|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **三亚中小学生全域研学实践** | | | | |
| **课题报告书** | | | | |
|  | | | | |
| **课题名称** | | | | |
|  | | | | |
| 课题成员： （组长写在第一位） | | | | |
| 年级班级： | | | | |
| 学校名称： | | | | |
| 指导教师： （指导教师最多3位） | | | | |
| 完成时间： | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 研究性学习报告 | | | | |
| （课题名称） | | | | |
| 一、研究背景 | | | | |
|  | | | | |
| 二、研究目的 | | | | |
|  | | | | |
| 三、研究意义 | | | | |
|  | | | | |
| 四、研究内容 | | | | |
|  | | | | |
| 五、研究方法 | | | | |
|  | | | | |
| 六、研究步骤（列表说明，包含活动名称、时间、地点、任务、分工） | | | | |
|  |  |  |  |  |
| 活动名称 | 任务 | 时间 | 地点 | 分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 七、研究成果 | | | | |
| 成果名称 |  | | | |
| 成果形式 |  | 字数 |  | |
| 关键词 |  | | | |
| 摘要 |  | | | |
| 正文 | 研究性成果是以下任意一项或多项，并非一一提供。  1.研究报告和调查报告需提供研究过程的发现及记录、存在问题的原因分析、建议及对策（即倡议或行动，行动反馈） | | | |
| 2.模型：模型照片及文字说明 | | | |
| 3.展板：展板照片及文字说明 | | | |
| 4.电子报：在Word文档中编辑，纸张设置为A3纸，横向，制作后转换成.PDF格式。 | | | |
| 5.手抄报：A3或4K，手抄后拍照，单幅作品为不小于10M的JPG文件，清晰度不小于300dpi | | | |
| 6.美篇：提供链接及截图 | | | |
| 7.主题演讲：演讲照片及演讲稿 | | | |
| 8.口头报告：报告写实照片及报告整理文稿 | | | |
| 9.项目设计：设计方案，图文并茂或纯文本 | | | |
| 10.手绘笔记：A4，手绘后拍照，单幅作品为不小于5M的JPG文件，清晰度不小于300dpi | | | |
| 在此处插入正文内容，可自行加页。 | | | | |
| 八、评价鉴定 | | | | |
| （自我评价）姓名： | （用评语评价个人在课题研究过程中的态度与贡献等，100字以内） | | | |
| （成员互评）姓名： |  | | | |
| （成员互评）姓名： |  | | | |
| （成员互评）姓名： |  | | | |
| （成员互评）姓名： |  | | | |
| 小组自我鉴定： | （200字以内） | | | |
| 指导教师鉴定： | （200字以内） | | | |
| 鉴定结论： | 等级分别为：优秀、良好、 合格、不合格 | | | |
| 获奖情况： |  | | | |
|  | | | | |
| 附图：（研学实践活动图片、重要取证图片，5-8张即可。保持图片比例，宽度为8.5厘米，高度自行修改，分辨率为300dpi，即300像素/英寸） | | | | |
| 附录： | （附课题相关表格样本，比如问卷调查表、倡议书、实验记录表等） | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |
| --- |
|  |
| **三亚中小学生全域社会实践报告** |
|  |
|  |
| **社会实践报告名称** |
|  |
| 课题成员： （组长写在第一位） |
| 年级班级： |
| 学校名称： |
| 指导教师： （指导教师最多2位） |
| 完成时间： |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 |  | | |
| 活动时间 | （建议结合各种活动日，比如植树节、世界海洋日） | 活动地点 |  |
| 学生姓名 |  | 指导教师 |  |
| 学校名称 |  | | |
| 前言（包括实践目的、实践对象等） |  | | |
| 内容  及过程（含过程写实材料，即实践过程照片或视频，制成二维码附在文中） |  | | |
| 感悟  与总结 |  | | |
| 实践单位评语（如有则填写、盖章） | 单位盖章  年 月 日 | | |
| 指导教师评价 | 教师签名：  年 月 日 | | |
| 致谢 |  | | |