

海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2025〕64号

海南省教育研究培训院 关于开展2025年海南省中等职业学校 心理健康教育工作的调研的通知

各中等职业学校：

为贯彻教育部等十七部门印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（教体艺〔2023〕1号）文件精神，落实《海南省关于加强新时代中小学心理健康教育工作的实施意见》（琼教〔2023〕95号）要求，深入了解我省中等职业学校当前心理健康教育工作的具体开展情况，我院决定开展2025年我省中等职业学校心理健康教育调研。现将有关事项通知如下：

一、调研目的

全面掌握省内中等职业学校心理健康教育开展情况，谋划我省中等职业学校心理健康教育教研工作开展方向，推进心理育人工作。

二、调研对象

省内中等职业学校。

三、调研内容

（一）心理健康教育课程体系

《心理健康与职业生涯》课程开设及授课情况；心理健康教育相关选修课、实践课、第二课堂等开设情况及内容、教材使用情况。

（二）主题教育活动情况

每年“5·25”心理健康日、“10·10”世界精神卫生日及新生入学、开学、毕业、实习、技能大赛等重要时间节点开展主题教育活动情况；校园网、门户网站、微信公众号、校刊等媒体心理健康教育宣传情况。

（三）心理健康服务能力

1. 心理健康中心（心理咨询室）建设情况：

硬件设施建设与功能运行；配套书籍、设备情况；心理健康测评软件配套及使用情况。心理健康辅导与咨询的值班、预约、转介、重点反馈等制度是否健全，个体咨询、团体辅导、电话咨询、网络咨询等形式是否通畅。

2. 心理健康测评开展及结果运用情况。

3. 心理档案、心理咨询档案建设情况。

4. 心理危机预防干预机制建设情况。

（四）教师队伍建设情况

专职和兼职心理健康教师数量、专业背景；心理健康教师在本专业继续教育情况。

（五）“家-校-医-社”多方协同发展共育情况

四、调研安排

（一）学校准备阶段（2025 年 3 月—4 月）

各校根据调研内容及本校实际，形成整体书面总结，将本校具体工作开展情况及需要反映的内容实事求是、详尽阐述，并将总结于 4 月 10 日前发送至邮箱 593457492@qq.com。

（二）调研组实地调研（2025 年 4 月—6 月）

调研组通过问卷、访谈、实地走访等形式深入各校实地调研，形成初步数据（实地调研学校名单见附件）。

（三）总结汇报阶段（2025 年 6 月—8 月）

调研组深入分析调研数据，撰写调研报告，反馈至各中职学校，提出改进建议和措施，谋划学科教研工作，并将结果报省教育厅。

五、调研人员

本次调研工作由省教育研究培训院协同省中职心理健康教育工作室共同开展。调研人员由省教育研究培训院、中职心理健康教育工作室成员、各校心理咨询室相关负责人组成，省教育厅、教育研究培训院相关领导带队指导。

调研人员根据实际需要来定，每次每组 3-6 人，其中主要成员必须全程参与。主要成员名单如下：

冯 芳 海南省教育研究培训院；

李 婵 海南省工业学校；

李文辉 海南省第二卫校；

王丽芳 海口旅游职业学院；

李佳桐 海南省技师学院。

六、其他事项

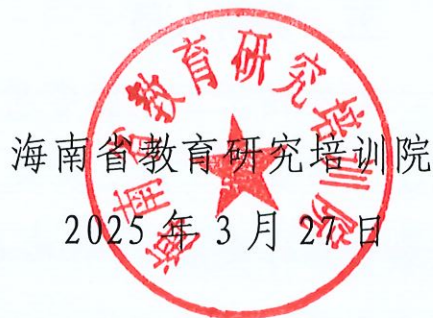
（一）各校务必高度重视，及时梳理本校相关工作，积极配合调研组完成调研工作。

（二）调研工作所产生的交通费、食宿费由海南省中职心理健康教育工作室从专项经费列支。

联系人：冯芳，联系电话：18976978856；

李婵，联系电话：13876249582。

附件：2025 年海南省中等职业学校心理健康教育工作实地
调研学校名单及时间安排



海南省教育研究培训院办公室

2025 年 3 月 28 日 印发

附件：

2025 年海南省中等职业学校心理健康教育 工作实地调研学校名单及时间安排

一、4 月份调研学校

海南省农业学校
海南省商业学校
海南省经济技术学校
海南省机电工程学校
海南省华侨商业学校
海南省财税学校
海南省银行学校
海南省农垦海口中等专业学校
海南省技师学院
海南省交通学校
海南省旅游学校
海南省海口技师学院

二、5 月份调研学校

海南省农林科技学校
海南省民族技工学校
海南省第二卫生学校
海南省三亚技师学院
东方市职业技术学校
昌江黎族自治县职业教育中心
临高县中等职业技术学校

儋州市中等职业技术学校

陵水黎族自治县职业中等专业学校

洋浦经济开发区高级技工学校

海口经济学院附属艺术学校

海南城市职业技术学校

三、6月份调研学校

海南省工业学校

海南省第三卫生学校

琼海市职业中等专业学校

文昌市中等职业技术学校

万宁市职业技术学校

澄迈中等职业技术学校

海南职业外语旅游学校

海南旅游经济贸易学校

备注：本表安排为初步时间，具体入校时间根据调研工作具体情况安排。