### **附件1：**

### ****三亚市幼儿园课程规划方案评价表****

| ****评价维度**** | ****评价指标**** | ****评分****  ****标准**** | ****备注**** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **幼儿园课程情境**   **（10分）** | 1. 园所环境与资源分析是否全面（如设施设备、户外空间、社区资源等） |  |  |
| 2. 教师队伍结构与专业能力是否匹配课程需求（如骨干教师、科研能力） |  |  |
| 3. 是否有效结合本土资源（如社区文化） |  |  |
| 1. **幼儿园课程哲学**   **（10分）** | 1. 教育理念是否科学（如“童趣教育”是否体现儿童立场、天性尊重） |  |  |
| 2. 是否与《指南》《纲要》精神一致（如游戏化、生活化、个性化） |  |  |
| 3.理念表述是否清晰且有逻辑 |  |  |
| 1. **幼儿园课程目标**   **（15分）** | 1. 育人目标是否分层合理（小、中、大班目标递进性） |  |  |
| 2.目标是否具体可操作（如健康、情绪等维度） |  |  |
| 3. 是否体现儿童全面发展（五育融合，如勇敢、友爱、创造力等） |  |  |
| 1. **幼儿园课程体系**   **（30分）** | 1. 课程结构是否完整覆盖五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术） |  |  |
| 2. 课程层次是否合理（基础性、辅助性、选择性课程比例） |  |  |
| 3. 是否突出园本特色（如“童戏课程”“游戏化课程”等创新设计） |  |  |
| 1. **幼儿园课程实施与评价（20分）** | 1. 实施路径是否清晰可行（如游戏化活动、家园共育、节日课程） |  |  |
| 2.评价方法是否多元且儿童为本（如过程性评价、展示性评价、幼儿互评） |  |  |
| 3. 是否注重个性化发展（如关注兴趣差异、资源适配性） |  |  |
| 1. **幼儿园课程管理**   **（15分）** | 1. 管理制度是否健全（如课程审议、教师培训、资源保障） |  |  |
| 2. 是否形成家园社协同机制（如家长助教、社区资源整合） |  |  |