

海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2025〕95号

海南省教育研究培训院 关于实施 2025 年海南省基础教育 “万师大比武行动”（特殊教育）的通知

各市、县、自治县教育局研训机构，厅直属中学、高校附属中学：

为构建省、市（县）、校三级赛课机制，为青年教师搭建课堂教学展示与交流平台，通过青年教师全员参与课堂教学比赛，激发青年教师更新教育理念，掌握先进的教学方法，选拔、培养一批课堂教学水平高的青年优秀教师，打造我省学科教学骨干队伍，我院决定实施 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”（特殊教育）。现将有关事项通知如下：

一、活动对象

特教组：我省特殊教育学校在编在岗教师；

融合组：从事融合教育的在编在岗教师。

二、评比内容

（一）特教组

评比内容包括教学设计、教学实录和说课展示。

1. **教学设计。**教学设计应针对残疾儿童青少年身心发展特点和个体差异开展学情分析，确定适宜教学目标、教学重点难点，选用适切教学资源，合理安排教学环节，科学设计评价内容与方式，并进行教学反思与改进（参考模板详见附件1）。内容为本学期所任教的课程。

2. **教学实录。**要求根据教学设计实施教学，创设适宜情境，运用特殊教育原理与方法及信息化技术手段等支持学生有效学习。实录以视频形式呈现，按教学实际时长完整录制，原则上不超过30分钟。

3. **说课展示。**要求系统阐述教学设计依据及整体考虑，包括学情分析、教学目标与内容、重难点、教学策略以及环境、资源与教具创设运用等。说课展示以视频形式呈现，时长不超过8分钟。

（二）融合组

评比内容包括案例文本和案例视频。

1. **案例文本。**要求对案例的背景需求、主要思路、具体举措或实施过程、主要成效及实践反思等作出阐述和说明，字数不超过3000字。案例内容可聚焦学校层面融合教育管理、课程建设及教学、教育班级管理、教育文化环境建设、家校共育等提高融

合教育质量、推进融合教育发展的内容；也可聚焦学生层面科学评估、方案制定、环境创设、教学支持、融合成长及转衔辅导等促进残疾学生和普通学生融合发展的内容。

2. 案例视频。要求与案例文本内容一致，可添加必要字幕、图片、解说等，原则上不超过 15 分钟。

以上视频作品技术要求详见附件 2。

三、材料报送

（一）单位报送

1. 各市县将特教组评比结果通报文件上网，把网址复制在链接表中：<https://qr24.cn/D1IF9A>。

2. 在线填写 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”（特殊教育）推荐表：<https://qr24.cn/D1IF9A>，同时将拍照盖章版的推荐表（附件 3）上传至该链接。

（二）个人材料提交（经市县同意推荐后）

在线填写 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”（特殊教育）个人报名表 <https://qr24.cn/D1IF9A>。

视频文件需要传到第三方播放平台，提交网址；文字版文件上传到百度网盘，提交查看链接。

视频文件命名为“单位-姓名-参赛课题-教学实录/说课/融合案例视频，如“海口特校-王某-落花生-教学实录视频”。

教学设计命名为“单位-姓名-组别（聋、盲、培智）-学科-

参赛课题-设计”，如“海口特校-王某-聋-语文-落花生-设计”。

融合组案例文本命名为“单位-姓名-标题-融合文本”，如“海口第十小学-王某-来自星星的孩子-融合文本”。

（三）报送时间

所有材料须在 6 月 10 日前报送，逾期不予受理。

四、各市县报送名额

序号	市县	特教组	融合组
1	澄迈	2	2
2	儋州	3	2
3	定安	2	2
4	东方	2	2
5	海口	7	4
6	乐东	2	2
7	临高	1	1
8	陵水	3	2
9	琼海	3	2
10	三亚	3	2
11	屯昌	2	1
12	万宁	1	1
13	文昌	1	1
14	昌江	1	1
15	五指山	2	1
16	白沙	0	1
17	保亭	0	1
18	琼中	0	1
合计		35	29

五、有关要求

（一）评比方式

特教组采用市县初赛+省级决赛方式进行，未进行初赛的市县无报送资格。特教组指标 2 个以上的市县，须包含 1 名综合学科教师（音乐、体育、美术、信息技术、劳动技能、科学）。融合组由市县报送，是否进行初赛由市县统筹安排。

（二）作品要求

参赛作品须为本人原创且首次参赛，严禁抄袭，侵权责任自负。参赛作品版权归作者所有，主办方享有非商业性展示、传播及汇编使用权，我院将精选部分课例、案例进行展示交流。

（三）指导老师

每位参赛选手限报 1 名指导老师（如有），严禁挂名指导。获省级评审一、二等奖选手的指导老师可获“优秀指导教师奖”。

（四）报名要求

融合教育教师须于 5 月 25 日前向市县特教教研主管报名，仅接受市县统一报送，剩余名额由我院调剂。

（五）经费说明

本次活动的评委、专家及工作人员的食宿、交通、劳务等费用从我院经费中列支，参赛教师录制等费用由所在单位负责。

联系人及联系方式：王老师，36652759。

- 附件：1. 特殊教育教师教学设计参考模板
2. 展示及案例材料相关技术标准
3. 2025 年海南省基础教育“万师大比武行动”
(特殊教育)推荐表

海南省教育研究培训院

2025 年 5 月 6 日

海南省教育研究培训院办公室

2025 年 5 月 6 日印发

附件 1

特殊教育教师教学设计参考模板

基本信息					
姓 名		性 别		学 历	
授课学科		授课班级		从事特教 年 限	
职务职称		所在单位		指导教师 (选填)	
课题名称					

教学设计	
1.教学内容分析	(分析本课时在单元中的位置,学习内容对发展学生能力的功能价值,蕴含的正确价值观念等)
2.学情分析	(分析全班学生与本课时学习相关的经验、认知与能力基础、学生兴趣与发展需求、发展路径等)
3.教学目标(差异性目标)	(根据课程标准、个别化教育计划和学生实际,描述学生经历学习实践过程后应达成的目标)
4.教学重点难点	
5.教学环境与教学资源	

6.教学过程

教师活动	学生活动（包含差异性活动）
环节一：（根据课堂教与学的程序安排）	
教师活动 （教学环节中呈现的学习情境、运用的方法策略等）	学生活动（包含差异性活动） （学生在真实问题情境中开展学习实践活动，与教的环节对应）
设计意图（简要说明教学环节、学习实践活动等，组织与实施意图，说明活动对目标达成和学生发展的意义，说明如何在活动中达成每个学生的目标）	
环节二：	
教师活动	学生活动（包含差异性活动）
设计意图	
.....	

7.板书设计

8.巩固练习与拓展学习设计（关注不同学生的课业、作业练习的内容、形式设计的针对性）

9.特色教学资源分析、技术手段应用说明（结合教学特色和实际撰写）

10.学习评价设计（从知识获得、能力提升、学习态度、学习方法、价值观念培育等方面设计过程性评价的内容、方式与工具等；过程性评价要适量、适度，通过对每一名学生的行为表现判断学习目标的达成度）

11.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进思路）

12.其他

注：如果有其他内容，可根据此模板结合实践教学、教育训练情况加以调整。

附件 2

展示及案例材料相关技术标准

一、视频材料要求

视频应有片头,时长不超过 5 秒,内容包括课题或案例名称、教师(负责人)姓名及单位名称。

教学实录录制环境安静无噪音,光照充足均匀,教师语言规范,声音响亮。视频材料画面清晰,色彩逼真,音画同步,主要教学环节或重要场景有字幕说明,满足网络媒体传播需要。

镜头中不得出现广告以及其他无关标识等内容。建议视频画面的比例为 16:9,不出现竖屏画面。视音频格式要求:视频为 MP4、WMV 等通用格式,编码格式 H.264/25 帧,分辨率 1920*1080P,码率 8Mbps,音频 ACC 编码、码率 128Kbps 以上。视频文件名称与视频片头所示名称相同。

尊重师生权益,注重保护学生隐私,尽量不拍摄残疾学生正脸(如需拍摄正脸,建议提前告知家长);画面整洁、完整,无不相关镜头。

二、文本材料要求

文本格式统一为 Word 格式,文本数据量小于 50M。

其中,融合教育优秀教育教学案例格式要求:标题,二号黑体;正文,三号仿宋_GB2312;正文一级标题,三号黑体;正文二级标题,三号楷体_GB2312;行间距,固定值 30 磅。文后写明负责人姓名、职务职称、单位、联系方式。

附件3

2025年海南省基础教育“万师大比武行动”（特殊教育）推荐表					
市县（盖章）：		联系人：		手机号码：	
序号	组别（特教/融合）	姓名	单位	参赛课题	指导教师（选填）
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					