附件4

**2025年三亚市国家中小学智慧教育应用能力大赛评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **分值** | **评价要素** |
| 目标  与  学情 | 20 | 1.适应教育数字化人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的学科新课程标准有关要求，紧扣课程教学安排，强调培育学生的自主学习能力、数字素养和社会责任意识。  2.教学目标符合新课程标准，明确完整，具有可操作性、可评价性，体现以学生发展为中心，符合中小学生的学习特点和认知规律。  3.科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、认知特点和学习风格等，熟悉学生已有的认知经验和基础，能通过数据和图表详实反映学生整体情况和个体差异，准确预判教学重点、难点及其掌握可能。 |
| 内容与  策略 | 20 | 1.结合学科课程特点，利用国家中小学智慧教育平台，将数字技术与教育教学融合，创新教学方法。  2.教学内容科学严谨、容量适度、安排合理、衔接有序、结构清晰，能有效支撑教学目标的实现。  3.教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，教学方法设计恰当，评价考核科学有效。  4.注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，合理应用国家中小学智慧教育平台的数字化教育教学资源，解决教学实际问题；数字化教学工具运用得当，有效突破教学重难点。 |
| 实施与  成效 | 30 | 1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律和学习特点。  2.教学活动设计合理，教学策略应用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，达成教学目标。  3.教学环境满足教学需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。  4.合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。  5.巧妙应用国家中小学智慧教育平台有效融入课前、课中、课后，能有效支持学生自主学习、师生互动和教学评价，实现数字技术与课堂教学深度、有效融合。  6.关注教与学行为采集，能够及时恰当针对学生学习进行反馈与评价，灵活调整教学，突出学生中心，实行因材施教。 |
| 教学  素养 | 15 | 1.教师学科专业知识扎实，能准确把握学科特点实施教学。  2.课堂教学态度亲切、自然，语言准确、清晰、生动。  3.具有较强的数字化意识，熟练运用数字技术手段和数字化设备、软件、平台等各类教学工具辅助教学。  4.决赛现场展示聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、简洁明了、表达流畅。 |
| 特色  创新 | 15 | 1.创新性教学特色鲜明，与传统教学手段相比教学效果明显。  2.教学方法和策略具有较大借鉴和推广价值。 |