2022年三亚市幼儿园专任教师资格证考试考前辅导培训方案

为了规范实施普惠性学前教育，帮助三亚市在职的未取得任职资格证幼儿园临聘教师考取幼儿教师资格证，达到幼儿教师全员持证上岗，提升三亚市学前教育社会服务能力，根据教育部颁布的《中小学和幼儿园教师资格考试标准》，结合我市教师培训工作需求，决定开展2022年三亚市幼儿园专任教师资格证考试培训，制定以下方案。

一、培训目标

1.通过培训，基本使参训教师具备学前儿童发展知识和了解幼儿的能力；学前教育理论知识和应用能力；幼儿生活指导的基础知识与能力；幼儿园环境创设的知识与能力；游戏指导与组织实施教育活动的知识和能力；幼儿园教育评价的基础知识和能力；具有先进的教育理念和具有良好的法律意识和职业道德。

2.帮助教师学好幼儿教师任职资格考试两门课《综合素质》和《保教知识与能力》的知识内容，使参加幼儿教师任职资格考试通过率达到90％以上。

3通过幼儿教师任职资格证考试培训，突破考试的重难点，提升理论知识水平，掌握答题技巧，顺利通过考试，获得相对应的证书。

二、培训对象

三亚市幼儿园在职未取得教师任职资格证的教师（含民办）。

三、培训形式

采取现场集中培训、线上网络培训和正版教材专家汇编资料相结合。

四、培训内容

1.现场集中培训（面试考前冲刺）：通过专题讲座和案例分析，提升面试考核要求的职业道德，心理素质，仪表仪态，言语表达、思维品质的教学基本素养，掌握教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。362名参训教师分两批进行集中培训，每批181人，培训一天，中午围桌吃饭。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时 间** | | **专题** | **形 式** |
| 第一天 （第一批） | 上午 | 幼教资格考试面试导入技巧和教案模板 | 理论讲座 互动体验  案例分析 |
| 下午 | 幼教资格考试面试概述和评分标准解读 | 理论讲座 互动体验  案例分析 |
| 第二天 （第二批） | 上午 | 幼教资格考试面试导入技巧和教案模板 | 理论讲座 互动体验  案例分析 |
| 下午 | 幼教资格考试面试概述和评分标准解读 | 理论讲座 互动体验  案例分析 |

现场集中培训课程安排表

2.线上网络培训内容

通过线上网络自主学习《综合素质》和《保教知识与能力》必备知识，其中《综合素质》有5章26节，83学时。《保教知识与能力》有7章33节，73学时。综合素质模拟试卷练习讲解32学时，保教知识与能力幼儿模拟试卷练习讲解35学时，近五年国家幼师资格考试真题9套，36学时，共计259学时。每章节学习后有随堂练习一套，学员作答后，电脑自动改卷，错误答案有正确提示及讲解。

线上网络培训内容安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 章节 | 内容 | 课时 | 随堂练习 |
| 综合素质 | 第一章职业理念 | 教育观 | 5 | 1 |
| 儿童观 | 3 | 1 |
| 教师观 | 3 | 1 |
| 教师的权利 | 1 | 1 |
| 第二章法律法规 | 教师的义务 | 1 | 1 |
| 学生的权利 | 2 | 1 |
| 教育法 | 4 | 1 |
| 教师法 | 2 | 1 |
| 义务教育法 | 3 | 1 |
| 未成人年保护法 | 8 | 1 |
| 预防未成年人犯罪法 | 4 | 1 |
| 学生伤害事故处理办法 | 3 | 1 |
| 中华人民共和国宪法 | 2 | 1 |
| 儿童权利公约 | 1 | 1 |
| 幼儿园的工作规程 | 4 | 1 |
| 第三章职业道德 | 职业道德 | 5 | 1 |
| 职业行为 | 2 | 1 |
| 第四章文化素养 | 文化常识 | 5 | 1 |
| 艺术成就 | 5 | 1 |
| 文学常识 | 4 | 1 |
| 历史常识 | 2 | 1 |
| 科技常识 | 5 | 1 |
| 第五章基本能力 | 信息处理 | 3 | 1 |
| 逻辑思维 | 3 | 1 |
| 阅读理解 | 1 | 1 |
| 写作 | 2 | 1 |
| 保教知识与能力幼儿 | 第一章 第一节 | 学前儿童发展概述 | 1 | 1 |
| 第一章 第二节 | 儿童发展理论 | 4 | 1 |
| 第一章 第三节 | 学前儿童的心理发展 | 3 | 1 |
| 第一章 第四节 | 学前儿童身体发育与动作发展 | 10 | 1 |
| 第一章 第五节 | 学前儿童的认知发展 | 2 | 1 |
| 第一章 第六节 | 学前儿童情绪情感的发展 | 2 | 1 |
| 第一章 第七节 | 学前儿童个性的发展 | 3 | 1 |
| 第一章 第八节 | 学前儿童社会性的发展 | 3 | 1 |
| 第一章 第九节 | 学前儿童的个体差异 | 2 | 1 |
| 第一章 第十节 | 研究学前儿童心理的方法 | 2 | 1 |
| 第一章 第十一节 | 学前儿童身体和心理易出现的问题 | 1 | 1 |
| 第二章 第一节 | 教育概述 | 2 | 1 |
| 第二章 第二节 | 幼儿教育 | 1 | 1 |
| 第二章 第三节 | 学前教育的发展 | 3 | 1 |
| 第二章 第四节 | 学前教育的原则与特点 | 1 | 1 |
| 第二章 第五节 | 幼儿园班级管理 | 1 | 1 |
| 第二章 第六节 | 《幼儿园教育指导纲要（试行）》 | 5 | 1 |
| 第二章 第七节 | 我国幼儿教育的改革动态与发展趋势 | 1 | 1 |
| 第三章 第一节 | 幼儿园一日生活 | 2 | 1 |
| 第三章 第二节 | 幼儿的生活常规教育 | 2 | 1 |
| 第三章 第三节 | 幼儿保健常规及疾病预防 | 3 | 1 |
| 第三章 第四节 | 幼儿的营养需求常识 | 1 | 1 |
| 第三章 第五节 | 幼儿园常见安全管理 | 1 | 1 |
| 第四章 第一节 | 幼儿园环境创设概述 | 1 | 1 |
| 第四章 第二节 | 幼儿园物质环境的创设 | 2 | 1 |
| 第四章 第三节 | 幼儿园心理环境的创设 | 1 | 1 |
| 第四章 第四节 | 幼儿教育与家庭、社区 | 1 | 1 |
| 第四章 第五节 | 幼小衔接 | 1 | 1 |
| 第五章 第一节 | 幼儿游戏概述 | 3 | 1 |
| 第五章 第二节 | 幼儿游戏的特点及指导 | 2 | 1 |
| 第六章 第一节 | 幼儿园教育活动概述 | 4 | 1 |
| 第七章 | 师幼关系 | 1 | 1 |
| 第七章 | 教育评价 | 1 | 1 |
| 综合素质 (模拟试卷） | 试卷一 | 试卷讲解 | 4 |  |
| 试卷二 | 4 |  |
| 试卷三 | 4 |  |
| 试卷四 | 4 |  |
| 试卷五 | 4 |  |
| 试卷六 | 4 |  |
| 试卷七 | 4 |  |
| 试卷八 | 4 |  |
| 保教知识与能力幼儿 （模拟试卷） | 试卷一 | 试卷讲解 | 5 |  |
| 试卷二 | 4 |  |
| 试卷三 | 4 |  |
| 试卷四 | 4 |  |
| 试卷五 | 4 |  |
| 试卷六 | 6 |  |
| 试卷七 | 4 |  |
| 试卷八 | 4 |  |
| 近五年国家幼师资格考试真题 | 2018年国教考试卷（春） |  | 4 |  |
| 2018年国教考试卷（秋） |  | 4 |  |
| 2019年国教考试卷（春） |  | 4 |  |
| 2019年国教考试卷（秋） |  | 4 |  |
| 2020年国教考试卷（春） |  | 4 |  |
| 2020年国教考试卷（秋） |  | 4 |  |
| 2021年国教考试卷（春） |  | 4 |  |
| 2021年国教考试卷（秋） |  | 4 |  |
| 2022年国教考试卷（春） |  | 4 |  |

五、服务保障

提供的教辅资料均为行业师资与育盟教育内部自有师资联合研发，根据历年真题及2022年最新考试动向，按照章、节、目、条从各维度进行分析，最终提炼出每个科目的重难点，并进行分级（分为四星级考点、三星级考点、二星级考点、一星级考点），以此指导教学，使教学有据可依，有迹可循。

（一）教学服务

为了保障培训效果，优路教育特制定如下措施服务学员。

1.专职班主任配合企业方，建立课程学习群，方便随时交流学习问题。

2.准备培训教材等相关学习资料。

3.为学员开通相应的网络课程学习。

4.学习群传递正能量，鼓励学习，培养终生学习的习惯。

（二）移动课堂APP平台

手机APP端听课操作指南



**（三）智能题库：**

第一步：【发现】—点击【烤题库】

第二步：可自主选择【随机抽题】、【章节训练】、【每日一练】、【模拟试卷】、【历年真题】练习

第三步：点击【错题本】—点击【重新做题】

**（四）答疑**

在学习过程中遇到的问题，可通过答疑中心进行提问，专业教研老师会在24h内进行解答。点击“发现”-“答疑”，可进行问题的描述编辑，可插入图片，然后点击“完成”，问题即提交，教研老师可在后台看到学员的问题，可及时回复，学员问题。



**（五）督学公众号**

督学是育盟教育学员专属的智能服务平台，提供上课通知、课程更新提醒、资料邮寄提醒、学习计划、报考通知等学习通知和报考指导服务。打造暖心服务，伴您畅学无忧!

智能化学习检索工具--词点快查，您在听课、练习、模考过程中，遇到不会的专业术语和名词即点即查，可搜索出来专业教研老师精编配套的图文解析，更加贴合考试考点场景，帮助你快速理解。

六、考核评价

**（一）考评原则**

建立基于大数据的考评办法，将过程性评价与终结性评价相结合；自我评价与他人评价相结合；定量评价与定性评价相结合；合格评价与激励评价相结合。对研修的“主要环节”、“目标任务”、“预设效果”的进展和完成情况，运用大数据进行统计和分析。

**（二）考评细则**

**1.参训学员考核评价**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考评指标** | **考评细则** | | **考评**  **方式** | | **分值** |
| **课程学习** | 按照平台需要完成预设课程学习，满分25分。 | | **任务性评价** | **25** | |
| **研修活动** | 学员参加坊内发布的研修活动，每完成一个活动得5分。本项满分为10分。 | | **10** | |
| **完成作业** | 按要求完成研修任务，并提交研修作业：  1.互动研讨：结合国家幼师任职资格考试真题，谈怎样完成教学设计。  2.总结交流：围绕复习考试过程中易错点和疑点进行智慧分享。  提交一份研修作业，符合基本要求且经审批合格得15分；被评为良好的得20分，被评为优秀得25分；本项目两份研修作业满分为50分。 | | **50** | |
| **资源分享** | 学员通过“资源分享”栏目分享优秀教学资源，分享不少于2份优秀教学资源（内容包括优秀教学设计、教学评价、教学反思等），分享一份优秀资源记5分，该项满分10分。 | | **激励性评价** | **10** | |
| **互助参与** | 学员通过“坊内答疑区”栏目提出或回答主题性研讨话题或教研问题（发布一个帖子加0.5分，回复一个帖子加0.5分，本项满分5分） | | **5** | |
| **说明** | | 本项目满分为100分，60分以上为合格。 | | | |

**2.工作坊坊主考核评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **指标** | **考核项目** | **相关要求** | **分值** |
| **组织**  **管理** | 组织研修活动 | 组织线上线下的研修活动，引领学员参与并给与指导。  研修活动参与率及活跃度各占5分 | **30** |
| 工作坊简报 | 撰写坊内简报5期，发布每期简报得2分。 | **10** |
| **主持**  **能力** | 回贴 | 参与学员问题回复，回贴80%得10分，50%-80%得5分，20%-50%得2分，20%以下得0分。 | **10** |
| 批改作业 | 作业、推优作业满分各占10分 | **30** |
| **资源**  **分享** | 优秀资源 | 1.坊主点评并推优坊内优秀资源，推优25%以上得10分，15%-25%得6分，15%以下2分。5%以上得0分。  2.坊主上传优秀资源至少5个，每个得2分。满分10分。 | **20** |
| 总分 | | | **100** |
| **贡献** | 资源分享 | 学员分享不少于2份优秀教学资源。 | **+10** |
| 帮助管理 | 管理员推优，帮助其他坊主管理坊内工作，得3分 |
| 积极助人 | 管理员推优，主动组织线下活动，得2分 |
| **说明** | 总分100分，60分以上为合格，85分以上参与评优。 | | |

**（三）评价结果应用**

1.为考评合格学员颁发通过培训测评的结业证书，培训学时纳入当年教师继续教育学时，并作为竞聘上岗、评选先进、晋升职务等衡量的重要依据；优秀等级作为评选优秀学员的重要条件之一。

2.优秀成果加工提升后向实践推广，并进入本土化资源库。

3.不合格者与当地商量采取一定的措施补考或补学。