附件2

2024年三亚市田园课程项目工作计划

2020年12月，三亚市被教育部确定为基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区。我们以此为契机，聚焦乡村学校课程建设，确定了“海南省乡村小学田园课程建设”作为示范区建设项目。自2021年1月以来，在三亚市教育局的正确领导下，我院采取“线上+线下”的方式对11所田园实验基地学校进行了培训与指导，扎实推进“田园课程”的推广实践。至今我市10所小学（天涯小学、文门小学、桶井小学、新村小学、白超小学、槟榔小学、红旗小学、爱泉小学、大茅小学和博后小学）获得了“海南省田园课程实践推广省级样本校”，为我市田园课程进一步推广提供了生动案例。2024年3月，我市9所学校（海南中学三亚学校、三亚市海棠区进士中学、三亚市第五小学、三亚市天涯区华丽小学、三亚市海棠区长田小学、三亚市海棠区响水小学、三亚市海棠区湾坡小学、三亚市海棠区青田小学、三亚市海棠区林旺小学）经省教育研究培训院专家组评审，被评为海南省田园课程实践推广第一批培育校（以下简称：培育校）。为进一步推广我市三年来的田园课程建设经验，助推三亚国家级优秀教学成果推广应用示范区建设，将田园课程优秀教学成果惠及我市广大乡村小学，现结合我市实际，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中共中央、国务院颁发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》教育部印发的《》和中共海南省委、海南省人民政府印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》等文件精神，立足《义务教育课程方案（2022年版）》和培育学生阳光快乐海南特色印记的要求，落实立德树人根本任务，进一步加大田园课程的推广力度，指导帮助一批乡村小学成为学生参与劳动、体验学习的大田园、大课堂，激发学生的自信心和学习主动性，进而帮助学校提高教育教学质量，促进乡村学校优质均衡发展。

二、总体目标

（一）实现"课程方案实践落地"的战略行动。精心总结并推广田园课程的三年实践经验，指导天涯小学等省10所田园课程示范学校深入提炼实践成果。形成国家课程与乡村特色资源融合的创新模式，展现出"田园化国家课程实施、资源课程化应用、项目化田园学习"的科学路径。构筑一系列具有借鉴与复制价值的范例，提升学校办学水平并初步塑造鲜明的教学特色。在此基础上，挑选省教培院认定的9所第一批田园课程培育学校，作为我市田园课程实施与推广的先锋。借助教育局、教培院和各校的共同努力，将课程实施方案有效地本土化与个性化。

（二）深化教师成长机制，促进其在田园课程推广中的专业发展。迭代升级样本校的实践案例，指引广大乡村教师在推广田园课程的同时，找到自我发展的路径，激发田园课程实践教师的智慧与激情，推进田园课程的积极构建与实施。逐步确立坚韧的教育理想、先进的教育观念，从而开启更为丰富多彩的教育生涯。

（三）提升学生的全面发展水平。通过田园课程的推广，使更多乡村孩子在沁透着泥土和生命气息的环境中，达到学做合一，培养兴趣，拓宽体验，顺应自然成长的节奏。同步借助田园教学强化学生对科学和技术的关注与实操能力，优化评估方法，全面促进学生的综合素质提升，以实现在科学知识、文化素养、心理与身体等多方面的全面发展。

三、推广措施

（一）统筹推进，构建高效组织机构

成立由市教育局领导的田园课程推广工作领导小组，设立专职办公室负责日常工作，合理分配任务，聚焦关键领域和难点问题，确保各项活动高效有序开展。

三亚市乡村小学田园课程推广工作领导小组

组长：罗禹

副组长：高福明、吴家英

成员：邢海珍、陈坤、张玲、陈求丽、陈敏、吴革、苏天新、张桐源、苏儒平、李学、各样本校与培育校校长

领导小组下设办公室，办公室设在市教育研究培训院教科研中心，主要负责田园课程项目推广工作的组织、统筹和协调等工作。办公室主任由吴家英担任，副主任由邢海珍担任。

（二）三级联动，形成合力

1.市级层面：制定顶层设计，精心策划田园课程推广的全局工作，围绕实施方案编写、课程基地建设等关键环节，确保任务清晰、时间节点明确。通过示范学校和先进个人评选等形式，激发参与热情，确保培训成效。

2.区级层面：依据市级指导，各区教育局督促田园课程样本校与培育校开展地方特色化的培训与推广计划。制定具体的推广活动规划，组织培训、交流和评比等，促进实践成效显现。

3.学校层面：省级样本校与省培育校进行双向选择与协作，构建引领与共进机制。依托省级样本校提供的指导和资源，鼓励培育校学习、实践并创新，共同提升教育教学水平。

（三）精准指导，提升质量

1.由市教育研究培训院组织专家深入学校，提供定制化的指导服务，解答疑难，优化推广策略，助力学校克服实施难题。

2.突出“田园德育”“田园劳育”“田园科学”“田园学科”和“田园项目化”五大实施路径，分享优秀教学案例和资源，增强各校推广的实效性和广泛性。

3.促进各参与学校充分挖掘本校特色，形成应用到创新的转变，提升田园课程资源的原创性和共享性。

（四）活动助推，促进竞争发展

组织评比活动，包括样本校评比、培育校评比、教师评比和优秀教学案例及论文评选等，引导学校和教师形成成果意识和创新驱动，促进田园课程的内涵和品质提升。

四、经费保障

为确保田园课程建设的顺利实施，我院将拨付一项田园课程专项经费，共计人民币36万元。这笔经费将按每所参与学校2万元的标准进行分配，经费用于支持各校在田园课程建设中的专项研修活动、开发课程资源等相关费用的开销。

五、具体安排（见下表）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **工作内容** | **负责部门及职责** |
| 4月 | 组建市级、区级领导小组，  确定成员名单，建立专家  团队 | 1.成立市教培院田园课程领导小组。  2.各区教育局研训中心负责确定区级田园课程领导小组名单，并报送给市教培院。 |
| 5月 | 组建以省级样本校+培育校  为核心的推广集团 | 各区教育局研训中心牵头，将参与学校的具体情况报市教培院。 |
| 5月—11月 | 开展相关培训和指导工作 | 省级田园工作室、市级田园课程领导小组和省级样本校协同，制定培训方案、科学实施有效指导。 |
| 6月—11月 | 深入实验、全面推广 | 省级培育校深入实验、总结经验、提炼成果、创建资源；市级、区级参与学校全面学习、分期实践、分步达成。 |
| 9月 | 集中培训、展示交流、  引领方向 | 参加省教培院举办的面向全省实验推广校的培训展示活动，通过基地参访、经验交流、案例展示等指名实验方向，明确研究重点，助力成果提炼。 |
| 12月 | 集中培训、总结表彰 | 参加省教培院的全年推广工作总结大会暨项目培训；进行四项评选，为获奖学校、教师、作品颁奖；扩大活动宣传，吸引更多学校加入实验行列。 |

1. 具体学校（18所）

直属学校：海南中学三亚学校

天涯区：天涯小学、槟榔小学、文门小学、桶井小学、新村小学、华丽小学、

海棠区：爱泉小学、进士中学、长田小学、响水小学、湾坡小学、红旗小学、青田小学、林旺小学

吉阳区：博后小学、大茅小学、三亚市第五小学

（注：白超小学合并入新村小学）

三亚市教育研究培训院

2024年4月1日