

# 海南省教育研究培训院文件

琼教研训〔2025〕124号

## 海南省教育研究培训院 关于开展2025年海南省基础教育课程建设 优秀成果评选的通知

各市、县、自治县教育局研训机构，厅直属中学、高校附属中小学：

为贯彻落实教育部办公厅《基础教育课程教学改革深化行动方案》《教育部关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理意见》等文件精神，进一步巩固、深化我省基础教育课程改革成果，总结、推广课程建设典型经验，经研究，我院决定开展2025年海南省基础教育课程建设优秀成果评选活动。具体安排如下：

### 一、参评对象

单位：各市县研训机构及全省中小学校。

个人：全省中小学教师。

### 二、评选类别

### （一）学校课程建设成果类

含学校课程整体设计、管理、实施与评价，衔接课程的开发，学科课程群建设等。

### （二）国家课程创造性实施成果类

基于课程标准及学生实际对学科课程内容选择及顺序安排的调整设计；不同学科基于同一主题、相同或相关联内容的跨学科综合性课程设计；基于主题、大观念的单元整体教学设计、体现教学评一体化的大单元教学设计；学科课程创造性实施的顶层设计等。

### （三）校本课程建设成果类

含课程规划、课程开发、课程实施、课程管理、课程评价等。

### （四）高中选修课程建设成果类

含选修课程群、选修课的整体设计、多样化实施、创新管理和评价等。

### （五）专题教育类

含党史学习教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家安全和公共安全教育、中华民族共同体意识教育。

## 三、内容要求

（一）义务教育阶段的成果应能够体现《义务教育课程方案（2022版）》《海南省教育厅关于做好义务教育课程设置有关工作的通知》（琼教基〔2022〕62号）精神。

(二)学校整体课程建设成果设计需贯穿“五育并举”核心思想,体现德智体美劳各育课程的有效融合与有机统一。

(三)学科课程建设应当体现学科核心素养,基于学科深入挖掘学生发展的关键切入点,探寻适合学生发展、素养提升的新突破,打破学科壁垒,深化学科联系,创新课堂教学方式、拓展课堂教学边界。

(四)学校特色课程应体现对学生发展核心素养中的一类或几类素养的联结关系,在学校整体课程中的地位和价值及其对学校特色发展的推动作用。

(五)专题教育类应体现基于课程的一体化设计、有效实施方式、评价与管理及课程对学生核心素养的形成与培养的作用与影响等。

#### 四、评选办法

本次评选采取市县初评、省级复评的方式进行。

各市县研训机构、厅直属中学和高校附属中小学分别组织本级评选并将评选结果上报我院。我院收集整理参评材料后,组织课程专家进行评审,根据专家评审结果及建议设一、二、三等奖。

说明:厅直属中学、高校附属中小学校遴选等同于市县级遴选(下同)。

#### 五、材料上报

本次评选采取逐级上报的方式,具体上报要求如下:



(一) 申报单位、个人提供以下材料

1. 《海南省基础教育课程建设优秀成果申请表》（见附件1），需提供word版及pdf扫描版（加盖公章）。

2. 成果主要材料：研究报告（包括背景、实践过程、实践效果、成果特色与创新等内容；题目自拟，8000字以内）。

3. 成果主要支撑材料：须包含学校整体课程方案（含课程安排表）；其他支撑材料包含但不限于课程备课资源、教学实践、课程读本等相关材料，以及能体现成果辐射作用的现场会、交流会的相关材料等。

4. 各申报单位和个人上交的申报材料，需提供电子文本。请将文件夹命名为“成果类别—学校—成果负责人姓名（1人）—成果名称（以单位申报的，无需成果负责人姓名）”。文件夹内材料含申请表、成果主要材料（研究报告）、成果支撑材料，按顺序整理。成果名称为获奖证书名称，请仔细核对填写。

**说明：**上报的文件整体压缩后大小不超过500M。其中成果支撑材料内，课程备课资源、教学实践资料可根据实际情况选取代表性材料，无需全部展示；课程读本可提供扫描件（“个人”限申报1本、“单位”限申报2本）。若支撑材料含视频材料，请使用视频编辑软件转换为分辨率1280\*720P的视频，保证音画清晰即可，不需要高清显示。

(二) 各市县研训机构提供以下材料

1.《海南省基础教育课程建设优秀成果选送情况一览表》（见附件2），需提供word版及pdf扫描版（加盖公章）。

2.各市县研训机构、厅直属中学和高校附属中小学遴选出的课程建设成果，每个成果请标注序号，并确保与一览表中成果序号一致。

**说明：**各市县所有材料须由市县研训部门整体提交，厅直属中学和高校附属中小学以学校为整体提交，不收取个人单独提交的材料。

## 六、名额分配

海口市报送上限20个、三亚市和儋州市报送上限15个、其他每个市县报送上限10个，厅直属中学和高校附属中小学每校报送上限2个。

## 七、其他

（一）各市县研训机构、厅直属中学和高校附属中小学统一将参评材料电子稿发送至邮箱hainankegai@163.com；邮件主题命名为“市县/学校+基础教育课程建设优秀成果评选材料”。材料报送时间截止到2025年9月30日。

（二）所有参评的课程建设成果原则上需有1年及以上的教育实践；每位教师限参与报送1项课程建设成果。

（三）本次评选会为获奖单位或个人颁发证书，领取时间和方式另行通知；评选结束后，我院会适时组织专家进行实地核验，请确保材料真实性。

(四)此次评选的获奖成果将作为后续海南省课程基地遴选的重要参考。

(五)《海南省基础教育课程建设优秀成果评选指标体系》见附件3,各参评单位和教师可参考。

(六)本次评选不收取任何费用。评选所需专家评审费、专家食宿和交通费、工作人员劳务费、场租等相关费用从我院专项经费中列支。

联系人:杨老师;联系方式:0898—36652783。

- 附件: 1.海南省基础教育课程建设优秀成果申请表  
2.海南省基础教育课程建设优秀成果选送情况一览表  
3.海南省基础教育课程建设优秀成果评选指标体系



---

海南省教育研究培训院办公室

2025年6月16日印发

---

附件 1

海南省基础教育课程建设优秀成果申请表

市县		所在单位	(盖章)
成果所属类别	如：“学校课程建设成果”或“校本课程建设成果”、“国家课程创造性实施成果”“高中选修课程建设成果”“专题教育类”等	成果名称	成果名称为获奖证书名称，可自拟，请谨慎填写。
成果负责人	1 人	联系电话	此处请填写成果负责人手机
主要参与人员	【4 人（含）以内】		
申请理由	含成果主要内容、应用情况、实际效果、特色及创新点等。		
本单位推荐意见	(盖章) 年 月 日		
备注			

说明：1. 成果申报人共计不超过 5 人：成果负责人 1 名，参与人不超过 4 名。  
2. 若以“单位”申报，则只需填写“成果负责人”作为联系人即可，参与人处空白。以“单位”申报，获奖证书仅呈现单位名称，不出现任何个人姓名。



附件 2

海南省基础教育课程建设优秀成果  
选送情况一览表

市县/学校（公章）：

联系人姓名：

联系电话（手机）：

编号	申报人所在 单位（全称）	申报人 姓名	成果名称	联系人电话（手机）
1		不超过 5 人（包含成 果负责人）		
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

备注：此表根据实际报送需要可以加页。  
此表限市县研训部门、厅直属中学，高校附属中小学校填写。



## 附件 3

## 海南省课程建设优秀成果评选指标体系

序号	项目	一级指标	二级指标
一	课程建设优秀成果申请表 (10 分)	1. 课程成果申报的理由。(10 分)	(1) 申请的理由阐述充分, 体现成果的主要内容、特色及创新点、应用情况等内容。(10 分)
二	课程建设优秀成果研究报告(70 分)	2. 课程成果的呈现。(40 分)	(2) 成果的呈现涉及背景、实施过程、实施方法、实施效果、创新点、特色等。撰写框架参考: 课程建设的背景、课程建设的理念、课程目标、课程内容与结构、课程实施(实施策略、方法与特色)、课程评价、课程实施效果、课程实施反思等。(30分)
			(3) 符合党的教育方针、政策, 密切联系实际, 能够凸显课程建设的实效性; 注重理念创新, 有较高的学术水平和社会效益, 有较好的学风和文风。(10 分)
		3. 课程成果价值和作用的体现。(30 分)	(4) 成果符合基础教育课程改革精神, 符合学生全面发展的素质教育精神, 体现对学生核心素养的培养。(10 分)
			(5) 在课程建设、学校管理、学科教学等某一方面填补某一空白, 或在原有基础上有创新, 或在某一问题的研究上有科学的独到见解。(10 分)
三	相关支撑材料(20 分)	4. 课程成果的支撑和印证。(20 分)	(6) 成果具有典型性和借鉴意义, 并能够在本地区或全市范围内起到引领、辐射作用。(10 分)
			(7) 材料充实、 <b>真实</b> , 整理规范。(10 分)
			(8) 各材料之间相互关系联系密切, 对工作报告内容、对成果的申报起到了很好的支撑和印证作用。(10 分)