91458部队八一小学	《如何将五项管理有机结合，使之落地有声》	A		小学	贰等奖
SY220190	唐媚媚	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下音乐鉴赏融入小学课后服务策略研究	A		小学	贰等奖

SY220191	李静	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下美术动手能力融入课后服务路径探析	A		小学	贰等奖
SY220192	吴少云	直属	三亚市第七小学	浅谈小学班级管理的问题及对策研究	A		小学	贰等奖
SY220193	舒丹	直属	三亚市第七小学	浅析双减背景下小学生音乐素养的提升	A		小学	贰等奖
SY220194	林志华	直属	三亚市第一小学	面向朝阳，春暖花开 ——“双减”背景下心理失衡儿童的心理指导	A		小学	贰等奖
SY220195	符莉曼	直属	三亚市第一小学	双减背景下小学少先队辅导员工作的开展策略	A		小学	贰等奖
SY220196	朱云	直属	三亚市第一小学	浅谈“双减”背景下的小学班级管理	A		小学	贰等奖
A类三等奖								
SY220197	徐冬梅	吉阳区	三亚市第二小学	浅谈“如何真正减负”	A		小学	叁等奖
SY220198	赵越越	吉阳区	三亚市第二小学	教育心理学助力低段班主任管理工作初探	A		小学	叁等奖
SY220199	董余君	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	浅谈良好的班级管理	A		小学	叁等奖
SY220200	何生红	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	基于立德树人的小学语文德育教育探微	A		小学	叁等奖
SY220201	吴洁	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”背景下小学班级管理有效性的提升策略	A		小学	叁等奖
SY220202	邢雅倩	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	家校合作，实现共管 ——浅析家校合作视域下小学班级管理	A		小学	叁等奖
SY220203	文珺	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	海南省中小学教育弯道超车的有效途径	A		小学	叁等奖
SY220204	朱木英	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	浅析立德树人与学校德育创新实践	A		小学	叁等奖

SY220205	徐弯弯	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	浅谈非班主任教师对班级管理的正面影响	A		小学	叁等奖
SY220206	陈江源	吉阳区	三亚市第五小学	立德树人与学校德育机制创新实践	A		小学	叁等奖
SY220207	辛出	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	论立德树人背景下农村小学教师师德师风建设	A		小学	叁等奖
SY220208	胡翠星	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	浅谈双减背景下班级管理的挑战及应对策略	A		小学	叁等奖
SY220209	董超瑶	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	五项管理和双减下浅谈班主任班级管理	A		小学	叁等奖
SY220210	资琳	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	“双减”背景下的课程改革与实践研究	A		小学	叁等奖
SY220211	陈淑琳	吉阳区	三亚市第二幼儿园	游戏化在幼儿园韵律活动中的落实	A		幼儿园	叁等奖
SY220212	王丽君	吉阳区	三亚市第二幼儿园	情感教育在幼儿德育中的实施研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220213	陈焜娜	吉阳区	三亚市第二幼儿园	教师角色在自主游戏中的问题及定位	A		幼儿园	叁等奖
SY220214	符巧巧	吉阳区	三亚市第五幼儿园	看见儿童，看见学前教育的改革与创新	A		幼儿园	叁等奖
SY220215	陈汉菊	吉阳区	三亚市第五幼儿园	如何有效提高中班幼儿阅读能力指导策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220216	王淇	吉阳区	三亚市第五幼儿园	浅谈幼儿园绘本教学的开展现状	A		幼儿园	叁等奖
SY220217	刘顺银	吉阳区	三亚市第五幼儿园	浅谈幼儿生活自理能力对自身发展的重要性	A		幼儿园	叁等奖
SY220218	林小燕	吉阳区	三亚市第五幼儿园	在“双减”背景下，立体化的幼儿教育方法研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220219	陈小芬	吉阳区	三亚市第五幼儿园	论舞蹈教育对幼儿身心发展重要性	A		幼儿园	叁等奖

SY220220	符娟	吉阳区	三亚市第八幼儿园	幼儿园如何通过开展德育活动来促进幼儿的成长	A		幼儿园	叁等奖
SY220221	黄平丽	吉阳区	三亚市第三幼儿园	浅谈插班幼儿家长工作中的问题与对策	A		幼儿园	叁等奖
SY220222	陈有雪	吉阳区	三亚市第三幼儿园	幼儿告状行为原因分析及策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220223	莫艳菲	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	幼儿园区域活动环境创设存在的问题及策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220224	苏晓荣	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	幼儿不良饮食习惯的成因和及应对策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220225	许小芳	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	浅谈幼儿精神偏离行为及其解决策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220226	陆僖	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	家庭教养方式对学龄期幼儿社会性发展的影响	A		幼儿园	叁等奖
SY220227	王静静	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	家园共育促进幼小衔接的有效策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220228	张青球	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	培养幼儿自我意识优化幼儿园班级管理	A		幼儿园	叁等奖
SY220229	庄海蔓	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	浅谈父母的教育方式对幼儿的心理健影响	A		幼儿园	叁等奖
SY220230	楼烨	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	家园共促培养幼儿良好的行为习惯	A		幼儿园	叁等奖
SY220231	郑芳如	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	浅谈幼儿教师班级常规管理	A		幼儿园	叁等奖
SY220232	林雨萱	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	浅谈当下教育与管理研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220233	代鲁杰	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	浅谈新生入园分离焦虑的表现及对策研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220234	黄冰冰	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	父母教养方式如何促进幼儿社会性发展	A		幼儿园	叁等奖

SY220235	麦嘉琪	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈在阅读活动中促进中班幼儿人际交往能力的发展	A		幼儿园	叁等奖
SY220236	宋秀兰	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	幼儿精细动作在生活中的锻炼	A		幼儿园	叁等奖
SY220237	朱伟芬	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	新时代教育背景下幼儿园班级管理	A		幼儿园	叁等奖
SY220238	樊妮妮	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈如何利用家庭教育激发幼儿的创造力	A		幼儿园	叁等奖
SY220239	鲁俊华	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	游戏在幼儿园教学中的育人功能	A		幼儿园	叁等奖
SY220240	王雪	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈如何做好幼小衔接工作	A		幼儿园	叁等奖
SY220241	王瀚彬	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈如何有效指导中班幼儿早期阅读	A		幼儿园	叁等奖
SY220242	莫茜燕	吉阳区	三亚小燕子幼儿园	中班晨间谈话现状及优化策略研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220243	洪芳	吉阳区	三亚市吉阳区鹿回头幼儿园	大班美工区材料投放策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220244	李宋君	吉阳区	三亚市吉阳区东岸幼儿园	家园合力，携手促“双赢”	A		幼儿园	叁等奖
SY220245	张传秀	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	双减背景下初中语文课程教学模式革新探究	A		初中	叁等奖
SY220246	张君惠	吉阳区	三亚市第五中学	浅谈信息时代的家校共育	A		初中	叁等奖
SY220247	容镜希	吉阳区	三亚市第五中学	在语文教学中发现学生的闪光点	A		初中	叁等奖
SY220248	王豪杰	吉阳区	三亚市逸夫中学	论中学生学习刑法的必要性	A		初中	叁等奖
SY220249	罗启刚	吉阳区	三亚市逸夫中学	农村初中语文个性化作业设计与评价研究指导	A		初中	叁等奖

SY220250	王颖	吉阳区	三亚市逸夫中学	让“叛逆”课堂迸发正能量 ——灵活转变课堂突发事件生成课堂效果的思考	A		初中	叁等奖
SY220251	李丽	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	论幼儿园教育管理中发挥教师主导作用的策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220252	黄春爱	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	浅谈如何做好幼儿园小班班级管理工作	A		幼儿园	叁等奖
SY220253	邓明结	育才生态区	三亚市育才雅林幼儿园	浅谈幼儿园教师专业发展	A		幼儿园	叁等奖
SY220254	陈福云	育才生态区	三亚市育才青法幼儿园	论农村幼儿园家园共育存在问题和有效策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220255	陈玲妹	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	立德树人”背景下幼儿园的德育活动	A		幼儿园	叁等奖
SY220256	王启瑾	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	浅谈体智能游戏对幼儿发展的作用	A		幼儿园	叁等奖
SY220257	孙云娜	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	浅谈绘本教学对于幼儿品格建设的作用	A		幼儿园	叁等奖
SY220258	吉训洁	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	幼儿园教育特色化教育研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220259	卓玉林	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	双减政策幼儿音乐教育生活化研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220260	邢玉玲	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	双减幼儿教育阶段创新型人才培养的机遇	A		幼儿园	叁等奖
SY220261	陈春西	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	论游戏是幼儿园的基本教育活动	A		幼儿园	叁等奖
SY220262	张琬昕	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	幼儿园家园共育的问题与策略—基于双减政策下的分析	A		幼儿园	叁等奖
SY220263	陈瑜	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	音乐教育促进幼儿的情感发展	A		幼儿园	叁等奖
SY220264	刘明静	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	试析如何发挥家庭、学校、社会在幼儿教育中的作用	A		幼儿园	叁等奖

SY220265	陈雨	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	幼儿园本土文化教育环境构建的价值与不足	A		幼儿园	叁等奖
SY220266	林唱金	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	浅谈幼儿教师如何立德树人教育	A		幼儿园	叁等奖
SY220267	孔真真	海棠区	三亚市海棠区湾坡幼儿园	试论小班幼儿阅读习惯的有效培养策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220268	颜娇	海棠区	三亚市海棠区藤桥幼儿园	浅谈培养小班幼儿生活常规的有效策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220269	蓝芳	海棠区	三亚市海棠区藤桥幼儿园	浅谈幼儿园区域活动中材料的投放策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220270	蓝婧	海棠区	三亚海棠娃娃幼儿园	新时期幼儿园师德工作的思考与实践	A		幼儿园	叁等奖
SY220271	黄莉芳	海棠区	三亚市海棠区第一小学	小学班主任班级良性建设管理中的有效沟通方法研究	A		小学	叁等奖
SY220272	何丽芳	海棠区	三亚市海棠区第一小学	依托语文要素,小学语文大单元整合教学研究	A		小学	叁等奖
SY220273	周少玲	海棠区	三亚市海棠区第一小学	浅谈小学一年级班级管理策略	A		小学	叁等奖
SY220274	董晶	海棠区	三亚市海棠区第一小学	浅谈双减下的家校合作	A		小学	叁等奖
SY220275	朱行惠	海棠区	三亚市海棠区第一小学	探讨“双减”政策下班级管理如何实现“增效减负”	A		小学	叁等奖
SY220276	陈光杰	海棠区	三亚市海棠区龙海小学	国家政策背景下的教育教学改革	A		小学	叁等奖
SY220277	陈燕华	海棠区	三亚市海棠区海燕小学	《立德树人背景下小学德育教育革新策略探究》	A		小学	叁等奖
SY220278	王立红	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	在“五项管理”和“双减”背景下的班级管理 —— 班主任工作实践与探索	A		初中	叁等奖
SY220279	彭卫娟	崖州区	三亚市崖州区长山小学	植根课堂 立德树人——小学语文教学与德育融合的研究	A		小学	叁等奖

SY220280	周丽鸯	崖州区	三亚市崖州区港西小学	立德树人与学校德育机制创新实践	A		小学	叁等奖
SY220281	周宝莹	崖州区	三亚市崖州区中心幼儿园	立德树人,劳动为先 ——基于立德树人背景下幼儿劳动教育的开展	A		幼儿园	叁等奖
SY220282	任政雪	崖州区	三亚市崖州区保港小学	立德树人推动小学语文教学创新发展	A		小学	叁等奖
SY220283	周麟霜	崖州区	三亚市崖州区保港小学	立德树人融入小学数学德育机制创新实践	A		小学	叁等奖
SY220284	容桑	崖州区	三亚市崖州区古城幼儿园	探析“双减”政策下学前教育管理模式的转变与特点	A		幼儿园	叁等奖
SY220285	周婉	崖州区	三亚市崖州区梅山小学	“五项管理”背景下小学生教学管理路径分析	A		小学	叁等奖
SY220286	叶苑	崖州区	三亚市崖州区水南小学	浅析“双减”背景下教师如何提高教学质量	A		小学	叁等奖
SY220287	梁文优	崖州区	三亚市崖州区水南小学	立德树人与学校德育机制创新实践	A		小学	叁等奖
SY220288	陈宗红	崖州区	三亚市崖州区水南小学	“双减”下班级管理工作的开展	A		小学	叁等奖
SY220289	孙洁	崖州区	三亚市崖州区水南小学	追本溯源	A		小学	叁等奖
SY220290	林盛	崖州区	三亚市崖州区水南小学	探究如何在小学语文教学中进行德育管理	A		小学	叁等奖
SY220291	蔡素芳	崖州区	三亚市崖州区赤草小学	双减政策下基于信息化的语文课堂教学探究	A		小学	叁等奖
SY220292	陈传英	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”大行动 教学谋新篇 ——“双减”视域下小学数学教学之五项管理研究	A		小学	叁等奖
SY220293	关义侠	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”和“五项管理”背景下班级管理的实践探索	A		小学	叁等奖
SY220294	林宏捷	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	家校共育、智趣课堂——小学美术教育的改革创新尝试	A		小学	叁等奖

SY220295	林菊 黎瑞芳	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	以人为本,以情育人——小学班主任管理艺术	A		小学	叁等奖
SY220296	韦迪琼	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	小学班级管理中立德树人理念的高效融入探究	A		小学	叁等奖
SY220297	杜思思	崖州区	三亚市崖州区南滨中学	基于生活化视角的初中生物德育教育模式	A		初中	叁等奖
SY220298	李芸	天涯区	三亚市第三中学	根植于“爱”的班集体建设	A		初中	叁等奖
SY220299	肖凤姣	天涯区	三亚市第四小学	双减背景下如何让孩子爱上家庭作业	A		小学	叁等奖
SY220300	黎瑞悦	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	浅谈家园共育对幼儿分享意识的教育策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220301	覃开东	天涯区	三亚市南岛学校	双减背景下班级德育改革与创新	A		小学	叁等奖
SY220302	陈钟	天涯区	三亚市南岛学校	网络时代中小学德育工作的开展策略解析	A		小学	叁等奖
SY220303	彭璐	天涯区	三亚市妙联学校	浅谈“双减”及“五项管理”政策	A		小学	叁等奖
SY220304	陈达科	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	“双减”政策下自主管理理念 在小学班级管理中的实践探讨	A		小学	叁等奖
SY220305	周岁勤	天涯区	三亚市天涯区第七幼儿园	加强“五项管理”，让“双减”见实效	A		幼儿园	叁等奖
SY220306	李夏雪	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	聚焦双减：让家园携手共助幼儿顺利入学	A		幼儿园	叁等奖
SY220307	王捷超 何贤香	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	幼儿情感教育与班级管理的有效运用研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220308	吴雪萍	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	“双减”背景下班级管理的一些思考与策略	A		小学	叁等奖
SY220309	刘晓兰	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	“双减”政策下低年级的班级管理策略	A		小学	叁等奖

SY220310	钟兴蓉	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	学校、家庭、社会立体化育人途径与方法研究	A		小学	叁等奖
SY220311	胡治国	天涯区	三亚市凤凰中学	如何抓好学校防溺水安全工作	A		初中	叁等奖
SY220312	黄海茹	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈如何优化晨间体能大循环活动—以三亚市W幼儿园为例	A		幼儿园	叁等奖
SY220313	卞维丽	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈幼儿早期阅读与语言表达能力	A		幼儿园	叁等奖
SY220314	吴佩贵	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	幼小衔接科学化,家园携手促成长	A		幼儿园	叁等奖
SY220315	林群	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	论学前教育对幼儿的促进作用	A		幼儿园	叁等奖
SY220316	赵明宏	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	浅谈小学语文课程中立德树人的渗透策略	A		小学	叁等奖
SY220317	唐丽桑	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	论“双减”和“五项管理”政策下的班级管理	A		小学	叁等奖
SY220318	张少丽	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	浅谈双减政策下如何做好班主任工作	A		小学	叁等奖
SY220319	蒲兴华	天涯区	三亚市天涯区白超小学	《小学德育系统化构建育人机制的实践探索》	A		小学	叁等奖
SY220320	官建香 陆标林	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	双减视角下小学数学教学如何实现增质减量	A		小学	叁等奖
SY220321	符科	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	浅析双减背景下教育评价	A		小学	叁等奖
SY220322	冯译	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	“双减”背景下的班级管理	A		小学	叁等奖
SY220323	王珍碧 李少梅	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	“双减”和“五项管理”下小学语文教育教学探究	A		小学	叁等奖
SY220324	符媚 李冠	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	学校、家庭、社会三位一体合作教育管理探究	A		小学	叁等奖

SY220325	罗希特	天涯区	三亚市天涯区新联小学	浅谈川端康成《雪国》中”雪“的意象	A		小学	叁等奖
SY220326	陈华琳	天涯区	三亚市第一幼儿园	家园共育背景下亲子阅读的现状	A		幼儿园	叁等奖
SY220327	吉才娜	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈巧用红树林资源促进幼儿德育的策略研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220328	陈芳芳	天涯区	三亚市第一幼儿园	立德树人核心理念下的幼儿园德育创新途径研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220329	周永丽	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈戏剧活动促进大班幼儿交往能力的发展	A		幼儿园	叁等奖
SY220330	陈 虹	天涯区	三亚市第一幼儿园	幼儿园中班幼儿管理的实践与思考	A		幼儿园	叁等奖
SY220331	李江曼	天涯区	三亚市第一幼儿园	论教师在幼儿园中如何加强幼儿德育教育	A		幼儿园	叁等奖
SY220332	卢娜	天涯区	三亚市第一幼儿园	幼儿园家园共育下阅读的素质教育培养	A		幼儿园	叁等奖
SY220333	林慧贞	天涯区	三亚市第一幼儿园	数据化背景下家园合作渠道建设分析	A		幼儿园	叁等奖
SY220334	谢莉群	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈如何在一日生活流程中促进幼儿表达	A		幼儿园	叁等奖
SY220335	张玲	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅析家园共育与安全教育研究实践策略	A		幼儿园	叁等奖
SY220336	黄江纯	天涯区	三亚市第一幼儿园	论家庭环境对幼儿性格的影响	A		幼儿园	叁等奖
SY220337	黎仲凯	天涯区	三亚市天涯区红塘幼儿园	幼儿园小班律动教学的游戏化研究	A		幼儿园	叁等奖
SY220338	周霞	天涯区	三亚市第三小学	践行立德树人，贯彻“双减”理念	A		小学	叁等奖
SY220339	蔡佩芬	天涯区	三亚市第三小学	在“双减”和“五项管理”背景下，教育评价的实践探索	A		小学	叁等奖

SY220340	黄琳玲	直属	三亚市第一中学	高中数学教学中合作学习模式分析	A		高中	叁等奖
SY220341	唐玉群	直属	三亚市第二中学	《高中生心理健康教育的现状与策略探究》	A		高中	叁等奖
SY220342	郑远玲	直属	三亚市第二中学	《浅谈手机管理在睡眠管理中的作用》	A		初中	叁等奖
SY220343	冯清驰	直属	三亚市第二中学	《中学道德教育的实践研究》	A		初中	叁等奖
SY220344	汪小丽	直属	三亚市第二中学	《“妙”不可言的师生关系》	A		初中	叁等奖
SY220345	李志翔	直属	三亚市第二中学	《双减背景下初中道德与法治高效课堂构建措施》	A		初中	叁等奖
SY220346	崔秀平	直属	海南中学三亚学校	浅谈班级管理日常工作的方法	A		初中	叁等奖
SY220347	魏红	直属	海南中学三亚学校	《浅谈中学生手机管理在阅读管理中的作用》	A		高中	叁等奖
SY220348	钟小丹	直属	海南中学三亚学校	浅谈线上教学期间高中班主任“在线班级管理”的策略	A		高中	叁等奖
SY220349	温小伟	直属	海南中学三亚学校	浅谈问题学生在班集体建设中的影响与应对策略	A		高中	叁等奖
SY220350	陈丽娟	直属	海南中学三亚学校	停课不停学，家校共合作	A		高中	叁等奖
SY220351	易琼芳	直属	海南中学三亚学校	新高考疫情下高中班主任工作内容及班导模式	A		高中	叁等奖
SY220352	廖树菠	直属	海南中学三亚学校	浅谈“双减”和“五项管理”背景下 初中班级管理的有效措施	A		初中	叁等奖
SY220353	田玉娥	直属	三亚市第四中学	初中数学课堂与班级管理的相互促进与巧妙融合	A		初中	叁等奖
SY220354	车文娟	直属	三亚市第四中学	“双减”背景下的教育评价着力点探究	A		初中	叁等奖

SY220355	韩超	直属	三亚市第四中学	论素质教育的重要性	A		高中	叁等奖
SY220356	段惠	直属	三亚市第四中学	学校、家庭、社会立体化育人	A		高中	叁等奖
SY220357	徐艺铭	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	初中体育教学中过程性评价模式的运用探寻	A		初中	叁等奖
SY220358	李尘上	直属	西南大学三亚中学	中学国旗班在中学生公共参与中的运用 ——以西南大学三亚中学为例	A		初中	叁等奖
SY220359	刘秋容	直属	三亚市民族中学	浅谈“双减”背景下如何进行中学德育管理	A		初中	叁等奖
SY220360	林珍妮	直属	三亚市民族中学	凝心聚力，共筑美好班集体	A		高中	叁等奖
SY220361	杨春艳 张 焱	直属	三亚市民族中学	家校共育中学生的责任心	A		高中	叁等奖
SY220362	黄爱耿	直属	三亚市田家炳高级中学	班会是班级管理的灵魂	A		高中	叁等奖
SY220363	李天宇	直属	三亚市田家炳高级中学	农村学校走班选科背景下的生涯规划研究	A		高中	叁等奖
SY220364	赵生平	直属	三亚市田家炳高级中学	用爱灌溉，有容乃大	A		高中	叁等奖
SY220365	周烨	直属	三亚市崖城中学	后疫情时代及”双减“背景下初中班主任班级管理策略探究	A		初中	叁等奖
SY220366	卢幸菊	直属	三亚市崖城中学	润物无声，风化于成——立德树人下班主任德育工作探究	A		初中	叁等奖
SY220367	王秀芳	直属	三亚市崖城中学	“双减”之下的班级管理及对策探析	A		初中	叁等奖
SY220368	吴警星	直属	三亚市八一中学	关于双减背景下初中班主任管理策略分析	A		初中	叁等奖
SY220369	陈携	直属	三亚市特殊教育学校	谈特殊教育学校走学校、社会、家庭之路	A		特殊教育	叁等奖

SY220370	欧林欣	直属	三亚市特殊教育学校	特殊学校创设培智学生参与班级管理的有效措施	A		特殊教育	叁等奖
SY220371	杨玲	直属	三亚市特殊教育学校	“双减”和“五项管理”下培智学校的班级管理实践	A		特殊教育	叁等奖
SY220372	高敏	直属	三亚市第七小学	论新时代“双减”背景下，如何实施法制教育	A		小学	叁等奖
SY220373	林静	直属	三亚市第七小学	“双减”与“五项管理”工作纵向推进	A		小学	叁等奖
SY220374	李璐	直属	三亚市第七小学	论立德树人理念在小学班级管理中的应用	A		小学	叁等奖
SY220375	贾亚蒙	直属	三亚市第七小学	班级管理的实践探索心得	A		小学	叁等奖
SY220376	刘莉	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下小学语文作业设计的可行路径	A		小学	叁等奖
SY220377	孙南南	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下小学音乐有效教学路径研究	A		小学	叁等奖
SY220378	陈莲	直属	三亚市第七小学	基于五项管理的小学语文教学评价研究	A		小学	叁等奖
SY220379	吴云海	直属	三亚市第一小学	浅谈新课标下体育教研管理	A		小学	叁等奖
SY220380	方碧珠	直属	三亚市第一小学	数学聚焦“五项管理”助力学生健康成长	A		小学	叁等奖
SY220381	黄泽凤	直属	三亚市第一小学	五项管理的小学语文教学评价分析	A		小学	叁等奖
SY220382	李智明	直属	三亚市第一小学	“双减”和“五项管理”背景下班级管理工作的探讨	A		小学	叁等奖
SY220383	林明清	直属	三亚市第一小学	基于“双减”背景下的班主任工作	A		小学	叁等奖
SY220384	林蓉	直属	三亚市第一小学	浅谈小学美术教育中的学生评价方法	A		小学	叁等奖

SY220385	郑晓刚	直属	三亚市第一小学	让爱引领学生前行	A		小学	叁等奖
B类一等奖								
SY220386	陈峰	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”背景下小学语文作业创新设计探究	B	语文	小学	壹等奖
SY220387	李成碧	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”背景下小学语文作业设计的实践与探究——以小学五年级为例	B	语文	小学	壹等奖
SY220388	何戴娟	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	浅议如何在双减环境下打造小学语文课堂	B	语文	小学	壹等奖
SY220389	曾爱民	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	小学语文大单元结构化阅读教学模式创新探究	B	语文	小学	壹等奖
SY220390	林秋燕	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	双减政策背景下语文课后作业的有效设计	B	语文	小学	壹等奖
SY220391	吴惠芳	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	双减政策下如何构建小学数学高效课堂	B	数学	小学	壹等奖
SY220392	周和	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”政策下如何优化小学数学课堂教学方式	B	数学	小学	壹等奖
SY220393	蒲菲	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	数学文化在小学数学教学中的应用研究	B	数学	小学	壹等奖
SY220394	羊坤月	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”背景下如何提高小学数学课堂教学质量	B	数学	小学	壹等奖
SY220395	贺玉梅	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	基于核心素养的小学数学阅读能力培养	B	数学	小学	壹等奖
SY220396	陈少霞	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	双减背景下小学数学作业优化设计策略探究	B	数学	小学	壹等奖
SY220397	陈肖婷	吉阳区	三亚市吉阳区干沟小学	小学数学-做好“减”法动态生成小学数学高效课堂提升小学生核心素养	B	数学	小学	壹等奖
SY220398	杜娟	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	小学中段自然拼读和绘本阅读的有效融合	B	英语	小学	壹等奖

SY220399	黄雪	吉阳区	三亚市第二小学	网络舆情引导融入小学高段道德与法治的研究 ——以三亚市第二小学为例	B	道德与法治	小学	壹等奖
SY220400	谭静卿	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	《浅谈合唱指挥在农村小学音乐教学中的重要性》	B	音乐	小学	壹等奖
SY220401	王艺颖	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	美术疗愈在学生创作过程中的作用 ——以三亚市吉阳区博后小学为例	B	美术	小学	壹等奖
SY220402	朱祖兴	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	双减下小学课后服务羽毛球特色课的转变	B	体育	小学	壹等奖
SY220403	黄城程	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	小学足球课堂教学内容设置优化研究	B	体育	小学	壹等奖
SY220404	沈奕萍	吉阳区	三亚市第二幼儿园	疫情期间居家自主游戏活动的指导与策略	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220405	周密	吉阳区	三亚市第二幼儿园	劳动兴趣 劳动意识 劳动能力 ——新时代幼儿劳动教育“三部曲”	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220406	王欢	吉阳区	三亚市第八幼儿园	关注双减指导思想，革新传统幼儿评价现状	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220407	石廷贵	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期 幼儿园	“宅”而不荒，“疫”起成长 ——幼儿园大班疫情期间如何做好幼小衔接	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220408	赵飞飞	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	基于信息技术软件应用——培养中班幼儿阅读能力的策略研究	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220409	高晓亮	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	生活活动促进小班幼儿精细动作发展策略研究	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220410	王翠	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈小班幼儿生活自理能力的培养策略	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220411	丁颖	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	浅谈幼儿精细动作的发展	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220412	邱璧玲	吉阳区	三亚市第五中学	大单元视野下初中英语合作学习探析	B	英语	初中	壹等奖
SY220413	陈传玲	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	支架教学模式在初中英语阅读教学中的应用	B	英语	初中	壹等奖

SY220414	卓亚洪	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	“区域型学校体育竞赛联盟”建构：何谓、何以、何为 ——兼论体育学科教、训、赛一体化的变奏	B	体育与健康	初中	壹等奖
SY220415	何光婵	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	幼儿园大班数学游戏化教学的实践探索 ——以“生活超市”为例	B	幼儿园	幼儿园	壹等奖
SY220416	林曼	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	幼儿园德育机制新媒体时代教学的研究	B	幼儿园	幼儿园	壹等奖
SY220417	陈良丹	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	让民间游戏走进幼儿园 ——幼儿园民间游戏的价值与组织策略	B	幼儿园	幼儿园	壹等奖
SY220418	张金辉	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	基于民间游戏视角谈幼儿集体活动的生成 ——以捉迷藏为例	B	幼儿园	幼儿园	壹等奖
SY220419	刘娱	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	农家水稻田，十里稻花香 ——以“大班幼儿观察水稻成长规律”为例	B	幼儿园	幼儿园	壹等奖
SY220420	陈雪娇	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	民间游戏在乡镇幼儿园游戏中的运用探究	B	幼儿园	幼儿园	壹等奖
SY220421	黄韶英	育才生态区	三亚市立才学校	小学高年级学生数学计算能力培养的有效对策微探	B	数学	小学	壹等奖
SY220422	陈燕华	海棠区	三亚市海棠区海燕小学	《双减背景下小学语文减负增效的策略探寻》	B	语文	小学	壹等奖
SY220423	杨克驰	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	试论“双减”政策下语文作业的加减法	B	语文	小学	壹等奖
SY220424	邢翠睿	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	基于大单元的小学语文群文阅读教学策略	B	语文	小学	壹等奖
SY220425	吴丽佳	海棠区	三亚市海棠区进士小学	双减下小学低段语文口头作业设计实践探索	B	语文	小学	壹等奖
SY220426	黄婧斯	海棠区	三亚市海棠区进士小学	思辨语文——我的教学主张	B	语文	小学	壹等奖
SY220427	陈丹玲	海棠区	三亚市海棠区红旗小学	“双减”背景下小学语文课后作业设计研究	B	语文	小学	壹等奖
SY220428	董萃君	海棠区	三亚市海棠区第一小学	“双减”之下小学语文作业设计的多元化实践探索	B	语文	小学	壹等奖

SY220429	甄宏伟	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	“双减”背景下初中古诗文“分层-循环”式背诵作业研究	B	语文	初中	壹等奖
SY220430	潘立雄	崖州区	三亚市崖州区盐灶小学	双减背景下小学数学作业设计实践研究	B	数学	小学	壹等奖
SY220431	张婧	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	优化作业布置方式 巧落“双减”政策 ——小学六年级语文作业布置研究	B	语文	小学	壹等奖
SY220432	黎文艳	崖州区	三亚市崖州区中心幼儿园	游戏在农村幼儿园开展情况调查研究	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220433	林贞淑	崖州区	三亚市崖州区保港小学	双减背景下小学语文如何进行分层作业	B	语文	小学	壹等奖
SY220434	符现音	崖州区	三亚市崖州区城西小学	“双减”背景下小学作业的优化策略探究	B	语文	小学	壹等奖
SY220435	王传纳	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”背景下小学英语作业布置的有效性研究	B	英语	小学	壹等奖
SY220436	王仙翠	崖州区	三亚市崖州区水南小学	匠“新”独运，妙手偶得，成就天成之作	B	语文	小学	壹等奖
SY220437	陈宗红	崖州区	三亚市崖州区水南小学	做好“三转”提高阅读质量	B	语文	小学	壹等奖
SY220438	卢家君	崖州区	三亚市崖州区水南小学	双减背景下小学数学作业设计的有效策略	B	数学	小学	壹等奖
SY220439	赵银环	崖州区	三亚市崖州区水南小学	反向教学设计在小学美术单元教学中的应用研究	B	美术	小学	壹等奖
SY220440	刘江河	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	“双减政策”下小学数学作业的优化设计探讨	B	数学	小学	壹等奖
SY220441	黄德元	崖州区	三亚市崖州区赤草小学	低年级学生数学学习习惯培养策略探究	B	数学	小学	壹等奖
SY220442	江畅	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	论“双减”背景下如何优化作业的设计	B	语文	小学	壹等奖
SY220443	陈芳	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”背景下小学语文有效性作业的设计策略	B	语文	小学	壹等奖

SY220444	林菊	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”背景下小学美术作业布置的分层方法策略研究	B	美术	小学	壹等奖
SY220445	潘立芳	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	践行“五项管理”优化作业设计 ——小学英语多元化作业设计与探析	B	英语	小学	壹等奖
SY220446	陈星玲	崖州区	三亚市崖州区科技城第一幼儿园	幼儿园音乐韵律活动中儿童审美能力培养的策略	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220447	王昌连	崖州区	三亚市崖州区临高小学	论“双减”和“五项管理”背景下的写字教学	B	语文	小学	壹等奖
SY220448	容平	崖州区	崖州区南滨中学	教学中培养学生的数学思维能力的途径分析	B	数学	初中	壹等奖
SY220449	李静	崖州区	崖州区南滨中学	故事资源在中学历史教学的运用研究	B	历史	初中	壹等奖
SY220450	谷秋燕	崖州区	崖州区南滨中学	汉语成语中性别歧视的表现及其动因	B	语文	初中	壹等奖
SY220451	张艳玲	区属	三亚市第三中学	浅谈如何上好一堂高效的初中数学复习课	B	数学	初中	壹等奖
SY220452	陈欣怡	天涯区	三亚市第三中学	核心素养下中考复习英语阅读理解教学探究	B	英语	初中	壹等奖
SY220453	郭家良	区属	三亚市第三中学	基于“双减”政策的初中物理作业设计	B	物理	初中	壹等奖
SY220454	符莉莉	天涯区	三亚市第四小学	浅谈“双减”背景下小学高年级英语分层作业设计	B	英语	小学	壹等奖
SY220455	蔡英蕾	天涯区	三亚市第四小学	小学语文“习课堂”实践教学研究	B	语文	小学	壹等奖
SY220456	黎天玲	天涯区	三亚市第四小学	小学语文“习课堂”四任务精细化教学模式探究	B	语文	小学	壹等奖
SY220457	吴家妙	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	浅谈小班幼儿分享阅读与行为	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220458	高斯婧	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	减量提质 赋能高效 ——“双减”背景下小学数学作业设计研究	B	数学	小学	壹等奖

SY220459	林天展	天涯区	三亚市妙联学校	“双减”背景下低年级音乐课堂作业指导研究	B	音乐	小学	壹等奖
SY220460	林秋莲	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	小学生数学应用题解题障碍的破解策略研究	B	数学	小学	壹等奖
SY220461	吴凡	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	幼儿园古诗词教学途径探索	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220462	冯秋雨	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	浅谈艺术手段促进幼儿园古诗词教学的实践	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220463	魏畅	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	“双减”背景下小学英语作业优化设计	B	英语	小学	壹等奖
SY220464	曾秀洁	天涯区	三亚市凤凰中学	广义思维导图在语文大单元教学中的运用	B	语文	初中	壹等奖
SY220465	符玉琴 董金昌	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	小学足球课中情境教学模式改革及实践探索	B	体育	小学	壹等奖
SY220466	蒲日芳	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林园本课程资源的开发与利用	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220467	叶秋平	天涯区	三亚市第一幼儿园	本土红树林戏剧资源的开发与运用 ——以《最美红树林》为例	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220468	吉才娜	天涯区	三亚市第一幼儿园	基于学情分析提升幼儿教师有效教学的策略 ——以班本课程《植物角的蜗牛》为例	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220469	黄涓涓	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林资源在大班戏剧中的有效运用 ——以《蜗牛过中秋》为例	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220470	赵云	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅析利用情景创作丰富儿童诗幼儿教育 ——以红树林景色为例	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220471	卢喜芬	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈幼儿园大班美术活动中教师有效性追问的策略	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220472	许芬	天涯区	三亚市第一幼儿园	基于红树林课程创编幼儿诗歌的实践与思考	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220473	胡晓婉	天涯区	三亚市天涯区凤凰小学	基于核心素养培育的小学数学支架式教学实践探索 ——以简易方程为例	B	数学	小学	壹等奖

SY220474	王雪梅	天涯区	三亚市天涯区金鸡岭小学	小学中高年段习作单元整体教学的策略	B	语文	小学	壹等奖
SY220475	陈毓喜	天涯区	三亚市天涯区金鸡岭小学	“后疫情+双减”背景下的小学“音乐治疗”教学探究	B	音乐	小学	壹等奖
SY220476	郑雪君	天涯区	三亚市第三小学	浅析“双减”背景下的一年级语文课堂教学探索	B	语文	小学	壹等奖
SY220477	王林微	直属	三亚市第一中学	基于STEM教育的初中地理跨学科高效课堂研究	B	地理	初中	壹等奖
SY220478	吴飞	直属	三亚市第一中学	“双减”背景下的地理作业设计与学法指导	B	地理	高中	壹等奖
SY220479	林东瀛	直属	三亚市第一中学	谈高中化学实验教学中学生实践能力的培养	B	化学	高中	壹等奖
SY220480	詹慧婕	直属	三亚市第一中学	基于整合学习进阶的初中化学模型思维的培养	B	化学	初中	壹等奖
SY220481	龚祚奎	直属	三亚市第一中学	指向深度学习的图片史料研习刍议	B	历史	高中	壹等奖
SY220482	符淑月	直属	三亚市第一中学	新教材与大单元教学实践的研究	B	生物	高中	壹等奖
SY220483	刘斯殷	直属	三亚市第一中学	信息化手段在初中数学教学中的融合应用	B	数学	初中	壹等奖
SY220484	曾乾桂	直属	三亚市第一中学	浅谈物理观念统领下的大单元教学设计 ——以人教版必修三“静电场及其应用”为例	B	物理	高中	壹等奖
SY220485	刘利红	直属	三亚市第一中学	初中信息技术Python项目式教学的设计与实践研究 ——以成绩查询小程序为例	B	信息技术	初中	壹等奖
SY220486	彭晓婉	直属	三亚市第一中学	初中信息技术Python项目式教学的设计与实践研究 ——以智能停车场进场收费编程为例	B	信息技术	初中	壹等奖
SY220487	陈舒婉	直属	三亚市第一中学	教育戏剧在初中英语课堂教学中的应用探究	B	英语	初中	壹等奖
SY220488	吴蓉蓉	直属	三亚市第一中学	高中英语读后续写的德育价值行动研究	B	英语	高中	壹等奖

SY220489	纪玩音	直属	三亚市第一中学	微型写作在读后续写教学中的实践与思考	B	英语	高中	壹等奖
SY220490	黎婷	直属	三亚市第一中学	浅谈在思政教育下如何进行高中英语教学	B	英语	高中	壹等奖
SY220491	王瑞英	直属	三亚市第一中学	基于高中语文新课标视角下的阅读教学微探 ——名著节选文的教学策略	B	语文	高中	壹等奖
SY220492	王春波	直属	三亚市第一中学	浅谈双减背景下的初中语文作业设计	B	语文	初中	壹等奖
SY220493	张海秀	直属	三亚市第一中学	基于教材的初中数学拓展性课程教学实践研究	B	数学	初中	壹等奖
SY220494	王新	直属	三亚市第一中学	融入工程思维的初中python项目式教学方法探究	B	信息技术	初中	壹等奖
SY220495	曲晓晓	直属	三亚市第二中学	《研清境感真谛 以任务生妙笔》	B	语文	高中	壹等奖
SY220496	王玉芳	直属	海南中学三亚学校	“双减”背景下高中地理实践性作业之自制教具的可行性研究	B	地理	高中	壹等奖
SY220497	刘丽强	直属	海南中学三亚学校	基于核心素养下创设真实化学情境的教学探究 ——以高中《有机化学基础》为例	B	化学	高中	壹等奖
SY220498	李丽梅	直属	海南中学三亚学校	浅谈新高考形势下的化学教学策略 ——以有机化学基础为例	B	化学	中学	壹等奖
SY220499	王迎春	直属	海南中学三亚学习	双减背景下如何提高学生的数学计算能力	B	数学	初中	壹等奖
SY220500	钟小丹	直属	海南中学三亚学校	基于深度学习理念的大单元教学设计 ——以选择性必修3《逻辑与思维》为例	B	思想政治	高中	壹等奖
SY220501	苏 骏 李素兰	直属	海南中学三亚学校	导学案在初中python教学中的实践与反思	B	信息技术	初中	壹等奖
SY220502	黄世婷	直属	海南中学三亚学校	探索“双减”下提高初中英语教学质量的路径	B	英语	初中	壹等奖
SY220503	杨静	直属	海南中学三亚学校	浅谈微视频指导初中英语整本书阅读的策略研究	B	英语	初中	壹等奖

SY220504	高峰	直属	海南中学三亚学校	以深度学习为指向的读后续写教学探究	B	英语	高中	壹等奖
SY220505	章萍萍	直属	海南中学三亚学校	基于文本分析的以读促写探究实践	B	英语	高中	壹等奖
SY220506	陈彦西	直属	海南中学三亚学校	高中语文教学文本细读实施策略研究	B	语文	高中	壹等奖
SY220507	董洋	直属	海南中学三亚学校	基于实践活动的高中语文“阅读与鉴赏”课型建构	B	语文	高中	壹等奖
SY220508	闫翀	直属	海南中学三亚学校	基于项目式学习的高中文言文教学实践探究 ——以部编版教材必修下册第一课为例	B	语文	高中	壹等奖
SY220509	谢慧灵	直属	三亚市第四中学	基于要素整合的思维导图在区域地理复习中的应用	B	地理	高中	壹等奖
SY220510	林玉求	直属	三亚市第四中学	新时代高中地理跨学科教学实践策略	B	地理	高中	壹等奖
SY220511	吴倩虹	直属	三亚市第四中学	跨学科主题探究——课外学史之守护国宝	B	历史	初中	壹等奖
SY220512	邱际波	直属	三亚市第四中学	2022年历史新课标跨学科主题活动设计	B	历史	初中	壹等奖
SY220513	符绩雄	直属	三亚市第四中学	以常态化动手实践活动为学生生物学科学习减负	B	生物	初中	壹等奖
SY220514	段惠	直属	三亚市第四中学	在双减政策下的数学课堂研究	B	数学	高中	壹等奖
SY220515	陆晓峰	直属	三亚市第四中学	初探“六学课堂”教学范式——以高中数学课堂为例	B	数学	高中	壹等奖
SY220516	宋杨	直属	三亚市第四中学	浅析培养学生核心素养，构建高中数学高效课堂	B	数学	高中	壹等奖
SY220517	车文娟	直属	三亚市第四中学	初中信息技术学科教学改革与实践探索	B	信息技术	初中	壹等奖
SY220518	周文雯	直属	三亚市第四中学	指向深度阅读的群诗教学策略探究	B	语文	初中	壹等奖

SY220519	富海燕	直属	上海外国语大学三亚附属中学	建造语文教学的“三联书店” ——初中语文课堂的跨学科整合实践	B	语文	初中	壹等奖
SY220520	吴颖华	直属	上海外国语大学三亚附属中学	初中语文任务驱动型作文教学策略探讨	B	语文	初中	壹等奖
SY220521	秦亚楠	直属	上海外国语大学三亚附属中学	阿基米德三角形切线性质的再探	B	数学	高中	壹等奖
SY220522	潘炳睿	直属	上海外国语大学三亚附属中学	“双减”背景下的初中学校体育课程改革与实践探索	B	体育与健康	初中	壹等奖
SY220523	王海丽 宋雅丽	直属	上海外国语大学三亚附属中学	曼陀罗绘画疗法在初中心理健康教育课程中的应用	B	心理健康	初中	壹等奖
SY220524	朱暖娥	直属	上海外国语大学三亚附属中学	初中美术融合课程的研究与实践	B	美术	初中	壹等奖
SY220525	张西贝	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	素质教育舞蹈课的综合性育人价值	B	音乐 (舞蹈)	初中	壹等奖
SY220526	杨昌磊	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	物理多样化作业设计探究	B	物理	高中	壹等奖
SY220527	王楠	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	构建高中英语写作教学中的形成性评价模式	B	英语	高中	壹等奖
SY220528	李姗姗	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	双减背景下学堂乐歌与古诗词诵读作业的融合 ——以人亚学校小学一年级为例	B	音乐	小学	壹等奖
SY220529	胡月	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”背景下的初中英语作业有效性探究	B	英语	初中	壹等奖
SY220530	任支钰	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	高中历史跨学科教学探索	B	历史	高中	壹等奖
SY220531	陈政君	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	小学低段道德与法治大单元绘本教学实践研究	B	道德与法治	小学	壹等奖
SY220532	苏婧婧	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈一年级课堂巩固练习设计——以认识立体图形为例	B	数学	小学	壹等奖
SY220533	赵秋迪	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	论新课程理念下的初中美术实验教学	B	语文	小学	壹等奖

SY220534	孙培耀	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	九年级男生1000米项目课堂训练方法的实践研究	B	体育	初中	壹等奖
SY220535	刘秀荣	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”背景下小学英语作业设计实践与思考	B	英语	小学	壹等奖
SY220536	梁其隆	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	小学低年段语文“体验式”作业的趣味性初探	B	语文	小学	壹等奖
SY220537	李泓乐	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	小学古诗与音乐有效融合的教学创新实践研究	B	音乐	小学	壹等奖
SY220538	王启迪	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈多元议学情境在践行学科核心素养中的策略	B	政治	高中	壹等奖
SY220539	林智	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	中学生体育生活方式特征研究	B	体育	高中	壹等奖
SY220540	康林真	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	小学新建合唱团训练中音准问题及反思	B	音乐	小学	壹等奖
SY220541	丘庆添	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”政策下的初中地理作业设计与管理实践	B	地理	初中	壹等奖
SY220542	刘慧钰	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	核心素养视域下初中历史跨学科教学实践 ——以“中国工农红军长征”为例	B	历史	初中	壹等奖
SY220543	杨冬梅	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	核心素养导向小学低年级语文体验式作业探究	B	语文	小学	壹等奖
SY220544	陈望雁	直属	西南大学三亚中学	聚焦“双减”政策，巧设初中英语作业 ——中西方传统节日拓展分层作业案例分析	B	英语	初中	壹等奖
SY220545	冯 珍 云 荣	直属	西南大学三亚中学	巧用信息技术，优化设计初中英语作业 ——“双减”政策下的作业设置实践尝试	B	英语	初中	壹等奖
SY220546	迟玲玲	直属	西南大学三亚中学	“双减”背景下初中语文分层作业设计路径	B	语文	初中	壹等奖
SY220547	邢贞洁	直属	三亚市民族中学	体验式教学在历史学科法治意识培养中的应用	B	历史	高中	壹等奖
SY220548	吴文娟	直属	三亚市民族中学	高中化学大单元教学的实践与思考 ——以“化学反应与电能”单元教学为例	B	化学	高中	壹等奖

SY220549	刘玳鸾	直属	三亚市民族中学	新时代农村高中劳动教育校本课程开发与实践	B	劳动教育	高中	壹等奖
SY220550	秦寿榆	直属	三亚市田家炳高级中学	高中思政课深度教学的探索和思考	B	政治	高中	壹等奖
SY220551	黄玉琼	直属	三亚市田家炳高级中学	本土教学资源与思想政治活动型课程相融合的实践与反思	B	思想政治	高中	壹等奖
SY220552	孙冬雪	直属	三亚市崖城中学	在一题多解中渗透初中数学核心素养的培养 ——以三角形中点数学问题为例	B	数学	初中	壹等奖
SY220553	胡爽爽	直属	海南鲁迅中学巴哈马校区	浅谈“双减”政策背景下小学英语作业设计与探究	B	英语	小学	壹等奖
SY220554	郭兰	直属	海南鲁迅中学巴哈马校区	“双减”和五项管理背景下小学语文教学的改进方法研究	B	语文	小学	壹等奖
SY220555	兰静	直属	三亚市特殊教育学校	积极心理暗示在智力障碍学生教学中的运用	B	特殊教育	特殊教育	壹等奖
SY220556	穆惠云	直属	三亚市特殊教育学校	“双减”之下在聋生小学数学中进行分层教学	B	数学	特殊教育	壹等奖
SY220557	陈秋燕	直属	中国人民解放军91458部队八一小学	《“双减”政策下，单元知识点整合，创新作业见成效》	B	语文	小学	壹等奖
SY220558	孟令琦	直属	中国人民解放军91458部队八一小学	《从课后习题探析语文要素的落实》	B	语文	小学	壹等奖
SY220559	刘琼	直属	中国人民解放军91458部队八一小学	《单元整体观念下的习作单元教学策略》	B	语文	小学	壹等奖
SY220560	杨唯慧	直属	三亚市第七小学	浅谈三年级下册习作与科学学科融合教学策略	B	语文	小学	壹等奖
SY220561	刘渊源	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下小学语文低年段长期作业初探	B	语文	小学	壹等奖
SY220562	黄慧	直属	三亚市第七小学	基于“双减”和“五项管理”背景下低年级作业设计新思路	B	数学	小学	壹等奖
SY220563	林丹惠	直属	三亚市第七小学	基于核心素养理念的小学英语作业设计 ——以外研社（三起）六年级作业实施案例	B	英语	小学	壹等奖

SY220564	陈少键	直属	三亚市第七小学	小学美术教学中学生“双减”背景下创新能力的培养	B	美术	小学	壹等奖
SY220565	陈文慧	直属	三亚市第七小学	小学语文习作课堂的“减负提质”路径探索	B	语文	小学	壹等奖
SY220566	符芳芳	直属	三亚市第七小学	数学绘本与小学低段数学教学实践探讨	B	数学	小学	壹等奖
SY220567	杜小晶	直属	三亚市第七小学	基于“素养”视角的复述能力的培养	B	语文	小学	壹等奖
SY220568	胡玲	直属	三亚市第七小学	减负提质，“绘”出风采 ——绘本在小学英语教学中的应用研究	B	英语	小学	壹等奖
SY220569	韩姗茹	直属	三亚市第七小学	浅谈提高一年级解决问题能力的教学研究	B	数学	小学	壹等奖
SY220570	靳进	直属	三亚市第七小学	尊重差异的艺术 ——浅谈分层作业在小学数学中的实践探究	B	数学	小学	壹等奖
SY220571	黄亚报	直属	三亚市第七小学	浅谈小学低年级数学解决问题的教学策略	B	数学	小学	壹等奖
SY220572	林小兰	直属	三亚市第九小学	指向整本书阅读的节选文教学策略	B	语文	小学	壹等奖
SY220573	陈人珊	直属	三亚市第九小学	“双减”背景下作业管理的实践探索——以语文学科为例	B	语文	小学	壹等奖
SY220574	张芸	直属	三亚市第九小学	聚焦文本，点亮思维 ——以“《海底世界》”教学为例	B	语文	小学	壹等奖
SY220575	张慧	直属	三亚市第九小学	小学英语作业设计原则和策略	B	英语	小学	壹等奖
SY220576	陈修廷	直属	三亚市第九小学	双减背景下小学体育教学中的小组合作学习探析	B	体育	小学	壹等奖
SY220577	林欣欣	直属	三亚市第九小学	核心素养视域下小学音乐童话单元设计研究	B	音乐	小学	壹等奖
SY220578	苏小珊	直属	三亚市第九小学	巧用小组合作，让学生“乐”在乐之中	B	音乐	小学	壹等奖

SY220579	林蓝	直属	三亚市第九小学	浅谈科学课堂学生真实探究的策略	B	科学	小学	壹等奖
SY220580	沈萍	直属	三亚市第九小学	基于大单元视角下的整本书阅读	B	语文	小学	壹等奖
SY220581	刘顺泉	直属	三亚市实验小学	在真实情境中，“合”力推进大单元教学 ——小学语文三年级下册第一单元解读与设计思路	B	语文	小学	壹等奖
SY220582	郭泽豪	直属	三亚市实验小学	论小学语文大单元口语交际的教学策略	B	语文	小学	壹等奖
SY220583	张卫胜	直属	三亚市实验小学	“双减”背景下小学道德与法治课堂有效教学策略	B	道德 与法治	小学	壹等奖
SY220584	高艺伟	直属	三亚市实验小学	论心理学与小学美术教学	B	美术	小学	壹等奖
SY220585	莫光琪	直属	三亚市实验小学	“双减”背景下小学信息技术创意编程案例设计与实施	B	信息技术	小学	壹等奖
SY220586	游洁	直属	三亚市第一小学	小练笔应用于高年级语文课堂中的重要性探究	B	语文	小学	壹等奖
SY220587	郑迪竹	直属	三亚市第一小学	小学语文高年段大单元教学预习策略的探究 ——以统编教材五年级下第一单元为例	B	语文	小学	壹等奖
SY220588	梁蓓	直属	三亚市第一小学	双减之下小学高年段古诗教学探究	B	语文	小学	壹等奖
SY220589	龚琼	直属	三亚市第一小学	单元习作训练让习作教学真正发生	B	语文	小学	壹等奖
SY220590	曾艳青	直属	三亚市第一小学	单元整体教学视域下的小学语文作业分层设计初探	B	语文	小学	壹等奖
SY220591	王春燕	直属	三亚市第一小学	浅议小学各年段古诗词教学的基本策略	B	语文	小学	壹等奖
SY220592	李君辉	直属	三亚市第一小学	基于“双减”政策下的作业设计和布置	B	数学	小学	壹等奖
SY220593	谢秀梅	直属	三亚市第一小学	小学五年级数学实践活动教学策略的研究	B	数学	小学	壹等奖

SY220594	姚冬宝	直属	三亚市第一小学	立足思维最近发展区，重视基本经验的积累	B	数学	小学	壹等奖
SY220595	张桐源	直属	三亚市第一小学	音乐教育中传统文化融入之思	B	音乐	小学	壹等奖
SY220596	陈惠芹	直属	三亚市教育研究培训院	自主游戏中幼儿游戏行为识别与支持的策略	B	学前教育	幼儿园	壹等奖
SY220597	董时平	直属	三亚市教育研究培训院	“双减”之下物理习题设计的导向探究	B	物理	初中	壹等奖
B类二等奖								
SY220598	王丽芳	吉阳区	三亚市第二小学	守正与创新-刍议“小学语文大单元教学模式”的运用	B	语文	小学	贰等奖
SY220599	何丽鸾	吉阳区	三亚市第二小学	浅谈如何促进学生参与语文课堂学习活动	B	语文	小学	贰等奖
SY220600	叶蕾	吉阳区	三亚市第二小学	中国传统文化在小学语文教学中的渗透研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220601	黄秋丽	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”背景下小学语文有效教学策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220602	林珊珊	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	“双减”背景下的高质量作业设计与实践	B	语文	小学	贰等奖
SY220603	卢丽玲	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”背景下，小学语文低年级作业布置实践探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220604	王春杨	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	小学统编教材三年级学生习作兴趣的培养策略探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220605	林海鲜	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”背景下小学高段语文作业设计与实施策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220606	陈玉媛	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	小学低年级看图说话写话存在的问题及策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220607	莫泽茹	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	浅谈提高学生高阶思维的群文阅读教学策略 ——以小学高年级群文阅读教学为例	B	语文	小学	贰等奖

SY220608	吴富友	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	浅析小学高年级语文古诗词的教学策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220609	林秋	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	双减背景下小学语文作业布置的优化策略探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220610	杨丽兰	吉阳区	三亚市吉阳区红沙小学	“双减”背景下作业设计与课堂教学深度融合的路径	B	语文	小学	贰等奖
SY220611	王静	吉阳区	三亚市吉阳区红郊小学	“双减”让课后服务更精彩	B	语文	小学	贰等奖
SY220612	颜燕尧	吉阳区	三亚市吉阳区红郊小学	“双减”政策下小学语文个性化作业设计研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220613	卓雅莉	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”背景下小学语文分层作业设计策略与探讨	B	语文	小学	贰等奖
SY220614	陈运薇	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”背景下课后服务的活动理念与实践策略 ——以小学语文课后服务阅读课程为例	B	语文	小学	贰等奖
SY220615	张冬霞	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	浅谈如何有效开展小学语文课后服务	B	语文	小学	贰等奖
SY220616	林媛	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”政策下小学语文作业设计	B	语文	小学	贰等奖
SY220617	董赛杰	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	“双减”视野下的小学语文课堂教学实效性研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220618	戚琳琳	吉阳区	三亚市吉阳区六盘小学	基于“六大解放”思想的小学语文实践研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220619	蒲贝丽	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”下小学低年段数学如何做到减负增质	B	数学	小学	贰等奖
SY220620	黄道妮	吉阳区	三亚市第二小学	指向大单元整体建构的数学教学设计	B	数学	小学	贰等奖
SY220621	陈伶	吉阳区	三亚市第二小学	手机管理背景下班主任工作的挑战	B	语文	小学	贰等奖
SY220622	陈立志	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	“双减”背景下小学数学课堂教学的创新策略探究	B	数学	小学	贰等奖

SY220623	张俊慧	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”政策背景下小学数学课堂高效教学的开展	B	数学	小学	贰等奖
SY220624	黄萍	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	新课程改革下小学数学创新课堂教学的策略	B	数学	小学	贰等奖
SY220625	董巧柳	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	“双减”背景下小学数学作业设计实践研究	B	数学	小学	贰等奖
SY220626	符秀绣	吉阳区	三亚市吉阳区大茅小学	浅谈提高小学数学课堂教学效率的有效性	B	数学	小学	贰等奖
SY220627	李倩慧	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	游戏教学法在小学低年级数学教学中的应用	B	数学	小学	贰等奖
SY220628	陈菲	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	思维导图在小学数学高年级教学中的应用	B	数学	小学	贰等奖
SY220629	孙娜	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	小学数学实施分层作业的路径研究	B	数学	小学	贰等奖
SY220630	董恩贤	吉阳区	三亚市吉阳区六盘小学	乡村小学数学学习兴趣培养的教学对策研究	B	数学	小学	贰等奖
SY220631	胡少华	吉阳区	三亚市吉阳区中廖小学	双减背景下小学数学作业布置的有效实施	B	数学	小学	贰等奖
SY220632	卢文君	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”政策下小学英语作业优化设计的策略探讨	B	英语	小学	贰等奖
SY220633	王晓民	吉阳区	三亚市吉阳区大茅小学	浅析“双减”背景下小学英语作业布置策略	B	英语	小学	贰等奖
SY220634	王岷	吉阳区	三亚市第五小学	量体·定制·护理——小学英语分层作业设计的研究	B	英语	小学	贰等奖
SY220635	黄燕鹏	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	游戏教学法在小学英语教学中运用策略	B	英语	小学	贰等奖
SY220636	张淑英	吉阳区	三亚市第二小学	双减背景下小学信息技术教学评价实践探索	B	信息技术	小学	贰等奖
SY220637	刘雯雯	吉阳区	三亚市吉阳区临春小学	浅谈小学信息技术的减负提质教学方法研究	B	信息技术	小学	贰等奖

SY220638	伍祥群	吉阳区	三亚市第二小学	双减背景下探析小学道德与法治教学	B	道德与法治	小学	贰等奖
SY220639	郑榆菲	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	浅议小学思政课教育现状及对策	B	道德与法治	小学	贰等奖
SY220640	罗诗彦	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减时代”小学道德与法治高效课堂教学的途径	B	道德与法治	小学	贰等奖
SY220641	廖树莽	吉阳区	三亚市第二小学	心随音乐,乐伴成长——试论小学音乐欣赏教学策略	B	音乐	小学	贰等奖
SY220642	朱文曼	吉阳区	三亚市第二小学	新课标背景下小学音乐课堂评价改革初探	B	音乐	小学	贰等奖
SY220643	孙有玉	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	如何提高小学低年级段音乐欣赏兴趣	B	音乐	小学	贰等奖
SY220644	胡春香	吉阳区	三亚市吉阳区红郊小学	展现音乐魅力,让学生爱上音乐	B	音乐	小学	贰等奖
SY220645	林雨双	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	浅谈如何培养小学生的演唱能力	B	音乐	小学	贰等奖
SY220646	兰华	吉阳区	三亚市吉阳区博后小学	基于“双减”政策下的小学音乐创新教学	B	音乐	小学	贰等奖
SY220647	许雪	吉阳区	三亚市第二小学	浅谈角色扮演法在小学科学教学中的应用	B	科学	小学	贰等奖
SY220648	朱木英	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	小学生学习心理与物质科学教学策略研究 ——以《光和光的传播》为例	B	科学	小学	贰等奖
SY220649	苏洋	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”进行时,如何实现小学美术课堂的赋能增效 ——探寻美术和语文二者的高效结合	B	美术	小学	贰等奖
SY220650	冯瑶	吉阳区	三亚市第五小学	新媒体时代教学与技术创新实践研究	B	美术	小学	贰等奖
SY220651	林姝	吉阳区	三亚市第二幼儿园	自主游戏中师幼互动的实践策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220652	尹丽云	吉阳区	三亚市第二幼儿园	尊重儿童 自在阅读	B	学前教育	幼儿园	贰等奖

SY220653	王丽君	吉阳区	三亚市第二幼儿园	浅谈劳动教育在幼儿游戏中的有效渗透	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220654	王家敏	吉阳区	三亚市第五幼儿园	基于学校课程改革与实践研究 ——以“民间体育游戏融入教育活动”为例	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220655	陈月仙	吉阳区	三亚市吉阳中心幼儿园	促进幼儿探索行为的实践方法分析	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220656	陈丽媛	吉阳区	三亚市吉阳中心幼儿园	借助自制图书提升大班幼儿的阅读能力策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220657	蓝妹	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	浅谈学前儿童在游戏活动中的合作行为	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220658	周颖	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	大班幼儿上肢力量锻炼游戏化意义及实施策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220659	王精专	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	新媒体时代下幼儿早期阅读能力培养策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220660	林丽	吉阳区	三亚市第五中学	有效优化练习设计 提高语文教学实效	B	语文	初中	贰等奖
SY220661	陈芳	区属	三亚市吉阳区荔枝沟初级中学	运用新媒体软件做好线上语文教学的探究	B	语文	初中	贰等奖
SY220662	麦世巧	吉阳区	三亚市第五中学	“双减”政策下初中英语课堂教学的“减量增效”研究	B	英语	初中	贰等奖
SY220663	邓正霞	吉阳区	三亚市第五中学	践行英语学习活动观，有效发展学生核心素养 ——以外研八下英语Module6 单元教学设计为例	B	英语	初中	贰等奖
SY220664	梁海荻	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	基于信息技术视角下的初中英语阅读教学	B	英语	初中	贰等奖
SY220665	吴方娜	吉阳区	三亚市第五中学	“双减”背景下初中化学作业的设计与布置策略	B	化学	初中	贰等奖
SY220666	张文	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	落实“双减”政策下的初中物理作业设计	B	物理	初中	贰等奖
SY220667	周炳惠	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	探讨疫情下高效的线上课堂教学策略	B	物理	初中	贰等奖

SY220668	董赛燕	吉阳区	三亚市逸夫中学	“双减”和“五项管理”背景下如何在初中音乐教学中培养学生的责任意识	B	音乐	初中	贰等奖
SY220669	张雪婷	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	民间游戏融入中班过度环节的实践研究——以“你做我猜”为例	B	幼儿园	幼儿园	贰等奖
SY220670	王执欢	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	利用科学活动促进大班幼儿观察能力的策略与探究	B	幼儿园	幼儿园	贰等奖
SY220671	廖玛莹	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	寓幼儿园数学教育活动于生活之中	B	幼儿园	幼儿园	贰等奖
SY220672	李丽	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	论小班幼儿如厕管理研究策略	B	幼儿园	幼儿园	贰等奖
SY220673	吴俏萍	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	利用纸艺活动中促进中班幼儿动手能力的实践研究——以三亚市育才中心幼儿园为例	B	幼儿园	幼儿园	贰等奖
SY220674	孔照岩	育才生态区	三亚市立才学校	突破农村学校体育课场地小多班级困境的思考	B	体育与健康	小学	贰等奖
SY220675	赵日升	育才生态区	三亚市育才初级中学	“双减”政策下优化初中英语课堂的有效性策略	B	英语	初中	贰等奖
SY220676	卢以荣	育才生态区	三亚市育才初级中学	以英语学习活动观培养学生的学科核心素养——以七年级下册Module3“Making plans”为例	B	英语	初中	贰等奖
SY220677	陈启梅	海棠区	三亚市海棠区藤桥幼儿园	浅谈幼儿园美术教学活动的策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220678	张志霞	海棠区	三亚市海棠区兵村幼儿园青田第一分园	互联网促进中班幼儿语言发展的实践研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220679	符业香 李玉霞	海棠区	三亚市海棠区藤桥幼儿园东风分园	幼儿园自主游戏中师幼互动行为的研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220680	麦有光	海棠区	三亚市海棠区东溪小学	如何在小学数学教学中培养学生逻辑思维能力	B	数学	小学	贰等奖
SY220681	陈运娥	海棠区	三亚市海棠区爱泉小学	小学数学分层作业设计的探讨与思考	B	数学	小学	贰等奖
SY220682	周嘉琪	海棠区	三亚市海棠区海燕小学	《双减下如何推进小学数学创新》	B	数学	小学	贰等奖

SY220683	羊初菊	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	立德树人下小学语文教学实践路径	B	语文	小学	贰等奖
SY220684	王泽富	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	“双减”背景下的小学语文大单元作业设计策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220685	符慕蓉蓉	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	“五项管理”下小学语文课后作业优化设计	B	语文	小学	贰等奖
SY220686	林尤雪	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	“双减”背景下小学语文习作教学评价方法研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220687	黄雅	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	双减背景下小学英语创新作业设置的有效策略	B	英语	小学	贰等奖
SY220688	傅少妹	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	“双减”视野下小学音乐课堂教学有效性提升的思考	B	音乐	小学	贰等奖
SY220689	李山	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	快乐学习 高效吸收 ——小学信息技术游戏化教学模式初探	B	信息技术	小学	贰等奖
SY220690	叶华玉	海棠区	三亚市海棠区红旗小学	“双减”背景下小学语文作业设计存在的问题及改进策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220691	刘燕红	海棠区	三亚市海棠区红旗小学	小学语文田园课程教学策略研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220692	吴伟	海棠区	三亚市海棠区龙海小学	双减政策背景下小学美术教学方式的转变	B	美术	小学	贰等奖
SY220693	符史德	海棠区	三亚市海棠区龙海小学	“双减”背景下构建小学语文高效课堂的策略研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220694	杨克沙	海棠区	三亚市海棠区龙海小学	“双减”政策背景下小学数学课堂教学的思考	B	数学	小学	贰等奖
SY220695	黄海兰	海棠区	三亚市海棠区长田小学	双减视域下如何优化小学语文课堂	B	语文	小学	贰等奖
SY220696	董小奖	海棠区	三亚市海棠区青田小学	让核心素养之花在分层作业设计中绽放	B	语文	小学	贰等奖
SY220697	韦静雯	海棠区	三亚市海棠区第一小学	“双减”引领下小学五年级数学作业设计的优化路径	B	数学	小学	贰等奖

SY220698	邓红艳	海棠区	三亚市海棠区第一小学	小学语文家庭作业分层布置的实践思考	B	语文	小学	贰等奖
SY220699	钟义	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	如何提高小学语文的阅读兴趣	B	语文	小学	贰等奖
SY220700	董国民	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	小学语文阅读教学中读写结合的教学策略探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220701	陈世迅	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	双减背景下初中生物课时作业分层设计分析	B	生物	初中	贰等奖
SY220702	杨彩虹	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	浅谈乡镇数学课堂教学中“小先生”的培养	B	数学	初中	贰等奖
SY220703	刘将锋	海棠区	三亚市海棠区进士中学	海南乡村学校如何实施劳动教育	B	劳动	初中	贰等奖
SY220704	何云兰	海棠区	三亚市海棠区进士中学	初中数学课堂教学中“导学案”的应用策略	B	数学	初中	贰等奖
SY220705	黎火艳	崖州区	三亚市崖州区长山小学	新课改背景下小学数学作业设计优化探讨	B	数学	小学	贰等奖
SY220706	李俊菲	崖州区	崖州区科技城第一幼儿园	论如何让提高幼儿园集体活动中的教学质量	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220707	李凯	崖州区	三亚市崖州区梅山小学	小学语文教学中培养学生问题意识的有效途径	B	语文	小学	贰等奖
SY220708	卢季	崖州区	三亚市崖州区保港小学	培养小学语文阅读兴趣的有效途径	B	语文	小学	贰等奖
SY220709	林丽凤	崖州区	三亚市崖州区港西小学	双减背景下小学语文教学效率提升的思考	B	语文	小学	贰等奖
SY220710	钱美燕	崖州区	三亚市崖州区镇海小学	新媒体信息技术在小学英语课堂上的应用研究	B	英语	小学	贰等奖
SY220711	郑辉来	崖州区	三亚市崖州区镇海小学	论新课程背景下小学数学有效教学的策略	B	数学	小学	贰等奖
SY220712	潘立俭	崖州区	三亚市崖州区盐灶小学	论“双减”政策下的小学数学课堂教学	B	数学	小学	贰等奖

SY220713	涂秋如	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	浅谈“双减”背景下的小学英语作业布置	B	英语	小学	贰等奖
SY220714	黎君华	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	感知·体验·展现——课程改革下的美术教学方式的转变	B	美术	小学	贰等奖
SY220715	钟宏晶	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	创新音乐课堂 奏响“双减”欢乐曲	B	音乐	小学	贰等奖
SY220716	盛广香	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	小学数学分层次布置家庭作业的研究	B	数学	小学	贰等奖
SY220717	符英姿	崖州区	三亚市崖州区中心幼儿园	农村幼儿早期阅读习惯培养策略探析	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220718	黎健娴	崖州区	三亚市崖州区中心幼儿园	幼儿园美术区域活动的设计探究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220719	周凤鸾	崖州区	三亚市崖州区保港小学	“双减”背景下小学语文作业创新设计探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220720	陈传斌	崖州区	三亚市崖州区保港小学	“双减”背景下构建小学语文高效课堂的策略研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220721	邢彩婴	崖州区	三亚市崖州区保港小学	趣味教学，营造童趣课堂	B	语文	小学	贰等奖
SY220722	陈妹	崖州区	三亚市崖州区保港小学	借助微课有效化解小学数学教学重难点的策略	B	数学	小学	贰等奖
SY220723	钟宏玲	崖州区	三亚市崖州区保港小学	小学信息技术项目式教学的实践与思考	B	信息技术	小学	贰等奖
SY220724	文丽霞	崖州区	三亚市崖州区凤岭小学	双减”政策下小学语文作业设计注重“四化”	B	语文	小学	贰等奖
SY220725	孙令银	崖州区	三亚市崖州区凤岭小学	双减下小学音乐的美育作用	B	音乐	小学	贰等奖
SY220726	王元亮	崖州区	三亚市崖州区三公里小学	双减政策下小学语文课堂高效教学的策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220727	王晓娉	崖州区	三亚市崖州区城西小学	解读“双减”——优化小学数学作业评价机制	B	数学	小学	贰等奖

SY220728	廖树瞻	崖州区	三亚市崖州区城西小学	双减下小学语文高年段课堂阅读教学策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220729	邵涛	崖州区	三亚市崖州区城西小学	双减下小学语文教学中小组合作学习方法	B	语文	小学	贰等奖
SY220730	胡玲玲	崖州区	三亚市崖州区城东小学	论双减政策下小学语文如何减负提效	B	语文	小学	贰等奖
SY220731	容镜巧	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”背景下小学语文教学有效落实减负提质的路径探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220732	黄玉玲	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”政策下的小学数学教学策略探讨	B	数学	小学	贰等奖
SY220733	王明玉	崖州区	三亚市崖州区城东小学	浅谈“双减”政策下小学语文教学评价体系的构建	B	语文	小学	贰等奖
SY220734	周景娥	崖州区	三亚市崖州区城东小学	小学数学“双减”课堂中师生互动行为的研究	B	数学	小学	贰等奖
SY220735	黄泽香	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”背景下如何开展小学英语教学	B	英语	小学	贰等奖
SY220736	张颖	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”背景下小学语文作业优化设计的有效途径	B	语文	小学	贰等奖
SY220737	黄泽波	崖州区	三亚市崖州区水南小学	小学语文教学中学生语言表达能力的培养策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220738	钟金姐	崖州区	三亚市崖州区水南小学	双减政策下提高小学语文教学有效性的策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220739	陈小芳	崖州区	三亚市崖州区水南小学	“双减”背景下的小学语文作业设计探索	B	语文	小学	贰等奖
SY220740	卢小菊	崖州区	三亚市崖州区水南小学	利用微课优化小学数学课堂教学	B	数学	小学	贰等奖
SY220741	卢秀伟	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	“双减政策”下小学语文作业的优化设计探讨	B	语文	小学	贰等奖
SY220742	陈世莉	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	双减下关注作业设计,提升小学数学教学成效	B	数学	小学	贰等奖

SY220743	吴家雄	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	差异化教学理念下的小学语文教学策略探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220744	刘青苗	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	“双减”背景下小学数学作业设计新思路	B	数学	小学	贰等奖
SY220745	袁诗军	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	“线上线下混合教学”在小学语文教学中的应用	B	语文	小学	贰等奖
SY220746	张彩夏	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	小学语文中段习作教学与校内实践活动通融的路径研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220747	符小翠	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	“双减”背景下多媒体技术在小学语文中的应用	B	语文	小学	贰等奖
SY220748	黎运霞	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	例谈在小学语文学科中落实双减	B	语文	小学	贰等奖
SY220749	廖树优	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”背景下小学语文作业的创新设计例谈	B	语文	小学	贰等奖
SY220750	林琳	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	素质教育 素养提升——“双减”背景下小学音乐课堂探究	B	音乐	小学	贰等奖
SY220751	林小苹	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	小学语文单元教学设计的问题及对策研究	B	语文	小学	贰等奖
SY220752	谢鸣霞	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	落实“双减”好政策 做好语文“加减法” ——双减政策视域下语文课堂教学的创新思考	B	语文	小学	贰等奖
SY220753	王佳怡	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”下小学数学的实践探索	B	数学	小学	贰等奖
SY220754	张斯纓	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	科学设计 精准布置 ——浅谈双减政策下小学语文作业的有效设计	B	语文	小学	贰等奖
SY220755	郝丽	崖州区	三亚市崖州区雅安小学	“双减”背景下小学语文作业设计实践探索	B	语文	小学	贰等奖
SY220756	符彩瑜	崖州区	三亚市崖州区雅安小学	信息技术在说明文课文教学中的应用探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220757	邓少玩	崖州区	三亚市崖州区临高小学	“双减”背景下小学语文课后作业改善路径	B	语文	小学	贰等奖

SY220758	严世雄	崖州区	三亚市崖州区临高小学	小学语文教学中如何营造积极的课堂氛围	B	语文	小学	贰等奖
SY220759	麦永群	崖州区	三亚市崖州区临高小学	培智数学10以内加减法教学的几点策略	B	数学	小学	贰等奖
SY220760	符卓花	崖州区	三亚市崖州区海棠小学	浅谈小学语文低段看图写话	B	语文	小学	贰等奖
SY220761	崔海容	崖州区	崖州区南滨中学	初中道德与法治和心理健康教育课程关系的思考	B	政治	初中	贰等奖
SY220762	游敏	崖州区	崖州区南滨中学	“双减”背景下初中英语特色化作业	B	英语	初中	贰等奖
SY220763	瞿刚琴	崖州区	崖州区南滨中学	浅谈“双减”背景下初中英语个性化作业设计 ——难度分层作业案例设计	B	英语	初中	贰等奖
SY220764	裴史玲	崖州区	崖州区南滨中学	短视频在初中语文课堂教学中的运用	B	语文	初中	贰等奖
SY220765	吴吾奇	崖州区	崖州区南滨中学	小谈“双减”背景下，学科教育教学策略	B	数学	初中	贰等奖
SY220766	江浪	崖州区	崖州区南滨中学	初中历史教材中知识拓展栏目的应用分析	B	历史	初中	贰等奖
SY220767	吴秋琼	崖州区	崖州区保港中学	农村九年级英语阅读教学中分层教学法的运用	B	英语	初中	贰等奖
SY220768	陈成庄	崖州区	崖州区保港中学	初中数学教学中培养学生自主学习能力的研究 ——现代信息技术背景下	B	数学	初中	贰等奖
SY220769	唐晋	崖州区	崖州区保港中学	初中信息技术课堂教学中情境创设的有效应用	B	信息技术	初中	贰等奖
SY220770	林鸿雪	天涯区	三亚市第三中学	初中化学实验教学改革——以我的教学实践为例	B	化学	初中	贰等奖
SY220771	尹学平	天涯区	三亚市第三中学	浅谈乡村初中历史教学的现状和策略	B	历史	初中	贰等奖
SY220772	郑丽君	天涯区	三亚市第三中学	以反思为镜，春暖花开	B	数学	初中	贰等奖

SY220773	刘敏	天涯区	三亚市第三中学	双减政策下初中英语作业布置如何减负增效	B	英语	初中	贰等奖
SY220774	梁文娟	天涯区	三亚市第三中学	线上线下融合的思政课堂	B	道德与法治	中学	贰等奖
SY220775	周秋萍	天涯区	三亚市第三中学	“双减”背景下的生物高效课堂初探	B	生物	初中	贰等奖
SY220776	林秋波	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	网络环境下初中语文作文教学实践研究	B	语文	初中	贰等奖
SY220777	罗青	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	明特点,遵流程——双减下初中体育作业的设计与实施	B	体育	初中	贰等奖
SY220778	庄楠楠	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	英语绘本在七年级思维品质培养中的应用实践	B	英语	初中	贰等奖
SY220779	周兆丽	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	核心素养视角下的初中物理大单元教学研究	B	物理	初中	贰等奖
SY220780	林香	天涯区	三亚市第四小学	小学数学分层作业设计案例	B	数学	小学	贰等奖
SY220781	关照娜	天涯区	三亚市第四小学	小学语文“习课堂”教学效率评价探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220782	蓝慧娇	天涯区	三亚市第四小学	双减下的习课堂与作业	B	语文	小学	贰等奖
SY220783	黎翠华	天涯区	三亚市第四小学	新媒体时代给语文课插上信息化翅膀	B	语文	小学	贰等奖
SY220784	万丽丽	天涯区	三亚市第四小学	双减下如何优化作业设计提升学生的语文素养	B	语文	小学	贰等奖
SY220785	邢玉婷	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	新媒体技术在幼儿园绘本阅读的实践研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220786	韦海玲	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	浅谈小班幼儿分享意识的培养和提升策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220787	吴清慧	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	幼儿园绘本表演的实践与思考	B	学前教育	幼儿园	贰等奖

SY220788	祝玮妙	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	浅谈在绘本表演活动中提高幼儿的表演能力	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220789	陶香婷	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	谈小班幼儿分享意识与行为现状及培养策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220790	郭小绵	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	中班幼儿绘本剧表演的自主创编策略研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220791	董威	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	新媒体背景下小学生数学阅读能力提升策略的探索	B	小学数学	小学	贰等奖
SY220792	李姐姐	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	浅析小学数学作业的布置	B	数学	小学	贰等奖
SY220793	王乃霆	天涯区	三亚市天涯区文门小学	双减政策下如何构建小学数学高效课堂	B	数学	小学	贰等奖
SY220794	黎俊清	天涯区	三亚市天涯区文门小学	劳动教育与数学教学互洽共融的有效途径	B	劳动技术	小学	贰等奖
SY220795	梁俏	天涯区	三亚市天涯区文门小学	基于双减政策的小学体育课堂教学与课业体育训练一体化建设	B	体育	小学	贰等奖
SY220796	李雪云	天涯区	三亚市南岛学校	新媒体技术与小学数学课堂教学深度融合分析	B	数学	小学	贰等奖
SY220797	李思君	天涯区	三亚市南岛学校	基于大概念的初中历史大单元教学设计	B	历史	初中	贰等奖
SY220798	谢香阳	天涯区	三亚市南岛学校	尖尖画笔引蜻蜓	B	美术	初中	贰等奖
SY220799	廖晓兰	天涯区	三亚市南岛学校	探析解几何证明题能力培养的教学	B	数学	初中	贰等奖
SY220800	徐鑫	天涯区	三亚市妙联学校	“双减”背景下低年段美术游戏式作业布置研究	B	美术	小学	贰等奖
SY220801	陈秀妹	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	浅谈小学语文教学中如何培养学生阅读兴趣	B	语文	小学	贰等奖
SY220802	文毅韧	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	小学想象力培养绘画的几个要点	B	美术	小学	贰等奖

SY220803	蒲雪芬	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	基于双减政策的小学音乐教学改革对策	B	音乐	小学	贰等奖
SY220804	黎丽珠	天涯区	三亚市天涯区第七幼儿园	运用绘本培养中班幼儿绘画能力的有效实践	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220805	黎金菊	天涯区	三亚市天涯区第七幼儿园	每个孩子都是艺术家 ——谈幼儿绘画创造力的培养	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220806	卢武芸	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	浅谈幼儿园植物角环境创设的有效策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220807	邢琼芳	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	学校综合实践课程的开发与实施初探 ——黎族文化背景下，学校综合实践课程初探	B	综合实践	小学	贰等奖
SY220808	朱永伟 黄丽花	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	小学数学分层次布置家庭作业的研究	B	数学	小学	贰等奖
SY220809	王乙舟	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	双减背景下小学道德与法治课堂中“翻转课堂”教学模式的应用	B	道德与法治	小学	贰等奖
SY220810	庞茵	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	“双减下”农村小学英语高效课堂教学策略	B	英语	小学	贰等奖
SY220811	张黛碧	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	双减背景下小学数学课堂教学提质增效的对策分析	B	数学	小学	贰等奖
SY220812	陈晓锋	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	素质拓展训练融入小学体育教学的应用探究	B	体育	小学	贰等奖
SY220813	徐秀君	天涯区	三亚市凤凰中学	新教材下的语文大单元教学实践探索	B	语文	初中	贰等奖
SY220814	蒲美琳	天涯区	三亚市凤凰中学	论新课程改革背景下的初中语文网络教学	B	语文	初中	贰等奖
SY220815	罗小继	天涯区	三亚市天涯区红塘小学	谈趣味性的汉语拼音教学	B	语文	小学	贰等奖
SY220816	苏翠艳	天涯区	三亚市天涯区红塘小学	“双减”背景下小学数学减负增效课堂的构建策略	B	数学	小学	贰等奖
SY220817	周秋萍	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈民间游戏在幼儿园体育活动中的现状分析与对策	B	学前教育	幼儿园	贰等奖

SY220818	黎礼高	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	“双减”背景下小学语文大单元教学的有效开展	B	语文	小学	贰等奖
SY220819	罗娇	天涯区	三亚市天涯区白超小学	《基于田园课程融合式教学的实践与研究——以小学语文跨学科交叉融合的教学为例》	B	语文	小学	贰等奖
SY220820	符娜	天涯区	三亚市天涯区白超小学	为爱减负，为学增效——双减背景下的小学语文教学新策略	B	语文	小学	贰等奖
SY220821	黄喜祥	天涯区	三亚市天涯区白超小学	《论利用希沃白板5小学数学课堂活动之分组竞争》	B	数学	小学	贰等奖
SY220822	李丽赛	天涯区	三亚市第一幼儿园	幼儿阅读兴趣的培养策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220823	张可娟	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林课程资源在儿童戏剧中的有效应用——以戏剧《红树林之旅》为例	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220824	蔡爱金	天涯区	三亚市第一幼儿园	如何利用红树林融入幼儿戏剧表演的有效策略	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220825	马小弟	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅析幼儿园教育中幼儿创造力的培养	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220826	何羽	天涯区	三亚市第一幼儿园	巧用红树林资源，提升幼儿的戏剧创编能力	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220827	王琪莹	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林课程环境背景下幼儿创编戏剧策略研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220828	吴畏	天涯区	三亚市第一幼儿园	“双减”政策下小班幼儿在课堂改革实践中的戏剧呈现	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220829	陈慧婷	天涯区	三亚市第一幼儿园	以红树林为背景的幼儿创意戏剧课程实践研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220830	黄兰萍	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林主题儿童戏剧的构建	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220831	邵娜娜	天涯区	三亚市第一幼儿园	利用家园合作提升幼儿戏剧教育成效探析——以《最美红树林》为例	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220832	张国敏	天涯区	三亚市第一幼儿园	幼儿园艺术绘本阅读活动的实践研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖

SY220833	吉静雯	天涯区	三亚市第一幼儿园	巧用点读笔助力幼儿绘本阅读	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220834	吉婷	天涯区	三亚市第一幼儿园	“双减”背景下如何给幼儿劳动教育做“加法”	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220835	董利城	天涯区	三亚市第一幼儿园	幼儿园社会教育实践研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220836	梁琪	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈美术活动中幼儿自由创造力培养的现状分析	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220837	陈婵婵	天涯区	三亚市第一幼儿园	幼儿园红树林课程改革与实践研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220838	陈肖侣	天涯区	三亚天涯区凤凰小学	双减”背景下小学数学作业的优化设计	B	数学	小学	贰等奖
SY220839	林宝霞	天涯区	三亚天涯区凤凰小学	“双减”和“五项管理”背景下小学英语课堂改革	B	英语	小学	贰等奖
SY220840	丁丽	天涯区	三亚市天涯区凤凰小学	关于小学音乐教学中节奏训练方法的探讨	B	音乐	小学	贰等奖
SY220841	陈月	天涯区	三亚市天涯区金鸡岭小学	双减下小学音乐“学习新空间”的打造研究 ——以信息技术工具为例	B	音乐	小学	贰等奖
SY220842	梁艳	区属	三亚市第三小学	基于“双减”政策的小学数学作业设计探微	B	数学	小学	贰等奖
SY220843	唐少芬	天涯区	三亚市第三小学	基于学情的学习心理研究与教学策略契合研究	B	数学	小学	贰等奖
SY220844	叶小芳	天涯区	三亚市第三小学	落实“双减”政策，优化课堂教学	B	语文	小学	贰等奖
SY220845	陈育芬	天涯区	三亚市第三小学	“双减”乘风破浪至，作业设计换新颜	B	语文	小学	贰等奖
SY220846	郑辉芳	天涯区	三亚市第三小学	“双减”之下小学语文阅读教学（高段）的有效对策	B	语文	小学	贰等奖
SY220847	王晓丹	天涯区	三亚市第三小学	浅谈“双减”背景下小学数学校本作业设计	B	数学	小学	贰等奖

SY220848	邢巧真	天涯区	三亚市第三小学	基于“习课堂”教学模式--以课堂作业有效应用实践新探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220849	陈奎瑜	天涯区	三亚市天涯区第四幼儿园	浅谈足球游戏在户外体能循环运动的运用	B	幼儿园	幼儿园	贰等奖
SY220850	金小慧	天涯区	三亚市天涯区第四幼儿园	幼儿足球游戏在户外体能循环运动的设计研究	B	幼儿园	幼儿园	贰等奖
SY220851	黎经晓	天涯区	三亚市天涯区抱前幼儿园	幼儿户外混龄体育游戏问题与完善措施 分析	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220852	麦莉	天涯区	三亚市天涯区抱龙幼儿园	早期阅读对促进幼儿阅读能力发展的价值研究	B	学前教育	幼儿园	贰等奖
SY220853	周月园	直属	三亚市第一中学	化学核心素养引领下的大单元教学设计实践与思考	B	化学	高中	贰等奖
SY220854	黄先兰	直属	三亚市第一中学	高考化学实验分层复习策略的探究	B	化学	高中	贰等奖
SY220855	王涛	直属	三亚市第一中学	疫情防控下的高中生物课程在线教学策略探索	B	生物	高中	贰等奖
SY220856	林维康	直属	三亚市第一中学	基于教材的初中数学拓展性课程教学的实践研究	B	数学	初中	贰等奖
SY220857	黄琳玲	直属	三亚市第一中学	新时代劳动教育的本体价值与实践进路探讨	B	数学	高中	贰等奖
SY220858	王鑫穆	直属	三亚市第一中学	旋转中的诱导公式	B	数学	高中	贰等奖
SY220859	张丽平	直属	三亚市第一中学	高中英语应用文写作教学实践探究	B	英语	高中	贰等奖
SY220860	陈克萍	直属	三亚市第一中学	基于核心素养的语文阅读能力培养初探	B	语文	高中	贰等奖
SY220861	夏小云	直属	三亚市第一中学	兴趣是布置作业最好的引子	B	语文	高中	贰等奖
SY220862	张立立	直属	三亚市第一中学	指向高考的微专题教学模式初探	B	语文	高中	贰等奖

SY220863	陈太涯 周建华	直属	三亚市第一中学	劳动教育融入高中思想政治课的路径探析	B	政治	高中	贰等奖
SY220864	邓辉	直属	三亚市第一中学	高中体育与健康课堂教学多元化评价的构建	B	体育	高中	贰等奖
SY220865	胡丹	直属	三亚市第二中学	《初中语文议论文大单元教学的实践研究》	B	语文	初中	贰等奖
SY220866	陈在文	直属	三亚市第二中学	“双减”背景下作业设计研究与实践	B	数学	初中	贰等奖
SY220867	卢武爱	直属	三亚市第二中学	基于英语学科核心素养的初中英语阅读教学的有效策略研究	B	英语	初中	贰等奖
SY220868	高敬敬	直属	三亚市第二中学	《虚拟机器人对初中生信息核心素养的影响探究》	B	信息科技	初中	贰等奖
SY220869	丁萍	直属	海南中学三亚学校	初中化学核心素养养成的教学策略探讨	B	化学	初中	贰等奖
SY220870	郑丽艳	直属	海南中学三亚学校	积极心理学视阈下历史教学的策略研究	B	历史	初中	贰等奖
SY220871	冯瑞	直属	海南中学三亚学校	基于新高考背景下的高三历史复习策略探究	B	历史	高中	贰等奖
SY220872	廖树菠	直属	海南中学三亚学校	聚焦“双减”——初中生物课堂的优化与实践	B	生物	初中	贰等奖
SY220873	符红荔	直属	海南中学三亚学校	以探究式教学策略提升学生科学思维的实践研究 ——以“DNA的结构”为例	B	生物	高中	贰等奖
SY220874	李智	直属	海南中学三亚学校	在数学教学中，如何让学生的心灵开放	B	数学	初中	贰等奖
SY220875	何翠平	直属	海南中学三亚学校	生生结对帮扶式学习法探究	B	数学	高中	贰等奖
SY220876	吴汕	直属	海南中学三亚学校	初中体育教学改革的创新思路——教学多样化设计	B	体育	初中	贰等奖
SY220877	吴蓉	直属	海南中学三亚学校	探析“双减”目标下初中课堂设计的有效策略	B	英语	初中	贰等奖

SY220878	李春平	直属	海南中学三亚学校	持续默读提升英语读后续写能力的实证研究	B	英语	高中	贰等奖
SY220879	封娟	直属	海南中学三亚学校	“双减”背景下初中语文作业分层布置探究	B	语文	初中	贰等奖
SY220880	肖艳	直属	三亚市第四中学	“图新地球”辅助下的地理教学探究	B	地理	高中	贰等奖
SY220881	司思	直属	三亚市第四中学	基于深度学习的高中地理课堂教学策略探究 ——以必修第二册“农业区位因素”为例	B	地理	高中	贰等奖
SY220882	彭荣	直属	三亚市第四中学	浅析地理复习课中思维导图的运用策略	B	地理	高中	贰等奖
SY220883	符瑞青	直属	三亚市第四中学	高中历史线上教学实施刍议	B	历史	高中	贰等奖
SY220884	付果果	直属	三亚市第四中学	浅谈高中数学课堂改革与实践之六学课堂范式	B	数学	高中	贰等奖
SY220885	张晓敏	直属	三亚市第四中学	浅谈体验式学习在通用技术教学中的应用	B	通用技术	高中	贰等奖
SY220886	朱小丹	直属	三亚市第四中学	“五项管理”背景下高三学生的心理课程设计 ——以“科学的睡眠”为例	B	心理健康	高中	贰等奖
SY220887	黎克思	直属	三亚市第四中学	浅谈“双减”背景下信息技术高效课堂教学	B	信息技术	初中	贰等奖
SY220888	梁芳珍	直属	三亚市第四中学	高中音乐鉴赏课合作教学的理论与实践研究	B	音乐	高中	贰等奖
SY220889	肖龙珠	直属	三亚市第四中学	高三英语线上读后续写教、学、评一体化的实践探究 ——以一节高三英语线上读后续写课为例	B	英语	高中	贰等奖
SY220890	阳冬莉	直属	三亚市第四中学	基于教材文本提高英语微写作技能的实践探究	B	英语	高中	贰等奖
SY220891	曹莉平	直属	三亚市第四中学	基于教材内容的高中英语写作	B	英语	高中	贰等奖
SY220892	张雅	直属	三亚市第四中学	新课程改革背景下高中英语词汇教学的探究	B	英语	高中	贰等奖

SY220893	潘苗苗	直属	三亚市第四中学	搞好学习从心理素质抓起——抓好学习的根本	B	语文	初中	贰等奖
SY220894	孟凡英	直属	三亚市第四中学	高中语文深度阅读课堂建模三步法	B	语文	高中	贰等奖
SY220895	张福林	直属	三亚市第四中学	大单元教学理念下的思想政治课复习	B	政治	高中	贰等奖
SY220896	翟宏飞	直属	三亚市第四中学	浅谈新高考背景下高三思政课的复习教学	B	政治	高中	贰等奖
SY220897	符利娴 陈文	直属	三亚市第四中学	基于大概念的高中物理大单元教学设计研究 ——以万有引力和宇宙航行为例	B	物理	高中	贰等奖
SY220898	林爱珍	直属	三亚市第四中学	浅谈初中历史课堂跨学科主题实践研究	B	历史	初中	贰等奖
SY220899	李慧敏	直属	上海外国语大学三亚附属中学	以语言学用为导向的初中语文阅读教学——以部编版七年级上册《散步》一课为例	B	语文	初中	贰等奖
SY220900	田 宇 王梦玲	直属	上海外国语大学三亚附属中学	“文言诵读法”在《孙权劝学》课堂中的实践探究	B	语文	初中	贰等奖
SY220901	张立涛	直属	上海外国语大学三亚附属中学	整本书阅读与文学创作理念相结合教学实践	B	英语	初中	贰等奖
SY220902	冯兆儒	直属	上海外国语大学三亚附属中学	浅谈备考中考体育运球上篮的训练方法	B	体育 与健康	初中	贰等奖
SY220903	赵艳	直属	上海外国语大学三亚附属中学	浅谈中学历史课堂跨学科培养核心素养的教学设计研究	B	历史	初中	贰等奖
SY220904	韩瑞苗	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	团体心理辅导在中学心理健康教育中的应用	B	心理健康 教育	初中	贰等奖
SY220905	刘一默 段崇达	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	核心素养下高中化学课堂教学策略的实践研究	B	化学	高中	贰等奖
SY220906	王志刚	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	在高中地理教学中融入国家安全教育策略研究	B	地理	高中	贰等奖
SY220907	张百强	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	基于落实物理核心素养的作业设计研究	B	物理	高中	贰等奖

SY220908	蒋俊伟 武靖嫔	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	做读书笔记对语文课前预习能力提升的研究	B	语文	初中	贰等奖
SY220909	王虹	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈学生在体育课堂自主学习能力的培养	B	体育	高中	贰等奖
SY220910	王彤	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“活动·探究”单元作业的设计与实施	B	语文	初中	贰等奖
SY220911	王璐婷	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	游泳游戏对八年级学生学习效能感的作用研究	B	体育	初中	贰等奖
SY220912	徐艺铭	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	基于学生体质健康测试改革初中体育教学	B	体育	初中	贰等奖
SY220913	郭妮	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	核心素养下高中化学用语的突破 ——谈陌生化学方程式书写的教学策略	B	化学	高中	贰等奖
SY220914	肖玉莲	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈“双减”背景下初中历史单元作业的设计策略 ——以七年级上册第三单元为例	B	历史	初中	贰等奖
SY220915	迟海	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	大单元视域下初中语文合作探究教学实践研究	B	语文	初中	贰等奖
SY220916	胡仪美	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“深刻”课堂中的初中道德与法治情境教学	B	道德 与法治	初中	贰等奖
SY220917	薛阳光	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	考核教学法对高中体育课教学效果研究	B	体育	高中	贰等奖
SY220918	罗兰	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	基于核心素养的初中英语听说教学策略探究	B	英语	初中	贰等奖
SY220919	余中春	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈小学数学作业设计的问题和策略	B	数学	小学	贰等奖
SY220920	皮明玥	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	基于单元主题语境的作业设计	B	英语	高中	贰等奖
SY220921	张铭洁	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”政策背景下地理作业优化设计初探	B	地理	高中	贰等奖
SY220922	张鑫	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	数学游戏与课堂	B	数学	小学	贰等奖

SY220923	喻梦洁	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	以赛促学教学模式在体育课程中的应用研究 ——以“高二女生篮球模块课程”为例	B	体育	高中	贰等奖
SY220924	田慧颖	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	减负导向下高中物理作业多样化设计实践研究	B	物理	高中	贰等奖
SY220925	孙华军	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	大单元教学背景下的高中物理作业设计实施策略	B	物理	高中	贰等奖
SY220926	陈飞妃	直属	西南大学三亚中学	中学思政“深刻课堂”教学模式的实践探索 ——以《与世界深度互动》一课为例	B	道德 与法治	初中	贰等奖
SY220927	周巧花	直属	西南大学三亚中学	初中学生法治观念核心素养培养策略研究	B	道德 与法治	初中	贰等奖
SY220928	王倩	直属	西南大学三亚中学	知识筑基，足下践行——中学生社会参与路径探究	B	地理	高中	贰等奖
SY220929	周青	直属	三亚市民族中学	农村中学作文教学的困境与对策研究	B	语文	初中	贰等奖
SY220930	张 焱 杨春艳	直属	三亚市民族中学	加强有效互动，提高数学学习效率	B	数学	初中	贰等奖
SY220931	张之铮	直属	三亚市民族中学	双减背景下初中历史教学开放型作业设计研究	B	历史	初中	贰等奖
SY220932	关欣	直属	三亚市民族中学	让音乐走进孩子心中	B	音乐	初中	贰等奖
SY220933	林岩	直属	三亚市民族中学	巧设小微专题 引领深度学习	B	语文	高中	贰等奖
SY220934	郭海霞	直属	三亚市民族中学	“学习任务单”在初高中英语衔接课中的运用研究	B	英语	高中	贰等奖
SY220935	哈立珍	直属	三亚市民族中学	“双减”背景下的初中英语作业分层设计研究	B	英语	初中	贰等奖
SY220936	林文标	直属	三亚市民族中学	浅议高中政治教学中公共参与素养培养及实施路径	B	政治	高中	贰等奖
SY220937	杨婧	直属	三亚市田家炳高级中学	浅谈希沃白板5在高中历史教学中的应用	B	历史	高中	贰等奖

SY220938	陈钰宝	直属	三亚市崖城中学	声临其境，吟情诵思 ——《渔家傲 秋思》的吟诵教学课例分析	B	语文	初中	贰等奖
SY220939	孙令东	直属	三亚市崖城中学	吃百回草，不如一次反刍 ——双减下，初中生修改作文的探究	B	语文	初中	贰等奖
SY220940	李建璋	直属	三亚市崖城中学	“双减”背景下九年级英语备考下 ——九年级的作业布置多样性与案例	B	英语	初中	贰等奖
SY220941	陈绍谦	直属	三亚市崖城中学	初中物理教学中低成本实验的巧妙应用	B	物理	初中	贰等奖
SY220942	陈学善	直属	三亚市崖城中学	论“互联网+”背景下初中数学教学改革的实践	B	数学	初中	贰等奖
SY220943	林开朗	直属	三亚市崖城中学	合作学习在“双减”下的初中数学教学中的应用	B	数学	初中	贰等奖
SY220944	张溪	直属	三亚市崖城中学	核心素养导向的大单元教学探索 ——以初中化学“酸和碱”教学为例	B	化学	初中	贰等奖
SY220945	胡丽丽	直属	三亚市八一中学	双减背景下高三网课学生心理与教学策略探索	B	数学	高中	贰等奖
SY220946	邹美红	直属	三亚市八一中学	深度学习下的高中数学大单元教学的实践探究	B	数学	高中	贰等奖
SY220947	张欢	直属	三亚市八一中学	浅谈基于“双减”背景下的初中数学作业设计	B	数学	初中	贰等奖
SY220948	吴警星	直属	三亚市八一中学	区域认知下的初中地理大单元内容组织与实施	B	地理	初中	贰等奖
SY220949	吴丝莹	直属	海南鲁迅中学巴哈马校区	“双减”背景下的小学语文作业设计	B	语文	小学	贰等奖
SY220950	张凯丽	直属	三亚市特殊教育学校	培智生活数学作业设计的问题与对策研究	B	数学	特殊教育	贰等奖
SY220951	张敏	直属	三亚市特殊教育学校	低年级聋生看图写话的策略研究	B	特殊教育	特殊教育	贰等奖
SY220952	欧林欣	直属	三亚市特殊教育学校	儿童美术治疗在特殊学校教育中的应用探究	B	美术	特殊教育	贰等奖

SY220953	云永旺	直属	三亚市特殊教育学校	小学体育课堂教学与体育训练一体化研究分析	B	体育	小学	贰等奖
SY220954	郑巧玲	直属	中国人民解放军91459部队八一小学	《小学语文大单元教学单元导读课教学策略》	B	语文	小学	贰等奖
SY220955	石敬敬	直属	中国人民解放军91460部队八一小学	《浅谈跨学科交叉融合与实践》	B	数学	小学	贰等奖
SY220956	陈传雄	直属	三亚市第七小学	以“思”增“效” ——思维导图促进高年级数学课堂教学	B	数学	小学	贰等奖
SY220957	洪蝶	直属	三亚市第七小学	基于“双减”背景下小学英语作业 优化设计研究	B	英语	小学	贰等奖
SY220958	谢鸣婧	直属	三亚市第七小学	拓展阅读运用于小学语文教学的策略分析	B	语文	小学	贰等奖
SY220959	李杏梅	直属	三亚市第七小学	包容教育的理性思考 ——兼论小学语文包容教育方法的实践	B	语文	小学	贰等奖
SY220960	黎礼新	直属	三亚市第七小学	小学语文写作教学之读写结合	B	语文	小学	贰等奖
SY220961	孙启刚	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下小学校园体育社团发展的创新策略	B	体育	小学	贰等奖
SY220962	蔡亲亮	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下体育课后延时服务的开展与保障	B	体育	小学	贰等奖
SY220963	吴娟	直属	三亚市第七小学	让大单元语文要素浸润师生的心田	B	语文	小学	贰等奖
SY220964	李玲	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下，如何提高一年级语文学习效率	B	语文	小学	贰等奖
SY220965	马春晖	直属	三亚市第七小学	“双减”政策下基于语文素养构建语言课堂新生态	B	语文	小学	贰等奖
SY220966	李秀丽	直属	三亚市第七小学	浅谈小学数学教学中培养学生数学思维能力	B	数学	小学	贰等奖
SY220967	詹倩倩	直属	三亚市第七小学	浅谈新课改背景下小学生英语自主学习能力的培养策略	B	英语	小学	贰等奖

SY220968	何有妍	直属	三亚市第七小学	绘本资源在小学语文教学中的运用探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220969	罗燕	直属	三亚市第七小学	浅谈“互联网+”时代如何开展线上小学美术教学	B	美术	小学	贰等奖
SY220970	李慧子	直属	三亚市第七小学	双减背景下小学语文课内外阅读的有效整合	B	语文	小学	贰等奖
SY220971	周永鹏	直属	三亚市第七小学	“双减”政策下小学数学作业的设计与实施	B	数学	小学	贰等奖
SY220972	张玉琴	直属	三亚市第九小学	“双减”背景下小学语文作业设计的有效性探索	B	语文	小学	贰等奖
SY220973	陈玉	直属	三亚市第九小学	大单元教学如何撬动学生的核心素养能力之门 ——以统编版小学语文教材为例	B	语文	小学	贰等奖
SY220974	崔译匀	直属	三亚市第九小学	“双减”政策下小学体育延时服务质量提升策略	B	体育	小学	贰等奖
SY220975	冼玉玲	直属	三亚市第九小学	唱和谐之声，与孩子一起成长 ——小学合唱社团的组建与训练策略微探	B	音乐	小学	贰等奖
SY220976	杨梅	直属	三亚市实验小学	“双减”背景下语文课堂教学模式探索	B	语文	小学	壹等奖
SY220977	林绿	直属	三亚市实验小学	“双减”背景下小学语用作业设计的思考	B	语文	小学	贰等奖
SY220978	李永菊	直属	三亚市实验小学	“双减”背景下的小学文言文教学探究 ——以统编版语文教材为例	B	语文	小学	贰等奖
SY220979	周雪清	直属	三亚市实验小学	激发小学生对经典名著阅读兴趣的有效探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220980	林丽春	直属	三亚市实验小学	提高小学高段学困生英语学习质量的策略	B	英语	小学	贰等奖
SY220981	哈聪晓	直属	三亚市实验小学	“双减”背景下小学英语作业布置新方向	B	英语	小学	贰等奖
SY220982	邓莎	直属	三亚市实验小学	浅谈新课改下多元化评价在小学英语课堂中的应用	B	英语	小学	贰等奖

SY220983	陈少怀	直属	三亚市实验小学	“双减”背景下小学信息技术数字作品创作探索	B	信息技术	小学	贰等奖
SY220984	王星蕴	直属	三亚市第一小学	试论“双减”政策下如何优化小学语文作业设计	B	语文	小学	贰等奖
SY220985	朱燕桃	直属	三亚市第一小学	小学语文中段读写结合的策略探究	B	语文	小学	贰等奖
SY220986	林晓兰	直属	三亚市第一小学	“双减”下基于分层理念的小学语文作业设计	B	语文	小学	贰等奖
SY220987	符娟	直属	三亚市第一小学	浅谈新课程背景下小学五年级数学 实践活动教学现状和对策	B	数学	小学	贰等奖
SY220988	吴芸	直属	三亚市第一小学	实践活动教学在小学五年级数学教学中的作用	B	数学	小学	贰等奖
SY220989	易成名	直属	三亚市第一小学	小学数学核心素养教育之我见	B	数学	小学	贰等奖
SY220990	林俊	直属	三亚市教育研究培训院	小学体育教学中激发学生体能锻炼的探究	B	体育	小学	贰等奖
SY220991	高福明	直属	三亚市教育研究培训院	双减背景下小学语文大单元作业设计策略探析	B	语文	小学	贰等奖
SY220992	薛福荣	吉阳区	三亚市吉阳区临春小学	双减之下小学高年段作文在线教学探究	B	语文	小学	贰等奖
B类三等奖								
SY220993	陈慧	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”背景下一年级语文课堂如何做到高效教学	B	语文	小学	叁等奖
SY220994	黄泽姣	吉阳区	三亚市第二小学	小学语文双减政策下如何提质增效	B	语文	小学	叁等奖
SY220995	陈君	吉阳区	三亚市第二小学	浅析“双减”背景下的小学语文大单元教学	B	语文	小学	叁等奖
SY220996	吴玉菊	吉阳区	三亚市第二小学	双减背景下基于核心素养的小学语文大单元教学	B	语文	小学	叁等奖

SY220997	庾月霞	吉阳区	三亚市第二小学	双减背景下情景教学在小学语文教学中的重要性	B	语文	小学	叁等奖
SY220998	王敏	吉阳区	三亚市第二小学	双减政策下小学语文教学如何提质增效	B	语文	小学	叁等奖
SY220999	蓝雪香	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	双减背景下小学语文创新作业设计的探索	B	语文	小学	叁等奖
SY221000	胡丽萍	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	双减下小学高段语文朗读教学实施现状及对策研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221001	陆丽剑	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	“双减”下小学语文课堂教学策略初探	B	语文	小学	叁等奖
SY221002	孙玲	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	略论小学语文课堂阅读能力培养	B	语文	小学	叁等奖
SY221003	符萍	吉阳区	三亚市吉阳区临春小学	符萍-“双减”背景下，如何使学生成为自主学习的主人	B	语文	小学	叁等奖
SY221004	王海南	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	低年级看图说话写话教学策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221005	陈如霞	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”背景下小学中年级语文阅读教学策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221006	唐小蕾	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	小学语文教学中的爱国主义情怀渗透	B	语文	小学	叁等奖
SY221007	吕文英	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	随风潜入夜·润物细无声	B	语文	小学	叁等奖
SY221008	符萍	吉阳区	吉阳区月川小学	小学语文群文阅读与高阶思维能力培养	B	语文	小学	叁等奖
SY221009	陈秀皇	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	放飞童心，让童趣在语文课堂流淌	B	语文	小学	叁等奖
SY221010	吴洁	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	双减之下如何进行小学语文课堂教学创新	B	语文	小学	叁等奖
SY221011	谢海丽	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	双减政策下小学低年级语文教与学方式的转变	B	语文	小学	叁等奖

SY221012	吴洪琳	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	“双减”背景下语文课堂教学与作业设计的策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221013	洪彩虹	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	游戏化教学与语文课堂的融合策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221014	周海亮	吉阳区	三亚市吉阳区中廖小学	“双减”背景下基于信息技术的小学语文写作教学	B	语文	小学	叁等奖
SY221015	周康	吉阳区	三亚市吉阳区中廖小学	小学语文如何培养学生的倾听能力与深思品质	B	语文	小学	叁等奖
SY221016	罗丽琴	吉阳区	三亚市吉阳区大茅小学	“双减”背景下小学高年级语文作业的优化设计思路	B	语文	小学	叁等奖
SY221017	赵秀香	吉阳区	三亚市吉阳区大茅小学	浅谈如何发现孩子眼中的诗意	B	语文	小学	叁等奖
SY221018	周祥珍	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	新媒体时代教学与技术创新实践研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221019	周珍	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	把握四美境界，做好古诗教学	B	语文	小学	叁等奖
SY221020	陈小琪	吉阳区	三亚市吉阳区海罗小学	“双减”背景下小学语文读写结合教学模式的构建研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221021	陈江源	吉阳区	三亚市第五小学	“双减”和“五项管理”背景下,小学作业设计方面的思考	B	语文	小学	叁等奖
SY221022	杨墨	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	双减政策下小学语文课后服务的有效途径	B	语文	小学	叁等奖
SY221023	袁梅	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”下，如何发挥课堂语言的魅力	B	语文	小学	叁等奖
SY221024	叶秉南	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	关于小学语文课堂教学评价语言有效性的思考	B	语文	小学	叁等奖
SY221025	陈妹	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	如何营造小学六年级语文课堂教学中的课堂氛围	B	语文	小学	叁等奖
SY221026	董向英	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”课后延时服务小学语文作业设计探究	B	语文	小学	叁等奖

SY221027	黎雅欣	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	浅谈小学语文课后服务与习作教学的结合	B	语文	小学	叁等奖
SY221028	郑玲	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	浅谈如何在课后服务中培养学生看图写话的能力	B	语文	小学	叁等奖
SY221029	朱咏霞	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	基于“双减”背景下 探索课后服务活动设计——以小学语文课后服务课堂为例	B	语文	小学	叁等奖
SY221030	张小英	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”下小学语文课堂教学改革研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221031	陈明玉	吉阳区	三亚市第十小学	小学语文大单元教学的策略与思考	B	语文	小学	叁等奖
SY221032	叶铷	吉阳区	三亚市第十小学	在“双减”中让学生成为学习的主人	B	语文	小学	叁等奖
SY221033	黄小珍	吉阳区	三亚市吉阳区六盘小学	浅谈多媒体在小学语文习作中的应用——以写景作文为例	B	语文	小学	叁等奖
SY221034	陈菁	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”背景下分层作业布置设计研究	B	数学	小学	叁等奖
SY221035	王婕妤	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”背景中的小学数学教学反思	B	数学	小学	叁等奖
SY221036	王碧君	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	浅谈提高小学数学低段课堂教学质量的探究	B	数学	小学	叁等奖
SY221037	符海燕	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”政策视域下小学数学教学模式的优化	B	数学	小学	叁等奖
SY221038	董灵雅	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	核心素养下小学数学探究性作业设计的策略	B	数学	小学	叁等奖
SY221039	郭宏霞	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	渗透数学文化的益处激发学生学习兴趣	B	数学	小学	叁等奖
SY221040	黄娟	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	小学数学教学方法改革与创新探析	B	数学	小学	叁等奖
SY221041	林英锋	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	小学数学课堂教学中“学生学习共同体”构建策略	B	数学	小学	叁等奖

SY221042	吴武帅	吉阳区	三亚市吉阳区大茅小学	基于双减的小学数学作业分层布置的探究	B	数学	小学	叁等奖
SY221043	娄美多	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”背景下小学数学作业设计的思考	B	数学	小学	叁等奖
SY221044	吴开贤	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”背景下如何追求有效的数学课堂教学	B	数学	小学	叁等奖
SY221045	黎公凡	吉阳区	三亚市吉阳区海罗小学	小学数学中段教学如何进行培优补差	B	数学	小学	叁等奖
SY221046	廖雪影	吉阳区	三亚市吉阳区红沙小学	探究新课改下小学数学教学方法的创新	B	数学	小学	叁等奖
SY221047	谭其杰	吉阳区	三亚市第五小学	“双减”背景下小学数学分层作业设计探索	B	数学	小学	叁等奖
SY221048	陈楚茹	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”背景下小学数学作业实践研究 ——以小学低年段为例	B	数学	小学	叁等奖
SY221049	谢玉	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	信息技术改变数学教学——以三、四年级数学教学为例	B	数学	小学	叁等奖
SY221050	刘瑰香	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	在“双减”政策下，如何提高六年级的数学课堂教学效率	B	数学	小学	叁等奖
SY221051	吴日娥	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”背景下小学低段数学分层作业设计策略与探讨	B	数学	小学	叁等奖
SY221052	王晓慧	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”背景下小学数学高效课堂教学策略的应用研究	B	数学	小学	叁等奖
SY221053	陈西凤	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	小学数学教学中如何有效开展研究性学习	B	数学	小学	叁等奖
SY221054	陈思米	吉阳区	三亚市第二小学	聚焦“疫情下英语线上教学”让兴趣之花持续绽放	B	英语	小学	叁等奖
SY221055	麦树立	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	核心素养背景下小学英语写作策略探究	B	英语	小学	叁等奖
SY221056	王淑芳	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	小学英语作业分层设计的策略	B	英语	小学	叁等奖

SY221057	卢湮倩子	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	自然拼读法在小学低学段的应用	B	英语	小学	叁等奖
SY221058	李翠艳	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	“双减”环境下小学英语课堂教学的创新与改进	B	英语	小学	叁等奖
SY221059	黄丽霞	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	试论小学英语“分层作业”的现状与设计	B	英语	小学	叁等奖
SY221060	符娜	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	信息技术教材与大单元教学实践研究	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221061	黎彩莹	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	新媒体新技术与小学信息技术课程的融合运用	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221062	陈觉	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	生态教学理念下小学信息技术跨学科融合研究	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221063	李笔婷	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”政策下小学道德与法治作业设计之拙见	B	道德与法治	小学	叁等奖
SY221064	陈爱兰	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”视域下课堂提问的优化 ——以小学道德与法治课堂为例	B	道德与法治	小学	叁等奖
SY221065	李佳丽	吉阳区	三亚市吉阳区南新小学	“双减”政策下小学道德与法治教学的优化	B	道德与法治	小学	叁等奖
SY221066	王俐敏	吉阳区	三亚市第二小学	品质课程与实践研究	B	音乐	小学	叁等奖
SY221067	任姝君	吉阳区	三亚市第二小学	“双减”背景下音乐鉴赏融入小学课后服务策略	B	音乐	小学	叁等奖
SY221068	吴彩霞	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	双减背景下的小学音乐游戏化教学	B	音乐	小学	叁等奖
SY221069	龚雪	吉阳区	三亚市吉阳区吉阳小学	《从小学音乐课堂教育现状谈与舞蹈元素结合》	B	音乐	小学	叁等奖
SY221070	宋晓茹	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	浅谈教师如何落实“双减”政策	B	音乐	小学	叁等奖
SY221071	冯莉瑶	吉阳区	三亚市第五小学	跨学科交叉融合法在小学音乐教学中的运用	B	音乐	小学	叁等奖

SY221072	黎灵婕	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”背景下小学科学课堂教学如何减负增效	B	科学	小学	叁等奖
SY221073	陈华韵	吉阳区	三亚市第二小学	双减政策下的美术课堂	B	美术	小学	叁等奖
SY221074	王成	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”背景下提高小学美术课堂的教学质量	B	美术	小学	叁等奖
SY221075	黎灵丰	吉阳区	三亚市吉阳区月川小学	“双减”背景下小学美术作业设计与管理	B	美术	小学	叁等奖
SY221076	任梦	吉阳区	三亚市吉阳区红沙小学	“双减”背景下建构小学美术品质课堂策略探析	B	美术	小学	叁等奖
SY221077	孙赳	吉阳区	三亚市吉阳区荔枝沟小学	体验课堂快乐 感悟体育魅力 ——小学体育教学中的趣味性教学	B	体育	小学	叁等奖
SY221078	谭文庆	吉阳区	三亚市吉阳区大茅小学	双减背景下小学体育教学的创新	B	体育	小学	叁等奖
SY221079	符玲	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”多媒体教学在小学体育课堂中的有效应用	B	体育	小学	叁等奖
SY221080	邓之信	吉阳区	三亚市吉阳区丹州小学	“双减”背景下小学体育游戏化教学的开展	B	体育	小学	叁等奖
SY221081	陈妹坚	吉阳区	三亚市第二幼儿园	音乐游戏促进小班幼儿同伴交往	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221082	陈淑琳	吉阳区	三亚市第二幼儿园	利用韵律活动促进小班幼儿同伴交往能力的实践研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221083	刘怡坤	吉阳区	三亚市第二幼儿园	皮亚杰游戏理论对教师观察自主游戏的启示	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221084	黎香韵	吉阳区	三亚市第二幼儿园	培养中班幼儿生活习惯的实施措施	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221085	陈莫雅	吉阳区	三亚市第五幼儿园	浅谈民间体育游戏对中班幼儿交往能力的作用	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221086	李雪芳	吉阳区	三亚市第五幼儿园	利用科学活动促进大班幼儿观察能力的策略与研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖

SY221087	邢文玉	吉阳区	三亚市第五幼儿园	小班幼儿自理能力的现状分析与解决策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221088	黄秋连	吉阳区	三亚市第五幼儿园	幼儿园音乐活动指导存在的问题及改进方法	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221089	吴清丽	吉阳区	三亚市第八幼儿园	浅谈中班幼儿安全教育的实施途径	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221090	顾一凡	吉阳区	三亚市第八幼儿园	浅谈中班幼儿安全教育环境创设中的措施	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221091	林婷	吉阳区	三亚市第八幼儿园	聚焦“双减”政策，革新幼儿园科学区域活动评价方式	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221092	陈泰茜	吉阳区	三亚市第八幼儿园	基于绘本故事下大班幼儿整理能力培养探究 ——以《假如袜子会说话》	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221093	邢雨虹	吉阳区	三亚市第八幼儿园	浅谈剪纸活动促进小班幼儿动手能力的发展	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221094	关义文	吉阳区	三亚市第八幼儿园	用心聆听《双减》主旨，用爱关注幼儿心理	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221095	王秋琴	吉阳区	三亚市吉阳中心幼儿园	小班幼儿生活常规教育存在的问题及策略研究 ——以海南省S幼儿园为例	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221096	黄垂美	吉阳区	三亚市吉阳中心幼儿园	培养幼儿良好整理习惯的策略研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221097	陈荣诗	吉阳区	三亚市吉阳中心幼儿园	浅谈学前幼儿阅读能力培养策略研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221098	李秋鸾	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	幼儿舞蹈教育成人化问题及对策研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221099	李梅丽	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第一期幼儿园	幼儿园阅读活动中的绘本选择研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221100	林纯	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	新时代幼儿园劳动教育实践研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221101	李桐	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期幼儿园	浅谈幼儿园小班音乐欣赏活动组织与实施	B	学前教育	幼儿园	叁等奖

SY221102	文瞧	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期 幼儿园	论新课程理念下的初中美术实验教学	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221103	刘思怡	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期 幼儿园	浅谈“双减”背景下教学模式的新探索	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221104	陆钟盈	吉阳区	三亚市吉阳区同心家园第二十九期 幼儿园	基于儿童视野的幼儿园游戏教学研究以及实现	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221105	陆瑞	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	一日生活中小班幼儿精细动作发展研析	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221106	陈红	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	大班幼儿上肢力量的发展现状及对策研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221107	戴飞飞	吉阳区	中国人民解放军92730部队幼儿园	户外体育活动促进大班幼儿上肢力量有效发展	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221108	陈达文	吉阳区	三亚市第五中学	“双减”背景下语文作业设计的有效性	B	语文	初中	叁等奖
SY221109	陈真书	吉阳区	三亚市第五中学	主题式情境教学模式在乡土地理教学中的运用 ——以“三亚地理”为例	B	地理	初中	叁等奖
SY221110	陈余君	吉阳区	三亚市逸夫中学	“双减”背景下基于地理核心素养的教学策略	B	地理	初中	叁等奖
SY221111	吴海啸	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	“双减”政策下的初中物理作业设计	B	物理	初中	叁等奖
SY221112	冼汉文	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	初中物理实验教学的有效性研究	B	物理	初中	叁等奖
SY221113	黎韦忠	吉阳区	三亚市逸夫中学	信息技术加持下的物理教学	B	物理	初中	叁等奖
SY221114	罗明华	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	归纳性叙述法在历史教与学中的实践研究	B	历史	初中	叁等奖
SY221115	江勇亮	吉阳区	三亚市逸夫中学	浅谈信息时代背景下的初中历史教学	B	历史	初中	叁等奖
SY221116	卢健瞳	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	“双减”背景下的初中道德与法治课堂教学研究	B	道德与法治	初中	叁等奖

SY221117	林芳戎	吉阳区	三亚市荔枝沟初级中学	初中政治教学小组合作学习的实践尝试	B	道德与法治	初中	叁等奖
SY221118	刘秀梅	吉阳区	三亚市逸夫中学	农村政治教学在“双减”下如何发挥学生主体作用	B	政治	初中	叁等奖
SY221119	邓明结	育才生态区	三亚市育才雅林幼儿园	阻碍幼儿园教师专业发展的因素及解决策略研究	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221120	张丽琴	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	探究观察籽儿出芽，培养幼儿观察能力	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221121	陈小妮	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	试述民间游戏对幼儿发展的意义	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221122	胡何川	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	家园共育视角下的幼儿安全教育发展研究	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221123	陈积银	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	浅谈学前教育中游戏对儿童发展的重要性	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221124	潘显昭	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	新时代幼儿劳动教育实践研究	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221125	黎祥锐	育才生态区	三亚市育才中心幼儿园	寓幼儿园数学教育活动于生活之中	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221126	倪媛媛	育才区	三亚市育才中心学校	借助绘本阅读，丰富低年级语文课堂	B	语文	小学	叁等奖
SY221127	王明剑	育才区	三亚市育才中心学校	“双减”政策下，小学数学作业设计探析	B	数学	小学	叁等奖
SY221128	董鹤强	育才区	三亚市育才台亚小学	如何提升农村黎族小学生的习作能力	B	语文	小学	叁等奖
SY221129	肖海彪	育才生态区	三亚市立才学校	如何应用信息技术提升小学数学教学效率	B	数学	小学	叁等奖
SY221130	高团	育才生态区	三亚市育才青法小学	“双减”背景下农村小学语文分层作业的实践探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221131	彭蕾蕾	育才生态区	三亚市立才学校	初中语文教育教学中学生自主合作学习能力的培养	B	语文	初中	叁等奖

SY221132	李霞	育才生态区	三亚市立才学校	初中语文阅读教学与写作教学的有效结合	B	语文	初中	叁等奖
SY221133	李跃武	育才生态区	三亚市育才初级中学	“双减”背景下初中数学课后作业设计的优化路径	B	数学	初中	叁等奖
SY221134	王饶卿	育才生态区	三亚市育才初级中学	“双减”政策下的初中地理教学减负探究 ——以文化基础薄弱学校为例	B	地理	初中	叁等奖
SY221135	邓锦兰	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	双背景下幼儿心理健康疏导策略研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221136	周瑞平	海棠区	三亚市海棠区第二幼儿园	三亚市“双减”政策下幼儿教育的启发	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221137	杨小平	海棠区	三亚市海棠区林旺南幼儿园	浅谈乡村幼儿教师信息素养提升策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221138	黄海强	海棠区	三亚市海棠区兵村幼儿园青田第一分园	幼儿园教师在各项领域活动对看图说话的运用探究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221139	韦莎莎	海棠区	三亚市海棠区东溪小学	“双减”背景下小学语文学习习惯的培养策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221140	谭丽婷	海棠区	三亚市海棠区东溪小学	小学低段音乐教学游戏化的实践与思考	B	音乐	小学	叁等奖
SY221141	苏晓飞	海棠区	三亚市海棠区东溪小学	基于“双减”政策的小学音乐课后活动的组织	B	音乐	小学	叁等奖
SY221142	马亚闪	海棠区	三亚市海棠区爱泉小学	浅谈“双减”背景下小学音乐教学策略拙见	B	音乐	小学	叁等奖
SY221143	李朝玲	海棠区	三亚市海棠区爱泉小学	小学语文教学中分层教学的巧妙应用	B	语文	小学	叁等奖
SY221144	董书华	海棠区	三亚市海棠区温泉小学	“微课”与小学语文教学的整合研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221145	吴苗苗	海棠区	三亚市海棠区温泉小学	双减为引，提高小学语文课堂教学有效性	B	语文	小学	叁等奖
SY221146	林云燕	海棠区	三亚市海棠区温泉小学	论“双减”政策下乡村小学语文教学的提质增效策略	B	语文	小学	叁等奖

SY221147	甘彩红	海棠区	三亚市海棠区海燕小学	《浅谈农村小学高年级学生的数学学习兴趣提升》	B	数学	小学	叁等奖
SY221148	陈海	海棠区	三亚市海棠区海燕小学	《双减背景下小学美术作业设计的策略研究》	B	美术	小学	叁等奖
SY221149	黎旭铃	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	双减背景下小学语文二年级作业设计	B	语文	小学	叁等奖
SY221150	王薇	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	有效提问在小学语文课堂教学中的实践与探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221151	韩哲	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	精设教学，高效课堂—双减政策下小学数学教学研究	B	数学	小学	叁等奖
SY221152	林莉珠	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	控量减负，创新增效 ——“双减”背景下小学三年级数学作业设计	B	数学	小学	叁等奖
SY221153	符开岚	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	浅谈“双减”背景下的小学英语作业设计策略	B	英语	小学	叁等奖
SY221154	高伟	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	新媒体技术在小学音乐教学中的运用思考	B	音乐	小学	叁等奖
SY221155	符史明	海棠区	三亚市海棠区林旺小学	积极落实双减, 促进体教融合 ——谈双减背景下小学体育教学的改革	B	体育	小学	叁等奖
SY221156	李华清	海棠区	三亚市海棠区进士小学	刍议分数乘、除法计算教学的有效路径	B	数学	小学	叁等奖
SY221157	唐月萍	海棠区	三亚市海棠区进士小学	让学情分析为有效教学精准导航	B	语文	小学	叁等奖
SY221158	潘柳霏	海棠区	三亚市海棠区进士小学	浅谈“作业管理”政策下小学英语作业的布置	B	英语	小学	叁等奖
SY221159	李永政	海棠区	三亚市海棠区龙海小学	“双减”背景下的小学语文大单元作业设计策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221160	李霞	海棠区	三亚市海棠区龙海小学	基于核心素养3.0时代下的英语教育教学研究	B	英语	小学	叁等奖
SY221161	李慧洁	海棠区	三亚市海棠区长田小学	“双减”背景下小学语文分层教学探究	B	语文	小学	叁等奖

SY221162	朱奕谷	海棠区	三亚市海棠区青田小学	小学数学“双减”背后的作业“加减法”	B	数学	小学	叁等奖
SY221163	董给龙	海棠区	三亚市海棠区青田小学	初探双减政策下小学体育教学高质发展策略	B	体育	小学	叁等奖
SY221164	欧阳柳	海棠区	三亚市海棠区第一小学	低年级语文教学中提升学生注意力的方法探析	B	语文	小学	叁等奖
SY221165	蓝婷	海棠区	三亚市海棠区第一小学	小学语文立德树人的策略探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221166	高婧	海棠区	三亚市海棠区第一小学	浅析小学语文课堂中的以读促写	B	语文	小学	叁等奖
SY221167	陈苑	海棠区	三亚市海棠区第一小学	小学音乐教学的课堂导入技巧探究	B	音乐	小学	叁等奖
SY221168	王泽童	海棠区	三亚市海棠区第一小学	浅议“双减”下小学语文教学改革路径	B	语文	小学	叁等奖
SY221169	王海燕	海棠区	三亚市海棠区第一小学	论如何落实“双减”政策	B	语文	小学	叁等奖
SY221170	王俊	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	新课程下小学数学体验式教学策略探微	B	数学	小学	叁等奖
SY221171	陈廷尧	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	浅谈如何规范学生书写	B	语文	小学	叁等奖
SY221172	陈子镇	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	小学美术教学中学生审美鉴赏力的养成	B	美术	小学	叁等奖
SY221173	苏莹	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	信息技术与小学语文低年级教学融合运用的实践探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221174	蒙钟宁	海棠区	三亚市海棠区洪风小学	“双减”政策下小学数学作业设计与评价探究	B	数学	小学	叁等奖
SY221175	吴尚徽	海棠区	三亚市海棠区爱泉小学	双减下小学语文低年段识字教学策略研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221176	陈菊	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	双减背景下七年级生物作业分层设计的实践研究	B	生物	初中	叁等奖

SY221177	王裕鑫	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	基于双减政策七年级生物作业设计的研究思考	B	生物	初中	叁等奖
SY221178	陈君发	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	在“双减”下培养数学“小先生”的几点做法	B	数学	初中	叁等奖
SY221179	林翠	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	搭建数学小先生平台提升乡镇中学生数学素养	B	数学	初中	叁等奖
SY221180	赵琴	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	九年级化学《物质构成的奥秘》大单元作业设计研究	B	化学	初中	叁等奖
SY221181	郑玉娟	海棠区	三亚市海棠区林旺中学	“双减”背景下薄弱学校初中古诗文背诵策略探究	B	语文	初中	叁等奖
SY221182	黄辉	海棠区	三亚市海棠区进士中学	落实立德树人打造高效课堂	B	道德 与法治	初中	叁等奖
SY221183	李莹	崖州区	三亚市崖州区南山小学	“双减”背景下，小学语文教学	B	语文	小学	叁等奖
SY221184	代扬	崖州区	三亚市崖州区南山小学	浅谈小学音乐课堂中的合唱训练	B	音乐	小学	叁等奖
SY221185	薛安新	崖州区	三亚市崖州区南山小学	双减视域下小学体育教学改革实施策略	B	体育	小学	叁等奖
SY221186	吉才欢	崖州区	三亚市崖州区三更小学	“双减”背景下农村小学英语作业设计与实践探究	B	英语	小学	叁等奖
SY221187	麦月蓉	崖州区	三亚市崖州区长山小学	双减政策下的小学音乐课堂教学开展策略	B	音乐	小学	叁等奖
SY221188	郭小青	崖州区	三亚市崖州区长山小学	小学英语教学中的激励策略研究	B	英语	小学	叁等奖
SY221189	吴敏	崖州区	三亚市崖州区盐灶小学	双减、五项管理背景下小学语文作业设计策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221190	陈亮儒	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”背景下小学语文作业的设计和评改	B	语文	小学	叁等奖
SY221191	周丽鸯	崖州区	三亚市崖州区港西小学	小学语文课程改革与实践研究	B	语文	小学	叁等奖

SY221192	余婷婷	崖州区	三亚市崖州区镇海小学	双减背景下小学美术课堂教学策略探究	B	美术	小学	叁等奖
SY221193	卢忠文	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	基础·能力·实践——双减下小学数学作业设计的优化	B	数学	小学	叁等奖
SY221194	张丽武	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	小学信息技术改革下的学生信息素养的提升	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221195	林进凯	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	减负增效：高质量小学数学课堂的构建	B	数学	小学	叁等奖
SY221196	王芳	崖州区	三亚市崖州区北岭小学	“双减”背景下小学英语教学中应用路径探析	B	英语	小学	叁等奖
SY221197	梁云婧	崖州区	三亚市崖州区中心幼儿园	幼儿园绘本阅读教师教学实施策略探讨	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221198	林彦	崖州区	三亚市崖州区中心幼儿园	大班语言活动与多媒体技术的融合	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221199	任政雪	崖州区	三亚市崖州区保港小学	小学语文写作课程的创新思想	B	语文	小学	叁等奖
SY221200	李肇丽	崖州区	三亚市崖州区保港小学	小学语文教育的创新之路	B	语文	小学	叁等奖
SY221201	段爽	崖州区	三亚市崖州区保港小学	“双减”背景下小学语文阅读理解能力培养策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221202	陈传燕	崖州区	三亚市崖州区保港小学	双减政策下小学语文高效课堂教学的策略研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221203	陈芳	崖州区	三亚市崖州区保港小学	小学数学开放式教学模式的探究	B	数学	小学	叁等奖
SY221204	符艳	崖州区	三亚市崖州区保港小学	“双减”背景下小学数学作业设计探究	B	数学	小学	叁等奖
SY221205	陈磊	崖州区	三亚市崖州区保港小学	新媒体技术下小学英语课堂的教学实践探索	B	英语	小学	叁等奖
SY221206	陈小妹	崖州区	三亚市崖州区保港小学	浅谈小学英语课堂运用小组竞赛的注意事项	B	英语	小学	叁等奖

SY221207	容芳	崖州区	三亚市崖州区保港小学	探析“双减”政策背景下 小学《道德与法治》教学模式的创新	B	道德与法治	小学	叁等奖
SY221208	殷国珍	崖州区	三亚市崖州区保港小学	创新教学，唱响未来 ——双减政策下高质量音乐课堂构建	B	音乐	小学	叁等奖
SY221209	陈华玉	崖州区	三亚市崖州区高山幼儿园	幼小衔接教育存在的问题及策略研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221210	刘江鸿	崖州区	三亚市崖州区凤岭小学	创设有效情境 激发学习兴趣	B	数学	小学	叁等奖
SY221211	王芳	崖州区	三亚市崖州区三公里小学	浅谈小学心理教育与德育课程相结合	B	语文	小学	叁等奖
SY221212	陈虹君	崖州区	三亚市崖州区城西小学	“双减”背景下小学英语教学中激励性评价的应用路径研究	B	英语	小学	叁等奖
SY221213	黎克丹	崖州区	三亚市崖州区城西小学	“双减”背景下小学语文高年级作业布置优化策略探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221214	卢家娱	崖州区	三亚市崖州区城西小学	“双减”下小学语文中段家庭作业优化机制探索	B	语文	小学	叁等奖
SY221215	孙小玉	崖州区	三亚市崖州区城西小学	双减下小学高段语文课堂教学提问策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221216	林炽茜	崖州区	三亚市崖州区城西小学	双减下信息技术与小学音乐课堂教学的有效融合	B	音乐	小学	叁等奖
SY221217	卢家槐	崖州区	三亚市崖州区城西小学	双减下如何有效提高小学音乐教学效率	B	音乐	小学	叁等奖
SY221218	林健桃	崖州区	三亚市 崖州区城东小学	发挥预习在语文教学中的作用	B	语文	小学	叁等奖
SY221219	符月灿	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”背景下小学数学有效教学的实践与思考	B	数学	小学	叁等奖
SY221220	陈林	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”政策下的数学教学中如何培养学生能力探讨	B	数学	小学	叁等奖
SY221221	周景爱	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”背景下小学语文创新作业设计的探索研究	B	语文	小学	叁等奖

SY221222	郑辉恒	崖州区	三亚市崖州区城东小学	“双减”背景下小学语文作业创新设计分析	B	语文	小学	叁等奖
SY221223	陈华	崖州区	三亚市崖州区梅山小学	基于新课改——探析小学数学的教学改革策略	B	数学	小学	叁等奖
SY221224	麦传苗	崖州区	三亚市崖州区水南小学	“双减”之下，平板电脑让语文教学更精彩	B	语文	小学	叁等奖
SY221225	虞晴	崖州区	三亚市崖州区水南小学	“双减”下小学低年段古典诗歌教学分析	B	语文	小学	叁等奖
SY221226	陈贤淑	崖州区	三亚市崖州区水南小学	浅谈“双减”背景下如何培养小学生低年级写字能力	B	语文	小学	叁等奖
SY221227	张伟伟	崖州区	三亚市崖州区水南小学	双减政策下，如何提高教学质量	B	数学	小学	叁等奖
SY221228	冯宇	崖州区	三亚市崖州区水南小学	浅谈“双减”背景下如何运用思维导图	B	英语	小学	叁等奖
SY221229	吴小霞	崖州区	三亚市崖州区水南小学	“双减”下分层作业的探究与实践	B	英语	小学	叁等奖
SY221230	黄能凤	崖州区	三亚市崖州区水南小学	小学英语教研组作业设计与实施	B	英语	小学	叁等奖
SY221231	梁文优	崖州区	三亚市崖州区水南小学	新媒体时代教学与技术创新实践研究	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221232	谭诗娟	崖州区	三亚市崖州区水南小学	基于微课的小学信息技术教学改革策略研究	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221233	卓德健	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	浅谈基于“双减”背景下小学数学教学有效策略	B	数学	小学	叁等奖
SY221234	林英颇	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	关于推进小学数学教学改革的几点思考	B	数学	小学	叁等奖
SY221235	吴晓晓	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	双减政策下的小学语文教育教学评价及建议	B	语文	小学	叁等奖
SY221236	黄泽驰	崖州区	三亚市崖州区拱北小学	增强体育课堂趣味性 ——探析小学体育课堂教学的新路径	B	体育	小学	叁等奖

SY221237	邓海雪	崖州区	三亚市崖州区赤草小学	“双减”背景下小学数学作业设计的策略分析	B	数学	小学	叁等奖
SY221238	刘湘玉	崖州区	三亚市崖州区赤草小学	“双减”下小学语文课内外阅读的整合研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221239	方楚兰	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	“双减”赋予教师新的内涵	B	语文	小学	叁等奖
SY221240	陈旭晖	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	小学语文教学中学生问题意识培养	B	语文	小学	叁等奖
SY221241	林巧	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	浅谈“双减”背景下六年级英语教学	B	英语	小学	叁等奖
SY221242	田慧	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	基于“双减”背景下的新媒体时代教学研究	B	英语	小学	叁等奖
SY221243	黄开霞	崖州区	三亚市崖州区南滨小学	“双减”政策背景下的数学作业设计	B	数学	小学	叁等奖
SY221244	陈世珠	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	浅谈“双减”政策背景下如何推进学校课程教学改革探索	B	语文	小学	叁等奖
SY221245	陈宗宁	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”政策减负担，“五项管理”促规范——论如何在小学数学教学中落实“双减”	B	数学	小学	叁等奖
SY221246	关义侠	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”和“五项管理”背景下小学数学课堂教学的实践探索	B	数学	小学	叁等奖
SY221247	黄坤雄	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	落实“双减”政策,优化课堂教学	B	语文	小学	叁等奖
SY221248	黄琼姑	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	清风莲韵 馨香四溢 ——双减视角下小学语文课堂教学实效提升策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221249	黎克敏	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	助力“双减”，快乐不减——创新型数学课堂的构建路径	B	数学	小学	叁等奖
SY221250	黎瑞芳	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	劳动教育融入小学课堂教学的实践研究	B	数学	小学	叁等奖
SY221251	林宏捷	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	美育视域下的小学美术课堂教学创新途径探究	B	美术	小学	叁等奖

SY221252	刘丽媛	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	浅析童诗浸润群文教学的策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221253	卢冠奔	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	谈“双减”政策下的小学数学教学的提效心得	B	数学	小学	叁等奖
SY221254	卢家莲	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”背景下小学数学减负提质策略探讨	B	数学	小学	叁等奖
SY221255	罗丽丽	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”政策下的小学音乐教学开展策略	B	音乐	小学	叁等奖
SY221256	麦贤慧	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	落实“双减”政策，让艺术素养落地生根——坚持以学生为中心推进“双减”下的音乐课堂高效运行路径探析	B	音乐	小学	叁等奖
SY221257	容平	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	立体知识引趣 ——微视频在小学信息技术教学中的应用实践	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221258	王珊珊	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”背景下在小学英语作业布置方面的探索	B	英语	小学	叁等奖
SY221259	韦迪琼	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	聚力作业改革 实践“五项管理”	B	语文	小学	叁等奖
SY221260	张丽姿	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“新观念、新架构” ——小学语文核心素养引领下的新教材与大单元教学设计	B	语文	小学	叁等奖
SY221261	郑昌英	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	凸显双线 落实要素——以小语三上第五单元作业设计为例	B	语文	小学	叁等奖
SY221262	钟冬波	崖州区	三亚市崖州区崖城小学	“双减”背景下小学数学作业设计	B	数学	小学	叁等奖
SY221263	黄涛	崖州区	三亚市崖州区雅安小学	“问题意识”背景下小学数学教学新探	B	数学	小学	叁等奖
SY221264	王丕翠	崖州区	三亚市崖州区雅安小学	“双减”背景下分层教学的方法与实施策略	B	数学	小学	叁等奖
SY221265	罗晶莹	崖州区	三亚市崖州区雅安小学	“双减”背景下的减负提质：英语差异性作业设计策略与案例	B	英语	小学	叁等奖
SY221266	谢曼芝	崖州区	三亚市崖州区雅安小学	小学英语课堂教学中评价手段的有效运用	B	英语	小学	叁等奖

SY221267	陈余娥	崖州区	三亚市崖州区临高小学	“双减”背景下的小学英语课后作业优化路径	B	英语	小学	叁等奖
SY221268	许书跃	崖州区	三亚市崖州区海棠小学	双减背景下信息技术在小学数学教学的应用	B	数学	小学	叁等奖
SY221269	欧永花	崖州区	三亚市崖州区海棠小学	“双减”下微课在小学英语教学中的应用研究	B	英语	小学	叁等奖
SY221270	舒鹏秀	崖州区	三亚市崖州区海棠小学	“双减”背景下构建小学英语高效课堂的策略	B	英语	小学	叁等奖
SY221271	邢维群	崖州区	三亚市崖州区海棠小学	浅析统编教材下小学语文大单元教学整合	B	语文	小学	叁等奖
SY221272	余玲玲	崖州区	三亚市崖州区海棠小学	“双减”下小学语文课堂阅读教学实践探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221273	邓维松	崖州区	崖州区南滨中学	多元智能理论对初中语文教学的启示	B	语文	初中	叁等奖
SY221274	陈家辉	崖州区	崖州区南滨中学	农村初中综合实践活动课教学的策略研究	B	语文	初中	叁等奖
SY221275	黄丽心	崖州区	崖州区南滨中学	互联网+背景下初中音乐课堂教学策略研究	B	音乐	初中	叁等奖
SY221276	王兴华	崖州区	崖州区南滨中学	新课程改革背景下的初中语文课外名著阅读教学策略探究	B	语文	初中	叁等奖
SY221277	陈循润	崖州区	崖州区南滨中学	基于初中物理核心素养下三探式有效教学的研究	B	物理	初中	叁等奖
SY221278	张迎迎	崖州区	崖州区南滨中学	浅谈实验教学在初中化学学习中的重要性	B	化学	初中	叁等奖
SY221279	郭奕强	崖州区	崖州区南滨中学	平方根那些事儿	B	数学	初中	叁等奖
SY221280	逯欣	崖州区	崖州区南滨中学	“双减”背景下提高初中语文教学效果的探索	B	语文	初中	叁等奖
SY221281	黎公义	崖州区	崖州区保港中学	双减背景下初中语文作业的优化设计及运用	B	语文	初中	叁等奖

SY221282	吴弼	崖州区	崖州区保港中学	新时代劳动教育实践研究	B	劳动	初中	叁等奖
SY221283	兰华英	崖州区	崖州区保港中学	在核心素养的背景下 如何提高农村初中道德与法治课的教学质量	B	道德与法治	初中	叁等奖
SY221284	王婧	天涯区	三亚市第三中学	数学与历史跨学科交叉融合创新与实践 ——以利用数学思维来掌握历史时间转化方法为例	B	历史	初中	叁等奖
SY221285	黎宁宁	天涯区	三亚市第三中学	双减政策下新课程改革的教学案例 ——以“三角函数的性质和实践研究”为例	B	数学	初中	叁等奖
SY221286	苏金兰	天涯区	三亚市第三中学	新媒体环境下初中历史教学方法的创新与实践	B	历史	初中	叁等奖
SY221287	黎慧欣	天涯区	三亚市第三中学	“双减”政策下初中语文作业的多样性	B	语文	初中	叁等奖
SY221288	陈业豪	天涯区	三亚市第三中学	“双减”政策下学校体育教学实施的探究	B	体育	初中	叁等奖
SY221289	王贵玉	天涯区	三亚市第三中学	运用多元化作业设计激发学生学习英语兴趣的研究	B	英语	初中	叁等奖
SY221290	叶晶晶	天涯区	三亚市第三中学	信息技术环境下城乡初中历史课堂差异性研究	B	历史	初中	叁等奖
SY221291	骆佳	天涯区	三亚市第三中学	基于学生学情的学习心理与历史教学策略契合的研究	B	历史	中学	叁等奖
SY221292	陈圣昱	天涯区	三亚市第三中学	以教促学，提升初中英语教学成效	B	英语	初中	叁等奖
SY221293	曾惠雯	天涯区	三亚市第三中学	基于学情的学习心理研究与教学策略契合的研究 ——以八年级历史材料分析题为例	B	历史	初中	叁等奖
SY221294	李婕	天涯区	三亚市第三中学	基于信息技术在初中美术教学中的应用与思考	B	美术	初中	叁等奖
SY221295	周英	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	如何利用教材“活动”培养学生“地理综合思维能力”	B	地理	初中	叁等奖
SY221296	王元霖	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	“双减”赋能下的中学美术美育教学初探	B	美术	初中	叁等奖

SY221297	余国雄	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	“双减”和五项管理背景下备课组、教研组建设初探	B	语文	初中	叁等奖
SY221298	石春草	天涯区	中央民族大学附属中学三亚学校	浅议初中数学发挥学生主体性的教学途径	B	数学	初中	叁等奖
SY221299	黄嵘明	天涯区	三亚市天涯区华丽小学	农村小学语文教学改善策略探析	B	语文	小学	叁等奖
SY221300	黄嵘明	天涯区	三亚市天涯区华丽小学	书法特色学校的构建与策略	B	美术	小学	叁等奖
SY221301	董辉文	天涯区	三亚市第四小学	双减下形成性评价在小学数学课堂教学管理中的运用	B	数学	小学	叁等奖
SY221302	陆丽春	天涯区	三亚市第四小学	双减下如何提高小学数学课堂教学的有效性	B	数学	小学	叁等奖
SY221303	孙勃	天涯区	三亚市第四小学	浅谈“双减”下的小学数学生活情景教学	B	数学	小学	叁等奖
SY221304	胡晓微	天涯区	三亚市第四小学	基于STEAM教育理念的小学信息技术教学实践探索 ——以画几何图形为例	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221305	尹玉菊	天涯区	三亚市第四小学	浅析小学语文教学中的经典古诗文诵读	B	语文	小学	叁等奖
SY221306	陈仕泽	天涯区	三亚市第四小学	小学英语教师课堂话语浅析	B	英语	小学	叁等奖
SY221307	贾朋薇	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	浅谈培养小班幼儿绘本阅读兴趣有效策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221308	羊金菊	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	浅谈家庭图书角的创设和有效运用	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221309	陈石娜	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	怎样在绘本课程中训练孩子的创新思维	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221310	吴英桃	天涯区	三亚市天涯区第二幼儿园	培养小班幼儿阅读兴趣策略的探究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221311	胡元姣	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	“双减”背景下小学生数学个性化作业的设计研究	B	数学	小学	叁等奖

SY221312	林轻	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	小学四年级语文学习分化问题改革路径的研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221313	张明辉	天涯区	三亚市天涯区桶井小学	指向核心素养的小学语文大单元教学	B	语文	小学	叁等奖
SY221314	吴莉	天涯区	三亚市天涯区文门小学	双减政策下小学语文教学渗透德育教育的思考	B	语文	小学	叁等奖
SY221315	苏明珍	天涯区	三亚市天涯区文门小学	双减背景下新型小学语文课堂教学模式的构建	B	语文	小学	叁等奖
SY221316	陈汉妍	天涯区	三亚市天涯区文门小学	“双减”政策下对小学语文教学策略探讨	B	语文	小学	叁等奖
SY221317	陈拜伶	天涯区	三亚市天涯区文门小学	双减背景下农村小学英语自主学习能力培养策略	B	英语	小学	叁等奖
SY221318	苏雅	天涯区	三亚市天涯区文门小学	双减背景下小学数学课堂练习的思考与路径探析	B	数学	小学	叁等奖
SY221319	陈汉婵	天涯区	三亚市天涯区文门小学	浅谈小学数学课堂与新媒体技术的融合	B	数学	小学	叁等奖
SY221320	廖玉群	天涯区	三亚市南岛学校	实践取向下“小学语文教学法”课程改革探索	B	语文	小学	叁等奖
SY221321	麦芳梅	天涯区	三亚市南岛学校	基于新课程背景的小学语文阅读教学改革分析	B	语文	小学	叁等奖
SY221322	邱茂桦	天涯区	三亚市南岛学校	浅析“双减”背景下小学语文课堂及作业设计	B	语文	小学	叁等奖
SY221323	陈芬芬	天涯区	三亚市南岛学校	浅谈小学数学课堂高效和作业优化的策略	B	数学	小学	叁等奖
SY221324	李卫东	天涯区	三亚市南岛学校	试论如何让小学音乐教学有效又有趣	B	音乐	小学	叁等奖
SY221325	董凌云	天涯区	三亚市南岛学校	“双减”背景下初中英语的作业优化布置策略	B	英语	初中	叁等奖
SY221326	林雪宁	天涯区	三亚市南岛学校	在乡村作业之路上前行	B	语文	初中	叁等奖

SY221327	王坤	天涯区	三亚市妙联学校	“双减”背景下低年级数学非书面作业设计研究	B	数学	小学	叁等奖
SY221328	董巧玉	天涯区	三亚市妙联学校	“双减”政策下如何构建小学数学高效课堂	B	数学	小学	叁等奖
SY221329	符春草	天涯区	三亚市妙联学校	依托大单元整体教学，建构小学高效语文课堂	B	语文	小学	叁等奖
SY221330	李小玲	天涯区	三亚市妙联学校	小学语文高年段大单元整体教学实践研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221331	董菲菲	天涯区	三亚市妙联学校	新媒体时代对语文教学的创新与实践	B	语文	初中	叁等奖
SY221332	林贞坤	天涯区	三亚市妙联学校	情境教学法在初中英语课堂教学中的应用分析和探讨	B	英语	初中	叁等奖
SY221333	杜慧琴	天涯区	三亚市妙联学校	基于学情的学习心理研究与教学策略契合研究 一四年级如何高效率学英语	B	英语	小学	叁等奖
SY221334	严星	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	“双减”背景下，如何提高课堂教学质量	B	英语	小学	叁等奖
SY221335	颜振燕	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	基于课程标准的小学语文大单元教学设计实践分析	B	语文	小学	叁等奖
SY221336	林爱华	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	基于“双减”背景下小学语文大单元作业设计策略研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221337	吉家琴	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	双减政策下如何提高小学数学课堂的高效性	B	数学	小学	叁等奖
SY221338	吴佩珠	天涯区	三亚市天涯区回新逸夫小学	“双减”背景下小学语文课堂作业设计与实施探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221339	李珍	天涯区	三亚市天涯区第七幼儿园	把脉“双减”政策，深化幼儿园课程改革	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221340	韦丽果	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	利用科学活动促进中班幼儿观察能力的策略与研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221341	王佳宁	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	音乐活动与古诗词教学融合的策略研究	B	学前教育	幼儿园	叁等奖

SY221342	何婆丹	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	试析幼儿园体育活动教学设计	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221343	欧桃花	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	浅谈一日生活即教育课程	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221344	冯嘉嘉	天涯区	三亚市天涯区第三幼儿园	关于幼小衔接的问题及解决策略分析	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221345	符文林 张小娜	天涯区	三亚市天涯区华丽小学	浅谈小学体育教学实践研究	B	体育	小学	叁等奖
SY221346	周娴	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	小学语文游戏化教学研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221347	张俊杰	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	小学数学教学中如何有效布置课后作业	B	数学	小学	叁等奖
SY221348	高政花	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	浅谈田园数学在小学数学教学的实践与应用	B	数学	小学	叁等奖
SY221349	董永花	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	“双减”背景下农村小学语文课堂教学的策略研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221350	李强	天涯区	三亚市天涯区槟榔小学	浅谈小学数学分层作业的好处	B	数学	小学	叁等奖
SY221351	代本国	天涯区	三亚市凤凰中学	双减背景下“0基础”学生的增长点	B	数学	初中	叁等奖
SY221352	羊俊衡	天涯区	三亚市凤凰中学	“双减”背景下初中道德与法治教学研究	B	道德 与法治	初中	叁等奖
SY221353	陈少玉	天涯区	三亚市天涯区红塘小学	浅谈疫情防控停课期间农村学生的微课教学	B	语文	小学	叁等奖
SY221354	康壁仙	天涯区	三亚市天涯区红塘小学	“双减”下的小学语文教学实践	B	语文	小学	叁等奖
SY221355	许建坤	天涯区	三亚市天涯区红塘小学	“双减”背景下，小学英语作业设计实践探索	B	英语	小学	叁等奖
SY221356	罗永随	天涯区	三亚市天涯区红塘小学	浅谈农村体育教学如何有效激发学习兴趣	B	体育	小学	叁等奖

SY221357	吴梦雅	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	幼儿常规与语言口头表达能力的重要性	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221358	陈泰雪	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	幼儿的自理能力与养成阅读的好习惯	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221359	郭仁晶	天涯区	三亚市天涯区第五幼儿园	浅谈信息化教育在幼儿园教学中的运用	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221360	符佳红	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	幼儿同伴冲突及应对策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221361	廖月养	天涯区	三亚市天涯区新联幼儿园	论”双减“启发下幼儿园教育活动给幼儿的幸福感	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221362	刘成武	天涯区	三亚市天涯区水蛟小学	浅谈多媒体在数学教学中的有效应用	B	数学	小学	叁等奖
SY221363	蒲雪川	区属	三亚市天涯区回辉小学	现代教育技术在小学数学课堂的独到之处	B	数学	小学	叁等奖
SY221364	苏盛煌	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	聚焦“双减” ——探析小学低年级数学课堂教学的创新与实践	B	数学	小学	叁等奖
SY221365	陈小小	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	论双减政策下如何提高小学英语口语教学	B	英语	小学	叁等奖
SY221366	文丽莉	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	双减背景下的农村英课堂教学	B	英语	小学	叁等奖
SY221367	胡丽果	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	浅谈“双减”背景下小学英语作业设计	B	英语	小学	叁等奖
SY221368	陈小婷	天涯区	三亚市天涯区过岭小学	论“双减”背景下农村小学如何开展特色课程 ——以“如何提升课后服务”为例	B	语文	小学	叁等奖
SY221369	何业雅	天涯区	三亚市天涯区南岛幼儿园	论幼儿园集体教学中的师幼互动和游戏共享	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221370	吉晓莉	天涯区	三亚市天涯区白超小学	《落实五项管理，优化语文作业体系》	B	语文	小学	叁等奖
SY221371	黄慧	天涯区	三亚市天涯区白超小学	《论农村小学英语田园课程的实践探索》	B	英语	小学	叁等奖

SY221372	符科	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	“双减”政策下小学数学减负增效课堂的构建研究	B	数学	小学	叁等奖
SY221373	潘雪雅	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	《“双减”下小学音乐美育的践行途径分析》	B	音乐	小学	叁等奖
SY221374	李少梅 王珍碧	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	新时代小学劳动教育实践现状与策略研究	B	劳动教育	小学	叁等奖
SY221375	黎公婷	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	新课改下小学信息技术教学改革与实践探索	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221376	吴高燕	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	科学学科交叉融合有机点的思考与实践	B	科学	小学	叁等奖
SY221377	陆标林 官建香	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	心之所至 美之所现 ——双减背景下小学美术生活化教学实践研究	B	美术	小学	叁等奖
SY221378	王玉科 韦华辉	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	小学美术课堂教学与学生创新能力培养	B	美术	小学	叁等奖
SY221379	林宥任	天涯区	三亚市天涯区天涯小学	小学体育教学质量提高之我谈	B	体育	小学	叁等奖
SY221380	何国贤	天涯区	三亚市天涯区新联小学	探讨“双减”政策下小学信息技术教学策略	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221381	陈怡芳	天涯区	三亚市天涯区新联小学	小学数学课堂教学中教具与学具使用探究	B	小学数学	小学	叁等奖
SY221382	林天真	天涯区	三亚市第一幼儿园	自主游戏中幼儿“游离”行为识别与应对策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221383	吴翠翠	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林主题下提升大班教师体育活动组织能力的策略浅析	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221384	胡基萍	天涯区	三亚市第一幼儿园	中班幼儿语言表达能力策略初探——以红树林资源为例	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221385	李朝英	天涯区	三亚市第一幼儿园	信息技术在红树林主题活动中的运用	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221386	陈华琳	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈大班戏剧教育的教学策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖

SY221387	王金鸥	天涯区	三亚市第一幼儿园	教师指导中班幼儿语言表达能力的策略研究 ——以红树林课程为例	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221388	林珊珊	天涯区	三亚市第一幼儿园	红树林课程背景下体育游戏的开发与研究策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221389	周孟雅	天涯区	三亚市第一幼儿园	浅谈如何在戏剧中培养幼儿的创造力	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221390	吴永霞	天涯区	三亚市第一幼儿园	依托红树林主题戏剧开展小班安全教育的策略	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221391	卢娜	天涯区	三亚市第一幼儿园	多媒体在幼儿园体育教学活动中的运用	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221392	殷秀芳	天涯区	三亚市第一幼儿园	“双减”给幼儿教育的启发	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221393	马娜	天涯区	三亚市第一幼儿园	论《双减》与《五项管理》背景下对教育教学的思考与渗透	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221394	林晓伶	天涯区	三亚市第一幼儿园	数据化背景下家园合作渠道建设分析	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221395	曾招琦	天涯区	三亚市第一幼儿园	基于课程环境创设，引发幼儿自主创编戏剧 ——以红树林主题课程环境为例	B	学前教育	幼儿园	叁等奖
SY221396	蔡世胜	天涯区	三亚天涯区凤凰小学	主题意义下的英语单元整体教学	B	英语	小学	叁等奖
SY221397	王绥道	区属	三亚市天涯区凤凰小学	“双减”背景下小学道德与法治课堂实效性的思考	B	道德与法治	小学	叁等奖
SY221398	吴俞佳	天涯区	三亚市天涯区金鸡岭小学	“双减”和“五项管理”政策下，构建新的教学生态圈	B	语文	小学	叁等奖
SY221399	李影丹	天涯区	三亚市天涯区金鸡岭小学	小学语文阅读教学之我见中的重要性	B	语文	小学	叁等奖
SY221400	冯小莉	天涯区	三亚市天涯区金鸡岭小学	双减政策背景下小学语文作业管理探索	B	语文	小学	叁等奖
SY221401	黎杰凌	天涯区	三亚市天涯区金鸡岭小学	新技术与新媒体在小学音乐教学领域中的运用	B	音乐	小学	叁等奖

SY221402	陈念庆	天涯区	三亚市天涯区红塘幼儿园	浅谈乡村幼儿园儿歌创编能力的培养策略	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221403	郑家愉	天涯区	三亚市第三小学	浅析小学语文高年级分层作业的研究与实践	B	语文	小学	叁等奖
SY221404	周霞	天涯区	三亚市第三小学	乡村音乐教育改革中的“双减体现”	B	音乐	小学	叁等奖
SY221405	戚小芳	天涯区	三亚市第三小学	浅谈小学语文课程网络资源的开发与应用	B	语文	小学	叁等奖
SY221406	陈叙	天涯区	三亚市第三小学	“双减”下的数学课堂教学思考	B	数学	小学	叁等奖
SY221407	鲁雅琼	天涯区	三亚市第三小学	小学语文课程中网络资源的整合方法分析 ——信息技术与教育教学的融合创新	B	语文	小学	叁等奖
SY221408	张晓妹	天涯区	三亚市第三小学	浅论如何提高小学数学课堂反馈的实效性 ——运用课末5分钟练习反馈	B	数学	小学	叁等奖
SY221409	陈霜	天涯区	三亚市天涯区第四幼儿园	足球游戏在幼儿园实践活动中的策略研究	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221410	陈小薇	天涯区	三亚市天涯区第四幼儿园	论足球游戏在幼儿足球兴趣培养中的重要性	B	幼儿园	幼儿园	叁等奖
SY221411	黎实精	天涯区	三亚市高峰初级中学	让数学核心素养在课堂中落地生根	B	数学	初中	叁等奖
SY221412	王乃锋	天涯区	三亚市高峰初级中学	“双减”下的农村初中数学课堂教学	B	数学	初中	叁等奖
SY221413	陈炜	天涯区	天涯区三亚市南岛学校	德者，才之帅也——浅谈初中语文教学的人文情怀	B	语文	初中	叁等奖
SY221414	温学	天涯区	三亚市天涯区教育研究培训中心	农村小学生习作能力的培养策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221415	朱丽娜	天涯区	三亚市天涯区台楼小学	“双减”背景下农村小学英语高效课堂实践研究	B	英语	小学	叁等奖
SY221416	胡金来	直属	三亚市第一中学	翻转课堂在化学教学中的应用 ——对浓硫酸教学的探究与思考	B	化学	高中	叁等奖

SY221417	王晓玲	直属	三亚市第一中学	“双减”背景下促进学与教的初中化学作业设计	B	化学	初中	叁等奖
SY221418	长青	直属	三亚市第一中学	统编历史教材中图片的分类与教学策略	B	历史	高中	叁等奖
SY221419	陈艳	直属	三亚市第一中学	双减政策下高中数学教学谋略	B	数学	高中	叁等奖
SY221420	李清江	直属	三亚市第一中学	同构思想在高中数学中的应用探究	B	数学	高中	叁等奖
SY221421	林天云	直属	三亚市第一中学	疫情常态化背景下 构建初中数学线上线下融合教学模式的初探	B	数学	初中	叁等奖
SY221422	李艳春	直属	三亚市第一中学	新媒体时代教学与技术创新实践研究	B	物理	高中	叁等奖
SY221423	何海丽	直属	三亚市第一中学	试论初中信息技术项目式教学法	B	信息技术	初中	叁等奖
SY221424	符娜娜	直属	三亚市第一中学	落实“双减”，助力成长 ——巧借微视频提升初中英语教学效果	B	英语	初中	叁等奖
SY221425	陈姝	直属	三亚市第一中学	“双减”背景下的初中语文散文审美鉴赏 ——以汪曾祺《昆明的雨》为例	B	语文	初中	叁等奖
SY221426	王惠	直属	三亚市第一中学	初中语文古诗文教学中传统文化的传承策略	B	语文	初中	叁等奖
SY221427	许玉宁	直属	三亚市第一中学	语文学科素养下初中语文主题单元教学探究	B	语文	初中	叁等奖
SY221428	陈巧娇	直属	三亚市第一中学	“双减”背景《道德与法治》学科如何提质增效	B	政治	初中	叁等奖
SY221429	林颖	直属	三亚市第一中学	落实“五项管理”规定 提升政治课堂质量	B	政治	高中	叁等奖
SY221430	窦国航	直属	三亚市第二中学	《“双减”政策下如何布置作业》	B	数学	高中	叁等奖
SY221431	姜治平	直属	三亚市第二中学	《高中数学学习困境分析与解决策略》	B	数学	高中	叁等奖

SY221432	唐玉群	直属	三亚市第二中学	《疫情背景下对数学网络教学的探究》	B	数学	高中	叁等奖
SY221433	廖宽宽	直属	三亚市第二中学	《提高初中数学作业设计的趣味性和实效性》	B	数学	初中	叁等奖
SY221434	卢文华	直属	三亚市第二中学	《双减政策下的中学英语作业分层有效设计》	B	英语	初中	叁等奖
SY221435	冯清驰	直属	三亚市第二中学	《思想政治课教学情境创设策略研究》	B	政治	初中	叁等奖
SY221436	李志翔	直属	三亚市第二中学	《双减政策背景下的初中道德与法治教学创新与实践》	B	政治	初中	叁等奖
SY221437	陈达豪	直属	三亚市第二中学	《“双减”背景下初中化学课程体系的构建研究》	B	化学	初中	叁等奖
SY221438	马天毅	直属	三亚市第二中学	《如何让学生在体育教学中获得快乐》	B	体育	初中	叁等奖
SY221439	庞金赞	直属	三亚市第二中学	《高中物理学科大单元设计的思考与实践》	B	物理	高中	叁等奖
SY221440	胡佳娟	直属	三亚市第二中学	《“双减”和“五项管理”背景下作业布置的实践探索》	B	生物	初中	叁等奖
SY221441	董正文	直属	三亚市第二中学	《基于大单元地理教学的设计与实践》	B	地理	高中	叁等奖
SY221442	陈华莉	直属	海南中学三亚学校	浅析初中地理教学中对学生读图能力的培养	B	地理	初中	叁等奖
SY221443	符娇	直属	海南中学三亚学校	关于生态文明教育融入初中地理教学的探讨	B	地理	初中	叁等奖
SY221444	杨丹丹	直属	海南中学三亚学校	基于钉钉平台的高三地理网课教学实践与探究	B	地理	高中	叁等奖
SY221445	张明娟	直属	海南中学三亚学校	高考历史小论文的写作技巧及教学策略探究	B	历史	高中	叁等奖
SY221446	代德平	直属	海南中学三亚学校	“双减”背景下互联网优化高中数学课堂的有效途径	B	数学	高中	叁等奖

SY221447	崔秀平	直属	海南中学三亚学校	浅谈课堂上如何时刻抓住学生的注意力	B	物理	初中	叁等奖
SY221448	陈芳	直属	海南中学三亚学校	新教材与大单元教学实践研究	B	语文	初中	叁等奖
SY221449	陈明雪	直属	海南中学三亚学校	双减背景下关于初中语文作业布置的优化	B	语文	初中	叁等奖
SY221450	成丹	直属	海南中学三亚学校	“双减”背景下高中语文作业优化设计策略	B	语文	高中	叁等奖
SY221451	刘玉芬	直属	海南中学三亚学校	基于学情的课堂空间里学生思维品质的养成	B	语文	高中	叁等奖
SY221452	李 赛 王旭焘	直属	三亚市第四中学	“双减”背景下高中地理课堂的实践与研究	B	地理	高中	叁等奖
SY221453	刘宇莉	直属	三亚市第四中学	双减和五项管理下如何提高课堂教学	B	化学	高中	叁等奖
SY221454	王海娇	直属	三亚市第四中学	浅谈如何上好中学历史试卷讲评课	B	历史	高中	叁等奖
SY221455	韩超	直属	三亚市第四中学	论单元教学的重要性	B	数学	高中	叁等奖
SY221456	周瑞华	直属	三亚市第四中学	基于“六学课堂”背景下大单元教学实践探究	B	数学	高中	叁等奖
SY221457	廖宗梅	直属	三亚市第四中学	“双减”背景下高中英语作业分层设计探究	B	英语	高中	叁等奖
SY221458	王珏	直属	三亚市第四中学	高三单元复习课教学初探 ——以新教材选必一Unit1 People of Achievement为例	B	英语	高中	叁等奖
SY221459	王敏	直属	三亚市第四中学	浅谈疫情背景下线上高中英语课程教学策略	B	英语	高中	叁等奖
SY221460	桂荔萍	直属	三亚市第四中学	初探双减下初中语文深度阅读的教学策略	B	语文	初中	叁等奖
SY221461	孙敏	直属	三亚市第四中学	“披题入文”法在中学语文阅读教学中的应用	B	语文	初中	叁等奖

SY221462	王晓琳	直属	三亚市第四中学	浅谈高中语文“深度阅读”教学模式	B	语文	高中	叁等奖
SY221463	何家欢	直属	三亚市第四中学	论如何在课堂上落实核心素养	B	语文	高中	叁等奖
SY221464	黄冬婷	直属	三亚市第四中学	高中语文新教材思辨型群诗阅读教学研究	B	语文	高中	叁等奖
SY221465	李云兰	直属	三亚市第四中学	部编版高中语文吟诵型古诗词群诗教学研究	B	语文	高中	叁等奖
SY221466	陈丹丹	直属	三亚市第四中学	浅谈初中政治教学减负提质的有效途径	B	政治	初中	叁等奖
SY221467	王晓	直属	上海外国语大学三亚附属中学	新教材单元整体教学理念下的读写结合研究	B	语文	初中	叁等奖
SY221468	李正军	直属	上海外国语大学三亚附属中学	“双减”背景下信息技术融入中学历史教学之应对	B	历史	初中	叁等奖
SY221469	王焕	直属	上海外国语大学三亚附属中学	浅析生活化教学在初中历史课堂中的实践策略	B	历史	初中	叁等奖
SY221470	马秋莎 高泽恬	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	减负不减效：“双减”背景下初中地理作业设计思考	B	地理	初中	叁等奖
SY221471	董世君	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈“深刻思政”教学的意义、原则和方法	B	道德 与法治	初中	叁等奖
SY221472	杨通	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	新人教版高中生物大单元教学实践研究	B	生物	高中	叁等奖
SY221473	叶丽燕	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	中学体育学科教学改革与实践	B	体育	初中	叁等奖
SY221474	刘阳	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	利用3D打印学习小学数学课程的开发与实施	B	数学	小学	叁等奖
SY221475	郑巍微	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”背景下高中物理学科的作业设计与开发	B	物理	高中	叁等奖
SY221476	路依明	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	提高高中地理课后作业有效性的对策研究	B	地理	高中	叁等奖

SY221477	杨文欣	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	高中生物学单元分层作业设计探究	B	生物	高中	叁等奖
SY221478	王声男	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	双减政策下高一实验教学优化	B	化学	高中	叁等奖
SY221479	陈刚	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	关于“双减”背景下结合“五项管理”探索提升历史教学效果 的几点策略	B	历史	高中	叁等奖
SY221480	李艳梅	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	双减和素养导向下的初中函数作业设计策略	B	数学	初中	叁等奖
SY221481	霍鹏	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	基于减负背景的高中物理作业设计	B	物理	高中	叁等奖
SY221482	陈雪莉	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”背景下小学数学作业设计与思考	B	数学	小学	叁等奖
SY221483	陈培培	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅议中学化学探究式实验教学对于学困生转化的重要作用	B	化学	初中	叁等奖
SY221484	林虹	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	浅谈初中思政“深刻课堂”的教学策略	B	政治	初中	叁等奖
SY221485	渠童	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	低段语文非书面作业对学生高阶思维能力培养	B	语文	小学	叁等奖
SY221486	睦楠	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“双减”背景下的小学低学段低学段阅读喜好	B	语文	小学	叁等奖
SY221487	商玉英	直属	中国人民大学附属中学三亚学校	“翻转课堂”在解析几何教学中的应用初探	B	数学	高中	叁等奖
SY221488	陈静	直属	西南大学三亚中学	新课标下初中历史实践性作业设计策略研究	B	历史	初中	叁等奖
SY221489	刘松梅	直属	西南大学三亚中学	公共参与素养在初中数学教学中的实践研究	B	数学	初中	叁等奖
SY221490	翁壮中	直属	西南大学三亚中学	在高中语文教学中渗透公共参与素养教育	B	语文	高中	叁等奖
SY221491	李俊杰	直属	西南大学三亚中学	基于语文学科素养的中学生公共参与路径探究	B	语文	高中	叁等奖

SY221492	刘秋容	直属	三亚市民族中学	初探在“双减”背景下初中历史课堂教学实践	B	历史	初中	叁等奖
SY221493	苏鸿芳	直属	三亚市民族中学	“双减”背景下教师教育方式的改进 ——中学历史课堂教学及作业设计研究	B	历史	初中	叁等奖
SY221494	赵姿英	直属	三亚市民族中学	双减背景下初中历史课堂有效教学法实践研究	B	历史	初中	叁等奖
SY221495	梁美婷	直属	三亚市民族中学	“双减”下初中化学教学质量与作业设计的研究	B	化学	初中	叁等奖
SY221496	刘江涛	直属	三亚市民族中学	乘“双减”东风，推进课堂教学改革	B	化学	初中	叁等奖
SY221497	罗有锋	直属	三亚市民族中学	浅析综合实践活动中如何有效进行研究性学习	B	综合实践	初中	叁等奖
SY221498	庞智慧	直属	三亚市民族中学	核心素养下高中语文大单元教学实践研究	B	语文	高中	叁等奖
SY221499	杨春艳	直属	三亚市民族中学	浅谈高效课堂中的高中数学导学案编写和使用	B	数学	高中	叁等奖
SY221500	陈莹芷	直属	三亚市民族中学	优化教学，提质增效——学习单在高中英语教学中的运用	B	英语	高中	叁等奖
SY221501	陈帝芷	直属	三亚市民族中学	初高中英语基础语法衔接学习任务单设计	B	英语	高中	叁等奖
SY221502	林珍妮 黎公山	直属	三亚市民族中学	核心素养视域下的地理实验在课堂中的运用初探	B	地理	高中	叁等奖
SY221503	吴娇南	直属	三亚市民族中学	浅谈高中地理课堂学生参与意识的培养	B	地理	高中	叁等奖
SY221504	杜怡佳	直属	三亚市民族中学	拓展视野 开放教学	B	音乐	高中	叁等奖
SY221505	黄爱耿	直属	三亚市田家炳高级中学	用信息技术建立“动”态化学课堂	B	化学	高中	叁等奖
SY221506	毕晓薇	直属	三亚市田家炳高级中学	基于学习任务单初高中英语衔接学习设计研究	B	英语	高中	叁等奖

SY221507	乔维	直属	三亚市田家炳高级中学	新教材与大单元教学实践与思考 ——以《万有引力与宇宙航行》为例	B	物理	高中	叁等奖
SY221508	庄文文	直属	三亚市田家炳高级中学	浅谈核心素养在文言文教学中的落实	B	语文	高中	叁等奖
SY221509	陈超明	直属	三亚市崖城中学	核心素养下初中语文群文阅读教学研究	B	语文	初中	叁等奖
SY221510	周烨	直属	三亚市崖城中学	“双减”和信息化背景下初中英语语音教学的实践研究	B	英语	初中	叁等奖
SY221511	符昌玲	直属	三亚市崖城中学	“双减”背景下多元评价法在初中信息技术教学中的运用	B	信息技术	初中	叁等奖
SY221512	林炽参	直属	三亚市崖城中学	刍议新媒体技术视角下的初中数学教学	B	数学	初中	叁等奖
SY221513	周永映	直属	三亚市崖城中学	浅谈“双减”背景下的初中数学作业设计	B	数学	初中	叁等奖
SY221514	秦爱萍	直属	三亚市崖城中学	美术课中如何让合作学习更有效	B	美术	初中	叁等奖
SY221515	张肇珊	直属	三亚市崖城中学	双减下创新美术教学形式，让课堂活起来	B	美术	初中	叁等奖
SY221516	卢幸菊	直属	三亚市崖城中学	双减背景下初中历史作业设计的优化策略	B	历史	初中	叁等奖
SY221517	王仙桃	直属	三亚市崖城中学	“双减”背景下的初中历史单元作业设计	B	历史	初中	叁等奖
SY221518	刘艳梅	直属	三亚市八一中学	初中道德与法治实践型作业设计与反馈评价初探	B	道德与法治	初中	叁等奖
SY221519	金智慧	直属	三亚市八一中学	浅析双减背景下教学质量如何提升	B	数学	初中	叁等奖
SY221520	刘琇琇	直属	三亚市八一中学	“双减”背景下初中语文分层作业设计与评价	B	语文	初中	叁等奖
SY221521	罗许敏	直属	三亚市八一中学	双减背景下跨学科课后作业设计实践	B	生物	高中	叁等奖

SY221522	田明政	直属	三亚市八一中学	疫情期间高中学生的心理压力及应对	B	心理健康	高中	叁等奖
SY221523	王香龄	直属	三亚市特殊教育学校	浅谈双减背景下如何提高聋生数学运算能力	B	数学	特殊教育	叁等奖
SY221524	陈携	直属	三亚市特殊教育学校	特殊教育学校开展劳动教育的策略和意义	B	特殊教育	特殊教育	叁等奖
SY221525	李丽	直属	三亚市特殊教育学校	“双减”背景下培智学校小学低年段生活语文作业设计	B	特殊教育	特殊教育	叁等奖
SY221526	杨玲	直属	三亚市特殊教育学校	“双减”背景下提高培智数学课堂教学质量的策略	B	数学	特殊教育	叁等奖
SY221527	张瑶瑶	直属	中国人民解放军91462部队八一小学	《积极心理学视域下小学心理健康教育改革路径探索》	B	心理健康教育	小学	叁等奖
SY221528	符杏燕	直属	三亚华侨学校	高中化学实验探究活动对理论教学的影响	B	化学	高中	叁等奖
SY221529	何得志	直属	三亚市第七小学	如何优化课堂教学落实“双减”育人政策 部编版	B	语文	小学	叁等奖
SY221530	董甜甜	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下的小学英语创新课堂教学	B	英语	小学	叁等奖
SY221531	孙世奇	直属	三亚市第七小学	小学英语作业设计的研究与实践	B	英语	小学	叁等奖
SY221532	李娟	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下的英语教学探讨	B	英语	小学	叁等奖
SY221533	陈明国	直属	三亚市第七小学	新时代家校社协同下小学作文教学策略探析	B	语文	小学	叁等奖
SY221534	廖卢艺	直属	三亚市第七小学	小学美术的无边界教学实验设计探索	B	美术	小学	叁等奖
SY221535	林雪郴	直属	三亚市第七小学	双减背景下的小学语文课堂教学革新	B	语文	小学	叁等奖
SY221536	陈腊梅	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下如何提高小学信息技术教学质量	B	信息技术	小学	叁等奖

SY221537	周鹏	直属	三亚市第七小学	核心素养培养下小学语文单元项目式教学实践	B	语文	小学	叁等奖
SY221538	吴鹏	直属	三亚市第七小学	浅谈如何针对低年段的学生开展快乐体育教学	B	体育	小学	叁等奖
SY221539	林娜	直属	三亚市第七小学	思维导图在小学语文大单元教学中的应用	B	语文	小学	叁等奖
SY221540	曲桐	直属	三亚市第七小学	落实“五项管理”，建设小学语文课后服务体系	B	语文	小学	叁等奖
SY221541	李依锦	直属	三亚市第七小学	浅谈“双减”“五项管理”政策背景下教师的实践探索	B	语文	小学	叁等奖
SY221542	何平萍	直属	三亚市第七小学	新版小学语文教材大单元教学的有效开展	B	语文	小学	叁等奖
SY221543	兰静	直属	三亚市第七小学	双减下如何让小学语文课堂更具灵动性 ——浅谈小学信息技术与语文课堂的整合	B	语文	小学	叁等奖
SY221544	聂嘉言	直属	三亚市第七小学	新媒体时代教学与技术创新实践研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221545	邹兰芳	直属	三亚市第七小学	浅谈“双减”政策下小学英语作业的巧设计与实施	B	英语	小学	叁等奖
SY221546	谢秋蕾	直属	三亚市第七小学	双减时代背景下小学语文写作教学策略	B	语文	小学	叁等奖
SY221547	雷阳琪	直属	三亚市第七小学	浅析“双减”下小学英语高年段作业设计原则.doc	B	英语	小学	叁等奖
SY221548	陈月	直属	三亚市第七小学	小学音乐赏析教学中教学方式的整合	B	音乐	小学	叁等奖
SY221549	苏哲	直属	三亚市第七小学	新课改背景下小学美术教学模式的转变	B	美术	小学	叁等奖
SY221550	李颖	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下小学数学教学模式的探究	B	数学	小学	叁等奖
SY221551	陈嘉玲	直属	三亚市第七小学	基于“双减”政策下的实践与反思	B	数学	小学	叁等奖

SY221552	杨丽	直属	三亚市第七小学	如何有效结合“双减”政策提升语文教学质量	B	语文	小学	叁等奖
SY221553	黎永洋	直属	三亚市第七小学	双减政策背景下小学语文教学如何给学生减负	B	语文	小学	叁等奖
SY221554	符晨	直属	三亚市第七小学	浅谈小学语文生成性教学	B	语文	小学	叁等奖
SY221555	黎宥兰	直属	三亚市第七小学	聚焦“双减”政策，优化语文作业配方	B	语文	小学	叁等奖
SY221556	黄文	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下小学英语作业优化设计思考	B	英语	小学	叁等奖
SY221557	黄泽荣	直属	三亚市第七小学	“双减”下对小学音乐课程改革的双重反思	B	音乐	小学	叁等奖
SY221558	周文丽	直属	三亚市第七小学	双减政策课堂作业布置的改革研究	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221559	伍晓青	直属	三亚市第七小学	“五项管理”下浅谈小学音乐教学中的师生有效互动	B	音乐	小学	叁等奖
SY221560	林霞	直属	三亚市第七小学	浅谈“双减”政策下小学数学家庭作业的创新优化	B	数学	小学	叁等奖
SY221561	姜璐	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下“以学为中学”的教学模式改革探析	B	数学	小学	叁等奖
SY221562	李明珠	直属	三亚市第七小学	小学低年级数学游戏教学方法的现状与对策研究 ——以三亚市第七小学为例	B	数学	小学	叁等奖
SY221563	潘立秋	直属	三亚市第七小学	双减政策下小学数学作业有效设计	B	数学	小学	叁等奖
SY221564	叶曼	直属	三亚市第七小学	小学信息技术课程教学模式变革研究	B	信息技术	小学	叁等奖
SY221565	林小玉	直属	三亚市第七小学	“双减”背景下小学语文古诗文教学探析	B	语文	小学	叁等奖
SY221566	李璐	直属	三亚市第七小学	浅谈线上教学与线下教学衔接的策略	B	音乐	小学	叁等奖

SY221567	许静雅	直属	三亚市第九小学	浅谈“双减”背景下小学语文跨学科教学探索	B	语文	小学	叁等奖
SY221568	陈世瑜	直属	三亚市第九小学	“双减”下语文信息技术教学初探	B	语文	小学	叁等奖
SY221569	王婷	直属	三亚市第九小学	小学数学课堂趣味教学法的运用 ——基于“数学计算”大单元教学	B	数学	小学	叁等奖
SY221570	苗琢	直属	三亚市第九小学	“双减”背景下小学课后体育活动 实施策略分析	B	体育	小学	叁等奖
SY221571	余丽琼	直属	三亚市第九小学	探索“双减”政策下的小学教学与管理实践	B	语文	小学	叁等奖
SY221572	陈环	直属	三亚市实验小学	“双减”下小学语文教学中如何激发学生学习兴趣	B	语文	小学	叁等奖
SY221573	张娇燕	直属	三亚市实验小学	大单元教学下，小学语文作业设计的探究	B	语文	小学	叁等奖
SY221574	林婉妃	直属	三亚市实验小学	“双减”中的小学语文阅读教学拓展	B	语文	小学	叁等奖
SY221575	黄明霞	直属	三亚市实验小学	“双减”下的小学数学个性化作业设计策略	B	数学	小学	叁等奖
SY221576	邢玉莹	直属	三亚市实验小学	“互联网+”背景下小学数学教学中数学 文化的渗透策略	B	数学	小学	叁等奖
SY221577	郝林芳	直属	三亚市实验小学	小学“双减”下的挑战与应对	B	数学	小学	叁等奖
SY221578	海若诗	直属	三亚市实验小学	浅谈“双减”政策下的作业分析	B	英语	小学	叁等奖
SY221579	胡蕾	直属	三亚市实验小学	小学英语六年级分层作业设计的实践探索	B	英语	小学	叁等奖
SY221580	符灵聪	直属	三亚市实验小学	“双减”政策下学校体育发展的机遇	B	体育	小学	叁等奖
SY221581	黄世好	直属	三亚市第一小学	目标精准，路径简明 ——速度策略单元教学的探究	B	语文	小学	叁等奖

SY221582	麦世娜	直属	三亚市第一小学	双减背景下如何实现小学语文课堂教学的减负增效	B	语文	小学	叁等奖
SY221583	杨克云	直属	三亚市第一小学	“双减政策”的深度解剖 ——以小学语文教学评价为切入点	B	语文	小学	叁等奖
SY221584	符超婵	直属	三亚市第一小学	小学语文低年段识字教学策略研究	B	语文	小学	叁等奖
SY221585	黄泽凤	直属	三亚市第一小学	劳动教育在小学语文阅读课文中的渗透分析	B	语文	小学	叁等奖
SY221586	符莉曼	直属	三亚市第一小学	小学语文大单元教学策略探寻	B	语文	小学	叁等奖
SY221587	李智明	直属	三亚市第一小学	“双减”和“五项管理”下作业布置的探索与思考	B	数学	小学	叁等奖
SY221588	朱云	直属	三亚市第一小学	浅谈“双减”背景下小学英语作业设计	B	英语	小学	叁等奖
SY221589	冼康婵	直属	三亚市第一小学	基于“双减”政策下小学英语作业设计的实践探索	B	英语	小学	叁等奖
SY221590	周莉	直属	三亚市第一小学	双减政策下小学体育课外活动的研究	B	体育	小学	叁等奖