

海南省教育厅文件

琼教信〔2024〕3号

海南省教育厅关于举办第三十一届 全省教师教育教学数字化评比活动的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市社会工作局，各高等院校，省属各中等职业学校，厅直属单位（学校）：

根据《教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）关于举办2024年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）的通知》（教技资〔2024〕30号）精神，为深入实施国家教育数字化战略行动，推动国家中小学智慧教育平台在我省全域全员全流程深度应用，经研究，我厅决定举办第三十一届全省教师教育教学数字化评比活动（以下简称“评比活动”），现将有关事项通知如下：

一、参加范围

全省电教及教研机构的人员，中小学（含幼儿园）、中职、高校的教师和教育技术工作者。

二、项目设置

（一）常规项目

按照基础教育、中等职业教育、高等教育三个组别设置项目，高等教育组的参评作品由学校组织直接报送全国活动平台，不纳入省级评审。具体安排及要求见附件1《第三十一届全国教师教育教学数字化评比活动指南》。

（二）专项

1. 教师研修专项。具体安排及要求见附件1《第三十一届全国教师教育教学数字化评比活动指南》。

2. 职业教育专项。具体安排及要求见附件2《职业教育专项（职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（含样章））指南》。

3. 高等教育专项。具体安排及要求见附件3《高等教育专项（高校数字技术与装备创新应用）指南》。

三、作品报送

（一）常规项目：2024年5月24日上午8:00至6月17日下午16:00，请参加活动的教师登录“海南省教育资源公共服务平台”（网址：<https://yun.hainan.edu.cn>）上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

（二）教师研修专项：2024年6月1日上午8:00至8月20

日下午 16:00, 请参加活动的教师登录“海南省教育资源公共服务平台”(网址: <https://yun.hainan.edu.cn>) 上传作品, 并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

(三) 职业教育专项: 2024 年 7 月 15 日至 10 月 15 日, 由学校组织直接报送项目平台(网址: www.yklmeta.com), 不纳入省级评审。

(四) 高等教育专项: 2024 年 8 月 15 日至 10 月 15 日, 由学校组织直接在教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)网站高教板块(网址: <https://gj.eduyun.cn> 或 <https://gj.ncet.edu.cn>) 全国师生信息素养提升实践活动(教师活动) 高校数字技术与装备创新应用专项”活动专区报送, 不纳入省级评审。

四、联系人及联系方式

评比活动联系人: 海南省电化教育馆李老师、韩老师, 13807640835、0898-66709110、0898-66799364。

海南省教育资源公共服务平台技术人员: 陈工, 工作时间(周一至周五 8:30-17:30) 拨打 0898-36634030 咨询, 非工作时间请通过微信号 hnszypt 或 hnzypt@163.com 邮件进行咨询。评比活动电子邮箱: hndjg66709110@163.com。

附件: 1. 第三十一届全省教师教育教学数字化评比活动指南

2. 职业教育专项（职业教育实践性教学案例、职业教育数字教材（含样章）指南
3. 高等教育专项（高校数字技术与装备创新应用）指南



（此件主动公开）

抄送：有关高校附属中小学。

海南省教育厅行政办公室

2024年5月23日印发

附件 1

第三十一屆全省教師教育教學數字化評比活動

指 南

2024 年 5 月

目 录

一、常规项目

（一）参加人员

（二）项目设置与说明

二、教师研修专项

（一）参加人员

（二）项目内容及相关要求

三、作品报送

四、作品推荐数量

五、奖项设置

六、其他事项

一、常规项目

（一）参加人员

全省电教及教研机构的人员，中小学、中职、高校的教师和教育技术工作者。

（二）项目设置与说明

1. 项目设置

本届活动根据不同学校、不同学段的教育教学要求和特点，在各组别（按照作品第一作者所在单位划分）分别设置了以下项目：

基础教育组：微课、融合创新应用教学案例。

中等职业教育组：信息化教学课程案例。

高等教育组：课件、微课、信息化教学课程案例。

2. 项目说明及要求

（1）课件：是指基于数字化、网络化、智能化数字技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

报送材料及要求：

作品信息表：作品信息表（附件 1-2）盖章扫描版，PDF 格式。

课件演示视频：MP4 格式，大小不超过 700M。

相关设计说明：Word 文档格式。

相关材料：课件作品及相关材料一并放在压缩包内，并以 zip 压缩包格式提交。

课件制作的视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

（2）微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

基础教育组微课作品须利用国家中小学智慧教育平台（<https://www.zxx.edu.cn/>）开展实际教学，并在作品视频中清楚的呈现出借助国家中小学智慧教育平台融合教学的画面内容。

①基础教育组参加范围

学段：小学、初中、高中。

学科：英语、音乐。

②报送材料及要求

作品信息表：作品信息表（附件 1-2）盖章扫描版，PDF 格式。

微课视频：报送的微课作品视频应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年

级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，MP4 格式，画面尺寸为 640×480 以上，大小不超过 700MB，时间为 8-10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

相关材料：根据学科和教学内容特点，制定学习指导、练习题等配套学习资源相关材料，请整理成一个文件提交，PDF 格式，大小不超过 100M。

（3）融合创新应用教学案例：是指教师须利用国家中小学智慧教育平台（<https://www.zxx.edu.cn/>）开展实际教学，并将数字技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

①基础教育组参加范围

学段：小学、初中、高中。

学科：道德与法治、政治、历史、地理。

②报送材料及要求

作品信息表：作品信息表（附件 1-3）盖章扫描版，PDF 格式。

案例介绍文档：内容包括教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。Word 文档格式。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。教学视频要保证图像清晰，能够清楚地呈现师生活

动和交互画面；画面无抖动、无倾斜、无变形；白平衡准确，曝光适当；声音清楚无杂音；视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息。MP4 格式，分辨率不低于 1280×720 ，大小控制在 1.5GB 内，时间不超过 50 分钟。视频要清楚的呈现师生交互活动，学生小组合作学习与个别化学习的画面内容。

教学设计：贯彻新课程标准理念，把握学科教学特点，突出学科核心素养、明确教学目标，注重以学生发展为中心，体现师生共同成长；对所选教材内容、教学方法、学习者特征进行分析，新技术教学融合的策略进行说明，包含所用资源（硬件环境、教学平台、学习工具或软件等）；要体现数字化环境下的应用创新、学与教的策略和方法，体现民主和谐的教学氛围。PDF 格式。

电子课本：是指与提交“教学案例”相对应教材的电子版或扫描版。PDF 格式。

（4）信息化教学课程案例：是指利用数字技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

报送材料及要求：

作品信息表：作品信息表（附件 1-3）盖章扫描版，PDF 格式。

案例介绍文档：内容包括课程建设与实施情况、教学效果、

教学成果、推广情况等。Word 文档格式。

教学活动录像：反映数字化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，MP4 格式，分辨率不低于 1280×720 ，大小控制在 1.5GB 以内，时间不超过 50 分钟。

教学设计方案：PDF 格式。

二、教师研修专项

（一）参加人员

全省电教及教研机构的人员，中小学（含幼儿园）教师。

（二）项目内容及相关要求

1. 项目内容

2024 年教师研修专项聚焦国家中小学智慧教育平台赋能教师研修，共征集三类案例成果：区域研修应用案例、校本研修应用案例、线上名师名校长工作室建设与应用案例。参加活动的教师请根据研修实施情况自主选择参与其中一类案例成果征集。

2. 案例类型及要求

（1）区域研修应用案例：是指利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，支持开展区域教师研修。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。区域将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数

数字化转型的重要途径，创新组织机制，深化培训模式改革，推动研训一体化，塑造教师发展新动能，提高区域教师发展的自主性及效能。区域研修应具备规模化、组织化、一体化特征。

案例要求：

①案例撰写要求（参照模板详见附件 1-8）。

②报送材料及要求

案例信息表：案例信息表（附件 1-6）盖章扫描版，PDF 格式。

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展区域教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。Word 文档格式。案例编写参考格式见附件 1-7。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。每个材料经命名后逐个上传，可包括 PPT、图片、PDF 文件、MP4 格式视频等，如多张图片或多个文档，须整理成一个文件上传，总大小不超过 100MB。

（2）校本研修应用案例：是指中小学、幼儿园利用国家中小学智慧教育平台的数字资源和相关应用功能，建立研修共同体，支持开展常态化校本研修的案例。包括线上研修、线下研修、线上与线下相结合的混合研修等多种形式。学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进校本研修数字化的重要途径，提

高教师核心素养与教育教学能力，促进校本研修增质提效。校本研修应具备组织化、常态化、一体化特征。

案例要求：

①案例撰写要求（参照模板详见附件 1-8）。

②报送材料及要求

案例信息表：案例信息表（附件 1-6）盖章扫描版，PDF 格式。

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台开展教师研修的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。Word 文档格式。案例编写参考格式见附件 1-7。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。每个材料经命名后逐个上传，可包括 PPT、图片、PDF 文件、MP4 格式视频等，如多张图片或多个文档，须整理成一个文件上传，总大小不超过 100MB。

（3）线上名师名校长工作室建设与应用案例：是指在国家中小学智慧教育平台开通名师名校长工作室，探索名师引领的资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶的新路径与新模式。要促进线上工作室和线下工作室融合发展，创新线上工作室建设机制，加强线上工作室规范管理，发挥数字化对名师示范引领工作的放大、叠加、倍增效应。线上名师名校长工作室应用要具有组织化、

规范化、可持续的特征。

案例要求：

①案例撰写要求（参照模板详见附件 1-9）。

②报送材料及要求

案例信息表：案例信息表（附件 1-6）盖章扫描版，PDF 格式。

案例介绍文档：即案例的主体部分，文档必须包含基本情况、过程与举措、经验与成效、特色与创新等内容。介绍利用国家中小学智慧教育平台进行工作室建设和应用的基本情况说明，相关过程与举措，取得的成效与经验总结，以及本案例的特色与创新之处。Word 文档格式。案例编写参考格式见附件 1-7。

相关支撑材料：包括通知文件、制度文档、研究交流、宣传报道，以及其他成果支撑材料。每个材料经命名后逐个上传，可包括 PPT、图片、PDF 文件、MP4 格式视频等，如多张图片或多个文档，须整理成一个文件上传，总大小不超过 100MB。

三、作品报送

（一）常规项目

1. 基础教育组、中等职业教育组

2024 年 5 月 24 日上午 8:00 至 6 月 17 日下午 16:00，请参加活动的教师登录“海南省教育资源公共服务平台”（网址：<https://yun.hainan.edu.cn>）在相应的活动入口上传作品，并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。如无平台账号的教师可

联系学校管理员或平台技术人员开通账号。

2024年6月18日上午8:00至7月1日下午16:00,请各组织单位通过“海南省教育资源公共服务平台”(网址:<https://yun.hainan.edu.cn>)完成评审、推优工作,并将作品推荐汇总表(附件1-1)电子版及盖章扫描件发送至活动邮箱。各组织单位须依据“作品推荐参考指标”(附件1-4)严格评选,择优推荐。

2. 高等教育组

省级不组织评审,由各高校活动组织部门统一向教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)报送。

2024年9月1日至9月21日,高校活动组织部门可以登录活动网站(<https://huodong.ncet.edu.cn/>)进行报送。高校活动组织部门需先在活动网站申请注册账号并提交联系人信息表(附件1-11),待审核通过后,可登录账号进行在线报名及提交作品,并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

(二) 教师研修专项

1. 2024年6月1日上午8:00至8月20日下午16:00,请参加活动的教师登录“海南省教育资源公共服务平台”(网址:<https://yun.hainan.edu.cn>)在相应的活动入口上传案例作品。并对报送信息和作品的准确性、完整性负责。如无平台账号的教师可联系学校管理员或平台技术人员开通账号。

2. 2024年8月21日上午8:00至8月29日下午16:00, 请各组织单位通过“海南省教育资源公共服务平台”(网址: <https://yun.hainan.edu.cn>)完成评审、推优工作, 并将案例推荐汇总表(附件1-5)电子版及盖章扫描件发送至活动邮箱。各组织单位须严格评选, 择优推荐。

四、作品推荐数量

(一) 常规项目

1. 基础教育组

微课: 每市县限每学段每学科3件(海口市、三亚市限5件), 厅直属单位(学校)限每学段每学科2件。

融合创新应用教学案例: 每市县限每学段每学科1件(海口市、三亚市限2件), 厅直属单位(学校)限每学段每学科1件。

2. 中等职业教育组

信息化教学课程案例: 每校限定8件内。

3. 高等教育组

每校报送所有项目作品总数限定5件内。

(二) 教师研修专项

区域研修应用案例: 每市县报送5件(海口市、三亚市报送10件), 厅直属单位(学校)报送2件。

校本研修应用案例: 每市县报送15件(海口市、三亚市报送20件), 厅直属单位(学校)报送3件。

线上名师名校长工作室建设与应用案例：在国家中小学智慧教育平台开通名师名校长工作室的报送 1 件。

五、奖项设置

（一）个人奖项

按项目分别设置一、二、三等奖。

（二）组织奖项

综合各单位（学校）组织和获奖情况评定“先进组织单位”和“先进组织者”。

六、其他事项

（一）请各单位积极组织评比活动，并对报送作品相关资料的完整性、真实性严格把关。

（二）作品一经发现或举报包含以下问题直接取消参赛资格，其责任由作者承担：1. 参赛作品不是作者原创，涉嫌剽窃、抄袭他人作品，或作品引起知识产权异议和法律纠纷；2. 已参加过往届活动或省级及以上各类活动评选；3. 有政治原则性错误和学科概念性错误；4. 存在作者信息不真实、作品内容不完整；⑤5. 存在弄虚作假行为。

（三）微课作品作者限报 1 人，其他每件作品作者限报 3 人，每位教师只能在常规项目和教师研修专项中自选一项、报送一件作品参赛。

（四）我厅择优选送部分获奖作品参加 2024 年全国师生信息

素养提升实践活动（第二十八届教师活动）。

（五）我厅拥有该作品的使用权，可以任何形式对该作品进行展示和传播。

（六）请各市县（学校）于2024年5月30日前将联系人信息表（附件1-10）电子版发送至活动邮箱。

附件：1-1. 2024年__市县（学校）常规项目作品推荐汇总表

1-2. 作品信息表（课件、微课）

1-3. 作品信息表（融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例）

1-4. 常规项目作品推荐参考指标

1-5. 2024年__市县（学校）国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例推荐汇总表

1-6. 国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例信息表

1-7. 案例撰写参考格式及要求

1-8. 区域（校本）教师研修应用案例要求

1-9. 线上名师名校长工作室建设与应用案例要求

1-10. 第三十一届全国教师教育教学数字化评比活动市县（学校）联系人信息表

1-11. 高校联系人信息表

附件 1-1

2024 年____市县（学校）常规项目作品推荐 汇总表

组织单位名称（盖章）：

联系人：

手机：

序号	参评项目	参评单位	作品名称	学科	制作者姓名	联系电话	适用年级	教材版本
1								
2								
3								
...								

注：1.各组织单位推荐作品时请提交此表扫描版（盖章）和电子版，发送至活动邮箱：

hndjg66709110@163.com。

2.获奖证书中的信息以此表提供为准，请认真填写。

附件 1-2

作品信息表（课件、微课）

作品名称		适用年级			
学科		教材版本		作品大小	
学段	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 高等教育 <input type="checkbox"/>				
常规项目	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>				
制作者 (课件作品限报 3 人, 微课作品限报 1 人)	姓名	所在单位 (按单位公章填写)			
联系信息 (第一作者)	姓名		联系电话		
	电子邮箱				
作品主要特点	(包括作品简介、特色亮点等, 300 字以内)				
作品运行说明	(简述作品运行所需环境和要求, 300 字以内)				
<p style="text-align: center;">承 诺 书</p> <p>1.本人确认已了解“第三十一届全国教师教育教学数字化评比活动”相关要求;上述作品为我(们)的原创作品,不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权利权益;若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为,同意取消参评资格;如涉及版权纠纷,自行承担责任。</p> <p>2.我同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。</p> <p>3.如本人的作品被择优推送参加 2024 年全国师生信息素养提升实践活动(第二十八届教师活动),我同意作品出版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。</p> <p>4.凡报送作品参加本活动的教师,即视为已确认同意以上条款。</p> <p style="text-align: right;">签字及日期: _____</p>					
<p>单位(学校)意见:</p> <p style="text-align: right;">(签章) 年 月 日</p>					

附件 1-3

作品信息表（融合创新应用教学案例、 信息化教学课程案例）

作品名称		学科		适用年级		作品大小										
常规项目	基础教育组	融合创新应用教学案例			小学 <input type="checkbox"/>											
					初中 <input type="checkbox"/>											
					高中 <input type="checkbox"/>											
	中等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>														
	高等教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>														
制作者 (限报 3 人)	姓名	所在单位（按单位公章填写）														
联系信息 (第一作者)	姓名		联系电话													
	电子邮箱															
教学环境设施建设情况	(简述说明, 300 字以内)															
课程建设情况	(简述说明, 300 字以内)															
教学实施情况及教学效果	(简述说明, 300 字以内)															
教学成果、获奖情况、推广情况	(简述说明, 300 字以内)															
其他说明	(简述说明, 300 字以内)															

承诺书

1.本人确认已了解“第三十一届全省教师教育教学数字化评比活动”相关要求；上述作品为我（们）的原创作品，不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权益；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消参评资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任。

2.我同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。

3.如本人的作品被择优推送参加2024年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动），我同意作品版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。

4.凡报送作品参加本活动的教师，即视为已确认同意以上条款。

签字及日期：_____

单位（学校）意见：

（签章）

年 月 日

附件 1-4

常规项目作品推荐参考指标

一、课件

推荐指标	推荐要素
教学设计	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，生动直观、结构合理。
技术运用	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 互动性强，导航准确，路径合理； 新技术运用有效。
创新与实用	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值； 高等教育组作品的使用量应达到一定规模。

二、微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念，主题明确、重难点突出； 教学策略和教学方法选用恰当； 合理运用数字技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和数字素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。

三、融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念； 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等； 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求； 教学资源选择恰当，形式多样； 注重学科特点，数字技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 有利于形成基于数字化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

四、信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	数字化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代数字技术的运用； 课程资源丰富，数字技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 数字技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于数字化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

附件 1-5

2024 年____市县（学校）国家中小学智慧教育
平台教师研修应用案例推荐汇总表

组织单位名称（盖章）：

联系人：

手机：

序号	案例类别	案例名称	案例完成者 单位	案例完成者 姓名	联系电话	备注
1						
2						
3						
4						
5						
...						

注：1.各组织单位推荐作品时请提交此表扫描版（盖章）和电子版，发送至活动邮箱：
hndjg66709110@163.com。

2.获奖证书中的信息以此表提供为准，请认真填写。

附件 1-6

国家中小学智慧教育平台教师研修应用案例 信息表

案例名称				
作者信息 (限报 3 人)	姓名	工作单位	职称/职务	手机
案例类型	<input type="checkbox"/> 1.区域教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 2.校本教师研修应用案例 <input type="checkbox"/> 3.线上名师名校长工作室建设与应用案例			
案例概述	(根据选择的案例类型,简要概述案例情况、工作成效、特色亮点等,不超过 300 字。详细案例附后,参照要求的模板进行案例撰写,详细案例不超过 3000 字)			

承 诺 书

1.本人确认已了解“第三十一届全国教师教育教学数字化评比活动”相关要求；上述作品为我（们）的原创作品，不侵犯他人的专利权、著作权和其他合法权益；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消参评资格；如涉及版权纠纷，自行承担。

2.我同意将所参评的作品在“海南省教育资源公共服务平台”免费共享。

3.如本人的作品被择优推送参加2024年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动），我同意将案例结集出版或在教师活动网站等公益性网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）；同意作品出版版权等公益性应用权属全国师生信息素养提升实践活动组委会。

4.凡报送作品参加本活动的教师，即视为已确认同意以上条款。

签字及日期：_____

单位（学校）意见：

（签章）

年 月 日

案例撰写参考格式及要求

× × × × × (标题, 字数不超 20 个, 三号黑体, 居中)

摘要: 四号仿宋体, “摘要”两字加黑, 段后空一行

关键词: 四号仿宋体, “关键词”三字加黑, 段后空一行, 关键词数量 3-5 个, 每个关键词用分号分开, 最后一个关键词不用标点。

一、标题

一、二、三…… (一级标题, 四号宋体加粗)

(一) (二) (三) (二级标题, 小四号宋体加粗)

1. 2. 3…… (三级标题, 小四号宋体)

二、案例完成者姓名、单位

案例完成者和单位, 四号宋体, 居中; 作者署名不超过 3 人, 两人以上, 以逗号分隔。

三、正文

正文, 四号宋体, 行距 1.5 倍; 图表须注明顺序、图注、表题。

区域（校本）教师研修应用案例要求

一、完善工作机制。建立健全国家中小学智慧教育平台助力教师研修的工作机制，加强研修计划、组织管理、督促落实、总结提升等工作。将国家中小学智慧教育平台寒暑假研修统筹纳入本地或学校，做好寒暑假研修与其他各类教师培训衔接，探索用好寒暑假研修资源的模式、机制。

二、用好平台资源和功能。熟悉国家中小学智慧教育平台教师研修板块的课程资源，根据区域校本研修需要，选择合适且有针对性的研修资源。熟悉平台其他板块的数字资源，根据区域校本教研需要，选择合适且有针对性的数字资源。根据区域校本研修需要，可上传本地资源。用好平台的教研群功能，建立研修共同体，利用教研群提供的即时交流、资源共享、研修活动、视频教研等工具，开展线上与线下相结合的研修活动。提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

三、创新研修模式。区域或学校将国家中小学智慧教育平台教师研修应用作为推进教师培训数字化转型的重要抓手，创新教师培训方式，推动线上线下融合、自主学习与小组研讨结合、培

训教研教学结合，强化实践转化，切实提高教师学习效果。

四、加大支持服务。为教师提供及时的支持服务，熟悉平台功能操作和资源情况。进一步完善研修数字化管理功能，指导本级区域和下级所属学校的平台研修管理员账号，做到应开尽开、应用尽用、能用会用，发挥各级研修管理员作用，提高教师发展数字化管理水平。

五、加强宣传交流。通过多种形式，广泛宣传利用国家中小学智慧教育平台助推区域校本教师发展数字化转型，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

线上名师名校长工作室建设与应用案例要求

一、完善工作机制。促进线上工作室与线下工作室融合发展，完善工作机制，提高工作室活跃度。工作室成员分工明确，配合高效。建立计划总结制度，确保工作室建设有序有力有效推进。建立工作室安全机制，主持人签署承诺书，组织引导管理员、其他成员等，提高网络安全意识，上传信息资源确保符合政治性、科学性、规范性、适用性等要求。

二、熟悉平台及工作室功能。熟悉国家中小学智慧教育平台主要板块资源及相关功能，熟悉线上工作室管理功能，做到工作室主页自审，信息更新及时准确，工作室信息资源分类管理清晰有序。熟悉工作室数据管理，通过数据全面了解工作室建设与应用情况。

三、创新应用模式。探索利用工作室在资源共享、骨干培养、协同教研、教育帮扶等方面的新路径和新模式。工作室年度贡献值不低于 100 分。工作室积极参与教育部组织的国家智慧教育平台寒暑假研修。利用工作室功能支持线下、线上教研和资源共享。全年至少开展 1 次工作室直播活动，利用直播功能，将本地线下教研活动拓展到线上，面向全国发挥辐射引领，提高工作室影响力。

四、加强宣传交流。通过多种形式，广泛宣传国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室，引导交流区域、学校、教师等不同层面研修创新实践。

第三十一届全省教师教育教学数字化评比活动
市县（学校）联系人信息表

序号	项目	姓名	单位	职务	手机号码	电子邮箱
1	常规项目					
2	教师研修专项					
...						

注：请各组织单位填写该表，并于 2024 年 5 月 30 日前将此表电子版发送至活动邮箱：
hndjg66709110@163.com。

附件 1-11

高校联系人信息表

(此表由高等学校活动组织部门填写)

单位名称: _____

联系人姓名		部门、职务	
通信地址		邮政编码	
联系电话		手机	
电子邮箱			
备注			

填写说明:

请高等学校活动组织部门在活动平台 (<https://huodong.ncet.edu.cn/>) 注册账号, 并将此表加盖公章的扫描版提交至平台, 等待审核 (组委会将以此表为准, 对活动平台注册的账号进行审核, 审核通过后, 即可登录报送作品)。

单位公章:

年 月 日

附件 2

2024 年全国师生信息素养提升实践活动 (第二十八届教师活动)

职业教育专项

[职业教育实践性教学案例、
职业教育数字教材(含样章)]

指 南

2024 年 3 月

目 录

一、参加人员

二、项目内容及相关要求

（一）项目内容

（二）作品类型及要求

（三）作品资格审定

（四）作品制作

三、参加办法

（一）参加办法及报送作品数量

（二）作品报送

四、作品推荐与交流展示

五、咨询与服务

附表：作品名单及联系人（学校管理员）信息表

一、参加人员

全国中、高等职业院校教师均可自愿参加。

二、项目内容及相关要求

（一）项目内容

（二）作品类型及要求

2024 年职业教育专项共征集两类作品：职业教育实践性教学案例和职业教育数字教材（样章）。教师可选择其中一类参与或两类同时参与。

1. 职业教育实践性教学案例

（1）作品要求

①内涵

职业教育实践性教学案例是指以职业岗位能力与核心素养为目标，以相对独立完整的工作项目、典型任务、技能操作、实验分析、实习实训、虚拟训练等实践性教学活动为主要内容，应用新一代信息技术创新教学理念、模式、方法，能够有效推动专业教学数字化转型的教学资源。

②相关要求

鼓励应用虚拟仿真技术开展专业课程实验、实习、实训教学活动；鼓励应用人工智能、数字孪生、教学元宇宙、大数据、云计算、5G 通信、物联网等新一代信息技术开发新教学案例；鼓励引入行家里手、能工巧匠开展双师或多师协同合作教学；鼓励校企合作开发满足产业新形态、就业新岗位

的创新型实践性教学案例。

注意：本次只征集专业课教学案例，不征集公共课案例。

（2）作品提交

①案例介绍

包括案例名称、专业名称、课程名称、课程类型、选用教材、创新点、对推动本课程数字化转型突出作用、应用虚拟仿真等新一代信息技术的具体说明等。通过项目申报平台在线填写。

②教案

应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅）、图文并茂，体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导课堂教学实施。以 word 或 pdf 格式，通过项目申报平台上传提交。

③视频

反映实践教学情况及特点，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频。可以是具有代表性、内容相对完整的助教型教学活动实录节选，反映教学设计和教学过程，帮助教师观摩和研究教学；也可以是经剪辑形成的、内容相对独立完整的助学型专题教学视频，突出教学演示与操作，帮助学生开展自主学习。

其中，虚拟仿真实验、实习、实训案例分两种形式申报：一是教师利用虚拟仿真软件实施课堂教学形成的实录视频、实录视频剪辑；二是将虚拟仿真实训软件教学示范录屏，教师画外音讲解的实录视频、实录视频剪辑。

视频时长限定在 15-20 分钟之间。视频采用 H.264/AVC 编码格式压缩，动态比特率不低于 1024Kbps，分辨率不低于为 1280×720，采用逐行扫描，帧速率为 25 帧/秒；音频采用 AAC 格式压缩，采样率 48KHz，比特率定为 128Kbps。视频输出格式为 MP4，大小不超过 500MB，在项目申报平台上传提交。

④ 教学实施报告

对教案、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况进行总结，体现改革创新特色和数字化转型成果，可用图表加以佐证。要求在 3000 字以内，图表应有针对性、有效性，清晰可见。以 word 或 pdf 格式，在项目申报平台上传提交。

⑤ 资源包

包括教案设计、课件、在线试题、作业、拓展学习资源等。要求各项资源对教学支持有效，并具有一定的示范性、推广性。经恰当命名后逐个在项目申报平台上传提交（不得以压缩包形式上传）。

2. 职业教育数字教材（含样章）

（1）内涵

职业教育数字教材（样章）是指利用多媒体技术将教材内容进行数字化处理，适用于不同电子终端的数字化教材（样章）。教材基于对职业岗位要求的全面分析，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学内容，适应结构化、模块化教学需求，注重交互体验，适合学习者自主学习。鼓励新兴专业、薄弱专业、《职业教育专业目录（2021年）》中新增和内涵升级明显的专业课程数字教材建设。

（2）作品提交

①教材（样章）介绍

包括教材（样章）基本信息、教材建设与应用情况、应用效果、共享与推广情况等。通过项目申报平台在线填写。

②数字教材（样章）

教师可自由选择提交以下一至两类资源，已正式出版的教材和未出版的校本或自编教材资源均可：

A. 整本数字教材，要求具备可灵活更新教学内容，配套资源适度、丰富，呈现形式多样，交互功能适当等特点。

B. 数字教材中的一个样章，要求提交：a. 整本教材的完整目录，选取以真实生产项目、典型工作任务、案例等为主体的有代表性的样章内容；b. 能充分体现教材整体的设计思路、结构框架和信息化、融媒体等技术特征，具备适当的教学交互功能。

此部分资源可通过项目平台提供的创作工具生成，也可通过 pdf、应用程序、外部平台链接等方式在项目申报平台上传提交。数字教材样章的目录以 word 格式在项目申报平台上传提交。

③ 配套资源

包括教学视频、动画、AR/VR、案例、课件、交互式测试题等。经恰当命名后逐个在项目申报平台上传提交（不得以压缩包形式上传）或提交资源链接，总大小不超过 1 GB。

（三）作品资格审定

1. 有政治原则性错误、概念性错误及存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。

2. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

3. 单个作品仅允许由同一创作团队上传一次。对“一稿多投”的作品，均取消参加及评审资格。

（四）作品制作

1. 职业教育实践性教学案例每件作品作者人数不超过 3 人，数字教材（含样章）每件作品作者人数不超过 5 人。

2. 参与项目的院校和教师对报送信息和作品的准确性、完整性负责。

三、参加办法

（一）参加办法及报送作品数量

根据个人自愿参加的原则，由中、高职院校组织在项目平台提出申请，通过核验后，学校管理员或教师在平台报送作品。每个学校报送的作品数量不限。

鼓励各省教育部门组织开展省级教师活动，推荐职业教育专项优秀作品。相关省职业院校应按照本省级活动要求，进行作品报送。

（二）作品报送

1. 报送时间：2024年7月15日-10月15日。

2. 报送方式：在项目平台在线报送作品，项目平台地址：
www.yklmeta.com。

3. 报送流程

（1）学校管理员核验或激活

每个学校需首先由管理员发起核验或激活申请，通过后方可报送作品。注意，每个学校仅有一个管理员账号，且核验申请信息表所填的管理员信息须与平台上管理员信息一致。

①首次参与项目的学校

在项目平台注册学校管理员账号，在线提交加盖学校公章的《作品名单及联系人（学校管理员）信息表》（附表），等待系统核验。

②参与过项目的学校

如需更换管理员，请在平台更新管理员信息后，按照平台提示在线提交加盖学校公章的《作品名单及联系人（学校管理员）信息表》（附表），等待系统核验。如不更换管理员，也需要管理员登录平台进行 2024 年度项目激活，经系统审核通过后，可使用原管理员账号及教师账号进行作品报送。

（2）作品报送

通过管理员账号核验后，学校管理员可于平台中生成新的教师账号，已有教师账号可使用原有账号。教师登录平台，在线报送作品。

（3）学校审核

学校管理员须在报送时间截止前，在平台对本校教师提交的作品进行内容与技术审核，只有通过审核的作品方可进入下一阶段的推荐。

四、作品推荐与交流展示

（一）作品推荐

1. 10 月 16-25 日期间，省级部门登录项目平台，推荐本地区作品。

2. 我中心将组织专家对省级部门推荐的作品进行专家推荐，最终产生项目推荐作品。

（二）结果公布与证书发放

推荐作品分为标杆作品、典型作品和展示作品三类，由全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）组

委会统一公布推荐作品名单并发放电子证书（证书查询与下载方式另行通知）。

（三）作品展示与交流

推荐作品将在项目平台公开展示，我中心将择机举办交流展示活动，活动具体举办时间、地点等另行通知。

五、咨询与服务

参与项目过程中若有问题，可通过以下方式联系我们：

1. 项目业务咨询

联系人：姜博仑

电话：13264054500，010-66490216

邮箱：jiangbl@moe.edu.cn

2. 平台操作与支持咨询 QQ: 773075556

3. 项目管理 QQ 群（仅限各学校一名管理员加入）：

519783597

附表

作品名单及联系人（学校管理员）信息表

（由参加职业教育专项的中、高职学校组织部门填写）

院校名称			
作品类别		作品名称	
职业教育实践性教学案例			
职业教育数字教材（含样章）			
联系人 （学校管理员）姓名		部门及 职务	
固定电话		手机	
电子邮箱		QQ	
通信地址		邮政编码	

注：

①如尚未确定作品，“作品名称”可暂不填；

②请参加首次参与项目、参与过项目但需更改管理员的学校，填写此表并打印和加盖公章。项目将以此表与在项目平台注册的学校管理员账号进行核验，若表中学校管理员信息与注册账号信息不一致、未加盖公章等，将不予通过核验。

单位公章：

年 月 日

2024 年度职业教育实践性教学案例推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
实录视频、实录 视频剪辑	坚持立德树人德技并修
	突出职业教育类型特色，体现以生为本
	课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态
	数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习
	展示教师良好素养，展示视频示教性
教案	教学要素完整，版式规范，详略得当
	课程思政系统设计，有机融入，培养学生职业综合素养
	学情分析精准聚焦，教学目标可评可测
	教学内容科学严谨，教学策略运用恰当
	教学评价科学合理，课后反思真实深刻
教学实施报告	教学理念先进，教学设计科学合理
	教学实施以生为本，落实教学设计，教学有创新
	学生学习效果突出，与教学内容、活动关联性强
	教学反思深刻，改进举措针对性强、扎实有效
	报告系统性强，行文规范、逻辑严谨、符合实际
资源包	教学课件设计科学、合理，助教能力强
	创新教学资源应用

2024 年度职业教育数字教材（含样章）推荐参考指标

推荐指标	推荐要素
教材内容	<p>思想观点正确，无政治性、科学性错误。突出立德树人为本，注重培育和践行社会主义核心价值观，融入课程思政相关内容。体现知行合一、工学结合、校企深度合作理念，创新能力、工匠精神、职业精神的培养贯穿教材始终</p>
	<p>教学目标明确，符合技术技能人才成长规律、课程内在逻辑体系、学生认知特点和学习逻辑要求，内容由浅到深，操作由单一到综合</p> <p>如果是样章，需要有完整的教材目录，样章取材得当，内容独立、完整，容量适宜，能够较好的代表本教材的教学设计理念和内容质量</p>
	<p>教材内容要体现职业性，注重以质量导向性真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元；与 X 证书、其他有效的职业资格证书进行有效衔接</p> <p>如果是公共课，要体现校企合作的职业教育理念，融入企业先进文化、质量文化和中国优秀传统文化，培养学生自主学习能力、创新能力和职业素养等</p>
媒体设计	<p>多媒体教学资源适度、丰富，格式选用恰当，体现专业或课程特色，所有多媒体资源均可正常打开和查看</p>
	<p>交互设计科学合理、丰富多样、层次分明，提供及时有效的教学反馈，支持个性化学习路径</p>
	<p>界面设计简明，布局合理、新颖，导航清晰，主次分明，整体风格统一。文字规范，语言通俗易懂、简明流畅，条理清晰</p>
	<p>色彩搭配协调，重点突出，符合视觉心理，有助于激发学习兴趣、获得美的学习体验和职业审美享受</p>
应用与创新	<p>在教学中开展了实践应用，创新了教学模式，取得较好的教学效果，具有一定示范推广价值</p>

附件 3

2024 年全国师生信息素养提升实践活动

（第二十八届教师活动）

高等教育专项

（高校数字技术与装备创新应用）

指 南

2024 年 3 月

目 录

一、参加人员

二、征集内容及制作要求

三、报送方式

四、报送流程

五、专家推荐与交流展示

六、其他注意事项

七、咨询与服务

附表：1. 高校虚拟仿真实验教学案例申报书

2. 高校数字技术与装备专项案例推荐信息表

一、参加对象

全国本科高等学校教师均可自愿参加。

二、征集内容及制作要求

2024年高校数字技术与装备创新应用专项征集作品为：高校虚拟仿真实验教学案例。旨在汇聚高校虚拟仿真实验教学方面的典型案例，展示高校围绕虚拟仿真教学实验室建设与应用开展教学实践，提升教师虚拟仿真实验教学能力，推动虚拟仿真实验教学环境建设模式、应用模式和评价机制创新的举措、经验和成果，以高质量虚拟仿真实验教学促进高等学校数字化转型和育人水平提升。

1. 案例内容

虚拟仿真实验教学案例指综合运用虚拟仿真实验教学软件、装备、平台等条件，构建虚拟仿真实验教学环境，着力解决教学中的重点、难点问题，转变学习方式，创新教学模式，取得显著教育改革成效的案例。

2. 制作要求

(1) 参与该类案例申报的案例负责人应在线填写并提交《高校虚拟仿真实验教学案例申报书》(附件1)，制作虚拟仿真实验教学案例简介视频，虚拟仿真实验教学活动录像和相关材料。其中，申报书、案例简介视频和教学活动录像均为必选项。

(2) 虚拟仿真教学软件链接应直接指向相应的虚拟仿真实验教学资源，无需使用者二次登录即可访问和浏览，为便于交流和展示，请确保相关链接在活动期间(2024年8月-2025年8月)可正常访问。

(3) 虚拟仿真实验教学案例简介视频：介绍案例所采用的虚拟仿真实验教学软件及相关教学装备、平台等条件，教学开展情况及成效、未来规划等。着重体现虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新。简介视频以MP4格式上传，长度不超过10分钟，分辨率：1920×1080 25P 或以上，视频文件不超过500MB。解说应与画面同步且无杂音，采用标准普通话。

(4) 虚拟仿真实验教学活动录像：反映虚拟仿真实验教学真实情况和创新点。教学活动录像可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频。采用MP4等常用格式，长度不超过50分钟，画面应清晰、稳定。

(5) 相关材料：包括但不限于体现虚拟仿真实验教学开展情况的课程大纲、教学日历、教学设计方案等。

三、报送方式

1. 报送时间：2024年8月15日-10月15日；

2. 报送方式：在我中心（馆）网站高教版块（网址：<https://gj.eduyun.cn>或<https://gj.ncet.edu.cn>）“全国师生信息素养提升实践活动（教师活动）高校数字技术与装备创新应用专项”活动专区在线填写并报送案例材料，活动专区将于2024年8月15日开启提交通道。

四、报送流程

1. 案例负责人准备和提交材料（8月15日-9月15日）

(1) 申报书和材料准备。在活动专区未开启提交通道之前，参与人员可先行下载《案例申报书》(附件1)，做好《案例申报书》内容和各项材料的准备。每个案例应有负责人1名，案例团队总数不超过5人(含负责人)。同一案例负责人只能提交一个案例申报书。

(2) 在活动专区提交申报材料。活动专区开启提交通道后，案例负责人在我中心(馆)网站高教版块注册账号(教师身份)，登陆后在活动专区根据提示在线填写《案例申报书》，按要求上传各项申报材料，填写完成后可以导出并打印申报书，签字后将pdf扫描件和其他各项材料上传提交到活动专区。

2. 学校审核和推荐(9月16日-10月15日)

(1) 确定校级活动负责人。参与学校需确定1名校级活动负责人，负责组织本校教师团队进行案例申报，建议由主管虚拟仿真实验教学工作的相关部门(如：实验室设备处、教务处等)负责同志担任校级活动负责人。

(2) 开通校级管理权限。校级活动负责人需在我中心(馆)网站高教版块注册账号(教师身份)，在活动专区选择“校级管理申请”，填写信息后根据在线操作提示上传《校级管理员权限申请表》。经批准后，获取校级管理员操作权限，可在活动专区进行查看、导出和推荐本校案例等操作。

(3) 学校审核本校案例并提交推荐表。学校相关职能部门对本校报送案例认真审核后推荐，每个学校应推荐不超过5个高校虚拟仿真实验教学案例。学校应在10月15日前在活动专区完成查看、审核和推荐本校案例的工作，校级活动负责人在活动专区

点击确认推荐案例并导出《高校数字技术与装备创新应用专项案例推荐信息表》(附件2),并加盖校级负责人所在部门公章后将pdf扫描件提交到活动专区。《案例申报书》无需加盖相关职能部门公章,在活动专区提交并获得推荐的所有材料均视为学校审核同意的文本。

五、专家推荐与交流展示

1. 作品推荐: 10月15日-12月15日期间,我中心(馆)将组织专家对各高校推荐的案例进行推荐,根据参与情况,确定标杆作品、典型作品和展示作品三类作品的数量和具体案例名单。

2. 结果公布与证书发放: 由全国师生信息素养提升实践活动(第二十八届教师活动)组委会统一公布被推荐为标杆作品、典型作品和展示作品的案例名单并发放电子证书(证书查询与下载方式另行通知)。

3. 案例展示与交流: 部分具有宣传推广价值的案例将在我中心(馆)网站高教版块进行展示,供高校和教师观摩交流。我中心(馆)将择机举办“高校数字技术与装备创新应用专项”交流展示活动,活动安排另行通知。

六、其他注意事项

1. 报送者在上传案例材料前需确认拥有该案例的版权、著作权、肖像权。案例中使用的虚拟仿真实验教学软件应具有自主知识产权或使用授权,不存在知识产权争议。

2. 虚拟仿真实验教学教学案例原则上应开展过至少1-2个教学周期的教学实践。

3. 报送者应对作品的原创性、真实性负责。报送者需处理好案例上传前的保密问题，并确保该案例在报送前未公开发表、展播或参加其它活动。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由报送者承担。

4. 案例作品有政治原则性错误、科学性错误及存在弄虚作假行为的，取消参加资格。

5. 案例团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，取消参加资格。

6. 对于所有报送案例，均视为报送者同意我中心（馆）将案例用于公益性、学术性交流和展示。

七、咨询与服务

1. 电话：010-62514754。

2. 高校虚拟仿真实验教学案例咨询邮箱：liuxl@moe.edu.cn。

附表 1

高校虚拟仿真实验教学 案例申报书

学 校 名 称： _____

案 例 名 称： _____

填 写 日 期： _____

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）制

案例负责人	姓名		性别		出生年月	
	学科门类		职称		职务	
	所在院系(部门)名称		专业		高校类型	
	邮箱				手机号码	
	通信地址				微信号	
案例团队其他成员信息						
序号	姓名	出生年月	学历	职称/职务	手机号码	微信号
1						
2						
3						
4						
虚拟仿真实验教学软件链接			无需使用者二次登录即可访问和浏览,请确保相关链接在活动期间(2024年8月-2025年8月)可正常访问			
案例特色和创新点(简要介绍该案例在虚拟仿真实验教学理念创新、教学内容创新、教学设计创新、教学方式方法创新、考核评价创新和技术手段创新方面的情况,不超过1000字)						
目标和实施过程(结合专业人才培养要求,具体阐述本案例所解决的教学重点、难点问题以及所要达成的教学目标和案例具体实施过程,包括虚拟仿真实验教学环境建设、教学活动设计、教学方法、评价方法等,不超过5000字)						

<p>教学效果(重点介绍该案例对学生能力培养、教师专业发展、专业水平提升、服务社会等方面所起到的积极作用, 不超过 2000 字)</p>
<p>总结反思(介绍基于本案例所进行的进一步思考, 提出下一步可行性设想, 不超过 1000 字)</p>
<p>其他材料列表(其他材料数量要求不超过 5 项, 材料扫描后以 pdf、图片和视频格式上传)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
<p>本人承诺以上申报内容的真实性, 符合申报要求以及相关法律法规。</p> <p style="text-align: center;">案例负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附表 2

高校数字技术与装备创新应用专项案例推荐信息表

学校名称						
案例类型	高校虚拟仿真实验教学案例					
校级活动负责人信息	姓名		性别		所在部门	
	职务/职称		手机号码			
	微信号			邮箱		
推荐案例列表						
案例名称	案例负责人	职称/职务		联系方式		
经学校审核，以上申报内容符合申报要求。经学校综合考虑，同意推荐。						
校级活动负责人签字：		所在部门公章：				
		年 月 日				

