附件

**海南“特色印记”基本内涵及课程举例**

一、健康阳光

思想进步。坚定理想信念，爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体。厚植爱国主义情怀，践行社会主义核心价值观。建设海南自由贸易港的责任意识强烈。

阳光快乐。正确认识自我，积极乐观、自信包容，善于沟通表达。主动适应环境，心理素质好，抗挫力强。珍爱生命，掌握安全知识和技能，有自我保护意识和能力。

体质健康。树立健康第一的理念，养成良好的生活习惯和行为习惯。身体机能发展良好，掌握一定的运动技能，有个人喜爱并能长期坚持的体育运动项目。

课程举例：体育类、心理健康类等。

二、好学上进

勤奋学习。勤思好学，勇于探索科学知识，学科素养能力彰显。增长知识见识，具备与海南自由贸易港建设相适应的人文素养和科学素养。

积极进取。有远大志向，生涯规划意识强，能以积极的态度面对学业和生活。培养奋斗精神，有创新实践能力，争做优秀的自己，永不止步。

课程举例：国家、地方课程校本化实施案例（如大单元设计类）、学科拓展类、科技创新类等。

三、勤劳诚信

热爱劳动。崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。掌握与年龄特点相符的生活、生产、服务性劳动基本技能，自觉培养生活自理能力和独立生活能力，积极参加校内外劳动实践，有良好的劳动习惯。

诚实守信。规则意识强，为人真诚，不隐瞒、不说谎、不做假。言行一致、信守承诺，言必信、行必果。

课程举例：劳动教育类、德育类等。

四、文明朴实

文明有礼。增强综合素质，有良好的审美和人文素养，言行举止文明规范。懂得感恩，有敬畏感和法治意识。尊重文明多样性，具有参与国际交流学习的良好个人修养。

敦厚朴实。秉持绿色环保理念，生活朴素、勤俭节约，不攀比、不浪费。为人淳朴、待人坦诚，做事笃实、严谨而不浮夸。

课程举例：文明礼仪类、民族（地区）特色类等。