

# 海南省中小学教师培训工作领导小组办公室文件

琼师训〔2024〕193号

---

## 海南省中小学教师培训工作领导小组办公室 关于组织开展“国培计划（2024）”—— 海南省乡镇中学、幼儿园人工智能 赋能教师队伍建设培训的通知

各省级教师培训机构，各市（县、自治县）教育局、教师培训机构，项目承办单位（机构），各有关学校：

根据我办印发的《海南省中小学教师培训工作领导小组办公室关于实施“国培计划（2024）”——海南省中西部骨干项目的通知》（琼师训〔2024〕112号）文件精神，由海南省教育研究培训院主办、中国教育电视台承办的“国培计划（2024）”——海南省乡镇中学、幼儿园人工智能赋能教师队伍建设培训项目分别定于2024年12月21日、2025年1月2日启动。现将本次培训相关事宜通知如下：

### 一、承办单位（机构）

中国教育电视台

### 二、培训对象

各市县乡镇中学、幼儿园各学科（幼儿园五大领域）组长、校

级骨干教师、中心学校（镇中心幼儿园）学科教研员，共400人（中学、幼儿园各200人）。

参训学员名额分配详见附件1。

### **三、培训主题**

人工智能赋能教师队伍建设，助推乡镇教育高质量发展

### **四、培训方式与内容**

#### **（一）培训方式**

采取“工坊预学、集中学习、走访核心校、校本应用、双线融合”相结合的方式，开展三段式双线融合一体化培训。

#### **（二）培训内容**

主要包括“人工智能赋能育人模式变革与教师数字素养提升、教学设计、探究学习、学业评价、资源开发、工作赋能、课题研究、伦理探讨”等（具体课程安排详见附件2）。

### **五、培训时间、地点**

#### **（一）中学人工智能赋能教师队伍建设培训项目**

培训时间：2024年12月21日—12月28日

报到时间：2024年12月21日上午8:30-12:00

返程时间：2024年12月28日下午

培训地点：文昌海岸金城大酒店

（地址：文昌市和平南路26号；前台电话：0898-633818888）

#### **（二）幼儿园人工智能赋能教师队伍建设培训项目**

培训时间：2025年1月2日—1月9日

报到时间：2025年1月2日上午8:30-12:00

返程时间：2025年1月9日下午

培训地点：文昌海岸金城大酒店  
(地址：文昌市和平南路26号；前台电话：0898-633818888)

## 六、经费安排

(一) 培训期间专家的劳务费、食宿费、交通费等和参训学员食宿费、资料费等相关费用均由项目承办单位(机构)负责,从海南省国培专项经费列支。

(二) 参训学员往返单位与培训地的交通费,回所在工作单位报销。

(三) 参训人员在培训期之外(如提前到达或推迟离开)所产生的食宿等相关费用需自理。

## 七、相关事项

(一) 请各单位重视此次培训活动,通知选派的学员按时参训。各市县教师培训机构应重视学员的选派工作,按照《参训学员名额分配表》(见附件1)相关要求选派,填写《参训学员信息回执表》(见附件3),并按时将报名回执表(附件3)电子稿报送项目组邮箱:1665397977@qq.com。

1. 乡镇中学人工智能赋能教师队伍建设项目参训学员名单报送截止时间:2024年12月17日;

2. 乡镇幼儿园人工智能赋能教师队伍建设项目参训学员名单报送截止时间:2024年12月28日。

(二) 参训教师无故不得请假。确实有特殊情况必须中途请假者,要有所在单位及主管单位领导签字盖章的正式请假手续,并附上相关证明材料。

### （三）联系方式

#### 1. 主办单位联系人及联系方式

朱老师，0898-36652779；彭老师，0898-36381265。

#### 2. 承办单位联系人及联系方式

李老师，13337699824；蔡老师，18876935307。

#### 3. 项目学员交流群

请参训学员扫描下方二维码加入班级群

  
群聊：中学智能赋能教师队伍建设



中学学段参训学员群

  
群聊：幼儿园人工智能赋能学员培训



幼儿园学段参训学员群

附件:

1. “国培计划（2024）”——海南省乡镇中学幼儿园人工智能赋能教师队伍建设培训项目参训学员名额分配表
2. “国培计划（2024）”——海南省乡镇中学幼儿园人工智能赋能教师队伍建设培训项目课程安排表
3. “国培计划（2024）”——海南省乡镇中学幼儿园人工智能赋能教师队伍建设培训项目参训学员信息回执表

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室

2024年12月12日



附件 1

“国培计划（2024）”——海南省乡镇中学幼儿园人工智能  
赋能教师队伍建设培训项目参训学员分配名额

序号	市县（区域）	中学	幼儿园
1	海口市	35	35
2	儋州市	17	17
3	三亚市	15	15
4	文昌市	28	28
5	琼海市	12	12
6	万宁市	11	11
7	临高县	8	8
8	东方市	8	8
9	定安县	8	8
10	屯昌县	8	8
11	澄迈县	8	8
12	五指山市	6	6
13	白沙县	6	6
14	昌江县	6	6
15	乐东县	6	6
16	陵水县	6	6
17	保亭县	6	6
18	琼中县	6	6
合计		200	200

附件 2

“国培计划（2024）”——海南省乡镇中学幼儿园人工智能赋能教师队伍建设培训项目课程安排表

（一）集中培训课程安排

1. 中学学段课程安排

日期		时间	模块	专题内容	授课形式	授课教师
12 月 21 日 星期六	上午	8:30-12:00	组织学员报到、领取培训资料、安排学员食宿			项目组
	下午	14:30-15:30	开班仪式、领导讲话、项目方案解读			项目组
		15:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸港建设	《巧用心理效应，再赋育人高能》	专题讲座+ 交流分享	杨建英 (中国教育电视台国培 项目部副主任) 高级教师
12 月 22 日 星期日	上午	8:30-12:00	【课题研究】 智慧平台课题研究	《智慧平台资源驱动教育模式创新变革研究》	专题讲座+ 交流分享	张玲 (大连教育学院) 教授
	下午	14:30-17:30	【素养提升】 教师数字素养提升	《如何加快数字素养评价体系建设》	专题讲座+ 交流分享	章立早 (厦门市教育科学研究院) 讲师

12月23日 星期一	上午	8:30-12:00	<b>【名校访学】</b> 借鉴名校经验,精进 教学技能,参与校本 研修活动	9:00-10:00 示范课:《智慧平台推广之生物同课异构》 (王瑶)	<b>【实地研 修 +跟岗实 践】</b>	文昌市第三中学 钟春瑶
	下午	14:30-17:30		10:00-12:00 专题讲座:《如何高效开展校本教研—智慧平台推广应用》 (李文运) 14:30-16:10 示范课:《运用智慧平台进行七年级作文教学实践》 (寇嘉瑜、陈国娇) 16:25-17:30 专题讲座:《信息化时代下的作文教学选材及困惑》(赵娜)		
12月24日 星期二	上午	8:30-12:00	<b>【探究学习】</b> 优化数字化教育教 学技能	《数字化转型背景下的教、学、研》	专题讲座+ 交流分享	龚海浪 (海口市教育研究培训 院) 高级讲师
	下午	14:30-17:30	<b>【工作赋能】</b> 智慧教学工作赋能	《为新时代教师智慧教学导航》	专题讲座+ 交流分享	刘晓中 (东北师范大学) 教授
12月25日 星期三	上午	8:30-12:00	<b>【理念引领】</b> 自贸港建设	《自贸港建设背景下的教师专业发展数字化转型》	专题讲座+ 交流分享	聂永成 (海南师范大学教师教 育学院) 教授



	下午	14:30-17:30	【理念引领】 综合素养	《国家中小学智慧平台助力教学教研》	专题讲座+ 交流分享	赵娜 (文昌市教育研究培 训中心) 高级教师
12月26日 星期四	上午	8:30-12:00	【资源开发】 教育教学创作	《教师教育教学信息化作品创作》	专题讲座+ 交流分享	莫光琪 (三亚市实验小学) 高级教师
	下午	14:30-17:30	【教学设计】 人工智能与教学融 合设计	《探索 AI 在中学教育中的教学与设计》	专题讲座+ 交流分享	黄良师 (文昌市教育研究培 训中心) 高级教师
12月27日 星期五	上午	8:30-12:00	【理念引领】 综合素养	《弘扬教育家精神，做新时代好老师》	专题讲座+ 交流分享	邢益育 (文昌市教育研究培 训中心) 正高级教师
	下午	14:30-17:30	【理念引领】 综合素养	《法治教育：法治与人性——如何在法律约束下办有温度的学校》	专题讲座+ 交流分享	张霞 (海南师范大学法学院) 教授

12月28日 星期六	上午	8:30-12:00	总结提升	学员论坛+成果展示+总结作业	交流分享	杨建英 (中国教育电视台国培 项目部副主任) 高级教师
	下午	14:00	学员返程			培训项目组

2. 幼儿园学段课程安排

日期		时间	模块	专题内容	授课形式	授课教师
1月2日 星期四	上午	8:30-12:00	组织学员报到、领取培训资料、安排学员食宿			项目组
	下午	14:30-15:30	开班仪式、领导讲话、项目方案解读			项目组
		15:30-17:30	【工作赋能】 提升保教质量	《聚焦游戏生活，提升保教质量》	专题讲座+ 交流分享	钱芳 海南省机关幼儿园 正高级教师
1月3日 星期五	上午	8:30-12:00	【名校访学】 借鉴名校经验，精 进教学技能，参与 校本研修活动	8:30-9:00 文昌市方圆幼儿园园所环境介绍 （方圆幼儿园 和颖） 9:15-10:15 专题讲座：《数字化背景下自主游戏导向下 集体活动的组织与设计》 （方圆幼儿园 和颖、邱宁天） 10:30-12:00 专题讲座：《如何高效开展校本教研——评 估指南背景下幼儿园的发展》（文昌市教育研究培训中 心 王翔）	【实地研修 +跟岗实践】	文昌市方圆幼儿园
	下午	14:30-17:30		14:30-15:00 文昌市文城中心幼儿园园所环境介绍 （文城中心幼儿园 王娇阳 吴少云） 15:15-16:15 示范课：《数字化背景下之混龄晨环行教学 经验分享》 （文城中心幼儿园 李曼） 16:30-17:30 示范课：《数字化背景下之探秘“食”光，” 育“见美好教学经验分享》	【实地研修 +跟岗实践】	文昌市文城中心幼儿园

				(文城中心幼儿园 李曼)		
1月4日 星期六	上午	8:30-12:00	【理念引领】 综合素养	《弘扬教育家精神，做新时代好老师》	专题讲座+ 交流分享	邢益育 (文昌市教育研究培训中心) 正高级教师
	下午	14:30-17:30	【资源开发】 课程教学创新	《数字素养背景下，幼儿园教学方式变革》	专题讲座+ 交流分享	王飞 海口市秀英区教育研究培训中心 正高级教师
1月5日 星期日	上午	8:30-12:00	【工作赋能】 教学工作赋能	《以游戏为基 寻衔接之道》	专题讲座+ 交流分享	黄薇 文昌市文汇幼儿园 高级教师
	下午	14:30-17:30	【教学设计】 园本教研	《信息技术转型下的园本教研活动组织》	专题讲座+ 交流分享	茅茵 大连教育学院
1月6日 星期一	上午	8:30-12:00	【理念引领】 提升教师素质	《国内外学前教育的时代反思与未来展望》	专题讲座+ 交流分享	桑新民南京大学 教授 李曙华南京大学 教授

	下午	14:30-17:30	【素养提升】 教师数字 技能提升	《幼儿教育的数字化转型与幼儿教师的技能提升（上）》	专题讲座+ 理论实操	桑新民 南京大学 教授  王珏 K-12 教育网 总编
1 月 7 日 星期二	上午	8:30-12:00	【素养提升】 教师数字 技能提升	《幼儿教育的数字化转型与幼儿教师的技能提升（下）》	专题讲座+ 理论实操	王珏 K-12 教育网 总编 桑新民 南京大学 教授
	下午	14:30-17:30	【人工赋能育人 模式变革】 人工智能时代如 何培养学前教师	《如何培养人工智能时代的学前教师》	专题讲座+ 交流分享	桑新民 南京大学 教授  王珏 K-12 教育网

						总编 李曙华 南京大学 教授
1月8日 星期三	上午	8:30-12:00	【理念引领】 综合素养	《教师情绪智慧：提升职业幸福感的情绪管理策略》	专题讲座+ 交流分享	黄圣草 海南省文昌中学 高级教师
	下午	14:30-17:30	【工作赋能】 教学工作赋能	《区域教研背景下信息技术的运用与成效》	专题讲座+ 交流分享	陈芹惠 三亚市教育研究培训院 高级教师
1月9日 星期四	上午	8:30-12:00	总结提升	学员论坛+成果展示+总结作业	交流分享	杨建英 (中国教育电视台国培项目部副 主任) 高级教师
	下午	14:00	学员返程			培训项目组

(二) 网络研修课程安排

2024 年 12 月 16 日-2024 年 12 月 31 日，基于中国教育电视台自有研修平台开展网络研修，本次网络研修课程共计 30 学时，参训学员训前自主选学 10 学时网络研修课程学习，训后自主选学 20 学时网络研修课程学习，夯实集中培训所学，通过工作坊研修，进行经验交流，分析园本实践过程中的问题与困惑，共研解决策略，基于国家智慧教育公共服务平台，开展线上线下双线融合研修。课程安排如下：

1. 中学网络研修课程安排：

模块	专题	学时
教育数字化意识与理念	人工智能促进教育发展与创新	4
	教育数字化转型	4
	数据驱动教育教学改进	5
	人工智能促进教育变革创新	5
	教师数字素养标准框架解读	6
数字技术知识与能力	助力教师减负增效的极简技术	6
	个人知识管理有方法	4

	教师数字技术知识与技能	5
	如何利用剪映制作微课	4
	如何利用剪映制作微课	7
数字化教学研究与创新	一“器”在手，教学无忧	5
	数字教育资源的获取、制作与管理	5
	数字化教学活动设计与实施	3
	触灵动鼠标，做幸福教师	5
数字化学业评价	数字化学业评价	5
数字化协同育人	数字化协同育人——学生数字素养培养	4
	利用数字资源开展德育	5
	利用数字技术资源开展心理健康教育	4
	如何利用数字技术资源实现家校协同育人	5
数字社会责任	数字社会责任	4
数字赋能学科发展	运用数字技术赋能道德与法治学习情况分析	5
	道德与法治学科数字化教学活动设计	4



	利用数字技术资源创设与优化初中道德与法治教学情境	4
	初中道德与法治学科教学方式的数字化实践	5
	运用数字技术赋能道德与法治学习情况分析	4
	道德与法治学科数字化教学活动设计	4
	利用数字技术资源创设与优化初中道德与法治教学情境	4
	初中道德与法治学科教学方式的数字化实践	4
	道德与法治学科数字化教学研究与创新	4
	道德与法治学科数字化试卷分析与指导	5
	道德与法治学科数字化作业设计与优化	4
	智能化设备下的教与学——实现学生个性化和差异性学习	5
数字化教学研究与创新	关注学科综合性——跨学科融合教学，利学生思维拓展	5
	新技术条件下《道德与法治》课的资源整合	4
	初中道德与法治课如何实施教学	5
	初中道德与法治课的项目式学习	4
	初中道德与法治课的议题式教学	4
	道德与法治课程资源开发与利用	4

	初中道德与法治学科的作业设计策略	3
数字赋能专业发展	道德与法治课程的教学评一体化	3
	如何理解中小学道德与法治学科核心素养	4
	如何理解中小学道德与法治学科核心素养	4
	小课堂，大社会——谈“及时丰富和充实教学内容，反映党和国家重大实践和理论创新成果”教学建议	4
	如何理解思政学科主要的教学原则	4
	例谈思政学科的学教方式——谈“丰富学生实践体验，促进知行合一”教学建议的理解	5
	运用地理信息技术促进学生学习方式转变——主动学习与深度学习	4
	利用地理信息技术挖掘数据作为乡土地理教学资源	4
	基于数字技术的中学地理线上线下混合教学	5
	LocaSpace Viewer 软件的操作及在中学地理教学中的应用	6
	运用云平台替代野外实地考察的教学实施	4
	利用信息技术提升中学地理分层作业的实效	4
	基于地理微课的中学地理教学方式的创新实践	4
	利用数字化评价系统进行中学地理学业诊断和教学改进——以“好分数”系统为例	3

	基于信息技术工具的中学地理试题命制的方法和策略	4
	巧用地理信息技术，提高课堂时效	5
	理解课程内容结构与内容标准（认识中国）	6
专业成长	基于初中地理新课标变化的教学策略与案例分析	4
	初中地理学业评价与命题导向	5
	区域地理教学中的综合思维探究	6
	理解“认识全球”课程内容结构与内容标准	6
	地理工具与地理实践	8
	新课标理念下的初中地理课程资源开发与利用	5
	初中地理跨学科主题学习实践探索与策略研究	4
	“双减”背景下的初中地理作业设计及案例分析	5
	初中地理教学研究改革与地理教师发展	4
	化学学科数字化教学设计——开展学习情况分析	5
	获取、管理与制作化学数字教育资源	4
	化学学科数字化教学设计——设计数字化教学活动	4

	化学学科数字化教学设计——创设混合学习环境	5
	利用数字技术资源支持化学学科教学活动组织与管理	5
	化学学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程	4
	化学学科数字化教学实施——开展个别化指导	8
	化学学科数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式	4
	建立数据分析模型并进行化学学科学业数据分析	4
	化学学科数字化学业评价——实现学业数据可视化与解释	4
	促进新时代基础化学教育高质量发展——2022 年版义务教育化学课程标准修订重点	4
	基于学习主题构建大概念统领的多维课程内容结构	3
	教师培训与教学研究	4
	基于核心素养的教学案例分析	4
	初中化学教学要求	5
	化学课程资源开发与利用	6
	《义务教育化学课程标准（2022 年版）》中的“学业质量”	4
	日常学习评价与作业	4

	初中化学学业水平考试命题	5
	化学“食”实验室——劳动教育与学科教学融合下的初中“化学与社会·跨学科实践”主题复习	4
	科学学科数字化教学设计——获取、管理与制作数字教育资源	4
	科学学科数字化教学设计——设计数字化教学活动	4
	利用数字技术资源支持科学学科教学活动组织与管理	4
	科学学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程	2
	科学学科数字化教学实施——开展个别化指导	7
	数字化时代科学学科学业评价	6
	构建基于可视化分析的学生画像	4
	正确理解探究式学习	2
	提升科学探究能力	7
	跨学科核心概念如何体现——STEM 活动设计	6
	科学观念在课标中的描述及在教学中的落实	4
	围绕核心概念组织教学	3
	科学学科的核心概念理解和知识结构的建立	3

	指向“科学观念”的案例分析	3
	指向“科学思维”的案例分析	3
	指向“跨学科概念”的案例分析	3
	科学课程核心素养是什么	3
	从科学探究到科学实践	3
	从核心概念到教学目标	5
	从活动体验到思维结构	4
	从活动体验到思维结构	4
	中学历史学科数字化教学设计——数字化教育资源的获取与管理	5
	中学历史数字化教学活动的设计	4
	中学历史学科数字化教学设计——开展学情分析	4
	中学历史学科数字化教学设计——创设混合学习环境	4
	中学历史学科数字化教学实施——利用数字技术资源支持教学活动组织与管理	4
	中学历史学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程	4
	中学历史学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程	5

	中学历史学科数字化教学实施——开展个别化指导	5
	中学历史学科数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式	5
	中学历史学科数字化学业评价——选择和运用评价数据采集工具	5
	中学历史学科数字化学业评价——实现学业数据可视化与解释	5
	初中历史课程标准中的中国史教学要求	5
	初中历史课程标准中的世界史教学要求	4
	“双减”背景下初中历史作业的设计	4
	理解历史学科的跨学科主题学习	2
	义务教育历史课程标准世界历史部分内容解读	4
	初中历史学业评价与考试命题	4
	基于核心素养的初中历史教学与评价	5
	核心素养：内涵解读与案例示范	4
	历史课标核心内容：史学解读	6
	历史课程实施建议	4
	巧鉴·创构·美育——中学美术教学中的数字活动创设	4

	中小学美术数字化教学现状分析与未来展望	5
	新时代基于新媒体传播与教师数字素养提升的美术经典作品赏析	4
	数字化教学助力中学美术构建个性化课堂	5
	利用数字技术资源支持美术教学活动组织与管理	4
	美术教学数字化实施的关键路径	5
	艺术课程课件设计与制作导论	4
	中小学数字艺术教育现状与发展	4
	过程全渗透——构建信息技术深度融合的智慧美术课堂	4
	美术学科利用增强现实技术探索跨学科美育课程	4
	常规数字工具在中学美术教学评价中的应用	4
	美术类 PPT 课件的设计与制作方法（初中）	4
	新课标背景下的任务驱动式学习	4
	以美育人，以道驭术——核心素养统领与学科内容要求下的课程资源开发与利用	4
	落实素养的美术大单元教学	4
	核心素养观下美术教师的专业成长与教研活动的策略	4



	以评促学：义务教育艺术课程评价实施	4
	素养立意：美术学业水平考试与命题要求	4
	新课标背景下基于大观念的美术学习——单元教学设计与实施	4
	新课标中的艺术造型与表现	4

## 2. 幼儿园学段网络研修课程安排:

模块	专题	学时
教学实践融合创新	让“讲述身边教学小故事”研修模式成就教学智慧	4
	幼儿园保育教育质量改进的实践探索	4
	“教”与“学”的智慧碰撞	4
	基于“儿童视角”的课程实施策略	5
	观察与评估的常用工具与应用	5
	评价量规设计与应用示范案例	6
	数字教育资源管理示范案例	4
	电子档案袋评价示范案例	2
	新媒体新技术应用研究示范案例	3
	幼儿园建筑区游戏的有效指导策略与研究	7
专业支撑与发展赋能	我国幼儿园保教质量政策发展	5
	幼儿园教师专业标准与课程改革	3
	尊重幼儿年龄特点，做适合幼儿的教育	4

	当前学前教育质量评价的现状分析	5
	去“小学化”构成学前教育质量评价的政策语境	5
	一日活动中保教结合的原则及方案	5
	如何筛选绘本资源	3
	科学开展幼儿园自制玩教具，为幼儿游戏提供学习支架	5
	新课程理念下的幼儿园教学评价概述	4
	幼儿园教学设计的评价指标及目标、内容的评价标准	4
政策法规	党的二十大报告教育相关论述的学习与解读	9
	《深化新时代教育评价改革总体方案》解读	13
	《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》解读	10
	《中国教育现代化 2035》解读——学校该怎么做？	6
师德教育	加强师德教育忠诚党的教育事业	6
	核心价值观及其教育实践	7
	创建课堂文化之尊重的课堂	4
	仁慈与关爱：师爱如何童本化表达	4

法治教育	学校管理中的法律问题与有效应对	4
	中小学校园安全事故的法律责任区分及其防范与应对（上）	3
	中小学校园安全事故的法律责任区分及其防范与应对（下）	3
	以案例讲欺凌防治——学校真实事件的分析与解决之道	5
心理健康教育	教师的自我修炼——如何在工作中科学管理压力	7
	小学低年级学生的心理特征及发展规律	7
	学生心理档案的建立及应用	5
	数字教育资源管理示范案例	1
	教师参与学校建设的实践和思考	4

“国培计划（2024）”——海南省中西部骨干项目参训学员信息回执表

项目名称：“国培计划（2024）”——海南省乡镇中学、幼儿园人工智能赋能教师队伍建设培训项目

填报人：				联系方式：														
序号	姓名	性别	市县	工作单位	职务	身份证号	手机号码	民族	学历	职称	政治面貌	教龄	毕业院校	所学专业	任教学科	任教学段	学分账号	备注

表格填写说明：  
1. 姓名最多15个字，身份证号18位；  
2. 性别只能填写男或者女；  
3. 手机号码输入正确的11位数字。