

# 三亚市 2025 年高考备考工作方案

为贯彻落实全国、全省教育大会精神，积极谋划我市高中备考工作，统筹推进普通高中新课程改革和新高考改革（简称“双新”改革，下同），促进我市高中教育高质量发展，现结合实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

以提高三亚市高考质量为核心目标，立足本市教育实际情况，遵循教育教学规律和学生成长规律，坚持因材施教、分层教学、整体推进的原则，充分整合全市教育资源，凝聚教师、学生、家长以及社会各方力量，全力以赴做好 2025 年高考备考工作，助力三亚学子在高考中取得优异成绩，实现个人梦想，同时提升三亚市整体教育水平。

## 二、备考目标

### （一）总体目标

确保三亚市 2025 年高考本科上线率、重点本科上线率在 2024 年基础上稳步提升，各学科平均分、优秀率等指标均有显著提高，缩小与海口、澄迈、文昌、琼海、万宁的差距，培养出更多具备扎实学科知识、创新思维能力以及良好综合素质的优秀毕业生，为高等院校输送高质量生源。

### （二）具体目标

1.尖子生培养目标:争取优质学生培养较 2024 年有新的突破，各重点高中培养出一定数量的总分排名进入全省前列的尖子生，单科成绩有较多学生达到满分或接近满分水平。

2.临界生提升目标：各校通过有针对性的辅导和个性化学习计划，使各批次临界生（如本科临界生、重点本科临界生）的转化率达到 5% 以上，帮助他们突破成绩瓶颈，顺利升入更高层次院校。

3.整体成绩目标：全市高考各学科平均分在全省排名中前进 3-4 个名次，各高中学校的高考综合成绩在全省同类学校中的排名有所上升，整体营造积极向上的备考氛围，带动全体学生共同进步。

### 三、学情分析

#### （一）优势方面

1.政策支持与资源投入。市委市政府高度重视高考备考工作，近年来持续加大教育资源投入，改善学校教学设施，利用“两校一园”政策引进优秀高中教师人才，利用“银发精英”政策组建三亚市高中高质量发展教研与督导领导小组，为备考提供了良好的硬件和师资保障。

2.特色课程与实践活动。部分学校积极开展具有三亚地域特色的品质课程以及丰富的课外实践活动，拓宽了学生的视野，培养了学生的综合素养，有助于学生在高考中应对开放性、创新性的题目。

3.学生基础与学习态度。经过多年的基础教育积累，三亚市学生具备一定的学科基础知识，且大部分学生学习态度端正，思维活跃、个性开朗、实践能力较强，对高考充满期待，具备良好的备考动力。

## （二）劣势方面

1.优质生源外流。部分成绩优异的学生选择到教育资源更为集中的外地求学，导致本市优质生源相对不足，在一定程度上影响高考高分段人数。

2.整体基础薄弱。高中生源主要来自本地初中毕业生，部分学生学习积极性和主动性不足，学业基础相对薄弱；各校在备考工作上各自为阵，缺乏统筹，整体筹划备考工作亟待加强。

3.教学水平差异。各高中学校之间、不同学科教师之间的教学水平存在一定差异，部分教师的教学方法和备考策略不够新颖、高效，对高考命题趋势的把握不够精准，影响整体备考效果。

4.学生心理压力应对能力。面对高考的高强度竞争，部分学生容易出现焦虑、紧张等心理问题，且缺乏有效的应对和调节方法，可能影响学习状态和考试发挥。

## 四、备考策略

### （一）教学管理层面

1.优化课程设置。各高中学校根据《课程方案》《课程标准》要求和本校学生实际情况，合理调整高三学年课程安排。在保证完成必修课程复习巩固的基础上，增加选修课程的拓展训练，特别是针对高校自主招生、强基计划等特殊招生渠道涉及的内容进行有针对性的教学，拓宽学生升学途径。同时，注重学科之间的融合与渗透，开设跨学科综合性课程，培养学生综合运用知识解决问题的能力。

2.分层分类教学。实施分层教学，根据学生的学习成绩、学

习能力等因素将学生分为不同层次的班级或学习小组，制定个性化的教学目标、教学内容和教学进度。对于尖子生，提供拓展性、挑战性更强的学习任务，组织参加各类学科竞赛和高端学术讲座，拓宽其学术视野；对临界生，加强薄弱学科的辅导，精准分析学生知识漏洞，进行一对一帮扶或小班化专项辅导，帮助他们补齐短板；对于基础较薄弱的学生，注重基础知识的夯实和基本技能的训练，增强他们的学习信心，逐步提高成绩。

3.加强集体备课。建立由市教培院学科教研员牵头，银发精英和部分高三把关教师组成的三亚市高考备考学科骨干教研团队，每个学科组选定一所高中学校作为学科基地学校，定期开展集体备课活动，共同研究高考命题趋势、解读课程标准、分析教材重难点，分享教学经验和优质教学资源。在集体备课基础上，各教师结合本班学生实际情况进行二次备课，确保教学内容针对性更强、教学方法更贴合学生需求。同时，利用网络平台搭建线上备课交流专区，方便教师随时交流、研讨教学中遇到的问题。

4.落实“智慧备考”。各高中学校探索将信息技术与课堂教学深度融合，运用 AI 教育工具、国家中小学智慧教育平台等，为学生提供多样化的学习方式，同时运用数据分析工具来跟踪学生的学习进度和效果，及时调整教学策略。支持学校实施分层次教学，通过诊断性评估来确定学生的强弱项，据此设计个性化的复习计划和指导方案。

## （二）教师专业发展层面

1.专业培训提升。组织高三教师参加各类高考备考培训，邀

请省内外高考专家、命题专家来三亚开展讲座、举办研讨会，解读最新高考政策和命题方向，传授高效备考方法和技巧。组织开展“闭门教研”，采取命题专家“1 带 5”方式在闭门研修的基础上命制模拟试卷，组织开展考试及分析工作。成立由市学科教研员、银发精英、鹿城银辉和部分学校领导等专家组成的基础教育指导组，针对各个学校的薄弱学科开展蹲点式的指导和帮扶工作。定期选派教师到教育发达地区的优质高中进行跟岗学习，借鉴先进的教学经验和备考模式，回校后进行校内培训分享，带动全体教师共同成长。

2.开展教学研究。鼓励教师积极参与高考备考相关课题研究，围绕高考命题规律、课堂教学有效性、学生学习心理等方面开展深入探究，通过课题研究不断总结经验，改进教学方法。各学校设立专项教研奖励机制，对在高考备考教研工作中表现突出的教师和团队给予表彰和奖励，激发教师参与教研的积极性。

3.教学反思与经验交流。要求教师定期进行教学反思，撰写教学反思日记，总结课堂教学中的成功经验和不足之处，及时调整教学策略。同时，每月组织校内或校际间的教学经验交流会，让教师们分享在备考过程中的典型案例、有效做法以及遇到的困难和解决办法，通过相互学习、取长补短，共同提高备考教学水平。

### （三）学生学习指导层面

1.制定个性化学习计划。指导学生根据自己的学习情况、目标院校和专业要求制定详细的个性化学习计划，合理安排学习时

间，明确各阶段的学习任务和目标。教师定期检查学生学习计划的执行情况，及时给予指导和调整建议，确保学生学习计划具有可操作性和实效性。

2.强化学习方法指导。各学科教师针对本学科特点，向学生传授有效的学习方法和复习技巧，如如何构建知识体系、如何进行错题整理与分析、如何提高答题规范性等。定期开展学习方法讲座和经验分享会，邀请优秀毕业生回校分享备考经验，帮助学生找到适合自己的学习方法，提高学习效率。

3.培养自主学习能力。在日常教学中注重培养学生的自主学习能力，引导学生学会自主预习、自主复习、自主总结归纳知识要点。减少学生对教师和家长的过度依赖，鼓励学生主动发现问题、解决问题，通过自主探究和合作学习不断提升自己的学习能力。同时，学校开放图书馆、自习室等学习场所，为学生提供良好的自主学习环境。

4.安排导师跟踪培养。把全市联考排名在全市前 100 名的学生列为拔尖人才重点培养对象，各高中学校制定中长期培养计划，为每一位重点培优对象安排一名高中生涯的导师，全方位跟踪了解学生的学业、家庭、身心等各方面的情况，及时化解学生成长过程中遇到的各种烦恼和问题。

#### （四）心理辅导层面

1.建立心理辅导机制。各高中学校配备专业的心理辅导教师，成立学生心理健康辅导中心，为学生提供心理咨询、心理疏导等服务。建立学生心理健康档案，定期对学生进行心理健康测评，

及时发现存在心理问题的学生，并进行跟踪辅导。

2.开展心理健康教育。将心理健康教育纳入高三备考课程体系，定期开设心理健康教育课，向学生传授应对高考压力的心理调适方法，如深呼吸放松法、积极的自我暗示法、情绪宣泄法等。组织开展丰富多彩的心理健康主题活动，如心理拓展训练、高考减压讲座、心理电影赏析等，帮助学生缓解紧张焦虑情绪，保持积极乐观的心态面对高考。

3.家校共育关注学生心理。加强家校沟通与合作，通过家长会、家长学校等形式向家长普及学生心理发展特点和高考期间常见的心理问题及应对方法，引导家长关注孩子的心理健康，营造温馨和谐的家庭氛围，避免给孩子施加过多的心理压力，共同助力学生健康备考。

### （五）考试与评价层面

1.规范考试组织。全市统一组织高三年级的模拟考试，按照高考考试时间、题型结构、评分标准等要求进行全真模拟，让学生提前适应高考考试氛围和节奏。严格考试纪律，确保考试成绩的真实性和有效性，为后续的教学分析和学生自我评估提供可靠依据。

2.精准教学分析。每次模拟考试后，各学科骨干教研组组织教师进行详细的试卷分析，从试卷整体难度、知识点覆盖、学生答题情况等方面进行深入剖析，找出学生在知识掌握、解题能力、答题规范等方面存在的问题，制定针对性的教学改进措施。同时，利用大数据分析技术，对学生的考试成绩进行多维度分析，如学

科成绩变化趋势、各知识点得分情况、不同层次学生成绩分布等，为分层教学和个性化辅导提供数据支持。

3.多元化评价激励。建立多元化的学生评价体系，除了关注学生的考试成绩外，还要综合评价学生的学习态度、学习过程、学科素养以及综合素质发展情况。设立多种奖项，如学习进步奖、学科优秀奖、综合素质优秀奖等，对在备考过程中表现优秀的学生进行表彰和奖励，激发学生的学习积极性和自信心。

## 五、备考进度安排

### （一）一轮复习阶段（2025 年 1 月底前）

1.市教培院召开高考备考工作专题会议，通报 2024 年高考工作情况，成立三亚市普通高中备考工作领导小组和学科教研中心组，制定三亚市 2025 年高考备考方案及各学科教研中心组备考工作方案，明确备考目标、任务和措施。

2.各高中学校完成一轮复习。一是全面梳理教材知识，各学科教师引导学生按教材章节顺序梳理高中三年基础知识，构建知识框架，明确知识点内在联系并夯实基础，同时结合高考考点深化补充教材内容；二是配套练习巩固提升，依据复习进度配备适量同步练习题，通过讲练结合帮助学生巩固知识、提高运用知识解决问题能力，练习题涵盖不同层次题型。

3.组织开展第一次全市联考及分析。1 月底前，在“闭门教研”基础上，组织一次全市联考，考查学生复习知识掌握情况，教师据此调整教学进度与方法，对学生开展个别辅导或集中强化训练。

### （二）二轮复习阶段（2025 年 2 月至 4 月）

1.专题复习突破重难点。各校学科教研组长牵头，在集体备



课的基础上，将教材知识点按照高考题型、考查方向等进行整合，形成若干个专题，如数学学科的函数专题、数列专题，语文学科的文言文阅读专题、作文专题等。通过专题复习，帮助学生突破重点、难点知识，掌握各类题型的解题思路和方法技巧，提升解题能力。

2.强化训练提升应试能力。各校高三年级组长牵头，各学科加大练习题量和训练强度，每周安排适量的模拟试卷和专项练习题，让学生在规定时间内完成，模拟高考答题节奏，提高答题速度和准确性。同时，教师加强对学生答题规范性的指导，要求学生书写工整、步骤完整、条理清晰，避免因答题不规范而失分。

3.查漏补缺优化知识体系。各校充分调动学生复习备考的积极性和主动性。学生在专题复习和强化训练过程中，不断总结自己的知识漏洞和解题易错点，教师指导学生进行查漏补缺，对薄弱知识点进行有针对性的复习巩固，进一步优化知识体系，完善解题方法库。

### （三）三轮复习阶段（2025年5月至6月）

1.全真模拟实战演练。在“闭门教研”基础上，全市统一组织2次全真模拟考试，按照高考时间安排、考试环境布置等要求进行模拟，让学生提前适应高考氛围，熟悉高考流程，缓解考试紧张情绪。模拟考试结束后，教师认真评卷、分析试卷，帮助学生调整考试心态和答题策略。

2.回归教材查缺补漏。引导学生回归教材，对教材中的基础知识、基本概念、基本原理等进行再次梳理，重点关注教材中的

细节内容和易错易混点，避免出现“眼高手低”的情况。同时，结合模拟考试中暴露的问题，对教材相关知识点进行有针对性的复习强化，确保基础知识不丢分。

3.心理调适与考前指导。在考前最后阶段，加强对学生的心理调适工作，通过开展心理辅导活动、个别谈心等方式，帮助学生缓解紧张焦虑情绪，保持良好的应考状态。同时，各学科教师对学生进行考前答题技巧、时间分配、注意事项等方面的指导，确保学生在高考中能够正常发挥甚至超常发挥。

## **六、保障措施**

（一）组织保障。成立三亚市 2025 年高考备考工作领导小组，由市教育局分管领导担任组长，各相关部门负责人及高中校长为成员，具体工作由市教培院负责实施。领导小组负责统筹协调全市高考备考工作，制定备考工作方案和政策措施，定期召开备考工作会议，研究解决备考工作中存在的问题。

（二）经费保障。市教育局安排财政专项资金主要用于高三的模拟联考及教师培训、高考备考团队成员或外聘人员授课等工作。各高中学校也要合理安排经费，确保教学设备更新维护、教师培训、教学研究、模拟考试等经费落实。

（三）资源保障。加强中小学智慧教育平台在高考备考工作方面的应用力度，各学科备考教研组在平台上建立高考备考资源库，整合全市优质数字化教学资源，上传各类教学课件、教学视频、历年高考真题及解析等资料，供教师下载使用，实现资源共享，提高教学资源的利用效率。

## **七、工作要求**

（一）提高认识，加强领导。高考备考工作是全市教育工作重中之重，各高中学校要充分认识其重要性，成立备考工作领导小组，明确职责分工，确保备考工作顺利开展。

（二）明确目标，落实责任。各高中学校要根据三亚市 2025 年高考备考方案要求，结合学校实际情况，制定具体备考目标和任务，分解到班级和学科，明确责任，层层落实。建立健全高考备考工作责任制和责任追究制。

（三）团结协作，形成合力。高考备考工作是系统工程，需要全市教育系统各部门、各单位密切配合。市教育局各科室要加强指导和协调；市教育研究培训院要发挥专业引领作用；各高中学校要加强与兄弟学校交流合作。

（四）加强宣传，营造氛围。各高中学校要通过多种形式宣传高考备考工作，营造良好备考氛围。及时宣传先进典型和经验做法，激发师生工作热情和学习积极性。同时加强学生心理疏导和安全教育。

（五）强化督查，确保实效。市教育局定期对各高中学校备考工作进行督查和指导。深入学校和课堂，了解实际情况，及时发现问题，提出整改意见，督促学校限期整改。建立健全高考备考工作督查通报制度。

附件：三亚市 2025 年高考备考学科骨干教研团队成员名单