

# 海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2023〕40号

## 海南省教育研究培训院 关于开展2023年海南省特殊教育教学和融合教育 教学案例评比活动的通知

各市、县、自治县教育局教研机构：

为深化特殊教育课程教学改革，提升特殊教育教师和融合教育教师综合素质、专业水平和育人能力，进一步推动特殊教育高质量发展。经研究，我院决定组织开展2023年海南省特殊教育教学和融合教育教学案例评比活动。现将有关事项通知如下。

### 一、参评对象

我省特殊教育学校在编在岗教师（特教组）和从事融合教育的在编在岗教师（融合组）。

### 二、评比内容

#### （一）特教组

评比内容包括教学设计、教学实录和说课展示。

1. 教学设计。教学设计应针对残疾儿童青少年身心发展特点和个体差异开展学情分析，确定适宜教学目标、教学重点难点，选用适切教学资源，合理安排教学各环节，科学设计评价内容与方式，并对教学开展自我评估与改进（教学设计参考模板详见附件1）。内容为本学期所任教的课程。

2. 教学实录。教师要根据上述教学设计，创设适宜的教学情境与学习活动，运用相关特殊教育原理与方法、信息化技术手段等支持学生有效学习。以视频形式呈现，按照教学实际时长完整录制，原则上不超过

30 分钟（视频技术要求详见附件 2）。

3. 说课展示。说课展示重在系统阐述课堂教学的设计依据及整体考虑，可包括学情分析、教学目标与内容分析、教学重难点分析、教学思路与策略说明，环境、资源与教具辅具的创设运用等。说课展示以视频形式呈现，时长不超过 8 分钟（视频技术要求详见附件 2）。

## （二）融合组

评比内容包括案例文本和案例视频。

1. 案例文本。案例文本应对案例的背景需求、主要思路、具体举措或实施过程、主要成效及实践反思等，作出阐述和说明，字数不超过 3000 字。案例内容可立足学校（含幼儿园）融合教育发展和学生融合成长的具体实践，推荐学校层面融合教育管理、融合教育课程建设及教学、融合教育班级管理、融合教育文化环境建设、家校共育等提高融合教育质量、推进融合教育发展的内容；也可推荐学生层面科学评估、方案制定、环境创设、教学支持、融合成长及转衔辅导等促进残疾学生和普通学生融合发展的内容。

2. 案例视频。视频材料与上述案例文本内容一致，以视频形式呈现，可根据需要添加必要的字幕、画面、解说等，原则上不超过 15 分钟（视频技术要求详见附件 2）。

## 三、材料报送

### （一）单位报送：

1. 各市县将特教组评比结果通报文件上网，把网址复制在以下表格中，

<https://fgmvl96d3m.feishu.cn/sheets/shtcn9s40AVTiMJFdNksTU0uJLf?from=from-copylink>

2. 在线填写 2023 年海南省特殊教育教学评比推荐表，  
<https://www.wjx.top/vm/Q7PBV0B.aspx#>，拍照盖章版的推荐表（附件 3）上传到链接。

### （二）个人材料提交（经市县同意推荐后）：

在线填写 2023 年海南省特殊教育教学比赛个人报名表  
<https://www.wjx.top/vm/mBDcz0K.aspx#>

视频文件需要传到第三方播放平台，提交网址。文字版文件上传到

<https://hi.hnjs.org/7201>，登陆账号 7201，密码由各特教教研主管转发。

视频文件命名为：单位-姓名-参赛课题-（教学实录/说课/融合案例）视频。如：海口特校-王某-落花生-教学实录视频

教学设计命名为：单位-姓名-组别-学科-参赛课题-设计。（组别：聋、盲、培智）如：海口特校-王某-聋-语文-落花生-设计

融合组案例文本命名为：单位-姓名-标题-融合文本。如：海口第几小学-王某-来自星星的孩子-融合文本

（三）报送时间：所有材料须在 5 月 22 日前报送，逾期自误。

#### 四、各市县报送名额

2023 年海南省特殊教育课堂教学评比指标分配表			
序号	市县	特教组	融合组
1	澄迈	2	2
2	儋州	3	2
3	定安	1	1
4	东方	3	2
5	海口	13	5
7	乐东	2	2
8	临高	1	1
9	陵水	2	2
10	琼海	2	2
11	三亚	2	2
12	屯昌	1	1
13	万宁	1	1
14	文昌	1	1
15	五指山	1	1
16	白沙	0	1
17	保亭	0	1
18	昌江	0	1
19	琼中	0	1
	合计	35	29



## 五、其他事宜

(一) 本次评比分组进行, 分为特教组和融合组。特教组评比采用分级评审, 即市县初赛和省级决赛相结合的方式进行, 特教组各市县需要举行初赛, 没有进行初赛的市县没有报送资格。融合组由市县报送, 是否进行初赛由市县统筹安排。

(二) 参赛作品及材料需为本人原创, 且参赛作品是首次参赛, 不得抄袭他人作品, 侵害他人版权, 由此造成侵权等责任由参评老师本人负责。

(三) 本次评比增设指导老师奖, 每位指导老师指导一名参赛选手, 每位参赛选手可以报一名指导老师(没有就不报), 指导老师需真实指导, 严禁挂名。获得省级一、二等奖的可发指导教师奖。

(四) 教师报名参赛即视为同意将其参赛作品以出版物或网络的形式共享, 供我省特殊教育教师学习借鉴, 我院将精选部分课例、案例进行展示交流。

(五) 融合教育教师如果想参加省级评比, 于4月14日前向本市县特教教研主管报名。

(六) 本次活动不接受个人报名, 统一由各市县的特教教研主管按照分配名额进行报送, 报送指标如果有剩余, 可由我院进行调剂。

(七) 联系人及联系方式: 王女老师, 36652759。

## 附件

1. 特殊教育教师教学设计参考模板
2. 展示及案例材料相关技术标准
3. 2023年海南省特殊教育评比活动推荐表

