**义务教育学校“六项管理”和教学规范落实情况视导检查表**

学校： 时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 核查内容 | 主要观察点 | 基本规范 | | 检查方式 | 违规事项 | 核查结论 |
| 1 | 作业管理 | 1.作业量和作业时间的统筹调控；  2.作业质量与批改指导方式。 | 1.制订学校作业管理细则并得到落实；  2.小学一二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟，初中每天书面作业完成时间平均不超过90分钟；  3.作业布置质量高，全批全改，有恰当的评价反馈。无布置家长批改作业现象； | | 查看制度文本；  抽查不同年级共3个班的学生作业（小学2个学科，初中3个学科）；  学生个别访谈（至少向不同年级10名以上学生了解情况，下同）。 |  |  |
| 2 | 手机管理 | 校园内学生手机使用与管理情况。 | 1.建立学生手机管理制度，严格管控、统一保管，学校有具体措施帮助学生必要时与家长联系。  2.不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。 | | 查看管理制度；  核查手机统一保管的场所、方式和责任人；  学生个别访谈。 |  |  |
| 3 | 睡眠管理 | 学校作息安排及落实情况。 | 1.制订睡眠管理制度，住校学生睡眠时间得到保证（含午休在内的每天睡眠时间小学生不少于10小时，初中学生不少于9小时）；  2.作息安排符合规定（小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00；寄宿制学校小学生就寝时间一般不晚于21:20，初中生一般不晚于22:00）。 | | 查看管理制度；  查看作息安排表；  学生个别访谈。 |  |  |
| 4 | 体质管理 | 1.体育课开课及大课间活动情况；  2.学生每天校内1小时体育活动的落实情况。 | 1.制订学生体质管理制度；  2.开足体育课（小学一至二年级每周4课时，小学三至六年级和初中每周3课时）；  3.每天统一安排30分钟的大课间体育活动。 | | 查看管理制度、课程安排表；  访谈了解大课间体育活动开展情况。 |  |  |
| 5 | 读物管理 | 1.学校按照《中小学生课外读物进校园管理办法》进行读物清理的情况；  2.学生教辅用书购买使用情况。 | 1.建立读物管理（包括遴选、审核和推荐等）制度，按规定对学生读物进行清理并建立台账；  2.学生集体使用的教辅在省厅教辅评议目录中，不存在学校、教师强制或变相强制学生订购教辅材料情况。 | | 查看管理制度、读物清理台账；  查看学生购买教辅情况；  学生用书现场抽查及个别访谈。 |  |  |
| 6 | 考试管理 | 1.学校、年级的统一考试次数；  2.考试结果使用情况。 | 1.考试次数不超出规定范围（小学一二年级不进行纸笔考试，其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级安排期中、期末考试各一次）；  2.学校和班级不组织周考、月考、单元考试，不以测试、测验、限时练习、学情调研等名义变相组织考试，不存在跨校联考等违规情况；  3.考试结果呈现采用等级制；  4.不存在考试结果排名、公布或按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”等现象。 | | 抽查两个年级（其中一个毕业年级）各1个班的考试试卷；  师生个别访谈。 |  |  |
| 7 | 课后服务 | 1.课后服务时间；  2.课后服务的内容及质量。 | 1.课后服务结束时间不早于当地正常下班时间，对有特殊需要的学生，提供延时托管服务；  2.利用课后服务加强对学生的作业指导，对学习有困难的学生进行补习辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，结合校本课程实施开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不得利用课后服务时间讲新课。 | | 查看学校课后服务实施方案及相关材料；  师生个别访谈。 |  |  |
| 8 | 教学管理常规 | 1.国家课程开设情况；  2.校领导日常巡课听课情况；  3.教学质量分析与教学改进情况。 | 1.严格按《海南省义务教育课程设置表（2022年修订）》（琼教基〔2022〕62号）开齐开足国家课程；  2.校领导听课指导达到规定节数（每学期校长听评课不少于30节，分管教学的副校长、教导主任听评课不少于45节）；  3.每学期召开一次质量分析会。 | | 查看学校课程安排表，重点核查语、数、英有无增加课时，道法、体、音、美课时有无被挤占；  抽查校长、分管教学校长、教导主任上一学期听课评课记录；  查看最近两个学期质量分析会材料；  师生个别访谈。 |  |  |
| 9 | 教师教学常规 | 1.教师备课情况；  2.教师课堂教学方式与效果；  3.教师课后辅导效果及教学反思质量。 | 1.教师备课符合规范，有具体的教学设计；  2.课堂上教学秩序和师生状态良好；  3.课后辅导有计划、有实施、有效果，教学反思有经验梳理或问题诊断改进。 | | 抽查2个学科各5名老师教案；  巡看课堂；  师生个别访谈。 |  |  |
| 10 | 教研工作常规 | 1.教师集体备课及参加教科研活动情况；  2.教研组活动开展情况。 | 1.集体备课常态化（有计划，有相对固定的时间、地点和召集人）；  2.教研活动正常开展，有记录。每个学科组每学期组织公开课、示范课。 | | 抽查半数以上学科组集体备课及教研组活动材料，公开课、示范课记录。  教师个别访谈。 |  |  |
| 总得分 | |  | 检查人员签名 |  | | | |

注：本表用于对全省义务教育学校“六项管理”和教育教学常规落实情况抽查，核查结论分为合格或不合格，全部合格赋10分，存在违规事项的视为不合格，一项不合格扣2分，扣完为止。发现违规事项应注意收录有关证明材料。