**2022年三亚市中小学（幼儿园）“雁领天涯”名师高级研修项目培训方案**

为推进三亚市中小学（幼儿园）“雁领天涯”名师培养工程，建设一支高素质专业化创新型名师队伍，进一步发挥智库精准名师示范引领，辐射带动作用，推动三亚教育高质量发展，打造海南教育新标杆。根据三亚市中小学（幼儿园）“雁领天涯”名师培养工程实施方案的要求，遵循名师成长规律，结合教师发展需求，特设计此方案，旨在通过分层“进阶式”培养策略，打通名师成长通道，引领名师登上“思想高地”，迈向“行动智库”。

**一、研修主题**

深耕教育理论，凝练实践智慧

**二、研修目标**

本次研修以实施培养新时代人才战略——“雁领天涯”名师培养工程为目标，以问题导向为核心，以任务驱动为策略，通过专家讲座、专题报告、访学研修、实践观摩、经验分享、研讨交流、主旨论坛等形式，为三亚市名师成长搭建专业支撑平台，为落实“层级制”传帮带责任，实施“六个一”行动，扬团队优势，赋成长动力。

（一）更新理念促发展。在“双减”背景下的教学之路，常新的是理念，不变的是初心。把握教育改革发展大势，深刻理解“新基础教育”的内涵，更新教育观念，反思教学实践，构建优化的课堂教学模型，理论先导，实践为重。

（二）解决难题有策略。充分发挥名师工作室主持人和雁阵团队的示范引领作用，以师带徒，以点带面，拓展路径，创新名师培养新策略。

（三）坚持目标导向。以问题导向和成果导向，按照能力诊断规划、名校跟岗研修、返岗实践提升、研修成果展示、个人反思总结、凝练教学思想等相结合的方式组织实施，并将团队行动学习、中心组研修和导师带教贯穿整个过程。

（四）拓展发展渠道，提高反思能力。计划制定符合自身实际的教学能力提升计划，并按照计划立足课堂，紧紧围绕本学科教学策略，深化研究融合应用。充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

**三、研修对象**

“领雁教师”18名，“鸿雁教师”100名。

**四、研修方式**

本次研修围绕项目目标，针对不同的研修内容，综合采用“理论讲座+入校观摩+实践操作+走进名师名家工作室”等研修模式，将专题讲座、策略研讨、经验交流、实地学习等有机结合，努力提高研修的针对性和实效性。

（一）理论讲座

依据项目的定位，可分为专家报告与走访名校相结合，实行“双导师、双模块”能有效提升研修的品质；通过专家引领、专题解读、系统建构，深化学员对相关领域的认识。

（二）入校观摩

深入名校、实践观摩、深度体验办学历程（观校品校），针对学员的发展需求和培训中存在的问题，关于课程建设与改革实践经验卓有成效的案例开展对口交流、学习，在情境中体验学习课程建设策略；学会提炼经验，探寻符合自己的教学之路。

（三）实践操作

组建共同体，围绕核心任务在专家引领下深度参与，从而形成对相关主题的深入理解与自主建构，打磨学校课程建设方案。

1.直面问题，对话交流。理念与实践有效结合；专家与学员对话交流，互动反馈；把脉诊断，专家为学员拿出解决问题的策略。

2.典型案例，启迪思考。以访学交流的名校为案例，构建“感知-体验-提炼-回归实践”行动研究思维链条。

3.名家示范，引领发展。外出学习拓视野，借鉴经验促进步。走进名师名家工作室，与名师分享交流共同成长。在实践中学习，在反思中提升，在研究中教学，在教学中研究。

**五、研修时间、地点**

（一）第一阶段：（杭州）省外访学，为期6天。

（二）第二阶段：（三亚）市内研修，为期4天。

**六、研修内容及课程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 授课内容 | 授课专家 |
| 7月18日 | 上午 | 报到、领取资料，办理入住。 | |
| 下午 | 开班仪式。课前学习思维引导、动员，团队纪律建设，疫情防控要求。 | |
| 7月19日 | 上午 | 专家讲座  《 创生学习者中心的学习范式 》 | 主讲人：**王 莺**，杭州市上城区教育局副局长兼上城区教育学院院长、省特级教师。 |
| 下午 | 经验分享  1.数学名师工作坊案例交流  2.语文名师工作坊案例交流 | 主讲人：**邵 虹**，杭州市上城区教育学院数学教研员；浙江省特级教师 |
| 主讲人：**钟 玲**，上城区教育学院教师发展研究中心主任；浙江省特级教师 |
| 7月20日 | 上午 | 入校考察  1.参观校园：杭州市建兰中学  2.校长报告：《学校大脑 数据驱动未来学校新样态》 | 主讲人：**饶美红**，杭州市建兰中学校，中学语文高级教师，杭州市十大杰出青年。 |
| 下午 | 入校考察  1.参观校园：杭州市钱学森实验学校  **2**.校长报告：让科学家的光芒照进学校 | 主讲人：**唐彩斌**，杭州市钱学森实验学校党总支书记、校长；正高级教师，浙江省特级教师 |
| 7月21日 | 上午 | 入校考察  1.参观校园：杭州市杭州中学  2.校长报告：《让研究成为教育人的精神气象——学校教师整体水平提升的思考和实践》 | 主讲人：**杨昕珠**，杭州市杭州中学党总支书记、校长，优秀教育工作者 ，杭州市三八红旗手，浙江省名师名校长培养人选。 |
| 下午 | 入校考察  1.参观校园：杭州新世纪外国语学校  2.校长报告：《做有新世纪特色的美好教育》 | 主讲人：**虞大明**，杭州市新世纪外国语学校校长；正高级教师，浙江省特级教师 |
| 7月22日 | 上午 | 入校考察  1.参观校园：杭州市胜利小学  2.校长报告：《“胜利魔方”——场景为核心、数据为引导的学校治理新平台》 | 主讲人：郭荣强：杭州市胜利小学党总支书记、校长 |
| 下午 | 入校考察  1.参观校园：杭州市崇文实验学校  2.校长报告：《“新班级教育”改变教与学的方式》 | 主讲人：**俞国娣**，杭州市崇文实验学校党总支书记、校长；正高级教师，浙江省特级教师 |
| 7月23日 | 上午 | 1.学员展示评优  2.作业点评  3.结业点评 | 返岗实践 |
|  | 下午 | 返程 |  |

**七、考核考评**

坚持考核主题多元化，考核方式多样化，注重过程性评价与终结性评价相结合。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 具体要求 | 赋分 |
| 考勤 | 每天扫码报到，记录出勤情况，日总结日通报 | 30分 |
| 自主研修 | 按时完成研修任务，每日撰写一篇400余字的反思感悟（反思感悟、总结反馈） | 40分 |
| 研讨交流  (参与度) | 联组发言（大会发言） | 15分 |
| 分组讨论（小组发言） | 5分 |
| 优秀学员 | 行担当之责，服务团队管理 | 10分 |

按上述考核要求，完成研修任务的给予学分认定。