

三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2024〕69号

三亚市教育研究培训院 关于印发《三亚市 2024 年中小学（幼儿园） 骨干教师送教下乡培训活动方案》的通知

各区教育局、育才生态区教育科技卫健局、市直属学校：

现将《三亚市 2024 年中小学（幼儿园）骨干教师送教下乡培训活动方案》印发给你们，请认真组织学习，贯彻落实。

三亚市教育研究培训院

2024 年 4 月 2 日

（联系人及联系方式：陈老师，88597936）

（此件主动公开）

三亚市教育研究培训院

2024 年 4 月 2 日印发

三亚市 2024 年中小学（幼儿园） 骨干教师送教下乡培训活动实施方案

为充分发挥我市中小学（幼儿园）骨干教师队伍的引领和辐射作用，提高我市骨干教师的专业素养、教育教学能力及跨校教育合作意识，引领和带动全市中小学校、特别是农村薄弱学校教师的成长，促进我市中小学教育教学质量的整体提升，特制定本实施方案。

一、指导思想

以海南省基础教研常规为指导，以送教下乡培训为载体，以促进课堂教学“提质、增效、减负”要求为目标，充分发挥我市中小学（幼儿园）骨干教师队伍的引领和辐射作用，促进农村教师专业成长，推动农村中小学（幼儿园）课堂教学走向优质，助力我市基础教育优质均衡发展。

二、活动目标

（一）通过送教下乡培训活动，充分发挥各学科送教团队专业引领作用，为薄弱学校带去先进教学理念和教学方法，促进薄弱学校教师改进教学行为，提高教学质量。

（二）以送教下乡培训活动带动研修转型提质。通过采用“课例研讨+讲座引领+反思实践”研修模式，形成区域、校（区）本研修新常态。

（三）通过送教下乡培训，深化对新课程理念落实、学生核

心素养培养、新教材使用、有效课堂构建等重点问题的研究，提升教师研究能力。

（四）以送教下乡培训活动为载体，搭建交流互动平台，分享教师成长经验，帮助薄弱学校培养本土名师，激发学习内驱力。

（五）在送教下乡培训过程中，注重树立学科典型和学校典型，从中挖掘、提炼、加工生成一批具有区域和学校特色的课程改革典型经验，推动我市课程改革工作迈上新台阶。

三、时间和地点

（一）送教下乡培训活动时间：4月—12月。具体学科送教培训时间另行通知。

（二）送教下乡培训活动地点：全市中小学蹲点服务联系点中的薄弱学校。

四、参加对象

（一）各学科教研中心组成员、省市级骨干教师；

（二）“雁领天涯”名师培养项目中的领雁、鸿雁、雏雁教师；

（三）送教活动所到学校及本区相应学科教师。

五、活动形式

（一）观课议课。采取同课异构教研活动方式，即参加送教骨干教师和本校教师同上1节课，参加送教活动的教师根据《研训手册-观课议课评价表》进行研讨活动。

（二）专题讲座。结合薄弱学校学科课堂存在的短板弱项，

每学期有针对性的开展 1-2 次“送研进校”活动，由学科教研员、中心组成员给送教学校相关学科教师做专题讲座，从理论和实践层面对学校进行针对性的指导。

（三）好课展示。选派 2-3 名本学科省市级骨干教师（含“领雁”“鸿雁”“雏雁”教师）在学科中心教研组集体备课的基础上，定期到送教学校开展好课展示交流，促进薄弱学校同享优质教学资源。

（四）研课磨课。成立由学科教研员为组长的城乡学校集体备课组，按照课程标准要求，指导送教学校开展核心素养导向的大单元整体教学探索，进行单元整体备课。

六、实施步骤

（一）下校指导阶段（3 月—6 月）

1. 以学科为单位，各学科教研中心组制定学科送教下乡培训活动实施方案，成立学科送教下乡工作小组，落实人员分工。

2. 组织骨干教师开展“同课异构”教研活动，找准薄弱学校教师课堂教学存在的突出问题，开出改进措施。

（二）研修提升阶段（7 月—10 月）

1. 组织学科专家深入学校举办 1-2 次专题讲座；组织 2-3 名学科骨干教师进行示范教学。

2. 围绕薄弱学校课堂教学改进主题，常态化组织骨干教师和送教学校教师开展线上线下课例研讨活动，发掘薄弱学科转化案例。

（三）总结提炼阶段（11月—12月）

1. 举办针对薄弱学校的优秀学科课例展示活动，分享、交流各学科送教下乡培训成果。

2. 各学科中心组对送教下乡培训工作进行系统总结，提炼1-2个送教下乡培训工作特色经验和典型案例。

七、保障措施

（一）组织保障

成立三亚市中小学（幼儿园）骨干教师送教下乡培训活动工作领导小组。

组 长：罗 禹

副组长：高福明

成 员：吴家英、黄炳、闫学忠、林俊、张玲

领导小组下设办公室，办公室设在三亚市教育研究培训院教研中心。

主 任：吴家英

成 员：各学科教研员

（二）经费保障

送教下乡培训活动产生的专家授课费，以及工作人员劳务费、交通费、食宿费、资料费、器材费等由我院负责，参训人员差旅费由所在学校报销。

八、其他

（一）参加送教下乡的教师要按照我院有关教师继续教育培

训有关管理规定，完成所有培训内容，经考核合格，给予登记继续教育学分。

（二）将送教下乡培训活动完成情况作为考核学科教研员、中心组成员、“领雁”“鸿雁”“雏雁”教师的重要内容，纳入年度综合考核。

三亚市教育研究培训院

2024 年 4 月 2 日