

海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2025〕42号

海南省教育研究培训院 关于实施 2025 年海南省基础教育 “共读一本书行动”的通知

各市、县、自治县教育局研训机构，厅直属中学、高校附属中学：

为适应教师专业发展和教育教学改革的需求，夯实教研员和教师教育教学理论基础，培养良好的专业阅读习惯，营造积极进取的专业氛围，打造一支终身学习型的师资队伍，我院决定实施 2025 年海南省基础教育“共读一本书行动”，并在小学语文、小学道法、小学科学、初中语文、初中数学、初中英语、高中政治、高中地理等 8 个学科开展。现将有关事项通知如下：

一、活动时间

2025 年 3 月—12 月

二、参与对象

全省小学语文、小学道法、小学科学、初中语文、初中数学、初中英语、高中政治、高中地理等 8 个学科全体教研员和教师。

三、活动流程

（一）筹备部署阶段（3月）

1. 书目遴选。省级教研指导专家团队根据教师专业发展和教育教学改革需求，按学科分类选定“必读书籍”和“选读书籍”，具体书目详见附件。

2. 方案制定。各市县教研机构在省级专家组指导下，通过“线上培训+线下推进会”形式制定区域阅读实施方案（含进度安排与质量评估细则）、组建学科阅读指导共同体和开展阅读启动仪式系列宣传活动等3项基础工作。

（二）深度研读阶段（4月-10月）

1. 自主阅读。各相关学科教师根据阅读要求，利用课余时间自主阅读指定书籍和选读书籍，通过提炼书中精彩观点、学习其成果经验等方式做好读书笔记，并提出自己的思考和感悟。

2. 线上研讨。各相关学科按省级教研指导专家团队的阅读规划，在国家中小学智慧教育平台建立一个线上阅读交流群，每月定期在群内分享阅读心得，共同探讨交流。

3. 线下交流。各市县相关学科每学期至少组织一次本市县的线下阅读交流分享活动，如读书沙龙、专题研讨、阅读大会等。

（三）成果总结阶段（11月）

1. 个人成果提炼。各相关学科教师结合阅读收获，撰写读书感悟（或实践报告等），字数不少于1500字。

2. 分级成果展评。校级初选：各校按教师数15%推荐优质成果；市县复评：分配名额为海口、三亚、儋州各15篇、其他市县10篇；全省综评：省教培院组织专家对各单位推荐的作品进行评选。

（四）总结提升阶段（12月）

1. 表彰大会。召开全省阅读分享表彰大会，对获奖教师进行表彰。

2. 成果汇编。获奖优秀阅读作品汇编成册，总结典型做法和经验并印发各单位，放大“共读一本书行动”的价值意义。

四、活动要求

（一）建立“双线督导”机制。市县教育局、研训部门全程进行质量监控。省级教研指导专家团队每月发布阅读诊断报告。

（二）实施“三个纳入”政策。本次行动考核纳入教师继续教育学分管理、校本研修考核指标、教研组评优必要条件。

五、其他事项

（一）活动期间各学科产生的相关费用由省教培院教研专项经费支出。

（二）各学科活动联系人及联系方式详见附件。

附件：2025年海南省基础教育“共读一本书行动”
阅读书籍一览表

海南省教育研究培训院

2025年3月7日

海南省教育研究培训院办公室

2025年3月7日印发

附件

2025 年海南省基础教育“共读一本书行动” 阅读书籍一览表

序号	学科	阅读书籍		联系人及 联系方式
		必读作品	选读作品	
1	小学语文	《儿童读写三十讲》 (魏智渊)	《教师成长力》 (郝晓东)	王琴玉 36652758
2	小学道德与法治	《怎样上好小学道德与法治课》 (孙彩萍)	《走向有魅力的德育课堂》 (上下册) (章乐、唐燕)	林跃 36652791
3	小学科学	《义务教育课程标准(2022版)案例式解读-科学》 (喻伯军)	《小学科学教学入门10课》 (曾宝俊)	吴忠喜 36652770
4	初中语文	《我的课堂作品》(程翔)	《苏东坡传》 (林语堂)	刘凤华 36652767
5	初中数学	《什么是数学》 (R. 柯朗 H. 罗宾)	《中学数学教学概论》 (章建跃)	房一登 36652778

6	初中英语	《义务教育课程 标准（2022 年版）课例式 解读 初中英 语》（程晓堂）	The practice of English Language Teaching （Jeremy Harmer）	吴聪燕 3662767
7	高中政治	《从三维目标 到核心素养， 给政治教师的 101 条新建议》 南京师范大学 出版社（朱开 群）	《这就是中国， 走向世界的中 国力量》 张维为（著）	邓楚军 33652793
8	高中地理	《地理学与生 活》 （阿瑟·格蒂 斯）	《地球科学导 论》（Edward J. Tarbuck）	王健 36625761