

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室文件

琼师训〔2024〕194号

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室 关于组织开展“国培计划（2024）”—— 海南省中小学智慧教育赋能 教与学培训的通知

各省级教师培训机构，各市（县、自治县）教育局、教师培训机构，项目承办单位（机构），各有关学校：

根据我办印发的《海南省中小学教师培训工作领导小组办公室关于实施“国培计划（2024）”——海南省中西部骨干项目的通知》（琼师训〔2024〕112号）文件精神，由海南省教育研究培训院主办、中国教育电视台承办的“国培计划（2024）”——海南省中小学智慧教育赋能教与学培训项目定于2024年12月23日、2025年2月23日启动。现将本次培训相关事宜通知如下：

一、承办单位（机构）

中国教育电视台

二、培训对象

市县中小学各级骨干教师、学科带头人和骨干校长，共360人（中学180人、小学180人）。

参训学员名额分配详见附件1。

三、培训主题

国家中小学智慧教育平台赋能教与学：通过数字素养提升与智慧平台深度应用，推动教育教学创新。

四、培训方式与内容

（一）培训方式

采取“工坊预学、集中学习、走访核心校、校本应用、双线融合”相结合的方式，开展三段式双线融合一体化培训。

（二）培训内容

主要包括教师数字素养标准解读、智慧平台资源组成、智慧平台功能工具、智慧平台功能工具、智慧平台十大场景应用模式、智慧平台应用案例与数字安全等（具体课程安排详见附件2）。

五、培训时间、地点

（一）小学学段智慧教育赋能教与学培训项目

培训时间：2024年12月23日—12月30日

报到时间：2024年12月23日上午8:30-12:00

返程时间：2024年12月30日下午

培训地点：中银天艺酒店（骑楼老街日月广场免税店）

（地址：海口市龙华区大同路38号；前台电话：0898-66796999）

（二）中学学段智慧教育赋能教与学培训项目

培训时间：2025年2月23日—3月2日

报到时间：2025年2月23日上午8:30-12:00

返程时间：2025年3月2日下午

培训地点：中银天艺酒店（骑楼老街日月广场免税店）

（地址：海口市龙华区大同路38号；前台电话：0898-66796999）

六、经费安排

（一）培训期间专家的劳务费、食宿费、交通费等和参训学员食宿费、资料费等相关费用均由项目承办单位（机构）负责，从海南省国培专项经费列支。

(二) 参训学员往返单位与培训地的交通费，回所在工作单位报销。

(三) 参训人员在培训期之外（如提前到达或推迟离开）所产生的食宿等相关费用需自理。

七、相关事项

(一) 学员选派要求

请各单位重视此次培训活动，通知选派的学员按时参训。各市县教师培训机构应重视学员的选派工作，按照《参训学员名额分配表》（见附件 1）相关要求选派，填写《参训学员信息回执表》（见附件 3），并按时将报名回执表（附件 3）电子稿报送项目组邮箱：1427272583@qq.com。

1. 小学学段智慧教育赋能教与学培训项目参训学员名单报送截止时间：2024 年 12 月 19 日；

2. 中学学段智慧教育赋能教与学培训项目参训学员名单报送截止时间：2024 年 12 月 26 日。

(二) 考勤要求

参训教师无故不得请假确实有特殊情况必须中途请假者，要有所在单位及主管单位领导签字盖章的正式请假手续，并附上相关证明材料。

(三) 联系方式

1. 主办单位联系人及联系方式

朱老师，0898-36652779；彭老师，0898-36381265。

2. 承办单位联系人及联系方式

林老师，19989769742；蔡老师，18876935307。

3. 项目学员交流群

请参训学员扫描下方二维码加入班级群



小学学段参训学员群



中学学段学员参训群

附件：

1. “国培计划（2024）”——海南省中小学智慧教育赋能教与学培训项目参训学员名额分配表
2. “国培计划（2024）”——海南省中小学智慧教育赋能教与学培训项目课程安排表
3. “国培计划（2024）”——海南省中小学智慧教育赋能教与学培训项目参训学员信息回执表

海南省中小学教师培训工作领导小组办公室

2024年12月13日



附件 1

“国培计划（2024）”——海南省中小学智慧教育赋能教与学培训项目参训学员分配名额

序号	市县（区域）	中学	小学
1	海口市	50	50
2	儋州市	15	15
3	三亚市	12	12
4	文昌市	12	12
5	琼海市	11	11
6	万宁市	10	10
7	临高县	7	7
8	东方市	7	7
9	定安县	7	7
10	屯昌县	7	7
11	澄迈县	7	7
12	五指山市	5	5
13	白沙县	5	5
14	昌江县	5	5
15	乐东县	5	5
16	陵水县	5	5
17	保亭县	5	5
18	琼中县	5	5
合计		180	180

附件 2

“国培计划（2024）”——海南省中小学智慧教育赋能教与学培训项目课程安排表

（一）集中培训课程安排

（小学学段）

日期		时间	模块	专题内容		授课形式	授课教师
12 月 23 日 星期一	上午	8:30-12:00	组织学员报到、领取培训资料、安排学员食宿				项目组
	下午	14:30-15:30	开班仪式、领导讲话、项目方案解读				项目组
		15:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《智慧平台资源驱动教育模式创新变革研究》		专题讲座+ 交流分享	张玲 (大连教育学院) 教授
12 月 24 日 星期二	上午	8:30-12:00	【评价体系建 设】 评价改革与评价 体系建设	《数字化背景下教育教学评价体系建设》		专题讲座+ 交流分享	章立早 (厦门市教育科学研究 院) 讲师
	下午	14:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《巧用心理效应，再赋育人高能》		专题讲座+ 交流分享	杨建英 (中国教育电视台国培 项目部副主任) 高级教师

12月25日 星期三	上午	8:30-12:00	【策略实施】 智慧教学赋能	《为新时代教师智慧教学导航》	专题讲座+ 交流分享	刘晓中 (东北师范大学) 教授
	下午	14:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《自贸港建设背景下的教师专业发展》	专题讲座+ 交流分享	聂永成 (海南师范大学) 教授
12月26日 星期四	上午	8:30-12:00	【名校访学】 借鉴名校经验， 精进教学技能， 参与校本研修活 动	8:20-9:00 参观学校及欢迎仪式 9:10-9:50 课例展示（崔梦琳） 10:00-10:40 课例展示（王菁菁） 10:50-11:20 说课、评课、议课	【实地研 修 +跟岗实 践】	英才小学负责人
	下午	14:30-17:30		14:50-15:50 专题讲座：《如何高效开展校本教研——借助国家中小学智慧教育平台，助力校本研修》（李华） 16:00-17:00 互动交流		
12月27日 星期五	上午	8:30-12:00	【智慧平台资源 组成】 资源组成与教学 融合应用	《智慧平台教育资源组成及在教学中应用》	专题讲座+ 交流分享	李少珍 (原海口市龙华区教学 研究室) 正高级教师
	下午	14:30-17:30	【智慧平台功能 工具】 国家中小学智慧 教育平台赋能教 与学	《智慧平台教育资源集成与整合》	专题讲座+ 交流分享	唐传经 (东方市教育教学研究 培训中心) 高级教师

12月28日 星期六	上午	8:30-12:00	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《师爱如灯，照亮幸福人生》	专题讲座+ 交流分享	符影 (海口市龙华区教学研 究室) 高级教师
	下午	14:30-17:30	【智慧化实践】 智慧平台在教学 中应用	《智慧赋能教育，创新教学方式——探索中小学智慧平台在教 学中的应用》	专题讲座+ 交流分享	董时平 (三亚市教育研究培训 院) 正高级教师
12月29日 星期天	上午	8:30-12:00	【智慧平台应用 案例】 通过案例分析找 出解决方案	《国家中小学智慧教育平台应用案例分析》	专题讲座+ 交流分享	赵赞甲 (海南省电化教育馆) 正高级教师
	下午	14:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《法治教育：法治与人性——如何在法律约束下进行教学》	专题讲座+ 交流分享	张德明 (海南省华海中学) 正高级教师
12月30日 星期一	上午	8:30-12:00	总结提升	学员论坛+成果展示+总结作业	交流分享	杨建英 (中国教育电视台国培 项目部副主任) 高级教师
	下午	14:00	学员返程			

（中学学段）

日期		时间	模块	专题内容		授课形式	授课教师
2月23日 星期天	上午	8:30-12:00	组织学员报到、领取培训资料、安排学员食宿				项目组
	下午	14:30-15:30	开班仪式、领导讲话、项目方案解读				项目组
		15:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《巧用心理效应，再赋育人高能》		专题讲座+ 交流分享	杨建英 （中国教育电视台国培 项目部副主任） 高级教师
2月24日 星期一	上午	8:30-12:00	【理念引领】 提升教师素质	《国内外中学教育的时代反思与未来展望》		专题讲座+ 交流分享	桑新民南京大学 教授 李曙华南京大学 教授
	下午	14:30-17:30	【素养提升】 教师数字 技能提升	《中学教育的数字化转型与中学教师的技能提升（上）》		专题讲座+ 理论实操	桑新民 南京大学 教授 王珏 K-12 教育网 总编

2月25日 星期二	上午	8:30-12:00	【素养提升】 教师数字 技能提升	《中学教育的数字化转型与中学教师的技能提升（下）》	专题讲座+ 理论实操	王珏 K-12 教育网 总编 桑新民 南京大学 教授
	下午	14:30-17:30	【人工赋能育人 模式变革】 人工智能时代如 何培养中学教师	《如何培养人工智能时代的中学教师》	专题讲座+ 交流分享	桑新民 南京大学 教授 王珏 K-12 教育网 总编 李曙华 南京大学 教授
2月26日 星期三	上午	8:30-12:00	【智慧化实践】 智慧科研	《人工智能时代基础教育科研课题的选择与实施》	专题讲座+ 交流分享	陈福祥 (海南师范大学) 副教授

	下午	14:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《法治教育：法治与人性——如何在法律约束下进行教学》	专题讲座+ 交流分享	张伟 (海南华侨中学) 高级教师
2月27日 星期四	上午	8:30-12:00	【名校访学】 借鉴名校经验， 精进教学技能， 参与校本研修活 动	8:30-9:00 参观校园文化建设； 9:00-10:00 听课； 10:00-11:00 分组评课议课，围绕数字化促进教学创新，进行 小组讨论和案例分析。	【实地研 修 +跟岗实 践】	海南华侨中学负责人
	下午	14:30-17:30		14:30-16:00 专题讲座：《如何高效开展校本教研——结合中 小学智慧平台》（邱秋霞） 16:00-17:30 互动总结，分享数字化教学体会，专家点评		
2月28日 星期五	上午	8:30-12:00	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《中国式教育现代化的华迈实践》	专题讲座+ 交流分享	张喜忠 (华东师范大学澄迈实 验中学) 正高级教师
	下午	14:30-17:30	【智慧平台资源 组成】 资源组成与教学 融合应用	《智慧平台教育资源组成及在教学中应用》	专题讲座+ 交流分享	陈贞 (海口市教育研究培训 院) 正高级教师
3月1日 星期六	上午	8:30-12:00	【教学探究】 智慧教学融合探 究	《基于数据的精准教学模式探究》	专题讲座+ 交流分享	丁延才 (北京外国语大学附属海 南外国语学校) 高级教师

	下午	14:30-17:30	【理念引领】 综合素养与自贸 港建设	《师爱如灯，照亮幸福人生》	专题讲座+ 交流分享	陈鹄 (海口市琼山中学) 高级教师
3月2日 星期天	上午	8:30-12:00	总结提升	学员论坛+成果展示+总结作业	交流分享	杨建英 (中国教育电视台国培 项目部副主任) 高级教师
	下午	14:00	学员返程			培训项目组

（二）网络研修课程

2024 年 12 月 16 日-2025 年 2 月 25 日，基于中国教育电视台自有研修平台开展网络研修，本次网络研修课程共计 30 学时，参训学员训前自主选学 10 学时网络研修课程学习，训后自主选学 20 学时网络研修课程学习，夯实集中培训所学，通过工作坊研修，进行经验交流，分析园本实践过程中的问题与困惑，共研解决策略，基于国家智慧教育公共服务平台，开展线上线下双线融合研修。课程安排如下：

（小学学段）

模块	学科	专题	学时
数字素养	小学道德与法治	如何理解中小学道德与法治学科核心素养	3
		道德与法治课程的核心素养培育和目标	4
		如何落实小学道德与法治课程核心素养的培育——备课变革的三个视角	4
		如何落实小学道德与法治课程核心素养的培育——实践性教学的三个策略	4
		如何落实小学道德与法治课程核心素养的培育——学科分项等级评价（以杭州市上城区实践为例）	3
		小学道德与法治课如何进行单元整体规划	5
		小学道德与法治课如何开展学科实践活动	4

		道德与法治课程资源开发与利用	4
		道德与法治课程的教学评一体化	4
		小学道德与法治基于项目学习的设计与实施	4
	小学科学	小学科学学科数字化教学设计——创设混合学习环境	5
		科学学科数字化教学设计——获取、管理与制作数字教育资源	6
		科学学科数字化教学设计——设计数字化教学活动	4
		利用数字技术资源支持科学学科教学活动组织与管理	4
		科学学科数字化教学实施——利用数字技术资源优化教学流程	4
		科学学科数字化教学实施——开展个别化指导	5
		利用数字化技术支持小学科学教学研究	4
		小学科学数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式	4
		数字化时代科学学科学业评价	4
		构建基于可视化分析的学生画像	4
	小学美术	中小学美术数字化教学现状分析与未来展望	6
		新时代基于新媒体传播与教师数字素养提升的美术经典作品赏析	4

		基于一体化教学的小学美术关键能力个别化辅导	4
		利用数字技术资源支持美术教学活动组织与管理	4
		美术教学数字化实施的关键路径	10
		艺术课程课件设计与制作导论	5
		中小学数字艺术教育现状与发展	6
		过程全渗透——构建信息技术深度融合的智慧美术课堂	5
		美术学科利用增强现实技术探索跨学科美育课程	5
		数智驱动，评价赋能——小学美术数字化评价工具的运用	4
	小学数学	数学数字化教学设计——获取、管理与制作数字教育资源	4
		数学数字化教学设计——设计数字化教学活动	4
		利用数字技术资源支持数学教学活动的组织与管理	5
		数学数字化教学实施——开展个别化指导	4
		利用数字技术资源优化数学学科教学流程	4
		数学数字化教学研究与创新——创新教学模式与学习方式	4
		数学数字化教学研究与创新——开展数字化教学研究	5

		数学数字化学业评价——选择和运用评价数据采集工具	4
		数学数字化学业评价——应用数据分析模型进行学业数据分析	4
		数学数字化学业评价——实现学业数据可视化与解释	4
	小学体育	新课标视域下体育大单元教学的内涵解析与设计例析	8
		新课标背景下小学健康教育单元教学	5
		数智赋能促进学生体能发展	4
		巧用多种软件实现体育教育数字化资源管理	4
		体育学科数字化教学设计——数字化资源的获取、管理与制作	4
		智慧构建场域，用心助力健康——体育教学智能指导系统构建与实施	5
		开发数字精品云平台实现个性化培养	4
		数智赋能撬动体育学习方式变革	4
		体育与健康学科数字化教学研究与创新——开展数字化教学研究	5
		基于数据分析模型的体育与健康学业数据分析	4
		从信息技术到信息科技：科与技并重	2
		小学信息科技学科教学中利用数字评价工具开展学习情况分析	4

	小学信息科技	巧用数字工具赋能信息科技学科教学	3
		数字化学习促进信息科技学科个性化学习更高效	5
		利用数字技术资源开展信息科技教学研究	4
		借力数字技术资源，推进信息科技学科教与学的创新	4
		利用数字工具采集信息科技学科多模态学业评价数据	4
		应用数据分析模型进行信息科技学科学业数据分析	4
		利用数字工具可视化呈现信息科技学科学业数据分析结果	5
		机器人教育在中小学信息技术课程中的应用	8
	小学音乐	音乐学科项目式学习的研究与实践	5
		新实践：基于学生生活逻辑的音乐学习	5
		核心素养目标导向的跨学科主题学习（音乐）	2
		素养立意下的音乐深度学习实践与研究	5
		智能交互音乐在中小学音乐美育中的实践应用	4
		艺术课程课件设计与制作导论	5
		数字工具赋能音乐课堂	4

		中小学数字艺术教育现状与发展	6
		音乐艺术的数字化发展	5
		中小学音乐教育的数智化创新模式	4
	小学英语	“双减”背景下基于深度学习场域的英语混合式教学常态化建设	4
		运用数字技术资源开展英语学习情况分析	4
		融合数字化资源，为英语学习活动插上翅膀	4
		核心素养视域下的英语课程数字资源开发设计与应用	4
		利用数字资源优化小学英语教学流程	5
		利用数字技术资源支持英语学科教学活动组织与管理	4
		英语学科数字化教学实践与创新	5
		英语学科数字化教学模式与学习方式创新	5
		小学英语实现学业数据可视化与解释——以终结性评价为例	4
		选择和运用英语学科数字化评价数据采集工具	4
	小学语文	义务教育语文课程资源开发与利用	4
		核心素养下的跨学科融合：何谓跨学科学习	3

		核心素养下的跨学科融合：跨学科学习的类型	2
		核心素养下的跨学科融合：怎样设计和实施跨学科学习	4
		小学语文学科混合学习环境的创设	5
		小学语文数字化教学设计	5
		利用数字技术资源开展小学语文个别化指导	4
		基于核心素养提升，数字化助力小学语文课堂的实践探索	5
		真实学习理念下语文学科数字化教学实践	7
		数字化教学技术资源支持语文教学研究	5
	小学 综合实践活动	综合实践活动教师提升数字化意识，迎接信息时代挑战	4
		提升数字化活动中的社会责任	4
		小学综合实践活动数字化教学设计	4
		小学综合实践活动数字化教学实施	5
		综合实践活动数字化教学研究与创新	5
		综合实践活动课程数字化家校社协同育人实践探索	5
		综合实践活动教师数字化学习与研修	5

		区域内综合实践教师线上研修活动设计与实施	5
		综合实践活动教师的数字素养	4
		跨学科融合在综合实践活动课程中产生的质变	4

(中学学段)

模块	学科	专题	学时
数字素养	初中道德与法治	如何理解中小学道德与法治学科核心素养	3
		小课堂，大社会——谈“及时丰富和充实教学内容，反映党和国家重大实践和理论创新成果”教学建议	4
		如何理解思政学科主要的教学原则	4
		例谈思政学科的学教方式——谈“丰富学生实践体验，促进知行合一”教学建议的理解	4
		初中道德与法治课如何实施教学	3
		初中道德与法治课的项目式学习	5
		初中道德与法治课的议题式教学	4
		道德与法治课程资源开发与利用	4
		初中道德与法治学科的作业设计策略	4
		道德与法治课程的教学评一体化	4
	初中地理	区域地理教学中的综合思维探究	5
		理解课程内容结构与内容标准（认识中国）	6
		理解“认识全球”课程内容结构与内容标准	4

		地理工具与地理实践	4
		初中地理跨学科主题学习实践探索与策略研究	4
		基于初中地理新课标变化的教学策略与案例分析	5
		新课标理念下的初中地理课程资源开发与利用	4
		初中地理教学研究改革与地理教师发展	4
		初中地理学业评价与命题导向	4
		促进新时代基础化学教育高质量发展——2022 年版义务教育化学课程标准修订重点	4
数字素养	初中化学	基于学习主题构建大概念统领的多维课程内容结构	4
		教师培训与教学研究	5
		基于核心素养的教学案例分析	4
		初中化学教学要求	5
		化学课程资源开发与利用	4
	初中物理	物理学科数字化教学设计——创设混合学习环境	4
		物理学科数字化教学实施——利用数字技术资源支持教学活动组织与管理	4
	初中信息科技	互联智能设计跨学科主题内容分享与实施	4

		中学信息科技学科利用数字技术资源创设混合学习环境	4
	初中音乐	新实践：基于学生生活逻辑的音乐学习	4
		核心素养目标导向的跨学科主题学习（音乐）	5
	初中英语	“双减”背景下基于深度学习场域的英语混合式教学常态化建设	6
		运用数字技术资源开展英语学习情况分析	4
	初中语文	核心素养下的跨学科融合：跨学科学习的类型	5
		核心素养下的跨学科融合：怎样设计和实施跨学科学习	4
	初中综合实践活动	综合实践活动教师提升数字化意识，迎接信息时代挑战	5
		提升数字化活动中的社会责任	4

附件3

“国培计划（2024）”——海南省中西部骨干项目参训学员信息回执表

项目名称：“国培计划（2024）”——海南省中小学智慧教育赋能教与学培训项目

填报人：

联系方式：

序号	姓名	性别	市县	工作单位	职务	身份证号	手机号码	民族	学历	职称	政治面貌	教龄	毕业院校	所学专业	任教学科	任教学段	学分账号	备注

表格填写说明：

1. 姓名最多15个字，身份证号18位；
2. 性别只能填写男或者女；
3. 手机号码输入正确的11位数字。