附件1

2025年三亚市大中小思政课“同题多维”

教学研讨活动方案

一、活动目标

基于思政教材与课程标准，在同一主题下，组织小学、初中、高中、大学四个不同学段的思政课教师，立足思想政治学科小学启蒙、初中体验、高中信念、大学担当的学段育人基点，遵循学生的成长需求和认知规律，坚持主题一贯到底、学段目标明确、内容各有侧重、方法不同呈现，开展集体备课、专题说课，使思政课更贴近学生实际、走进学生心灵、激发情感共鸣。

二、参与对象

全市范围内的大中小学段在职教师均可参加。

三、活动时间地点

时间：2025年7月－12月。

地点：（待定）

四、活动内容

**（一）“同题多维”说课展示**

各学段（小学、初中、高中、大学）分别遴选1位教师，聚焦“以信仰铸魂，担时代使命”这一育人总主题，围绕相同学科主题（如“富强” “法治”“筑牢民族共同体”等），针对不同学段学生认知特点，突出循序渐进、螺旋上升的育人逻辑，进行一体化教学设计，开展说课研讨。课题需结合主题自拟。

说课应体现不同学段的目标要求：

小学阶段以 “启蒙认知・情感激发” 为核心目标，立足小学生具象化认知特点，通过趣味化、体验式教学，帮助学生初步感知理想信念与自贸使命。具体要求通过绘本阅读、动画短片等形式，引导学生认识自贸港带来的家乡变化，如特色商品增多、游客往来频繁等；开展 “小小自贸港解说员”“我为家乡绘蓝图” 等活动，激发学生对祖国、家乡的热爱之情，在其心中播下责任意识的种子，形成 “我是家乡小主人” 的朴素认知。

初中阶段以 “系统认知・责任培育” 为核心目标，结合学科知识体系，系统引导学生理解自贸港建设的内涵与价值，培养社会责任意识。具体要求通过道德与法治、地理等课程，引导学生深入了解自贸港建设的政策背景、区域优势及对生活的影响。通过组织参观自贸港建设成果展、开展主题辩论会等活动，帮助学生理性分析自贸港建设中的机遇与挑战，增强对国家发展战略的认同感，逐步树立 “个人成长与家乡发展紧密相连” 的责任意识。​

高中阶段以 “深度思辨・使命认同” 为核心目标，依托学科理论与社会现实，培养学生深度分析自贸港建设问题的能力，强化使命担当意识。具体要求通过政治、经济、文化课程，引导学生从国家战略、国际合作等视角，探究自贸港建设的制度创新、区域协同发展等问题；通过课题研究、政策解读、模拟政协提案等形式，培养学生运用学科思维分析自贸港建设中复杂问题的能力，推动学生将个人理想融入国家发展大局，强化服务自贸港建设的使命感与担当意识。

大学阶段以 “价值内化・使命践行” 为核心目标，引导学生立足专业知识，将自贸使命内化为个人价值追求，并转化为服务自贸港建设的实践行动。具体要求引导学生结合专业知识，深入研究自贸港建设中的前沿问题，将 “铸理想信念 担自贸使命” 内化为学术探索与职业规划的精神内核。通过参与自贸港建设相关的实习实训、产学研项目、政策咨询等实践，促使学生在解决实际问题中锤炼专业能力，明确自身在自贸港建设中的角色定位，成为推动自贸港发展的创新实践者与使命践行者。

**（二）名师点评**

安排各学段的思政课名师对展示的教学进行现场点评，提供专业的建议与反馈。

**（三）互动交流**

活动设有互动环节，鼓励参会教师提问、讨论和交流各自的教学心得和挑战。

五、活动流程

遴选阶段：2025年7月5日前，由三亚市教育研究培训院组织专家遴选参展教师，确定活动举办场次。

准备阶段：市教培院在每场活动开展前确定研讨活动场所，邀请专家；每场活动被选中的小学、初中、高中、大学四个不同学段的老师，提前半个月参与集体备课，做好说课准备。

展示与交流：教师进行主题说课展示，各学段名师和专家对展示内容进行点评。参加观摩活动的教师就展示内容和点评进行互动交流。

六、联系方式

联系人：龙文杰

联系电话：13518842996