

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室文件

琼师训〔2022〕76号

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室

关于启动实施2022-2024年度海南省小学卓越校长工作室项目的通知

各市、县、自治县教育局、教师培训机构：

根据海南省教育厅《关于下达2022年海南省中小学“好校长、好教师”培养工程项目任务清单的通知》（琼教师〔2022〕19号）文件要求，我办决定启动实施2022-2024年度海南省小学卓越校长工作室项目，现将有关事项通知如下：

一、项目主持人申报的条件、程序与要求

（一）申报条件

1. 在全省具有较高知名度和影响力，且有较丰富的指导经历和经验的海南省小学骨干校长，且为正职校长。
2. 办学理念先进，办学模式成熟，办学业绩突出（任职期间个人或单位获得的各级荣誉和业绩）。
3. 具有较强的专业引领、培训指导和组织协调能力，擅长教育科研，能够承担工作室的职责任务（如论文发表、省级及以上校长论坛交流发言、课题研究、担任各级校长培训班指导工作等）。
4. 学校办学具有一定规模（在校小学生人数不少于1000人），拥有较强的管理团队，且团队成员能胜任并承担相应的职责任务。

5. 参加过教育部小学校长培训中心举办的全国小学校长高级研修班学习，且获得培训合格证书。

6. 第四批海南省小学卓越校长工作室主持人，经考核合格（名单见附件2）的，只需提出申请表即可自动进入本轮项目。

（二）申报审核程序

1. 2022年7月10日前完成小学卓越校长主持人个人自愿申报、主持人所在单位同意、市县教育局推荐工作。

2. 2022年7月20日前，我办组织专家对申报对象完成评审考核并报海南省教育厅。

3. 2022年7月25日前，海南省教育厅予以确认，各工作室完成挂牌工作。

（三）申报要求

1. 申报工作室的主持人需填写申报表（见附件1，申报人所在市县教育局意见盖章）、按经费额度制定三年周期工作方案（2022-2024三年周期）、三个年度工作室活动计划（2022年、2023年、2024年），编制2022年度工作活动经费预算。

2. 项目申报截止时间为2022年7月10日，申报人将申报材料（附件1“2022-2024年度海南省小学卓越校长工作室主持人申报表”）电子稿发到邮箱：hnsqpb@126.com，邮件命名为“主持人姓名+海南省小学卓越校长工作室+申报材料”，逾期不再接受申报。

说明：申报材料只需提供电子版，其中，（1）“市县教育局推荐意见”加盖公章进行扫描；（2）“个人获奖情况”和“发表文章、论著及课题情况”需要提供佐证材料的扫描件，并按分类排序制作佐证材料目录清单。

二、项目目标及职责任务

1. 项目目标

(1) 通过本项目的实施，新建立8个海南省小学卓越校长工作室，继续推动我省一批小学优秀骨干校长的专业成长，为推进我省小学校长提高培训工作提供专业引领力量，全面提高他们的专业素质与办学管理水平。

(2) 通过本项目的实施，建立我省小学校长专业发展的机制，为后期我省小学优秀校长和名校长工程的建设构建基础，为最终形成“普通校长—骨干校长—优秀校长—名校长”专业发展阶梯，为加强我省小学校长队伍的建设搭建平台。

2. 职责任务

(1) 申报并创建海南省小学卓越校长工作室者为工作室主持人，主持人聘请至少一位专家（省内或省外）担任工作室的导师。以师带徒方式，接受10名左右工作室成员进室研修培训。工作室成员优先考虑海南省省级小学骨干校长（含历届，当人数不足时，可考虑其他优秀校长），最终形成“1（主持人）+N（导师）+N（成员）”的工作室团队成员模式。

(2) 主持人负责制订工作室周期工作方案、年度工作计划和成员培养方案（包括培训目标、培训内容、培训形式、研究专题、培训考核等），与聘请的导师共同指导和帮助工作室成员梳理办学思想，提炼办学模式，确立工作目标。

(3) 海南省小学卓越校长的自身研修，提升素质。主持人及本工作室成员每年安排15天的省外高端研修，形式和内容可以包括名校访学、高级研修、驻校跟班等（说明：根据疫情防控的要求，可通过灵活的培训方式开展活动）。

(4) 驻校诊断活动。每年工作室要整体进驻工作室成员任职学校开展诊断活动，一个周期内每所学校至少安排一天的时间。

(5) 开放周活动。主持人任职学校每年确定一个教学主题，针对工作室成员学校组织一次教学开放周。

(6) 主题论坛。由导师指导或主持，一个周期内，举办不少于一次的校长微论坛活动。

(7) 开展课题研究。海南省小学卓越校长工作室以工作室主持人专长为基础，以工作室成员集体智慧为依托，根据校长专业的六个标准（规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境），确定一个研究课题，申报立项为海南省教育科学规划课题。针对教育教学实践中的重点、难点问题进行专题研究，工作周期内至少要完成一个研究课题并取得相应成果，撰写出一定数量的高质量论文或专著，促进学校管理的理论建设。

(8) 辐射研修成果。海南省小学卓越校长工作室的研修成果应以论文、讲座、报告会、校长论坛、学校现场诊断指导等形式在全省范围内发挥辐射作用。

(9) 培训周期内，与一所农村薄弱学校结对，开展教育帮扶。

(10) 承担省级农村小学校长提高培训的相关任务。充分利用工作室自身的优质资源，承担省级农村小学校长提高培训中的部分任务，如专题讲座、驻校研修等。

(11) 主持人须在任职校内挑选两位骨干教师兼职秘书工作，具体负责工作室的日常事务和财务管理工作。

三、项目活动经费及政策支持

1. 本周期立项的海南省小学卓越校长工作室，其基本的培训费用由省级财政下达的培训经费提供支持，其中2022年度的培训经费额度为6万元。

2. 海南省小学卓越校长工作室项目经费的开支内容应与年度工作计划一致，主要用于工作室的各项培训活动，包括高端访学、课题研究、专家指导、学习资料费及送培到县报告费、交通费、下校指导费、网络研修费、活动期间的食宿费用等，其中专家每年的指导费建议不少于8000元。

3. 项目经费报销按照我办经费管理有关规定执行（所有经费支出均需使用公务卡或转帐方式，开具的发票单位为“海南省教育研究培训院”）。

4. 市县教育行政部门、教师培训机构，主持人和工作室成员任职单位要对工作室开展工作给予时间、经费和场所等方面的大力支持。海南省小学卓越校长工作室挂牌学校应设置独立的工作场所，配备相应的基础设施。

四、项目管理

1. 海南省教育研究培训院负责海南省小学卓越校长工作室的日常管理、业务指导和考核评估工作。各市县教育行政部门、教师培训机构负责协助管理，督促海南省小学卓越校长工作室按时完成工作目标。

2. 海南省小学卓越校长工作室以三年为一个工作周期。在一个工作周期内，按有关评估标准，通过查阅资料、调查访谈、成果检验、影响检测等考核方式，对工作室进行每年一次的过程性评价和工作周期结束时的终结性评价。

3. 考核内容主要包括工作室自身建设发展的情况、工作室辐射作用的发挥情况、工作室在教育教学科研中取得的主要成绩等三个方面。每周期考核的结果分为优秀、合格和不合格三个等级。考核为“不合格”者将撤销该工作室；考核为“合格”以上者，且仍担任小学正职校长，申报即可自动进入下一周期的工作室建设；考核达到“优秀”等级者，予以相应表彰和奖励。考核达到“合格”以上者，在选拔我省小学名校长对象时，可优先考虑。

五、保障措施

1. 成立海南省小学卓越校长工作室项目实施工作领导小组，统一协调负责本项目工作的各级教育行政、研训部门的关系，检查督促工作任务的落实。领导小组办公室设在海南省教育研究培训院，具体负责培训工作计划的制订、实施和日常的管理工作。

2. 实行项目责任人制度，明确职责，认真做好管理工作。海南省小学卓越校长工作室责任人：林 跃 联系电话：36652791。

3. 结合项目进程，不定期编辑活动简报，及时收集海南省小学卓越校长工作室开展活动情况，加强信息交流和问题的反馈，有效调动各工作室成员的积极性和主动性。

4. 重视建立海南省小学卓越校长工作室的激励机制。在项目结束后，将开展优秀成员和先进工作室（主持人）的评选活动。对表现积极、完成任务较好的成员和积极做好项目组织的工作室（主持人）给予进行表彰；对于无故不参加培训或不完成学习任务的工作室成员，或工作组织无力、任务未完成的工作室（主持人），取消相应资格，同时将进行通报并提请其上级教育行政部门进行问责。

5. 海南省教育研究培训院在加强考核和指导的同时，将不断搭建平台催生、推广工作室的工作和成果。

附件：

1. 2022-2024年度海南省小学卓越校长工作室主持人申报表
2. 第四批海南省小学卓越校长工作室评估合格主持人名单

 [附件.doc](#)

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室

