

海南省教育研究培训院 海南省电化教育馆 文件

琼教研训〔2024〕212号

关于开展海南频道特色课程数字资源 征集评选活动的通知

各市、县、自治县教育局教研机构，厅直属各中学，高校附属中学：

为推动国家中小学智慧教育平台在海南应用试点工作深入开展，加快建设国家中小学智慧教育平台海南频道的数字教育资源，以实现海南特色教育资源的共享，计划面向全省中小学教师征集评选一批特色课程数字资源。现通知如下：

一、征集时间

教师上传资源时间：2024年10月18日至10月30日；
市县评选推荐时间：2024年10月31日至11月5日。

二、征集对象

全省中小学教师、教研员及电教机构人员（含特殊教育，不含幼儿园），不限学段学科，每人最多可提交3节参评。

三、征集程序

（一）学校发动。各学校要指定专人负责，积极发动教师开发录制资源，并提供备课指导和资源录制技术支撑，对所有资源进行初审，择优提交市县进行评选，并通知老师在10月30日前将资源作品上传到海南省教育资源公共服务平台（以下简称：省平台），网址：

<https://ashow.hainan.edu.cn/cams/home/resource?id=484421&type=3>。

（二）市县评选。各市县或省直属学校要指定专人负责本次活动，制定详细的征集评选方案，发动和组织学校参加，并通过省平台自行组织开展资源评选（由各单位省平台管理员负责技术支持），公布评选结果，确定推荐到省里参评的资源名单（择优推荐，不限名额），并在2024年11月5日前在省平台完成推荐。

（三）省级评选。省里将组织专家对各单位推荐的资源进行评审打分，公布评选结果，发放证书。

四、征集类别

本次主要征集以下七类特色课程资源：

（一）海南红色人文课程资源：建议以地方课程《海南历史》为参考教材，开发录制具有海南历史文化特色的红色教育资源，融入红色教育理念。

（二）海南绿色生态课程资源：建议以地方课程《生态文明教育》《海南地理》为参考教材，彰显海南绿色生态资源优势，融入生态文明教育理念。

（三）海南蓝色海洋课程资源：建议以地方课程《我们的海洋》为参考教材，突出海洋特色，融入海洋意识教育。

（四）海南科普教育课程资源：重点开发航天科普、海洋科普、人工智能、数字技术等方面的资源，突显我国取得的突出科技成果。

（五）心理健康教育课程资源：针对海南中小學生心理发展面临的主要问题开发资源，为学生提供切实有效的心理健康指导。

（六）海南劳动教育课程资源：建议以我省劳动教育课程教材为参考，融合田园课程内容，开发具有海南特色的劳动教育课程资源。

（七）海南国际交流课程资源：课程内容要立足海南，面向国际，拓宽学生国际视野，培养学生国际理解与国际交流能力。

五、质量要求

本次征集的数字资源严格按照国家精品课的质量要求录制，建议先到国家中小学智慧教育平台观看 2023 年获奖精品课（网址：jpk.basic.smartedu.cn/publicity），了解上课模式和制作要求。具体要求如下：

（一）资源形式：每个课程资源应包括微课视频（MP4）、课件（PPT）和教学设计（PDF）三个内容，并使用统一的模版制作（附件）。

（二）质量要求：微课视频采用“PPT 全屏+教师讲解抠像”的形式呈现（学生不能出境），小学 10-15 分钟，中学 15-20 分钟，片头时长 5 秒，视频画面的比例为 16：9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，建议码率 8Mbps，音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

（三）规范要求：所有资源要符合《国家智慧教育平

台数字教育资源内容审核规范》（附件2），必须原创，坚持正确的方向，不能有意识形态、领土国界等关键问题上的偏差，内容科学严谨，课堂讲解生动，教学理念先进，教学方法多样，注重师生互动，规范使用语言文字，地图必须标明引用来源，不得有任何商业广告和LOGO标识。

六、技术支持

如在注册登录、课程上传、审核评审等方面遇到问题，请先查阅平台上的报送常见问题解决，或向本市县或学校省平台管理员咨询解决，如还无法解决可联系平台客服：36634030（周一至周五：9：00-18：00），其他时间可发邮件：hnzypt@163.com 或加微信咨询：hnszypt。



- 附件：1. 海南频道特色课程资源制作模版
2. 国家智慧教育平台数字教育资源内容审核规范



海南省教育研究培训院



海南省电化教育馆
2024年10月18日

附件：1. 海南频道特色课程资源制作模版

海南特色课程资源

海南自由贸易港建设新进展

学 段：小学/初中/高中 课程类别：海南XX XX课程
主讲人：张某某 学 校：XX学校



点击添加标题



点击添加内容



点击添加内容



点击添加内容



点击添加标题

点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容，点击添加内容。

请老师们仔细阅读下面的PPT内容

详细了解课程制作要求

阅读后可自行删除相关内容后再利用该模版制作课件

海南特色课程资源类型



课程资源只分学段：小学/初中/高中，不分年级，课程类别包括：海南红色人文课程；海南绿色生态课程；海南蓝色海洋课程；海南科普教育课程；心理教育教育课程；海南劳动教育课程；海南国际交流课程。请在PPT封面注明准确的学段和类别。

资源录制常见错误

- 是否有政治性问题？
- 资源是否完整？（微课视频+课件+教学设计）
- 课件和教学设计是否使用规定模版？
- 是否涉及意识形态？
- 地图、领土、国界等要素使用是否规范？
- 是否有不恰当使用负面人物图片和视频？
- 时长是否符合规定？（小学10-15分，中学15-20分）
- 学生是否出境？

资源录制常见错误

- 视频片头时间大于或少于5秒
- 教师出现在片头中
- 片头信息出错、遗漏
- 出现错别字
- 人像挡住PPT内容
- 人像抠像不干净
- 教师着装不符合规范
- 引用地图没有标注来源
- 视频中出现其他LOGO、网址、水印等

资源录制常见错误

- PPT内容超出白色背景区域（上下绿色条块上不能有内容）
- 教师真人出境位置偏高、偏低、超出屏幕区域
- 视频内容中向学生推荐应用程序
- 视频画面不清晰、抖动、变形
- 视频声音不清晰、太小或有杂音、电流声
- PPT使用字体、字号不符合要求
- 教学设计内容不完整
- 过多引用他人视频或课程内容

陋室铭

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。



2/3

1/3

学生不出境

形式：PPT全屏+教师出境

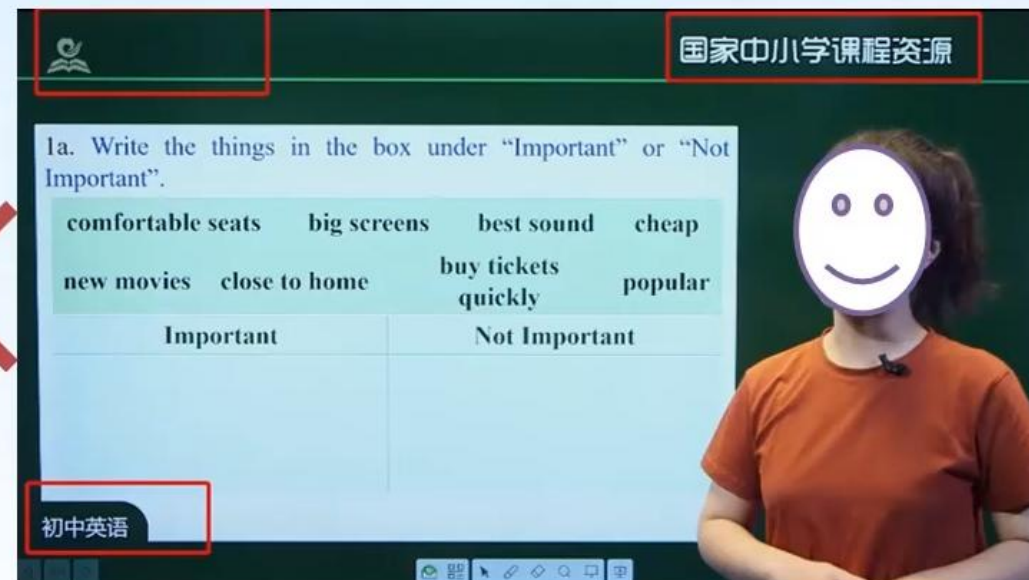
设备：数字大屏+专用麦克风

场地：专用

制作PPT时，在需要教师出境的页面注意右侧留出1/3空白



未使用平台统一提供的模板



未使用平台统一提供的模板

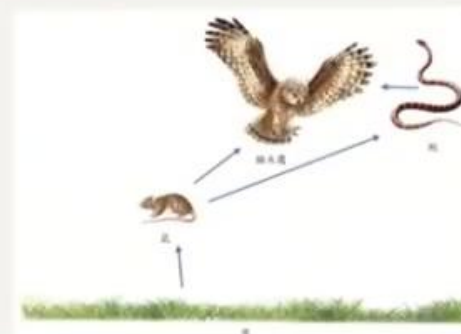
学习目标

课程标准：结合实例，说明运输方式和交通布局与区域发展的关系。

- 1.能够结合实际案例，分析交通布局对区域经济发展的促进作用。
- 2.能够从时空综合的角度分析交通布局及变化对聚落发展的影响。

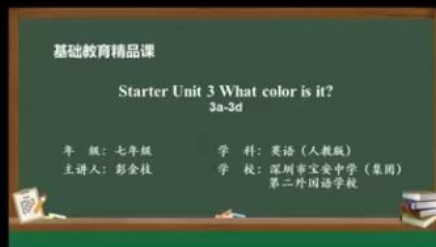


(正常显示效果)



在生态系统中，不同生物之间由于吃与被吃的关系而形成的链状结构叫做食物链。





(画面偏小)

活动：演一演

yǒu yī tiān xiǎo hóu zi
有一天，小猴子
xià shān lái zǒu dào yí kuài yù
下山来，走到一块玉
mǐ dì lǐ tā kàn jiàn yù mǐ
米地里。他看见玉米
jié de yòu dà yòu duō fēi cháng
结得又大又多，非常
gāo xìng jiù bō le yí ge
高兴，就掰了一个，
káng zhe wǎng qián zǒu
扛着往前走。



Learning Objectives

By the end of this class, you will be able to-

1. listen for information about predictions for future world.
2. talk about predictions for the future.

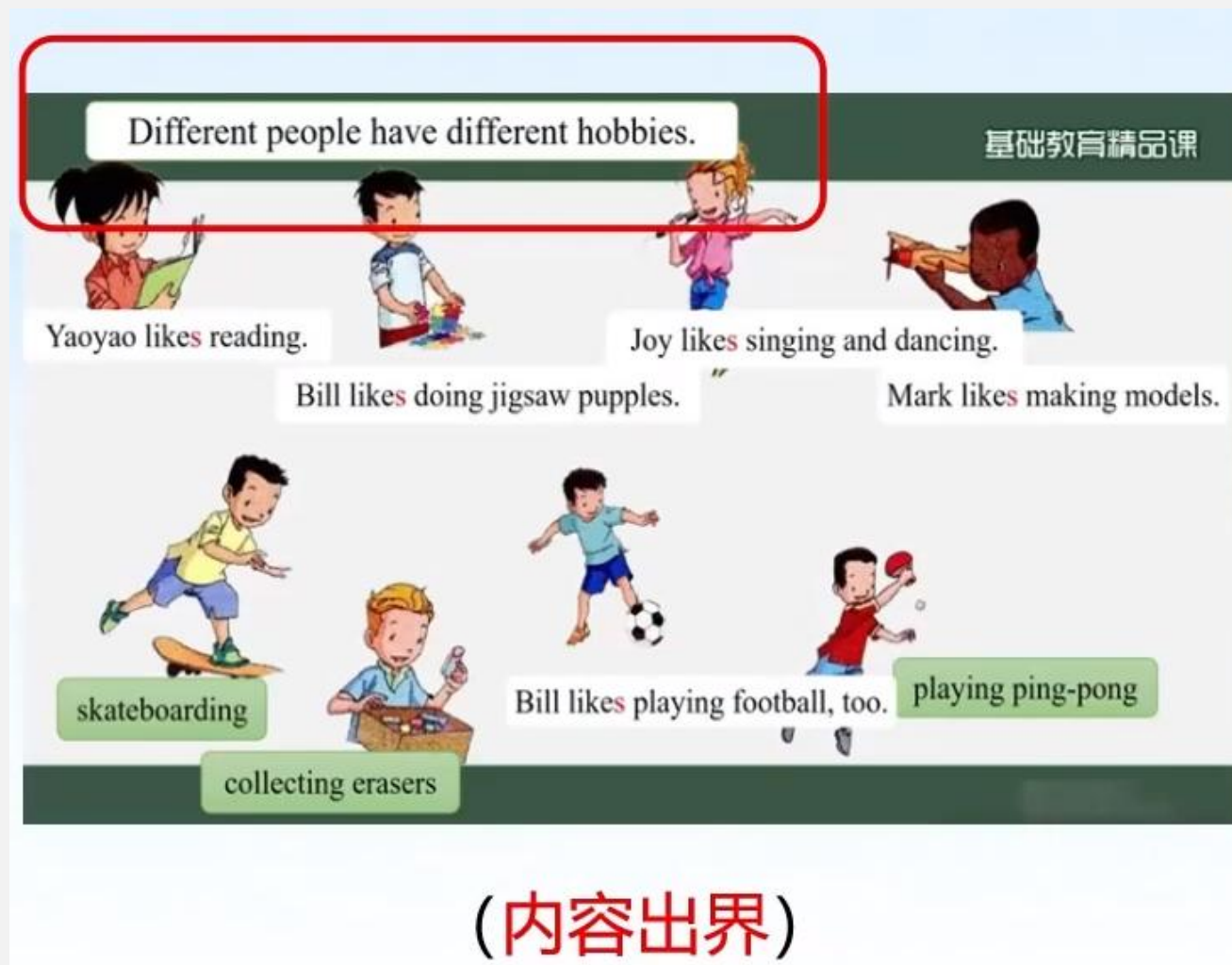


人像在PPT上



人像在PPT里面





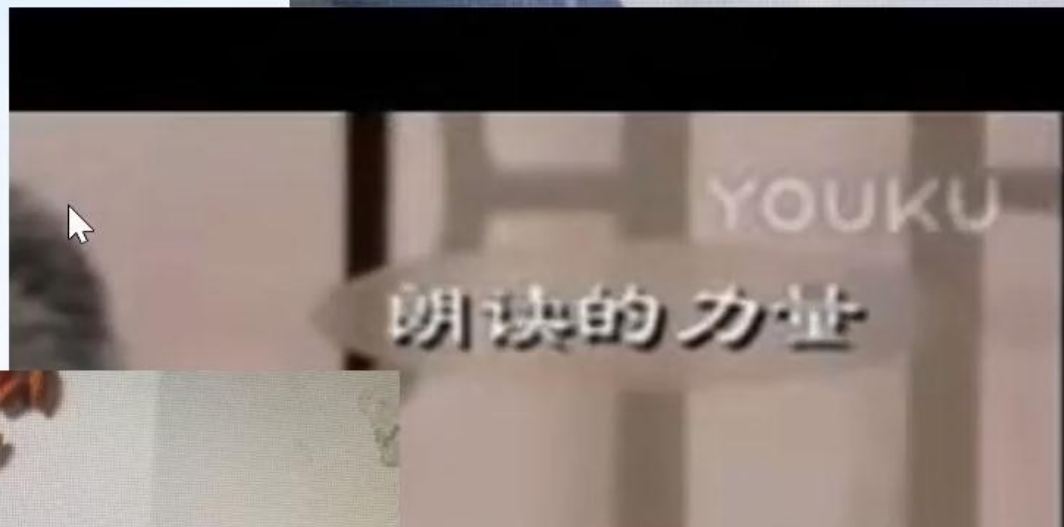


依靠国家对民族地区的扶持政策，依托得天独厚的自然优势，发展畜牧业，旅游业，走上了致富路。

人像挡字

涉及**商业标识**应做遮挡处理：

- “好看视频”
- “西瓜视频”
- “抖音视频”
- “优酷视频”
- “土豆视频”
- “新浪视频”
-



附件：2. 国家智慧教育平台数字教育资源内容审核规范

海南特色课程资源

教学设计

课程基本信息			
课程类别	选其中一类	学段	小学/初中/高中
课题	(与 PPT 封面课题一致)		
参考教材 或资料	书 名: XXX 教材 (如没有参考教材可注明具体的参考资料及来源)		
	出版社: XXX 出版社 出版日期: XXX 年 XXX 月		
教学目标			
1. XXX。			
2. XXX。			
教学内容			
教学重点:			
1. XXX。			
2. XXX。			
教学难点:			
1. XXX。			
2. XXX。			
教学过程			
课后作业			
选填, 建议最好是设计一些实践性、探索性、调查类、体验类、操作类课后作业, 不要设计纸笔作业。			

备注: 教学设计应至少含教学目标、教学内容、教学过程等三个部分, 课后作业选填, 如有其它内容, 可自行补充增加。文档字体请使用“黑色, 宋体, 五号”。上传平台需要先另存为 PDF 格式。

国家智慧教育平台数字教育资源 内容审核规范

第一章 总 则

第一条 为保证国家智慧教育平台数字教育资源内容安全，保护公民、法人和其他组织的合法权益，维护国家安全和公共利益，根据《中华人民共和国网络安全法》《互联网信息服务管理办法》《网络信息内容生态治理规定》《网络音视频信息服务管理规定》等法律法规，制定本规范。

第二条 国家智慧教育平台的主管单位和服务提供单位及其资源提供者开展资源制作、提供资源服务等活动，应遵循本规范。

本规范所称国家智慧教育平台（以下简称平台），是指国家智慧教育公共服务平台及其接入的平台、专题板块。

本规范所称的数字教育资源（以下简称资源），是通过平台面向师生和社会公众提供的网络课程、数字教材、数字图书、教学课件、教学案例、虚拟实验实训、在线教研视频、教学应用与工具等类型的教学和学习资源。

本规范所称的资源提供者是指资源的提供单位或者个人。

第三条 资源内容审核应坚持提供必审、上线必审、更新必审、审必到位原则。

第二章 工作职责

第四条 教育部负责统筹协调平台资源内容审核的监督管理工作，地方教育行政部门依据职责负责所辖平台资源内容审核的监督管理工作（以下简称平台监管部门）。具体工作由各级教育行政部门网络安全和信息化领导小组办公室负责。

第五条 平台主管单位按照“谁主管谁负责、谁提供谁负责、谁上线谁负责”的原则，建立由平台服务提供单位和资源提供者具体实施的资源内容审核责任制度。各单位的主要负责人是内容审核的第一责任人，分管负责人是内容审核的直接责任人。

第六条 平台服务提供单位在平台主管单位的指导下，制定内容审核工作细则，配备与服务规模相适应的专业人员，建立健全资源内容安全管理、应急处置、审核人员资质审查与教育培训、问责等制度，建立内容审核技术体系，开展资源入库审核和内容更新审核，提高审核质量和效率。

第七条 资源提供者在平台主管单位的指导下，对提供的资源进行内容自审，确保资源内容符合要求。

第三章 内容审核要求

第八条 资源内容审核重点围绕政治性、导向性、科学性、适用性、规范性、时效性和公益性，采用机器审核、人工审核等

方式，保障内容安全。

第九条 政治性审核应保证资源内容遵守宪法、法律和行政法规，宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传党的理论路线方针政策和中央重大决策部署，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，坚持正确的政治方向、舆论导向和价值取向。

第十条 导向性审核应保证资源内容全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，符合教育发展规律，充分体现教育改革发展方向和先进教育理念，引导树立正确的世界观、人生观和价值观，不出现违反师德师风的主讲人，服务培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第十一条 科学性审核应保证资源内容真实、准确地反映客观事实，符合科学和事物发展的客观规律。不得出现学术谬论、常识性错误或与事实不符的内容。

第十二条 适用性审核应保证资源内容符合学生身心发展规律和认知能力，不存在惰化学生思维能力的内容，可兼容学校配置的主流设备和技术标准。面向中小學生提供的国家规定课程资源内容，应与学生所处年级相匹配，不得超出相应的国家课程方案和课程标准。

第十三条 规范性审核应保证资源内容符合语言、文字、符号，格式、样式、体例，设计与制作，知识产权，元数据标注，音像制品、电子出版物重大选题备案，广告、隐私、地图等规范

性要求。

第十四条 时效性审核应保证资源内容符合时事政治、现行政策要求，与现行课程标准、教材内容要求和导向相一致。

第十五条 公益性审核应保证资源内容不得出现商业广告宣传等内容，不得利用平台资源进行商业牟利。

第四章 内容审核流程

第十六条 资源提供者应在逐一对资源进行内容自审后，就交付的资源内容安全作出书面承诺。资源提供者应建立内容自审队伍或者委托具有内容审核能力的单位开展内容审核。

第十七条 资源提供者在向平台主管单位交付资源时，应提供资源自审记录和资源内容安全承诺书。

第十八条 平台主管单位应认真核查资源提供者提交的材料，委托平台服务提供单位对资源开展入库内容审核，明确审核要求和时间期限。平台主管单位应建立审核委员会，制定资源负面清单，针对重要资源进行把关。

第十九条 平台服务提供单位应会同资源提供者对发现的问题及时进行协商和整改。建立内容审核台账，如实记录资源名称、资源提供者、审核类型、审核时间、发现的问题、整改情况、审核人、校核人、审批人等内容，编写内容审核报告，并提出资源入库建议。

第二十条 平台主管单位指导平台服务提供单位将入库的资源内容审核台账报平台监管部门备案。

第二十一条 资源每次更新时，资源提供者、平台服务提供单位都应对资源内容进行重新审核，审核通过的方可重新上线。更新后的内容审核台账重新报平台监管部门备案。

第五章 监督保障

第二十二条 各级平台监管部门建立资源内容安全监测通报机制，可通过自建或购买具有专业内容审核能力的第三方服务对资源内容安全开展常态化监测，及时发现和通报资源问题。

第二十三条 各级平台监管部门提升内容审核监管的信息化水平，实现内容审核备案、问题通报处置的便捷服务功能。

第二十四条 各级平台监管部门建立资源内容审核问责机制，对未落实内容审核工作职责、造成不良影响的单位和人员，视情况予以约谈、通报。对造成严重影响的，应依法依规严肃追究相关单位和人员的责任。

第六章 附 则

第二十五条 本规范由教育部网络安全和信息化领导小组办公室负责解释。

第二十六条 本规范自印发之日起施行。