

# 三亚市教育研究培训院文件

三教研训〔2024〕195号

## 三亚市教育研究培训院 关于印发《三亚市中小学“五育并举 融合育人” 研究行动方案》的通知

各区教育局、育才生态区教育科技卫健局、市直属学校：

为切实加强我市中小学校“五育并举 融合育人”工作，经研究，我院制定了《三亚市中小学“五育并举 融合育人”研究行动方案》，现印发给你们，请认真组织学习，积极参与相关活动。

三亚市教育研究培训院

2024年7月19日



（联系人：龙文杰，联系电话：13518842996）

（此件主动公开）

三亚市教育研究培训院

2024年7月19日印发

# 三亚市中小学“五育并举 融合育人”研究行动方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，切实加强我市中小学校“五育并举 融合育人”工作，深化构建全面、协调的学校育人体系，多方面培养学生的综合素质，提高学生的全面发展水平，更好打造“学在三亚”品牌，推进三亚基础教育高质量发展，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，加快推进教育现代化，落实立德树人根本任务。按照“五育并举”全面发展、“五育融合”落地生根的时代要求，聚焦质量、课堂、队伍和管理，强化学科整体育人功能，提升教育教学质量，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、目标任务

（一）以发展全面素质教育、实现学生完整生命为目标，引导各中小学树立“五育融合”育人理念，制定有利于“五育融合”的课程实施的策略，发挥学科教学的育人功能。

（二）支持各中小学校针对自身特点和实际情况，结合已有

的实践经验，探索“五育并举”育人体系在教育实践中的融合运作机制和实施策略，构建具有可操作性的“五育融合”新型管理方式以及制度体系、课程体系、教学体系和评价体系等。

（三）及时总结提炼不同区域、不同学校“五育并举 融合育人”教育实践成功经验，推广先进案例，树立典型，为全市各中小学校高质量发展提供示范及指导，助力提升全市中小学教育教学质量。

### 三、工作措施

（一）启动中小学“跨学科融合教学”改革行动，推进课程改革落实立德树人根本任务。

聚焦“学科间融合”，根据各学科的性质和特点开展体现“五育”因素的课堂教学活动，将不同学科、不同领域、不同学段的内容、知识、思想、经验，以适合学生发展的方式有机融合为一体，落实“五育并举 融合育人”的课堂教学实践。教师在把握学科融合的这一原则下，协同不同学科的教师或教学资源，打破学科壁垒，发扬优势互补，促进学科专业交融，充分挖掘学科育人价值，努力提升各学科课程融合育人的教学合力，探索新时代跨学科融合教学是三亚路径。（具体要求见附件 1、附件 2）

（二）开展中小学“五育并举 融合育人”示范学校申报评选工作，发挥优质学校辐射引领作用。

在德智体美劳“五育”协调发展的基础上，探索实现各育目标相互之间深度融合的有效路径，发挥好德智体美劳五个方面兼容并蓄、同心同向的作用。鼓励各校在把握学生全面发展的复杂性、

动态性、整体性前提下，立足于教育发展规律，探索本土化跨领域跨学科的融合育人范式，包括具体工作角度、实施步骤、操作方法和评价标准等，促进学校教育内涵式发展。（具体要求见附件3、附件4）

#### 四、工作要求

（一）提高工作认识。“五育并举 融合育人”是新时代基础教育改革和高质量发展最重要的发展方向和路径之一，各中小学要高度重视，系统谋划，科学探索，积极参与本项工作。

（二）强化要素保障。市教培院给“五育并举 融合育人”示范学校安排专项经费，同时组建专家团队对融合工作予以专业支持；各校要强化经费、物资、场地、人力方面的保障，切实推进相关任务落实。

（三）营造良好环境。全面、完整、准确宣传党的教育方针，引导全体教师树立科学的教育发展观、人才成长观，健全家庭、学校、社会三位一体协同育人机制。

附件：1.2024年三亚市中小学“五育融合”理念下“跨

学科融合教学”改革行动活动方案

2.“跨学科融合教学”教学设计模版

3.三亚市中小学“五育并举 融合育人”创建示范  
学校申报评选活动方案

4.三亚市“五育并举 融合育人”候选示范学校申  
报表